

Dr.Öğr.Üyesi AYŞE ZEYNEP AYDIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: zacan@hacettepe.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dilbilimi , Türkiye 2001 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Dil ve Edebiyat, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dil Bilimi Bölümü, 1999 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

AYDIN A. Z. , Aynı konuşmacıya ait sesbilgisel parametrelerin yaşa bağlı olarak değişiminin adli sesbilgisel açıdan incelenmesi, Yüksek Lisans, E.BURUCU(Öğrenci), 2016

AYDIN A. Z. , İntihar mektuplarının psikodilbilimsel içerik ve tür özellikleri bağlamında incelenmesi: Adli dilbilimsel bir yaklaşım, Yüksek Lisans, U.TANRIVERE(Öğrenci), 2016

AYDIN A. Z. , A linguistic study on word association behavior of Turkish speaking children in urban and rural settings: A socio - cognitive perspective, Yüksek Lisans, R.GÜÇLÜ(Öğrenci), 2015

AYDIN A. Z. , A linguistic study on the system of personal name signs in TİD, Yüksek Lisans, A.TOPRAKSOY(Öğrenci), 2015

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Çeviride İdeolojik Eşdeğerlik: Eleştirel Söylem Çözümlemesi Bağlamında Bir Çeviri İncelemesi**
AYDIN A. Z. , AÇAN A. G.
Çeviribilim ve Uygulamaları Dergisi, sa.20, ss.151-169, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Desteklenen Projeler

ŞAHİN KÜTÜK B., ÇINARDALI N., ERDEM M., ESGÜN T. G. , AYDIN A. Z. , ULUÇ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ BEŞERİ BİLİMLER EĞİTİM ALT YAPISI GÜÇLENDİRME PROJESİ, 2019 -

2019

AYDIN A. Z. , TANRIVERE U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hakiki ve Sahte Türkçe İntihar Mektuplarının Karşılaştırılması Sözcükbilgisel ve Metinsel bir İnceleme, 2015 - 2015

AYDIN A. Z. , GÜÇLÜ R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kentsel ve Kırsal Kesimlerdeki Anadili Türkçe olan Çocukların Sözcük Çağrışımı Üzerine Dilbilimsel bir Çalışma: Toplum-Bilişsel bir Yaklaşım, 2015 - 2015