

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2017

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018 - 2020

Verdiği Dersler

Doktora

Bilim Felsefesi, Doktora, 2018 - 2019

Yüksek Lisans

İlkokul Fen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Bilim Felsefesinin Temelleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Lisans

Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Lisans, 2018 - 2019

Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2018 - 2019

İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019

Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2018 - 2019

Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019

Genel Kimya, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Yalaki Y., Türkiye'de İlkokul Öğretmenlerinin ve Konu Alanı Uzmanlarının STEM Eğitimi Algısı, Yüksek Lisans, A.KEMAL(Öğrenci), 2022

Yalaki Y., BİLİMİN DOĞASI VE SOSYOBİLİMSEL KONULAR ETKİNLİKLERİYLE DESTEKLENEN ARAŞTIRMAYA DAYALI ÖĞRETİMİN DÖRDÜNCÜ SINIFLARIN FEN ÖĞRENMELERİNE ETKİSİ, Doktora, S.ALTAY(Öğrenci), 2022

Yalaki Y., Dördüncü Sınıf Öğrencilerinde Çocuklar İçin Felsefe Eğitimine Yönelik Eleştirel Düşünme Becerilerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, K.DAŞDELEN(Öğrenci), 2021

Yalaki Y., İlkokul 4. sınıflarda fen bilimleri dersinin araştırmaya dayalı öğrenme yaklaşımıyla işlenmesi: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, L.COŞKUN(Öğrenci), 2018

Yalaki Y., Fen bilimleri dersi öğretim programı ile araştırmaya dayalı fen öğretimi arasındaki köprü: Sınıf öğretmeni adaylarının eğitimi, Doktora, İ.AKÇAM(Öğrenci), 2017

Yalaki Y., Bilimin doğasının fen konularına entegrasyonunda biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının bilimin doğasının öğrenimine etkisi, Yüksek Lisans, G.BALA(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Effect of molecular and structural architecture of poly(epichlorohydrin-co-ethylene oxide-co-allyl glycidyl ether) on the properties of its elastomers**
YALAKI Y., ŞEN M.
POLYMERS FOR ADVANCED TECHNOLOGIES, cilt.35, sa.9, 2024 (SCI-Expanded)
- A passive solar application using thermal energy storage in phase change materials for frost damage protection of citrus trees**
YALAKI Y., PAKSOY H. Ö.

Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, cilt.148, sa.22, ss.12907-12917, 2023 (SCI-Expanded)

- III. **Completing the progression establishing an international baseline of primary, middle and secondary students' views of scientific inquiry**
Lederman J. S., Bartels S., Jimenez J., Lederman N. G., Acosta K., Adbo K., Akerson V. L., de Andrade M. a. B. S., Avraamidou L., Barber K., et al.
International Journal of Science Education, 2023 (SSCI)
- IV. **The Ultimate Beneficiaries of Continuing Professional Development Programs: Middle School Students' Nature of Science Views**
ÖZER F., DOĞAN N., YALAKI Y., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.51, sa.SUPPL 2, ss.757-782, 2021 (SSCI)
- V. **An international collaborative investigation of beginning seventh grade students' understandings of scientific inquiry: Establishing a baseline**
Lederman J., Lederman N., Bartels S., Jimenez J., Akubo M., Aly S., Bao C., Blanquet E., Blonder R., Soares de Andrade M. B., et al.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.56, sa.4, ss.486-515, 2019 (SSCI)
- VI. **Teachers' Beliefs About Learning and Teaching Nature of Science: Professional Development Program**
Kartal E. E., Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.291-307, 2019 (SSCI)
- VII. **Improving science teachers' nature of science views through an innovative continuing professional development program**
Kartal E. E., Cobern W. W., Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION, cilt.5, 2018 (SCI-Expanded)
- VIII. **Discourse Patterns and Communicative Approaches for Teaching Nature of Science**
Kaya G., Şardağ M., ÇAKMAKCI G., Dogan N., Irez S., YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.185, ss.83-99, 2016 (SSCI)
- IX. **Simple Formative Assessment, High Learning Gains in College General Chemistry**
Yalaki Y.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.40, ss.223-243, 2010 (SSCI)
- X. **VALUE SYSTEMS A BETTER WAY TO UNDERSTAND SCIENCE TEACHERS' BELIEFS AND PRACTICES?**
Yalaki Y.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.359-370, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Measuring Nature of Science Views of Middle School Students**
YALAKI Y., DOĞAN N., Irez S., Dogan N., ÇAKMAKCI G., Kara B. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.3, ss.461-475, 2019 (ESCI)
- II. **A five-level design for evaluating professional development programs: Teaching and learning about nature of science**
Kartal E. E., Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.29, sa.2, ss.402-426, 2019 (ESCI)
- III. **The Impact of a Professional Development Program on Science Teachers' Classroom Performance: Teaching Nature of Science**
Tekin G., Dogan N., Irez S., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.46, ss.307-327, 2019 (ESCI)
- IV. **Assessing Teachers' Competencies in Identifying Aspects of Nature of Science in Educational Critical**

Scenarios

İREZ O. S., HAN Ç., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E.
Science Education International, cilt.29, ss.274-284, 2018 (Hakemli Dergi)

- V. **Öğretmen Mesleki Gelişim Programına Genel Bir Bakış: Model, Süreç, Engel, Teori ve Uygulama**
ÖZER F., ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S., YALAKI Y.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.63-97, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Improving Elementary School Teacher Candidates' Views of Nature of Science Through Intensive Education**
ECEVİT T., YALAKI Y., KINGİR S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.4, ss.155-171, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **A Contextualized Nature of Science Classroom Activity: Junk Food!**
ÖZER F., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S., YALAKI Y.
Journal of Inquiry-Based Activities, cilt.7, ss.93-107, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkiye deki Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Verilen Türk İslam Bilim İnsanlarının İncelenmesi**
ŞAHİN İ., YALAKI Y.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.30, ss.37-52, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Improving University Students Science Technology Society Environment Competencies**
YALAKI Y.
International Journal of Progressive Education, cilt.12, ss.90-98, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Effect of Formative Quizzes on Teacher Candidates Learning in General Chemistry**
Yalaki Y., Bayram Z.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.1, sa.2, ss.151-156, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye de fen teknoloji toplum çevre FTTÇ eğitimi ne durumda**
YALAKI Y.
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, ss.37-46, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Kimya eğitiminde bilgisayar sunumlarının etkili kullanımı ile ilgili öğrenci görüşleri ve algıları**
Yalaki Y.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.51-60, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **A conversation with Michael R Matthews The contribution of history and philosophy of science to science teaching and research**
YALAKI Y., ÇAKMAKCI G.
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, cilt.6, ss.287-309, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Bilimin doğası ve sosyobilimsel konular**
YALAKI Y.
Fen Öğretimi, Cemil Aydoğdu, Sevgi Kingir, Editör, Nobel, Ankara, ss.27-51, 2019
- II. **Araştırma Sorgulama Temelli Fen Eğitimi**
Yalaki Y.
Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, A. Tekbıyık, G. Çakmakçı, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.211-237, 2018
- III. **Promoting pre-service teachers' ideas about nature of science through science-related media reports**
Çakmakçı G., Yalaki Y.
Professional development for inquiry-based science teaching and learning, Olia E. Tsivitanidou, Peter Gray, Eliza Rybska, Lucas Louca, Costas P. Constantinou, Editör, Springer, London/Berlin, Dordrecht, ss.137-161, 2018
- IV. **Biçimlendirici Değerlendirme**
Yalaki Y.

Etkinliklerle Bilimin Doğasının Öğretimi, YALAKİ YALÇIN, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.13-18, 2016

V. SAILS Sorgulama ve Değerlendirme Üniteleri

Çakmakçı G., KAYA G., ŞARDAĞ M., YALAKİ Y., AKKOYUNLU B.

Eğiten Kitap, 2015

VI. Promoting student teachers' ideas about nature of science through popular media

Çakmakçı G., Yalaki Y.

NTNU, Oslo, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **İlkokulda araştırmaya dayalı fen öğretimi: ortaöğretime hazırlık**
Çoşkun L., Yalaki Y.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1188-1189
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kimya Okuryazarlık Seviyeleri**
Yalaki Y., Kınır S.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.107-108
- III. **Galen'den Harvey'e Bilimsel Paradigma Değişimi: İçerik Temelli Bir Etkinlik Örneği**
Erdaş Kartal E., Doğan N., Özer F., İrez O. S., Çakmakçı G., Yalaki Y.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- IV. **As complicated as Rubik s Cube is: How difficult is to change middle school students NOS views through a CPD**
ÖZER F., DOĞAN N., YALAKİ Y., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S.
International History Philosophy of Science Teaching-IHPST Group Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2017, cilt.1, ss.43
- V. **A new evaluation model for assessing effectiveness of a large scale professional development program about nature of science**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G., YALAKİ Y., ALTINER Z. B., KÖYLÜ Z. N.
14th International history, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 Temmuz 2017
- VI. **Philosophy for Children and Inquiry Based Science for Primary School Students**
Yalaki Y., Akkocaoğlu Çayır N.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- VII. **Understandings of scientific inquiry: an international collaborative investigation of seventh grade student**
LEDERMAN J., LEDERMAN N., BARTELS S., PAVEZ J. J., LAVONEN J., BLANQUET E., NEUMANN I., KREMER K., MAMLOKNAAMAN R., BLONDER R., et al.
European Science Education Research Association 17th Conference, 21 - 25 Ağustos 2017
- VIII. **Does it matter to be informed, naive or not? An example of professional development program about NOS**
HAN Ç., DOĞAN N., ÖZER F., YALAKİ Y., İREZ O. S., Çakmakçı G.
National Association for Research in Science Teaching NARST Annual Conference, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 22 - 25 Nisan 2017, cilt.1, ss.63
- IX. **Fen bilimleri öğretmenlerinin bilimin doğasının öğretimi konusunda sınıf içi uygulamalarının geliştirilmesi**
Tekin G., DOĞAN N., İREZ O. S., YALAKİ Y., ERDAŞ KARTAL E.
7th International Congress of Research in Education (ULEAD), 15 - 18 Nisan 2017
- X. **Uzun süreli mesleki gelişim programının bilimin doğasının öğrenimi ve öğretimi konusundaki öğretmen inançlarına etkisi**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S., Tekin G., ÇAKMAKCI G., YALAKİ Y.
7th International Congress of Research in Education (ULEAD), Çanakkale, Türkiye, 15 - 18 Nisan 2017
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimin Doğası ve Öğretimi İle İlgili Görüşlerinin Geliştirilmesi**

ECEVİT T., YALAKİ Y., KINGİR S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XII. Integrating philosophy for children with science in primary schools

YALAKİ Y., AKKOCAOĞLU ÇAYIR N.

XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World, Braga, Portekiz, 11 - 16 Temmuz 2016

XIII. Kimya Eğitiminde Fen Teknoloji Toplum ve Çevre FTTÇ Yaklaşımı

YALAKİ Y.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

XIV. Understanding teachers ability to identify nature of scientific knowledge in educational critical scenarios

HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., ERDAŞ E., ALTINER Z. B.

European Science Education Research Association Conference, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

XV. Toward a balanced view of scientists between West and Middle East

YALAKİ Y., ŞAHİN İ.

European Science Education Research Association Conference, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

XVI. Assessing teachers competencies in teaching nature of scientific knowledge through educational critical scenarios

HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., ERDAŞ E., ALTINER Z. B.

National Association for Research in Science Teaching Conference, CHICAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015

XVII. Investigation of the link between continuing professional development CPD programs and students NOS views

HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., ERDAŞ E., ALTINER Z. B.

National Association for Research in Science Teaching Conference, CHICAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015

XVIII. Effect of a large scale in service training program on teachers classroom assessment

ERTUĞRUL G., DOĞAN N., ÖZER F., İREZ O. S., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G.

7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015

XIX. The effects of a professional development program on teachers pedagogical content knowledge about NOS

ERTUĞRUL G., DOĞAN N., ÖZER F., İREZ O. S., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G.

7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015

XX. Geniş kapsamlı bir hizmet içi eğitimi projesinin öğretmenlerin sınıf içi ölçme değerlendirme uygulamalarına etkisi

BALA G., YALAKİ Y., İREZ O. S., DOĞAN N., ÇAKMAKÇI G.

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XXI. Bilimin doğası görüşleri testi BİLTEST

YALAKİ Y., İREZ O. S., DOĞAN N., ÇAKMAKÇI G.

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XXII. Development and validation of an assessment instrument for inquiry skills

YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., YAHŞI D., ŞEN GÜMÜŞ B., GÜREL A., YÜKSEL G., İNCE SUNGUR İ.

Science and Mathematics Education Conference, Dublin, İrlanda, 24 - 25 Haziran 2014

XXIII. Turkish and Islamic Scientists in Turkish Science Textbooks

İDİN Ş., YALAKİ Y.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

XXIV. Using short quizzes to support learning in general chemistry

YALAKİ Y., BAYRAM Z.

International Symposium of Policies and Issues on Teacher Education, 15 - 16 Mayıs 2014

XXV. Impact of a Large Scale Professional Development Project on Middle School Students Views of NOS

YALAKI Y., İREZ O. S., DOĞAN N., ÇAKMAKÇI G., BALA G., ÖZER F., GUNSEVER G.

National Association for Research in Science Teaching Annual Conference, PITTSBURGH, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014

XXVI. **Araştırmaya dayalı bilim eğitimi ile ilgili profesyonel gelişim programı ve programın öğrenci başarısına etkisi bir AB projesi çalışması**

YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G., YAŞI D., BETÜL Ş. G., GÜREL A., YÜKSEL G., İNCE SUNGUR İ.

III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

XXVII. **Using Science related Media Reports and Formative Assessment to Facilitate Pre service Teachers Understanding about Nature of Science**

YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G.

12th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, PITTSBURGH, Amerika Birleşik Devletleri, 19 - 22 Haziran 2013

XXVIII. **Using media reports of scientific research as a medium for teaching science and nature of science**

ÇAKMAKÇI G., YALAKI Y.

11th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, SELANİK, Yunanistan, 1 - 05 Temmuz 2011

XXIX. **Formative assessment to enhance students learning of nature of science**

YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G.

11th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, SELANİK, Yunanistan, 1 - 05 Temmuz 2011

XXX. **No proof for creationism no problem The visible God argument**

YALAKI Y.

10th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, SOUTH BEND, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Haziran 2009

XXXI. **Formative Assessment in a Challenging Classroom Context**

YALAKI Y., BAYRAM Z.

International Conference on Assessment for Learning in Science, San-Francisco, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Ekim 2008

XXXII. **Understanding Science Teachers Beliefs and Practices through their Worldviews**

YALAKI Y.

8th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, Leeds, Birleşik Krallık, 15 Temmuz - 18 Mayıs 2005

Desteklenen Projeler

Kıngır S., Şahin A. E., Yalaki Y., Dedeoğlu H., Gök B., Baş Ö., Akkocaoğlu Çayır N., Diğer Uluslararası Fon Programları, Herkes için kütüphane, 2016 - 2018

YALAKI Y., AKKOCAOĞLU ÇAYIR N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Öğrencilerine yönelik Çocuklar için Felsefe ve Araştırmaya Dayalı Fen Eğitimi, 2017 - 2017

YALAKI Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beşinci sınıfların araştırma becerilerini ölçmek için geliştirilen çoktan seçmeli bir test BİLTEST, 2016 - 2017

YALAKI Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Eğitiminde Fen Teknoloji Toplum ve Çevre FTTÇ Yaklaşımı, 2015 - 2016

Doğan N., İrez O. S., Çakmakçı G., Yalaki Y., TÜBİTAK Projesi, Bilimin Doğasının Öğretimi ve Desteklenmesi, 2013 - 2016

YALAKI Y., İdin Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Batı ve Ortadoğu arasında bilim insanı imajlarına dengeli bir bakışa doğru, 2015 - 2015

Patent

Yalaki Y., Paksoy H. Ö., Narenciye Ağaçlarının Isıl Korunması İçin Faz Değiştiren Madde Kullanımı, Patent, BÖLÜM C Kimya; Metalürji, Buluşun Tescil No: 2019 18900 , Standart Tescil, 2020

Metrikler

Yayın: 61

Atıf (WoS): 110

Atıf (Scopus): 119

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

Burslar

Yurt dışında lisansüstü öğrenim bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1998 - 2004