

Assoc. Prof. YALÇIN YALAKI

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Extension: 132

Fax Phone: [+90 312 299 2018](tel:+903122992018)

Email: yyalaki@hacettepe.edu.tr

Address: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Beytepe

Education Information

Doctorate, The Florida State University, School Of Education, Science Education, United States Of America 2000 - 2004

Post Graduate, The Florida State University, School Of Education, Science Education, United States Of America 1998 - 2000

Under Graduate, Çukurova Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya, Turkey 1993 - 1997

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Science Teachers' Worldviews: A Way to Understand Beliefs and Practices, Florida State University, Department Of Middle And Secondary Education, 2004

Post Graduate, Finding Effective Ways of Using Computer Presentations in Chemistry Education, Florida State University, Department Of Curriculum And Instruction, 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2017

Lecturer PhD, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2011

Professional Experience

Assistant Director of the Institute, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018 - 2020

Courses

Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Under Graduate, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları II, Under Graduate, 2018 - 2019
Bilim Felsefesi, Doctorate, 2018 - 2019
İlkokul Fen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Post Graduate, 2018 - 2019
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Under Graduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması II, Under Graduate, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Under Graduate, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları I, Under Graduate, 2018 - 2019
Bilim Felsefesinin Temelleri, Post Graduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması I, Under Graduate, 2018 - 2019
Genel Kimya, Under Graduate, 2018 - 2019

Advising Theses

Yalaki Y., İlkokul 4. sınıflarda fen bilimleri dersinin araştırmaya dayalı öğrenme yaklaşımıyla işlenmesi: Bir eylem araştırması, Post Graduate, L.COŞKUN(Student), 2018
Yalaki Y., Fen bilimleri dersi öğretim programı ile araştırmaya dayalı fen öğretimi arasındaki köprü: Sınıf öğretmeni adaylarının eğitimi, Doctorate, İ.AKÇAM(Student), 2017
YALAKI Y., Bilimin doğasının fen konularına entegrasyonunda biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının bilimin doğasının öğrenimine etkisi, Post Graduate, G.BALA(Student), 2013

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **An international collaborative investigation of beginning seventh grade students' understandings of scientific inquiry: Establishing a baseline**
Lederman J., Lederman N., Bartels S., Jimenez J., Akubo M., Aly S., Bao C., Blanquet E., Blonder R., Soares de Andrade M. B. , et al.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, vol.56, pp.486-515, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **The Ultimate Beneficiaries of Continuing Professional Development Programs: Middle School Students' Nature of Science Views**
ÖZER F., DOĞAN N., YALAKI Y., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G.
Research In Science Education, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Teachers' Beliefs About Learning and Teaching Nature of Science: Professional Development Program**
Kartal E. E. , Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, pp.291-307, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Promoting Pre-service Teachers' Ideas About Nature of Science Through Science-Related Media Reports**
ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR INQUIRY-BASED SCIENCE TEACHING AND LEARNING, vol.5, pp.137-161, 2018 (Journal Indexed in SCI)
- V. **Discourse Patterns and Communicative Approaches for Teaching Nature of Science**
Kaya G., Şardağ M., ÇAKMAKCI G., Dogan N., Irez S., YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, pp.83-99, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Simple Formative Assessment, High Learning Gains in College General Chemistry**
Yalaki Y.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, pp.223-243, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **VALUE SYSTEMS A BETTER WAY TO UNDERSTAND SCIENCE TEACHERS' BELIEFS AND PRACTICES?**

Yalaki Y.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
pp.359-370, 2010 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **A five-level design for evaluating professional development programs: Teaching and learning about nature of science**
Kartal E. E. , Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.29, pp.402-426, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **The Impact of a Professional Development Program on Science Teachers' Classroom Performance: Teaching Nature of Science**
Tekin G., Dogan N., Irez S., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
pp.307-327, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Measuring Nature of Science Views of Middle School Students**
YALAKI Y., DOĞAN N., Irez S., Dogan N., ÇAKMAKCI G., Kara B. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.6, pp.461-475, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **Assessing Teachers' Competencies in Identifying Aspects of Nature of Science in Educational Critical Scenarios**
İREZ O. S. , HAN Ç., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E.
Science Education International, vol.29, pp.274-284, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Improving science teachers' nature of science views through an innovative continuing professional development program**
Kartal E. E. , Cobern W. W. , Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION, vol.5, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- VI. **Öğretmen Mesleki Gelişim Programına Genel Bir Bakış: Model, Süreç, Engel, Teori ve Uygulama**
ÖZER F., ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S. , YALAKI Y.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.63-97, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Improving Elementary School Teacher Candidates' Views of Nature of Science Through Intensive Education**
ECEVİT T., YALAKI Y., KINGİR S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.4, pp.155-171, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **A Contextualized Nature of Science Classroom Activity: Junk Food!**
ÖZER F., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S. , YALAKI Y.
Journal of Inquiry-Based Activities, vol.7, pp.93-107, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Türkiye deki Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Verilen Türk İslam Bilim İnsanlarının İncelenmesi**
ŞAHİN İ., YALAKI Y.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.30, pp.37-52, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Improving University Students Science Technology Society Environment Competencies**
YALAKI Y.
International Journal of Progressive Education, vol.12, pp.90-98, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Effect of Formative Quizzes on Teacher Candidates Learning in General Chemistry**
Yalaki Y., Bayram Z.
International Journal of Research in Education and Science, vol.1, pp.151-156, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Türkiye de fen teknoloji toplum çevre FTTÇ eğitimi ne durumda**

YALAKİ Y.

Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, pp.37-46, 2014 (Other Refereed National Journals)

- XIII. **Kimya eğitiminde bilgisayar sunumlarının etkili kullanımı ile ilgili öğrenci görüşleri ve algıları**
Yalaki Y.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.8, pp.51-60, 2014 (Other Refereed National Journals)

- XIV. **A conversation with Michael R Matthews The contribution of history and philosophy of science to science teaching and research**

YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G.

Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, vol.6, pp.287-309, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Bilimin doğası ve sosyobilimsel konular**

YALAKİ Y.

in: Fen Öğretimi, Cemil Aydoğdu, Sevgi Kingır, Editor, Nobel, Ankara, pp.27-51, 2019

- II. **Araştırma Sorgulama Temelli Fen Eğitimi**

Yalaki Y.

in: Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, A. Tekbıyık, G. Çakmakçı, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.211-237, 2018

- III. **Promoting pre-service teachers' ideas about nature of science through science-related media reports**

Çakmakçı G., Yalaki Y.

in: Professional development for inquiry-based science teaching and learning, Olia E. Tsivitanidou, Peter Gray, Eliza Rybska, Lucas Louca, Costas P. Constantinou, Editor, Springer, London/Berlin, Dordrecht, pp.137-161, 2018

- IV. **Biçimlendirici Değerlendirme**

Yalaki Y.

in: Etkinliklerle Bilimin Doğasının Öğretimi, YALAKİ YALÇIN, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.13-18, 2016

- V. **SAILS Sorgulama ve Değerlendirme Üniteleri**

Çakmakçı G., KAYA G., ŞARDAĞ M., YALAKİ Y., AKKOYUNLU B.

Eğiten Kitap, 2015

- VI. **Promoting student teachers ideas about nature of science through popular media**

ÇAKMAKÇI G., YALAKİ Y.

NTNU, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokulda araştırmaya dayalı fen öğretimi: ortaöğretime hazırlık**

Çoşkun L., Yalaki Y.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1188-1189

- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kimya Okuryazarlık Seviyeleri**

Yalaki Y., Kingır S.

6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.107-108

- III. **Galen'den Harvey'e Bilimsel Paradigma Değişimi: İçerik Temelli Bir Etkinlik Örneği**

Erdaş Kartal E., Doğan N., Özer F., İrez O. S., Çakmakçı G., Yalaki Y.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018

- IV. **As complicated as Rubik's Cube is: How difficult is to change middle school students NOS views through a CPD**

ÖZER F., DOĞAN N., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., İREZ O. S.

International History Philosophy of Science Teaching-IHPST Group Biennial Conference, Ankara, Turkey, 4 - 07 July 2017, vol.1, pp.43

- V. **A new evaluation model for assessing effectiveness of a large scale professional development program about nature of science**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G., YALAKI Y., ALTINER Z. B. , KÖYLÜ Z. N.
14th International history, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 July 2017
- VI. **Philosophy for Children and Inquiry Based Science for Primary School Students**
Yalaki Y., Akkocaoğlu Çayır N.
European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017
- VII. **Understandings of scientific inquiry: an international collaborative investigation of seventh grade student**
LEDERMAN J., LEDERMAN N., BARTELS S., PAVEZ J. J. , LAVONEN J., BLANQUET E., NEUMANN I., KREMER K., MAMLOKNAAMAN R., BLONDER R., et al.
European Science Education Research Association 17th Conference, 21 - 25 August 2017
- VIII. **Does it matter to be informed, naive or not? An example of professional development program about NOS**
HAN Ç., DOĞAN N., ÖZER F., YALAKI Y., İREZ O. S. , Çakmakçı G.
National Association for Research in Science Teaching NARST Annual Conference, San-Antonio, Northern Mariana Islands, 22 - 25 April 2017, vol.1, pp.63
- IX. **Fen bilimleri öğretmenlerinin bilimin doğasının öğretimi konusunda sınıf içi uygulamalarının geliştirilmesi**
Tekin G., DOĞAN N., İREZ O. S. , YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E.
7th International Congress of Research in Education (ULEAD), 15 - 18 April 2017
- X. **Uzun süreli mesleki gelişim programının bilimin doğasının öğrenimi ve öğretimi konusundaki öğretmen inançlarına etkisi**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S. , Tekin G., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
7th International Congress of Research in Education (ULEAD), Çanakkale, Turkey, 15 - 18 April 2017
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimin Doğası ve Öğretimi İle İlgili Görüşlerinin Geliştirilmesi**
ECEVİT T., YALAKI Y., KINGIR S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XII. **Integrating philosophy for children with science in primary schools**
YALAKI Y., AKKOCAOĞLU ÇAYIR N.
XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World, Braga, Portugal, 11 - 16 July 2016
- XIII. **Kimya Eğitiminde Fen Teknoloji Toplum ve Çevre FTTÇ Yaklaşımı**
YALAKI Y.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XIV. **Understanding teachers ability to identify nature of scientific knowledge in educational critical scenarios**
HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S. , DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G., ERDAŞ E., ALTINER Z. B.
European Science Education Research Association Conference, Helsinki, Finland, 31 August - 04 September 2015
- XV. **Toward a balanced view of scientists between West and Middle East**
YALAKI Y., ŞAHİN İ.
European Science Education Research Association Conference, Helsinki, Finland, 31 August - 04 September 2015
- XVI. **Assessing teachers competencies in teaching nature of scientific knowledge through educational critical scenarios**
HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S. , DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G., ERDAŞ E., ALTINER Z. B.
National Association for Research in Science Teaching Conference, CHICAGO, United States Of America, 11 - 14 April 2015
- XVII. **Investigation of the link between continuing professional development CPD programs and students NOS views**

HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S. , DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G., ERDAŞ E., ALTINER Z. B.

National Association for Research in Science Teaching Conference, CHICAGO, United States Of America, 11 - 14 April 2015

- XVIII. Effect of a large scale in service training program on teachers classroom assessment**
ERTUĞRUL G., DOĞAN N., ÖZER F., İREZ O. S. , YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G.
7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Greece, 5 - 07 February 2015
- XIX. The effects of a professional development program on teachers pedagogical content knowledge about NOS**
ERTUĞRUL G., DOĞAN N., ÖZER F., İREZ O. S. , YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G.
7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Greece, 5 - 07 February 2015
- XX. Geniş kapsamlı bir hizmet içi eğitimi projesinin öğretmenlerin sınıf içi ölçme değerlendirme uygulamalarına etkisi**
BALA G., YALAKI Y., İREZ O. S. , DOĞAN N., ÇAKMAKÇI G.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXI. Bilimin doğası görüşleri testi BİLTEST**
YALAKI Y., İREZ O. S. , DOĞAN N., ÇAKMAKÇI G.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXII. Development and validation of an assessment instrument for inquiry skills**
YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G., YAHŞI D., ŞEN GÜMÜŞ B., GÜREL A., YÜKSEL G., İNCE SUNGUR İ.
Science and Mathematics Education Conference, Dublin, Ireland, 24 - 25 June 2014
- XXIII. Turkish and Islamic Scientists in Turkish Science Textbooks**
İDİN Ş., YALAKI Y.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XXIV. Using short quizzes to support learning in general chemistry**
YALAKI Y., BAYRAM Z.
International Symposium of Policies and Issues on Teacher Education, 15 - 16 May 2014
- XXV. Impact of a Large Scale Professional Development Project on Middle School Students Views of NOS**
YALAKI Y., İREZ O. S. , DOĞAN N., ÇAKMAKÇI G., BALA G., ÖZER F., GUNSEVER G.
National Association for Research in Science Teaching Annual Conference, PITTSBURGH, United States Of America, 30 March - 02 April 2014
- XXVI. Araştırmaya dayalı bilim eğitimi ile ilgili profesyonel gelişim programı ve programın öğrenci başarısına etkisi bir AB projesi çalışması**
YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G., YAHŞI D., BETÜL Ş. G. , GÜREL A., YÜKSEL G., İNCE SUNGUR İ.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXVII. Using Science related Media Reports and Formative Assessment to Facilitate Pre service Teachers Understanding about Nature of Science**
YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G.
12th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, PITTSBURGH, United States Of America, 19 - 22 June 2013
- XXVIII. Using media reports of scientific research as a medium for teaching science and nature of science**
ÇAKMAKÇI G., YALAKI Y.
11th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, SELANİK, Greece, 1 - 05 July 2011
- XXIX. Formative assessment to enhance students learning of nature of science**
YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G.
11th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, SELANİK, Greece, 1 - 05 July 2011
- XXX. No proof for creationism no problem The visible God argument**
YALAKI Y.
10th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, SOUTH BEND, United States Of America, 24 - 28 June 2009

XXXI. Formative Assessment in a Challenging Classroom Context

YALAKI Y., BAYRAM Z.

International Conference on Assessment for Learning in Science, San-Francisco, United States Of America, 21 - 23 October 2008

XXXII. Understanding Science Teachers Beliefs and Practices through their Worldviews

YALAKI Y.

8th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, Leeds, United Kingdom, 15 July - 18 May 2005

Supported Projects

YALAKI Y., BAŞ Ö., DEDEOĞLU H., GÖK B., ŞAHİN A. E. , Other Supported Projects, Hacettepe Teknokent Teknoloji Transfer Merkezi HT TTM Herkes İçin Kütüphane Projesi, 2016 - Continues

YALAKI Y., AKKOCAOĞLU ÇAYIR N., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Öğrencilerine yönelik Çocuklar için Felsefe ve Araştırmaya Dayalı Fen Eğitimi, 2017 - 2017

YALAKI Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Beşinci sınıfların araştırma becerilerini ölçmek için geliştirilen çoktan seçmeli bir test BİLTEST, 2016 - 2017

YALAKI Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Eğitiminde Fen Teknoloji Toplum ve Çevre FTTÇ Yaklaşımı, 2015 - 2016

YALAKI Y., TUBITAK Project, BİDOMEĞ, 2013 - 2016

YALAKI Y., İdin Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Batı ve Ortadoğu arasında bilim insanı imajlarına dengeli bir bakışa doğru, 2015 - 2015

Çakmakçı G., Yalaki Y., FP7 Project, Strategies for Assessment of Inquiry Learning in Science - SAILS, 2012 - 2015

Çakmakçı G., Yalaki Y., FP7 Project, Science Teacher Education Advanced Methods (S-TEAM), 2009 - 2012

Citations

Total Citations (WOS):24

h-index (WOS):3

Scholarships

Yurt dışında lisansüstü öğrenim bursu, Ministry of Education, 1998 - 2004