

## Assoc. Prof. YALÇIN YALAKI

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Extension: 141

**Fax Phone:** [+90 312 299 2018](tel:+903122992018)

**Email:** [yyalaki@hacettepe.edu.tr](mailto:yyalaki@hacettepe.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/yyalaki>

**Address:** Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Beytepe

### International Researcher IDs

ScholarID: ayMuVOgAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0939-4766

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-8639-2011

ScopusID: 36538346100

Yoksis Researcher ID: 108402

### Education Information

Postgraduate, Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya, Turkey 2014 - 2019

Doctorate, The Florida State University, School Of Education, Science Education, United States Of America 2000 - 2004

Postgraduate, The Florida State University, School Of Education, Science Education, United States Of America 1998 - 2000

Undergraduate, Cukurova University, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya, Turkey 1993 - 1997

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Postgraduate, Çukurova Bölgesinde Narenciye Ağaçlarının Isıl Korunması İçin Faz Değiştiren Madde Geliştirilmesi, Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya, 2019

Doctorate, Science Teachers' Worldviews: A Way to Understand Beliefs and Practices, Florida State University, Department Of Middle And Secondary Education, 2004

Postgraduate, Finding Effective Ways of Using Computer Presentations in Chemistry Education, Florida State University, Department Of Curriculum And Instruction, 2000

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry, Chemistry

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2017

Lecturer PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2011

## Academic and Administrative Experience

Assistant Director of the Institute, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018 - 2020

## Courses

Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Undergraduate, 2018 - 2019  
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları II, Undergraduate, 2018 - 2019  
Bilim Felsefesi, Doctorate, 2018 - 2019  
İlkokul Fen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2018 - 2019  
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Undergraduate, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018 - 2019  
Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Undergraduate, 2018 - 2019  
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları I, Undergraduate, 2018 - 2019  
Bilim Felsefesinin Temelleri, Postgraduate, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2018 - 2019  
Genel Kimya, Undergraduate, 2018 - 2019

## Advising Theses

Yalaki Y., Perception of Primary School Teachers and Subject Matter Experts Towards Stem Education in Turkey, Postgraduate, A.KEMAL(Student), 2022  
Yalaki Y., THE EFFECT OF INQUIRY-BASED EDUCATION ON SCIENCE LEARNING OF FOURTH GRADES SUPPORTED BY ACTIVITIES ON THE NATURE OF SCIENCE AND SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES, Doctorate, S.ALTAY(Student), 2022  
Yalaki Y., Dördüncü Sınıf Öğrencilerinde Çocuklar İçin Felsefe Eğitimine Yönelik Eleştirel Düşünme Becerilerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, K.DAŞDELEN(Student), 2021  
Yalaki Y., İlkokul 4. sınıflarda fen bilimleri dersinin araştırmaya dayalı öğrenme yaklaşımıyla işlenmesi: Bir eylem araştırması, Postgraduate, L.COŞKUN(Student), 2018  
Yalaki Y., Fen bilimleri dersi öğretim programı ile araştırmaya dayalı fen öğretimi arasındaki köprü: Sınıf öğretmeni adaylarının eğitimi, Doctorate, İ.AKÇAM(Student), 2017  
Yalaki Y., Bilimin doğasının fen konularına entegrasyonunda biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının bilimin doğasının öğrenimine etkisi, Postgraduate, G.BALA(Student), 2013

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Ultimate Beneficiaries of Continuing Professional Development Programs: Middle School Students' Nature of Science Views**  
ÖZER F., DOĞAN N., YALAKI Y., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.51, no.SUPPL 2, pp.757-782, 2021 (SSCI)
- II. **An international collaborative investigation of beginning seventh grade students' understandings of scientific inquiry: Establishing a baseline**  
Lederman J., Lederman N., Bartels S., Jimenez J., Akubo M., Aly S., Bao C., Blanquet E., Blonder R., Soares de Andrade M. B., et al.  
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, vol.56, no.4, pp.486-515, 2019 (SSCI)
- III. **Teachers' Beliefs About Learning and Teaching Nature of Science: Professional Development Program**

Kartal E. E., Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.198, pp.291-307, 2019 (SSCI)

**IV. Improving science teachers' nature of science views through an innovative continuing professional development program**

Kartal E. E., Cobern W. W., Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.

INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION, vol.5, 2018 (SCI-Expanded)

**V. Discourse Patterns and Communicative Approaches for Teaching Nature of Science**

Kaya G., Şardağ M., ÇAKMAKCI G., Dogan N., Irez S., YALAKI Y.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.185, pp.83-99, 2016 (SSCI)

**VI. Simple Formative Assessment, High Learning Gains in College General Chemistry**

Yalaki Y.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.40, pp.223-243, 2010 (SSCI)

**VII. VALUE SYSTEMS A BETTER WAY TO UNDERSTAND SCIENCE TEACHERS' BELIEFS AND PRACTICES?**

Yalaki Y.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.39, pp.359-370, 2010 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

**I. Measuring Nature of Science Views of Middle School Students**

YALAKI Y., DOĞAN N., Irez S., Dogan N., ÇAKMAKCI G., Kara B. E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.6, no.3, pp.461-475, 2019 (ESCI)

**II. A five-level design for evaluating professional development programs: Teaching and learning about nature of science**

Kartal E. E., Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.

ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.29, no.2, pp.402-426, 2019 (ESCI)

**III. The Impact of a Professional Development Program on Science Teachers' Classroom Performance: Teaching Nature of Science**

Tekin G., Dogan N., Irez S., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G.

PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.46, pp.307-327, 2019 (ESCI)

**IV. Assessing Teachers' Competencies in Identifying Aspects of Nature of Science in Educational Critical Scenarios**

İREZ O. S., HAN Ç., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E.

Science Education International, vol.29, pp.274-284, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

**V. Öğretmen Mesleki Gelişim Programına Genel Bir Bakış: Model, Süreç, Engel, Teori ve Uygulama**

ÖZER F., ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S., YALAKI Y.

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.63-97, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

**VI. Improving Elementary School Teacher Candidates' Views of Nature of Science Through Intensive Education**

ECEVİT T., YALAKI Y., KINGİR S.

Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.4, pp.155-171, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

**VII. A Contextualized Nature of Science Classroom Activity: Junk Food!**

ÖZER F., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S., YALAKI Y.

Journal of Inquiry-Based Activities, vol.7, pp.93-107, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

**VIII. Türkiye deki Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Verilen Türk İslam Bilim İnsanlarının İncelenmesi**

ŞAHİN İ., YALAKI Y.

Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.30, pp.37-52, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Improving University Students Science Technology Society Environment Competencies**  
YALAKI Y.  
International Journal of Progressive Education, vol.12, pp.90-98, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Effect of Formative Quizzes on Teacher Candidates Learning in General Chemistry**  
Yalaki Y., Bayram Z.  
International Journal of Research in Education and Science, vol.1, no.2, pp.151-156, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türkiye de fen teknoloji toplum çevre FTTÇ eğitimi ne durumda**  
YALAKI Y.  
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, pp.37-46, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Kimya eğitiminde bilgisayar sunumlarının etkili kullanımı ile ilgili öğrenci görüşleri ve algıları**  
Yalaki Y.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.15, pp.51-60, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **A conversation with Michael R Matthews The contribution of history and philosophy of science to science teaching and research**  
YALAKI Y., ÇAKMAKÇI G.  
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, vol.6, pp.287-309, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Bilimin doğası ve sosyobilimsel konular**  
YALAKI Y.  
in: Fen Öğretimi, Cemil Aydoğdu, Sevgi Kingır, Editor, Nobel, Ankara, pp.27-51, 2019
- II. **Araştırma Sorgulama Temelli Fen Eğitimi**  
Yalaki Y.  
in: Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, A. Tekbıyık, G. Çakmakçı, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.211-237, 2018
- III. **Promoting pre-service teachers' ideas about nature of science through science-related media reports**  
Çakmakçı G., Yalaki Y.  
in: Professional development for inquiry-based science teaching and learning, Olia E. Tsivitanidou, Peter Gray, Eliza Rybska, Lucas Louca, Costas P. Constantinou, Editor, Springer, London/Berlin, Dordrecht, pp.137-161, 2018
- IV. **Biçimlendirici Değerlendirme**  
Yalaki Y.  
in: Etkinliklerle Bilimin Doğasının Öğretimi, YALAKI YALÇIN, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.13-18, 2016
- V. **SAILS Sorgulama ve Değerlendirme Üniteleri**  
Çakmakçı G., KAYA G., ŞARDAĞ M., YALAKI Y., AKKOYUNLU B.  
Eğiten Kitap, 2015
- VI. **Promoting student teachers ideas about nature of science through popular media**  
ÇAKMAKÇI G., YALAKI Y.  
NTNU, 2012

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokulda araştırmaya dayalı fen öğretimi: ortaöğretime hazırlık**  
Çoşkun L., Yalaki Y.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1188-1189
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kimya Okuryazarlık Seviyeleri**  
Yalaki Y., Kingır S.  
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.107-108

- III. **Galen'den Harvey'e Bilimsel Paradigma Değişimi: İçerik Temelli Bir Etkinlik Örneği**  
Erdaş Kartal E., Doğan N., Özer F., İrez O. S., Çakmakçı G., Yalaki Y.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- IV. **As complicated as Rubik s Cube is: How difficult is to change middle school students NOS views through a CPD**  
ÖZER F., DOĞAN N., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., İREZ O. S.  
International History Philosophy of Science Teaching-IHPST Group Biennial Conference, Ankara, Turkey, 4 - 07 July 2017, vol.1, pp.43
- V. **A new evaluation model for assessing effectiveness of a large scale professional development program about nature of science**  
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G., YALAKİ Y., ALTINER Z. B., KÖYLÜ Z. N.  
14th International history, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 July 2017
- VI. **Philosophy for Children and Inquiry Based Science for Primary School Students**  
Yalaki Y., Akkocaoğlu Çayır N.  
European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017
- VII. **Understandings of scientific inquiry: an international collaborative investigation of seventh grade student**  
LEDERMAN J., LEDERMAN N., BARTELS S., PAVEZ J. J., LAVONEN J., BLANQUET E., NEUMANN I., KREMER K., MAMLOKNAAMAN R., BLONDER R., et al.  
European Science Education Research Association 17th Conference, 21 - 25 August 2017
- VIII. **Does it matter to be informed, naive or not? An example of professional development program about NOS**  
HAN Ç., DOĞAN N., ÖZER F., YALAKİ Y., İREZ O. S., Çakmakçı G.  
National Association for Research in Science Teaching NARST Annual Conference, San-Antonio, Northern Mariana Islands, 22 - 25 April 2017, vol.1, pp.63
- IX. **Fen bilimleri öğretmenlerinin bilimin doğasının öğretimi konusunda sınıf içi uygulamalarının geliştirilmesi**  
Tekin G., DOĞAN N., İREZ O. S., YALAKİ Y., ERDAŞ KARTAL E.  
7th International Congress of Research in Education (ULEAD), 15 - 18 April 2017
- X. **Uzun süreli mesleki gelişim programının bilimin doğasının öğrenimi ve öğretimi konusundaki öğretmen inançlarına etkisi**  
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S., Tekin G., ÇAKMAKCI G., YALAKİ Y.  
7th International Congress of Research in Education (ULEAD), Çanakkale, Turkey, 15 - 18 April 2017
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimin Doğası ve Öğretimi İle İlgili Görüşlerinin Geliştirilmesi**  
ECEVİT T., YALAKİ Y., KINGIR S.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XII. **Integrating philosophy for children with science in primary schools**  
YALAKİ Y., AKKOCAOĞLU ÇAYIR N.  
XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World, Braga, Portugal, 11 - 16 July 2016
- XIII. **Kimya Eğitiminde Fen Teknoloji Toplum ve Çevre FTTÇ Yaklaşımı**  
YALAKİ Y.  
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XIV. **Understanding teachers ability to identify nature of scientific knowledge in educational critical scenarios**  
HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., ERDAŞ E., ALTINER Z. B.  
European Science Education Research Association Conference, Helsinki, Finland, 31 August - 04 September 2015
- XV. **Toward a balanced view of scientists between West and Middle East**  
YALAKİ Y., ŞAHİN İ.  
European Science Education Research Association Conference, Helsinki, Finland, 31 August - 04 September 2015
- XVI. **Assessing teachers competencies in teaching nature of scientific knowledge through educational**

**critical scenarios**

HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., ERDAŞ E., ALTINER Z. B.

National Association for Research in Science Teaching Conference, CHICAGO, United States Of America, 11 - 14 April 2015

- XVII. **Investigation of the link between continuing professional development CPD programs and students NOS views**  
HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., ERDAŞ E., ALTINER Z. B.  
National Association for Research in Science Teaching Conference, CHICAGO, United States Of America, 11 - 14 April 2015
- XVIII. **Effect of a large scale in service training program on teachers classroom assessment**  
ERTUĞRUL G., DOĞAN N., ÖZER F., İREZ O. S., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G.  
7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Greece, 5 - 07 February 2015
- XIX. **The effects of a professional development program on teachers pedagogical content knowledge about NOS**  
ERTUĞRUL G., DOĞAN N., ÖZER F., İREZ O. S., YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G.  
7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Greece, 5 - 07 February 2015
- XX. **Geniş kapsamlı bir hizmet içi eğitimi projesinin öğretmenlerin sınıf içi ölçme değerlendirme uygulamalarına etkisi**  
BALA G., YALAKİ Y., İREZ O. S., DOĞAN N., ÇAKMAKÇI G.  
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXI. **Bilimin doğası görüşleri testi BİLTEST**  
YALAKİ Y., İREZ O. S., DOĞAN N., ÇAKMAKÇI G.  
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXII. **Development and validation of an assessment instrument for inquiry skills**  
YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., YAŞI D., ŞEN GÜMÜŞ B., GÜREL A., YÜKSEL G., İNCE SUNGUR İ.  
Science and Mathematics Education Conference, Dublin, Ireland, 24 - 25 June 2014
- XXIII. **Turkish and Islamic Scientists in Turkish Science Textbooks**  
İDİN Ş., YALAKİ Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XXIV. **Using short quizzes to support learning in general chemistry**  
YALAKİ Y., BAYRAM Z.  
International Symposium of Policies and Issues on Teacher Education, 15 - 16 May 2014
- XXV. **Impact of a Large Scale Professional Development Project on Middle School Students Views of NOS**  
YALAKİ Y., İREZ O. S., DOĞAN N., ÇAKMAKÇI G., BALA G., ÖZER F., GUNSEVER G.  
National Association for Research in Science Teaching Annual Conference, PITTSBURGH, United States Of America, 30 March - 02 April 2014
- XXVI. **Araştırmaya dayalı bilim eğitimi ile ilgili profesyonel gelişim programı ve programın öğrenci başarısına etkisi bir AB projesi çalışması**  
YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G., YAŞI D., BETÜL Ş. G., GÜREL A., YÜKSEL G., İNCE SUNGUR İ.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXVII. **Using Science related Media Reports and Formative Assessment to Facilitate Pre service Teachers Understanding about Nature of Science**  
YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G.  
12th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, PITTSBURGH, United States Of America, 19 - 22 June 2013
- XXVIII. **Using media reports of scientific research as a medium for teaching science and nature of science**  
ÇAKMAKÇI G., YALAKİ Y.  
11th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, SELANİK, Greece, 1 - 05 July 2011
- XXIX. **Formative assessment to enhance students learning of nature of science**  
YALAKİ Y., ÇAKMAKÇI G.

11th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, SELANİK, Greece, 1 - 05 July 2011

**XXX. No proof for creationism no problem The visible God argument**

YALAKI Y.

10th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, SOUTH BEND, United States Of America, 24 - 28 June 2009

**XXXI. Formative Assessment in a Challenging Classroom Context**

YALAKI Y., BAYRAM Z.

International Conference on Assessment for Learning in Science, San-Francisco, United States Of America, 21 - 23 October 2008

**XXXII. Understanding Science Teachers Beliefs and Practices through their Worldviews**

YALAKI Y.

8th International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, Leeds, United Kingdom, 15 July - 18 May 2005

## Supported Projects

Kingir S., Şahin A. E., Yalaki Y., Dedeoğlu H., Gök B., Baş Ö., Akkocaoğlu Çayır N., Other International Funding Programs, Herkes için kütüphane, 2016 - 2018

YALAKI Y., AKKOCAOĞLU ÇAYIR N., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Öğrencilerine yönelik Çocuklar için Felsefe ve Araştırmaya Dayalı Fen Eğitimi, 2017 - 2017

YALAKI Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Beşinci sınıfların araştırma becerilerini ölçmek için geliştirilen çoktan seçmeli bir test BİLTEST, 2016 - 2017

YALAKI Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Eğitiminde Fen Teknoloji Toplum ve Çevre FTTÇ Yaklaşımı, 2015 - 2016

Doğan N., İrez O. S., Çakmakçı G., Yalaki Y., TÜBİTAK Project, Bilimin Doğasının Öğretimi ve Desteklenmesi, 2013 - 2016  
YALAKI Y., İdin Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Batı ve Ortadoğu arasında bilim insanı imajlarına dengeli bir bakışa doğru, 2015 - 2015

## Patent

Yalaki Y., Paksoy H. Ö., Narenciye Ağaçlarının Isıl Korunması İçin Faz Değiştiren Madde Kullanımı, Patent, CHAPTER C Chemistry; Metallurgy, The Invention Registration Number: 2019 18900 , Standard Registration, 2020

## Metrics

Publication: 58

Citation (WoS): 63

Citation (Scopus): 74

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4

## Scholarships

Yurt dışında lisansüstü öğrenim bursu, Ministry of Education, 1998 - 2004