

Assoc. Prof. YASEMİN SAĞLAM KAYA

Personal Information

Email: ysaglam@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ysaglam>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1615-0041

Yoksis Researcher ID: 105448

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2005 - 2011

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Turkey 1999 - 2005

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

German, B1 Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2020

Lecturer, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2014

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2011

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigation of Mathematics Teachers' Usage Frequency of Learner Generated Examples in Classroom and Its Reasons**
Kaya Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.21-47, 2019 (SSCI)
- II. **Öğretmen Adaylarının Teknopedagojik Eğitim Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Ve Öğretmen Öz Yeterlikleri Bağlamında İncelenmesi**
SAĞLAM KAYA Y.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.12, no.1, pp.185-204, 2019 (SCI-Expanded)
- III. **Nurturing Knowledge of Mathematical Modeling for Teaching**
Manouchehri A., Yao X., SAĞLAM KAYA Y.
EDUCATING PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS: KNOWLEDGE, IDENTITY, AND PEDAGOGICAL

PRACTICES, pp.205-223, 2018 (SCI-Expanded)

IV. A Qualitative Research on Example Generation Capabilities of University Students

Saglam Y., DOST Ş.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.14, no.5, pp.979-996, 2016 (SSCI)

V. UNIVERSITY STUDENTS VISUAL AND ANALYTIC STRATEGIES

Saglam Y., BÜLBÜL A.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.43, pp.398-409, 2012 (SSCI)

VI. USE OF COMPUTER ALGEBRA SYSTEMS IN MATHEMATICS TEACHING AT UNIVERSITY: A TEACHING EXPERIMENT

DOST Ş., SAĞLAM Y., UĞUR A. A.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.40, pp.140-151, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Concept Images of University Students for Geometric Representation of the Double Integral Concept

ÖZBEY M., DOST S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.17, no.1, pp.66-98, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. PERCEPTIONS OF PRE-SERVICE TEACHERS REGARDING THE MODEL ELICITING ACTIVITIES

Kaya Y.

MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, vol.11, no.2, pp.180-199, 2021 (ESCI)

III. Investigation of Teaching Tasks Used in Mathematics Lessons in Terms of Various Variables

Ünal G., Sağlam Kaya Y.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.156-177, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IV. Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geogebra Ortamında Materyal Hazırlama Hakkındaki Görüşleri

ER S., SAĞLAM Y.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.228, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

V. Öğretmen Adaylarının Matematiksel Örnekleri Algılayışları Üzerine Bir Metafor Analizi

SAĞLAM Y.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.48, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VI. A Research on The Use of Social Networks in Teaching Activities

SAĞLAM Y., ACARLI D. S.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

VII. BİLGİSAYAR CEBİRİ SİSTEMLERİ ORTAMLARINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ

SAĞLAM Y., ALTUN A., AŞKAR P.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, pp.351-376, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Matematik Eğitiminde Modelleme Etkinlikleri

SEZEN YÜKSEL N., SAĞLAM KAYA Y., URHAN S., ŞEFİK Ö.

PEGEM, Ankara, 2019

II. Nurturing Knowledge of Mathematical Modeling for Teaching

MANOUCHEHRİ A., YAO X., SAĞLAM KAYA Y.

in: Educating Prospective Secondary Mathematics Teachers, Marilyn E. StrutchensRongjin HuangDespina

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen adaylarının problem çözme sürecindeki bilişsel farkındalıklarının incelenmesi**
SAĞLAM KAYA Y., SEZEN YÜKSEL N.
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.599-600
- II. **PRESERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS ON MODEL ELICITING ACTIVITIES**
Sağlam Kaya Y.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 June - 22 September 2019, pp.1505-1506
- III. **Preservice Teachers' Views on Lesson Plans Containing Learner Generated Examples**
SAĞLAM KAYA Y.
Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 06 December 2018, pp.1
- IV. **PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ON EXAMPLE GENERATION USE**
SAĞLAM KAYA Y., MANOUCHEHRİ A.
International Conference on Science and Education, 26 - 29 October 2017
- V. **MATHEMATICAL MODELING FOR TEACHING: AN EXPLORATORY STUDY**
MANOUCHEHRİ A., YAO X., SAĞLAM KAYA Y.
Thirty-Ninth Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 5 - 08 October 2017, pp.929-932
- VI. **The potential power of group work on mathematical modeling activities**
ÖZBEY M., SAĞLAM Y., DOST Ş.
17 th ISERD International Conference, New-York, United States Of America, 17 - 19 November 2015
- VII. **A technological pedagogic content knowledge research among preservice teachers**
SAĞLAM Y.
International Journal of Arts Sciences (IJAS), 25 - 29 June 2015
- VIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programına Kayıtlı Öğretmen Adayların Öğretmen ve Öğrenci Kavramlarına Yönelik Görüşlerinin Metaforik İncelemesi**
SAĞLAM Y., ALBAYRAK A.
EJER CONGRESS 2015, 8 - 10 June 2015
- IX. **Investigation of pre-service teachers' intentions to use of social media in teaching activities within the framework of technology acceptance model**
ACARLI D. S., Sağlam Y.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.709-713
- X. **Preservice science and mathematics teachers' beliefs about mathematical problem solving**
Sağlam Y., DOST Ş.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.303-306
- XI. **Visual Preferences And Teaching Anxiety Of Preservice Mathematics Teachers**
Sağlam Y.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29 October 2013, vol.141, pp.1270-1274
- XII. **İntegral konusu kapsamında üniversite öğrencilerinin matematiksel inançları ve görselleştirme**
SAĞLAM Y., BÜLBÜL A.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 23 September 2010 - 25 March 2009
- XIII. **Effects of preservice teachers' learning styles and field of study on computer-assisted instruction**
DOST Ş., Sağlam Y.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3812-

- XIV. **Investigating preservice mathematics teachers modelling process**
BAŞ S., ERBAŞ A. K., SAĞLAM Y.
35. Conference of the International Group for Psychology of Mathematics Education, 10 - 15 July 2011, vol.1
- XV. **Geometry anxiety scale for secondary school students**
Saglam Y., TÜRKER B., Umay A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.966-970
- XVI. **MODELS AND MODELING**
Lesh R., Bas S., Ader E., ÖZEL S., Sriraman B., Aygun B., TÜRKER BİBER B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.179
- XVII. **A TEACHING EXPERIMENT TO ORIENT VISUAL REASONING**
Saglam Y., BÜLBÜL A.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.381
- XVIII. **İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Geometri Kaygı Ölçeği**
SAĞLAM Y., TÜRKER B., AYSUN U.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 September - 25 March 2010
- XIX. **Difficulties experienced by university students when they are using visual reasoning**
SAĞLAM Y., BÜLBÜL A.
ECER, Helsinki, Finland, 25 - 27 August 2010
- XX. **Bilgisayar Cebiri Sistemlerinin Matematik Öğretimi ve Öğrenimi ile Bütünleştirilmesine Yönelik Bir Çalışma**
DOST Ş., SAĞLAM Y., ALTAY UĞUR A.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 May 2010
- XXI. **Preservice teachers' performances at mathematical modeling process and views on mathematical modeling**
TÜRKER B., Saglam Y., Umay A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4622-4628
- XXII. **Adaptation of mathematical processing instrument into Turkish**
SAĞLAM KAYA Y., BÜLBÜL A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.3558-3562
- XXIII. **Tendencies of the Use of Visual Strategies of Preservice Mathematics Teachers in Advanced Mathematics**
SAĞLAM Y., BÜLBÜL A.
International Conference on Science and Mathematics Education, 22 - 24 March 2009
- XXIV. **Matematik öğretmen adaylarının anlatmakta güçlük çekeceklerini düşündükleri konular hakkındaki görüşleri**
SAĞLAM Y., SARI UZUN M., BÜLBÜL A.
6. Matematik Sempozyumu, Turkey, 29 November - 01 December 2007
- XXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançları**
SARI UZUN M., ÖZGELDİ M., SAĞLAM Y.
International Symposium on Teacher Training Policies and Problems, 12 May 2007 - 14 March 2009

Supported Projects

SAĞLAM KAYA Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen ve öğretmen adayları için örnek üretme

aktivitelerinin matematik eğitiminde etkin kullanımı, 2016 - 2018

SAĞLAM KAYA Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen adaylarının matematiksel örnek algılarının metafor analizi ile incelenmesi, 2016 - 2016

SAĞLAM KAYA Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen adaylarının teknopedagojik alan bilgisi üzerine bir çalışma, 2016 - 2016

SAĞLAM KAYA Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematiksel Modelleme Etkinliklerinde Grup Çalışmasının Potansiyel Gücü, 2015 - 2016

Metrics

Publication: 41

Citation (WoS): 58

Citation (Scopus): 32

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

The Ohio State University

Fark Dershanesi