

Doç. Dr. YASEMİN SAĞLAM KAYA

Kişisel Bilgiler

E-posta: ysaglam@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ysaglam>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1615-0041

Yoksis Araştırmacı ID: 105448

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2005 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 1999 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Almanca, B1 Orta

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2020

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2014

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Investigation of Mathematics Teachers' Usage Frequency of Learner Generated Examples in Classroom and Its Reasons**
Kaya Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.21-47, 2019 (SSCI)
- Öğretmen Adaylarının Teknopedagojik Eğitim Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Ve Öğretmen Öz Yeterlikleri Bağlamında İncelenmesi**
SAĞLAM KAYA Y.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.185-204, 2019 (SCI-Expanded)
- Nurturing Knowledge of Mathematical Modeling for Teaching**
Manouchehri A., Yao X., SAĞLAM KAYA Y.
EDUCATING PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS: KNOWLEDGE, IDENTITY, AND PEDAGOGICAL

PRACTICES, ss.205-223, 2018 (SCI-Expanded)

IV. A Qualitative Research on Example Generation Capabilities of University Students

Saglam Y., DOST Ş.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.14, sa.5, ss.979-996, 2016 (SSCI)

V. UNIVERSITY STUDENTS VISUAL AND ANALYTIC STRATEGIES

Saglam Y., BÜLBÜL A.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.398-409, 2012 (SSCI)

VI. USE OF COMPUTER ALGEBRA SYSTEMS IN MATHEMATICS TEACHING AT UNIVERSITY: A TEACHING EXPERIMENT

DOST Ş., SAGLAM Y., UGUR A. A.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.40, ss.140-151, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Concept Images of University Students for Geometric Representation of the Double Integral Concept

ÖZBEY M., DOST S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.66-98, 2023 (Hakemli Dergi)

II. PERCEPTIONS OF PRE-SERVICE TEACHERS REGARDING THE MODEL ELICITING ACTIVITIES

Kaya Y.

MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.11, sa.2, ss.180-199, 2021 (ESCI)

III. Matematik Dersinde Kullanılan Öğretimsel Görevlerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Ünal G., Sağlam Kaya Y.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.156-177, 2020 (Hakemli Dergi)

IV. Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geogebra Ortamında Materyal Hazırlama Hakkındaki Görüşleri

ER S., SAĞLAM Y.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.228, 2017 (Hakemli Dergi)

V. Öğretmen Adaylarının Matematiksel Örnekleri Algılayışları Üzerine Bir Metafor Analizi

SAĞLAM Y.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.48, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. A Research on The Use of Social Networks in Teaching Activities

SAĞLAM Y., ACARLI D. S.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, 2016 (Hakemli Dergi)

VII. BİLGİSAYAR CEBİRİ SİSTEMLERİ ORTAMLARINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ

SAĞLAM Y., ALTUN A., AŞKAR P.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, ss.351-376, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Matematik Eğitiminde Modelleme Etkinlikleri

SEZEN YÜKSEL N., SAĞLAM KAYA Y., URHAN S., ŞEFİK Ö.

PEGEM, Ankara, 2019

II. Nurturing Knowledge of Mathematical Modeling for Teaching

MANOUCHEHRİ A., YAO X., SAĞLAM KAYA Y.

Educating Prospective Secondary Mathematics Teachers, Marilyn E. StrutchensRongjin HuangDespina PotariLeticia Losano, Editör, springer, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen adaylarının problem çözme sürecindeki bilişsel farkındalıklarının incelenmesi**
SAĞLAM KAYA Y., SEZEN YÜKSEL N.
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.599-600
- II. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinliklerine Yönelik Algıları**
Sağlam Kaya Y.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran - 22 Eylül 2019, ss.1505-1506
- III. **Preservice Teachers' Views on Lesson Plans Containing Learner Generated Examples**
SAĞLAM KAYA Y.
Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 06 Aralık 2018, ss.1
- IV. **PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ON EXAMPLE GENERATION USE**
SAĞLAM KAYA Y., MANOUCHEHRİ A.
International Conference on Science and Education, 26 - 29 Ekim 2017
- V. **MATHEMATICAL MODELING FOR TEACHING: AN EXPLORATORY STUDY**
MANOUCHEHRİ A., YAO X., SAĞLAM KAYA Y.
Thirty-Ninth Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 5 - 08 Ekim 2017, ss.929-932
- VI. **The potential power of group work on mathematical modeling activities**
ÖZBEY M., SAĞLAM Y., DOST Ş.
17 th ISERD International Conference, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 19 Kasım 2015
- VII. **A technological pedagogic content knowledge research among preservice teachers**
SAĞLAM Y.
International Journal of Arts Sciences (IJAS), 25 - 29 Haziran 2015
- VIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programına Kayıtlı Öğretmen Adayların Öğretmen ve Öğrenci Kavramlarına Yönelik Görüşlerinin Metaforik İncelemesi**
SAĞLAM Y., ALBAYRAK A.
EJER CONGRESS 2015, 8 - 10 Haziran 2015
- IX. **Investigation of pre-service teachers' intentions to use of social media in teaching activities within the framework of technology acceptance model**
ACARLI D. S., Sağlam Y.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.709-713
- X. **Preservice science and mathematics teachers' beliefs about mathematical problem solving**
Sağlam Y., DOST Ş.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.303-306
- XI. **Visual Preferences And Teaching Anxiety Of Preservice Mathematics Teachers**
Sağlam Y.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, cilt.141, ss.1270-1274
- XII. **İntegral konusu kapsamında üniversite öğrencilerinin matematiksel inançları ve görselleştirme**
SAĞLAM Y., BÜLBÜL A.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 23 Eylül 2010 - 25 Mart 2009
- XIII. **Effects of preservice teachers' learning styles and field of study on computer-assisted instruction**
DOST Ş., Sağlam Y.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3812-3816
- XIV. **Investigating preservice mathematics teachers modelling process**
BAŞ S., ERBAŞ A. K., SAĞLAM Y.

35. Conference of the International Group for Psychology of Mathematics Education, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.1
- XV. **Geometry anxiety scale for secondary school students**
Saglam Y., TÜRKER B., Umay A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.966-970
- XVI. **MODELS AND MODELING**
Lesh R., Bas S., Ader E., ÖZEL S., Sriraman B., Aygun B., TÜRKER BİBER B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.179
- XVII. **A TEACHING EXPERIMENT TO ORIENT VISUAL REASONING**
Saglam Y., BÜLBÜL A.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.381
- XVIII. **İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Geometri Kaygı Ölçeği**
SAĞLAM Y., TÜRKER B., AYSUN U.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 Eylül - 25 Mart 2010
- XIX. **Difficulties experienced by university students when they are using visual reasoning**
SAĞLAM Y., BÜLBÜL A.
ECER, Helsinki, Finlandiya, 25 - 27 Ağustos 2010
- XX. **Bilgisayar Cebiri Sistemlerinin Matematik Öğretimi ve Öğrenimi ile Bütünleştirilmesine Yönelik Bir Çalışma**
DOST Ş., SAĞLAM Y., ALTAY UĞUR A.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 Mayıs 2010
- XXI. **Preservice teachers' performances at mathematical modeling process and views on mathematical modeling**
TÜRKER B., Saglam Y., Umay A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4622-4628
- XXII. **Adaptation of mathematical processing instrument into Turkish**
SAĞLAM KAYA Y., BÜLBÜL A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3558-3562
- XXIII. **Tendencies of the Use of Visual Strategies of Preservice Mathematics Teachers in Advanced Mathematics**
SAĞLAM Y., BÜLBÜL A.
International Conference on Science and Mathematics Education, 22 - 24 Mart 2009
- XXIV. **Matematik öğretmen adaylarının anlatmakta güçlük çekeceklerini düşündükleri konular hakkındaki görüşleri**
SAĞLAM Y., SARI UZUN M., BÜLBÜL A.
6. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2007
- XXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançları**
SARI UZUN M., ÖZGELDİ M., SAĞLAM Y.
International Symposium on Teacher Training Policies and Problems, 12 Mayıs 2007 - 14 Mart 2009

Desteklenen Projeler

SAĞLAM KAYA Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen ve öğretmen adayları için örnek üretme aktivitelerinin matematik eğitiminde etkin kullanımı, 2016 - 2018

SAĞLAM KAYA Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen adaylarının matematiksel örnek algılarının metafor analizi ile incelenmesi, 2016 - 2016

SAĞLAM KAYA Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen adaylarının teknopedagojik alan bilgisi üzerine bir

çalışma, 2016 - 2016

SAĞLAM KAYA Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematiksel Modelleme Etkinliklerinde Grup alışmasının Potansiyel Gücü, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (WoS): 58

Atıf (Scopus): 32

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

The Ohio State University

Fark Dershanesi