

## Assoc. Prof. YASEMİN SAĞLAM KAYA

### Personal Information

**Email:** ysaglam@hacettepe.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ysaglam>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1615-0041

Yoksis Researcher ID: 105448

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2005 - 2011

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Turkey 1999 - 2005

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

German, B1 Intermediate

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2020

Lecturer, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2014

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2011

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigation of Mathematics Teachers' Usage Frequency of Learner Generated Examples in Classroom and Its Reasons**  
Kaya Y.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.21-47, 2019 (SSCI)
- II. **Öğretmen Adaylarının Teknopedagojik Eğitim Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Ve Öğretmen Öz Yeterlikleri Bağlamında İncelenmesi**  
SAĞLAM KAYA Y.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.12, no.1, pp.185-204, 2019 (SCI-Expanded)
- III. **Nurturing Knowledge of Mathematical Modeling for Teaching**  
Manouchehri A., Yao X., SAĞLAM KAYA Y.  
EDUCATING PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS: KNOWLEDGE, IDENTITY, AND PEDAGOGICAL

PRACTICES, pp.205-223, 2018 (SCI-Expanded)

**IV. A Qualitative Research on Example Generation Capabilities of University Students**

Saglam Y., DOST Ş.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.14, no.5, pp.979-996, 2016 (SSCI)

**V. UNIVERSITY STUDENTS VISUAL AND ANALYTIC STRATEGIES**

Saglam Y., BÜLBÜL A.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.43, pp.398-409, 2012 (SSCI)

**VI. USE OF COMPUTER ALGEBRA SYSTEMS IN MATHEMATICS TEACHING AT UNIVERSITY: A TEACHING EXPERIMENT**

DOST Ş., SAĞLAM Y., UĞUR A. A.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.40, pp.140-151, 2011 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

**I. Concept Images of University Students for Geometric Representation of the Double Integral Concept**

ÖZBEY M., DOST S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.17, no.1, pp.66-98, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

**II. PERCEPTIONS OF PRE-SERVICE TEACHERS REGARDING THE MODEL ELICITING ACTIVITIES**

Kaya Y.

MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, vol.11, no.2, pp.180-199, 2021 (ESCI)

**III. Investigation of Teaching Tasks Used in Mathematics Lessons in Terms of Various Variables**

Ünal G., Sağlam Kaya Y.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.156-177, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

**IV. Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geogebra Ortamında Materyal Hazırlama Hakkındaki Görüşleri**

ER S., SAĞLAM Y.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.228, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

**V. Öğretmen Adaylarının Matematiksel Örnekleri Algılayışları Üzerine Bir Metafor Analizi**

SAĞLAM Y.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.48, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

**VI. A Research on The Use of Social Networks in Teaching Activities**

SAĞLAM Y., ACARLI D. S.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

**VII. BİLGİSAYAR CEBİRİ SİSTEMLERİ ORTAMLARINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ**

SAĞLAM Y., ALTUN A., AŞKAR P.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, pp.351-376, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

**I. Matematik Eğitiminde Modelleme Etkinlikleri**

SEZEN YÜKSEL N., SAĞLAM KAYA Y., URHAN S., ŞEFİK Ö.

PEGEM, Ankara, 2019

**II. Nurturing Knowledge of Mathematical Modeling for Teaching**

MANOUCHEHRİ A., YAO X., SAĞLAM KAYA Y.

in: Educating Prospective Secondary Mathematics Teachers, Marilyn E. StrutchensRongjin HuangDespina

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen adaylarının problem çözme sürecindeki bilişsel farkındalıklarının incelenmesi**  
SAĞLAM KAYA Y., SEZEN YÜKSEL N.  
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.599-600
- II. **PRESERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS ON MODEL ELICITING ACTIVITIES**  
Sağlam Kaya Y.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 June - 22 September 2019, pp.1505-1506
- III. **Preservice Teachers' Views on Lesson Plans Containing Learner Generated Examples**  
SAĞLAM KAYA Y.  
Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 06 December 2018, pp.1
- IV. **PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ON EXAMPLE GENERATION USE**  
SAĞLAM KAYA Y., MANOUCHEHRİ A.  
International Conference on Science and Education, 26 - 29 October 2017
- V. **MATHEMATICAL MODELING FOR TEACHING: AN EXPLORATORY STUDY**  
MANOUCHEHRİ A., YAO X., SAĞLAM KAYA Y.  
Thirty-Ninth Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 5 - 08 October 2017, pp.929-932
- VI. **The potential power of group work on mathematical modeling activities**  
ÖZBEY M., SAĞLAM Y., DOST Ş.  
17 th ISERD International Conference, New-York, United States Of America, 17 - 19 November 2015
- VII. **A technological pedagogic content knowledge research among preservice teachers**  
SAĞLAM Y.  
International Journal of Arts Sciences (IJAS), 25 - 29 June 2015
- VIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programına Kayıtlı Öğretmen Adayların Öğretmen ve Öğrenci Kavramlarına Yönelik Görüşlerinin Metaforik İncelemesi**  
SAĞLAM Y., ALBAYRAK A.  
EJER CONGRESS 2015, 8 - 10 June 2015
- IX. **Investigation of pre-service teachers' intentions to use of social media in teaching activities within the framework of technology acceptance model**  
ACARLI D. S., Sağlam Y.  
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.709-713
- X. **Preservice science and mathematics teachers' beliefs about mathematical problem solving**  
Sağlam Y., DOST Ş.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.303-306
- XI. **Visual Preferences And Teaching Anxiety Of Preservice Mathematics Teachers**  
Sağlam Y.  
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29 October 2013, vol.141, pp.1270-1274
- XII. **İntegral konusu kapsamında üniversite öğrencilerinin matematiksel inançları ve görselleştirme**  
SAĞLAM Y., BÜLBÜL A.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 23 September 2010 - 25 March 2009
- XIII. **Effects of preservice teachers' learning styles and field of study on computer-assisted instruction**  
DOST Ş., Sağlam Y.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3812-

- XIV. **Investigating preservice mathematics teachers modelling process**  
BAŞ S., ERBAŞ A. K., SAĞLAM Y.  
35. Conference of the International Group for Psychology of Mathematics Education, 10 - 15 July 2011, vol.1
- XV. **Geometry anxiety scale for secondary school students**  
Saglam Y., TÜRKER B., Umay A.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.966-970
- XVI. **MODELS AND MODELING**  
Lesh R., Bas S., Ader E., ÖZEL S., Sriraman B., Aygun B., TÜRKER BİBER B.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.179
- XVII. **A TEACHING EXPERIMENT TO ORIENT VISUAL REASONING**  
Saglam Y., BÜLBÜL A.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.381
- XVIII. **İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Geometri Kaygı Ölçeği**  
SAĞLAM Y., TÜRKER B., AYSUN U.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 September - 25 March 2010
- XIX. **Difficulties experienced by university students when they are using visual reasoning**  
SAĞLAM Y., BÜLBÜL A.  
ECER, Helsinki, Finland, 25 - 27 August 2010
- XX. **Bilgisayar Cebiri Sistemlerinin Matematik Öğretimi ve Öğrenimi ile Bütünleştirilmesine Yönelik Bir Çalışma**  
DOST Ş., SAĞLAM Y., ALTAY UĞUR A.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 May 2010
- XXI. **Preservice teachers' performances at mathematical modeling process and views on mathematical modeling**  
TÜRKER B., Saglam Y., Umay A.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4622-4628
- XXII. **Adaptation of mathematical processing instrument into Turkish**  
SAĞLAM KAYA Y., BÜLBÜL A.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.3558-3562
- XXIII. **Tendencies of the Use of Visual Strategies of Preservice Mathematics Teachers in Advanced Mathematics**  
SAĞLAM Y., BÜLBÜL A.  
International Conference on Science and Mathematics Education, 22 - 24 March 2009
- XXIV. **Matematik öğretmen adaylarının anlatmakta güçlük çekeceklerini düşündükleri konular hakkındaki görüşleri**  
SAĞLAM Y., SARI UZUN M., BÜLBÜL A.  
6. Matematik Sempozyumu, Turkey, 29 November - 01 December 2007
- XXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançları**  
SARI UZUN M., ÖZGELDİ M., SAĞLAM Y.  
International Symposium on Teacher Training Policies and Problems, 12 May 2007 - 14 March 2009

## Supported Projects

SAĞLAM KAYA Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen ve öğretmen adayları için örnek üretme

aktivitelerinin matematik eğitiminde etkin kullanımı, 2016 - 2018

SAĞLAM KAYA Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen adaylarının matematiksel örnek algılarının metafor analizi ile incelenmesi, 2016 - 2016

SAĞLAM KAYA Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen adaylarının teknopedagojik alan bilgisi üzerine bir çalışma, 2016 - 2016

SAĞLAM KAYA Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematiksel Modelleme Etkinliklerinde Grup Çalışmasının Potansiyel Gücü, 2015 - 2016

## **Metrics**

Publication: 41

Citation (WoS): 58

Citation (Scopus): 32

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 2

## **Non Academic Experience**

The Ohio State University

Fark Dershanesi