

## Doç. Dr. YILMAZ SOYSAL

### Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 531 980 0789](tel:+905319800789)

E-posta: [yilmazsoysal@hacettepe.edu.tr](mailto:yilmazsoysal@hacettepe.edu.tr)

Diğer E-posta: [yilmazsoysal8706@gmail.com](mailto:yilmazsoysal8706@gmail.com)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/E7354>

Posta Adresi: [yilmazsoysal@hacettepe.edu.tr](mailto:yilmazsoysal@hacettepe.edu.tr)

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [DBat3iD4KwQC](https://scholar.google.com/citations?user=DBat3iD4KwQC)

ORCID: [0000-0003-1352-8421](https://orcid.org/0000-0003-1352-8421)

ScopusID: [57191752925](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=57191752925)

Yoksis Araştırmacı ID: [240782](https://yoksis.org.tr/yoksis/arastrmaci/240782)

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye 2006 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

### Yaptığı Tezler

Doktora, Exploration of the relations between the teacher's discursive roles and the students' cognitive contributions to the classroom discourse, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, 2020 - 2024

Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, 2017 - 2020

Araştırma Görevlisi, İstanbul Aydın Üniversitesi, 2015 - 2017

Araştırma Görevlisi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2015

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Drawing a Portrayal of Science Teachers' Epistemic Cognitions Around Different Concepts Characterizing Science Education**  
Soysal Y.  
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, cilt.1, ss.0-50, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Developing a Phenomenographic Argument for Science Teacher Educators' Conceptions Regarding Question-Asking**  
Soysal Y.  
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, cilt.0, sa.0, ss.1-25, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **A Chronological Analysis of Intellectual Demands in the Turkish Writing Curricula**  
Tavsanlı O., Soysal Y., Kaldırım A.  
SAGE OPEN, cilt.13, ss.1-15, 2023 (SSCI)
- IV. **An exploration of the determinants of middle school students' argument quality by classroom discourse analysis**  
Soysal Y.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.41, sa.1, ss.343-371, 2023 (SSCI)
- V. **Exploring Middle School Science Teachers' Error-Reaction Patterns by Classroom Discourse Analysis**  
Soysal Y.  
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, cilt.0, sa.0, ss.1-15, 2023 (SCI-Expanded)
- VI. **The Art of Asking Good Questions in the Classroom: A Phenomenographic Study of Teacher Educators' Recommendations**  
Soysal Y., Soysal S.  
SAGE OPEN, cilt.0, sa.0, ss.1-25, 2023 (SSCI)
- VII. **Establishing a Nuanced Phenomenographic Argument for the Prospective Teachers' Conceptions of Teaching**  
Soysal Y., Soysal S.  
SAGE OPEN, cilt.13, ss.1-25, 2023 (SSCI)
- VIII. **Understanding linkage between teacher talk moves, discourse contexts and students' talk productivity**  
Soysal Y.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.41, sa.4, ss.1452-1479, 2023 (SSCI)
- IX. **Quality Indicators of an Experienced Middle School Science Teacher's Argument-Based Inquiry Teaching**  
Soysal Y.  
SCIENCE AND EDUCATION, cilt.32, ss.689-736, 2023 (SSCI)
- X. **Science Teachers' Challenging Questions for Encouraging Students to Think and Speak in Novel Ways**  
Soysal Y.  
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, cilt.0, sa.0, ss.1-50, 2022 (SCI-Expanded)
- XI. **Exploring Science Teacher Questions' Influence on the Students' Talk Productivity: A Classroom Discourse Analysis Approach**  
Soysal Y.  
SAGE OPEN, cilt.12, ss.1-15, 2022 (SSCI)
- XII. **Middle School Science Teachers' Discursive Purposes and Talk Moves in Supporting Students' Experiments**  
Soysal Y.  
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, cilt.31, ss.739-785, 2022 (SCI-Expanded)
- XIII. **Relationships Between Teacher Discursive Moves and Middle School Students' Cognitive**

### **Contributions to Science Concepts**

Soysal Y.

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.51, ss.325-367, 2021 (SSCI)

- XIV. **Talking Science: Argument-Based Inquiry, Teachers' Talk Moves, and Students' Critical Thinking in the Classroom**  
Soysal Y.  
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, cilt.30, ss.33-65, 2021 (SCI-Expanded)
- XV. **Determining the Mechanics of Classroom Discourse in Vygotskian Sense: Teacher Discursive Moves Reconsidered**  
Soysal Y.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.50, ss.1639-1663, 2020 (SSCI)
- XVI. **An exploration of the interactions among the components of an experienced elementary science teacher's pedagogical content knowledge**  
Soysal Y.  
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.44, ss.1-25, 2018 (SSCI)
- XVII. **Social negotiations of meanings and changes in the beliefs of prospective teachers: A vygotskian perspective**  
Soysal Y., Radmard S.  
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.44, ss.57-80, 2018 (SSCI)
- XVIII. **An exploration of Turkish teachers' attributions to barriers faced within learner-centred teaching**  
Soysal Y., Radmard S.  
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.43, ss.186-209, 2017 (SSCI)

### **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Reinterpreting the Member Checking Validation Strategy in Qualitative Research Through the Hermeneutics Lens**  
Soysal Y.  
Qualitative Inquiry in Education: Theory & Practice, cilt.2, sa.1, ss.42-63, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Distinguishing Intuitive and Deliberative Reasoning Regarding Different Aspects of Science Classroom Discourse**  
Soysal Y.  
SCOPUS, cilt.0, sa.0, 2024 (Scopus)
- III. **Differences between a teacher educator's and prospective classroom teacher's talk-based strategies for fostering academically productive classroom talk**  
SOYSAL Y., SOYSAL S.  
Education Inquiry, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Describing teacher educators' metatalk moves enacted for teaching how to teach concepts**  
Soysal Y.  
Education Inquiry, cilt.0, sa.0, ss.1-33, 2023 (ESCI)
- V. **Fenomenografik Düşünmek ve Araştırmak: Teorik ve Yöntembilimsel Bir Perspektif**  
SOYSAL Y., SARUHAN V.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Relationship Between a Teacher Educator's Questions and the Development of Prospective Teachers' Critical Thinking**  
Soysal Y., Soysal S.  
ECNU Review of Education, cilt.6, ss.105-140, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Barriers Faced by Teachers as an Estimator of the Effectiveness of Reform-Based Initiatives**  
SOYSAL Y., RADMARD S.

JOURNAL OF EDUCATION, cilt.202, sa.1, ss.43-57, 2022 (ESCI)

- VIII. **Sınıf İçi Öğretimin ve Öğrencinin Değerlendirilmesine İlişkin Meta-Bilişsel Farkındalıklar Ölçeğinin (MFÖ-DEĞ) Geliştirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi**  
SOYSAL Y., KUTLUCA A. Y., RADMARD S.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.60-74, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Exploring Prospective Classroom Teacher Question Types for Productive Classroom Dialogue**  
Soysal Y., Soysal S.  
ECNU REVIEW OF EDUCATION, cilt.0, sa.0, ss.1-25, 2022 (Scopus)
- X. **Sınıf İçi Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Yönetimine İlişkin Metabilişsel Farkındalıklar Ölçeğinin (Mfö-Puy) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
SOYSAL Y., RADMARD S., KUTLUCA A. Y.  
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.22-47, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **A Thematic Analysis of Science Curriculums' Objectives' Intellectual Demands**  
SOYSAL Y.  
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **A Critical Examination of Turkish Language Teaching Curriculum From an Interactionist Perspective**  
SOYSAL Y., RADMARD S., MURAT M.  
Journal of Education, cilt.201, sa.3, ss.183-197, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmen Sorularının Türleri ve Bilişsel Talepleri**  
SOYSAL Y.  
Yaşadıkça Eğitim, cilt.35, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Large-Scale Examination of Elementary and Secondary School Students Metaphors Pertaining School Phenomenon**  
RADMARD S., SOYSAL Y.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, 2021 (Scopus)
- XV. **Öğretmen Adaylarının "Öğretmen Adayı" ve "Öğretmen Eğitimcisi" Kavramlarına Yönelik Metaforik İmgelemlerinin İncelenmesi**  
RADMARD S., SOYSAL Y.  
Journal of Higher Education and Science, cilt.11, sa.2, ss.367-384, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Managing A Discursive Journey for Classroom Inquiry: Examination of a Teacher's Discursive Moves**  
SOYSAL Y.  
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Soru Sorma Stratejileri Farkındalığı Ölçeği'nin Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
SOYSAL Y., BAŞALEV S., RADMARD S.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.11, sa.1, ss.92-110, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Exploring elementary and middle school science teachers' metadiscourse moves: a Vygotskian analysis and interpretation**  
SOYSAL Y.  
Learning: Research and Practice, ss.1-35, 2021 (Scopus)
- XIX. **Teacher Talk and Teacher Discursive Moves: A Systematic Review from Vygotskian Perspective**  
SOYSAL Y.  
Elementary Education Online, cilt.20, sa.1, ss.228-250, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Etkileşim Örüntülerinin İncelenmesi: Sınıf Söylemi Analizi Yaklaşımı**  
BAŞALEV S., SOYSAL Y.  
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.2, ss.111-127, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Establishing the norms of the Vygotskian teaching in the science classroom**  
SOYSAL Y.

- ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.19, sa.3, ss.1838-1857, 2020 (Scopus)
- XXII. **Investigating the Discursive Interactions in the Elementary Science Classroom**  
SOYSAL Y.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.19, sa.1, ss.1-17, 2020 (Scopus)
- XXIII. **Erken Çocukluk Döneminde Öğretmen Sorularının Uygulama Bazlı Kullanımlarının Bağlamsal Olarak İncelenmesi**  
SOYSAL Y.  
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.63-80, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Developing a phenomenographic argument for the exit-level prospective teachers' conceptions about teaching and learning**  
SOYSAL Y., RADMARD S.  
Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.1998-2016, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Üretken Sınıf Söyleminin Göstergeleri ve Destekleyici Söylemsel Hamleler: Etkili Fen Eğitimi için Sistematik Bir Derleme**  
SOYSAL Y.  
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.2, ss.114-137, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Research Into Teacher Educators' Discursive Moves: A Vygotskian Perspective**  
SOYSAL Y., RADMARD S.  
JOURNAL OF EDUCATION, cilt.200, sa.1, ss.32-47, 2019 (Scopus)
- XXVII. **Fen Öğretiminde Öğretmenin Söylemsel Hamlelerinin Öğrenenlerin Akıl Yürütme Kalitelerine Etkisi: Söylem Analizi Yaklaşımı**  
SOYSAL Y.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.7, sa.3, ss.994-1032, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Meanings and Formats of Classroom Discourse in the Context of Teacher Discursive Moves**  
SOYSAL Y.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.18, sa.2, ss.600-620, 2019 (Scopus)
- XXIX. **Investigating discursive functions and potential cognitive demands of teacher questioning in the science classroom**  
SOYSAL Y.  
Learning: Research and Practice, ss.1-28, 2019 (Scopus)
- XXX. **Mapping out teacher educators's conceptions of teaching: composing phenomenographic argument**  
SOYSAL Y., RADMARD S.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.9, sa.3, ss.502-518, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Eğitim Fakültesinin Çeşitli Öğretim Programlarındaki Öğretmen Adaylarının Üniversite Kavramına İlişkin Metaforik Akıl Yürütmeleri**  
RADMARD S., SOYSAL Y.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.9, sa.3, ss.555-572, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Türkiye Yükseköğretimindeki Kavramsal, Olgusal, Tematik ve Yöntembilimsel Tercihler**  
SOYSAL Y., RADMARD S., KUTLUCA A. Y., ERTEPINAR H., TÜRK Z., AKDEMİR Z. G., ORTAÇ F. R.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.9, sa.1, ss.17-36, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **An Exploration of Graduate Learners' Academic Attributions: A Case Study from Higher Education Context**  
SOYSAL Y., RADMARD S.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.8, sa.3, ss.605-618, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **PEDAGOJİK İNANÇ SİSTEMLERİ ÖLÇEĞİNİN UYGULAMALI OLARAK UYARLAMA, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**

- SOYSAL Y., RADMARD S., KUTLUCA A. Y.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.8, sa.3, ss.626-642,  
2018 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **An Exploration of Turkish Prospective Teachers' Teaching Competencies through the Analysis of Their Pedagogical Content Knowledge Documentations**  
SOYSAL Y., RADMARD S.  
JOURNAL OF EDUCATION, cilt.198, sa.2, ss.165-180, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Sınıf Yönetimi Olgusunun Pedagoji, Otorite Tipleri ve Söylevsel Güç İlişkileri Bağlamında Yeniden Değerlendirilmesi**  
SOYSAL Y., RADMARD S.  
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.59-85, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **A Review of the Assessment Tools for the Student-Led Cognitive Outcomes/Contributions in the Sense of Inquiry-based Teaching**  
SOYSAL Y.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, ss.1476-1495, 2018 (Scopus)
- XXXVIII. **Öğrenmeye Yönelik Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Uygulamalı Olarak Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
KUTLUCA A. Y., SOYSAL Y., RADMARD S.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.14, ss.129-152, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Akademisyenlerin Öğretimsel Bariyerlere Yönelik Atıfsal Akıl Yürütmelerinin Pedagogik-Epistemolojik İnanç Sistemleri Bağlamında İncelenmesi: Bir Durum Çalışması.**  
SOYSAL Y., TANIK H.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.7, sa.2, ss.333-352,  
2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **One step forward, two steps back: An examination of certificated teachers' metaphorical images of schooling**  
SOYSAL Y., RADMARD S.  
POLICY FUTURES IN EDUCATION, cilt.15, sa.6, ss.767-789, 2017 (Scopus)
- XLI. **Sosyal Oluşturmacı Öğretimin Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretmeye Yönelik İnançlarına ve Sınıf İçi Uygulamalarına Etkisinin İncelenmesi**  
SOYSAL Y., RADMARD S.  
İlköğretim Online, cilt.16, sa.4, ss.1505-1531, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Investigating the effects of social constructivist teaching on prospective teachers' beliefs about teaching and learning and in-class implementations, Sosyal oluşturmacı öğretimin öğretmen adaylarının öğrenme ve öğretmeye yönelik inançlarına ve sınıf içi uygulamalarına etkisinin incelenmesi**  
Soysal Y., Radmard S.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.16, ss.1505-1531, 2017 (Scopus)
- XLIII. **A Critical Review: Connecting Nature of Science and Argumentation**  
SOYSAL Y.  
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.25, sa.4, ss.501-521, 2015 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **SINIFTA SORU SORMA STRATEJİLERİ**  
SOYSAL Y., RADMARD S.  
NOBEL AKADEMİK, Ankara, 2022
- II. **Exploring Talk Moves of a Teacher Educator when Triggering, Developing, Elaborating and Finalising Classroom Discourses: A Vygotskian Perspective**  
SOYSAL Y., RADMARD S.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, İstanbul, 2021

- III. **SOSYOİLİMSEL KONULARDA ARGÜMANTASYON**  
Soysal Y.  
SOSYOİLİMSEL KONULAR , Dilek Karışan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-25, 2021
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağları Kullanmalarına Yönelik Geniş Çaplı Bir Araştırma**  
RADMARD S., SOYSAL Y., KUTLUCA A. Y., TÜRK Z.  
İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul, 2020
- V. **Üniversite öğrencilerinin sosyal ağları kullanmalarına yönelik geniş çaplı bir araştırma**  
RADMARD S., SOYSAL Y., KUTLUCA A. Y., TÜRK Z.  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, İstanbul, 2020
- VI. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Alguları, Kullanım Becerileri ve Bağımlılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**  
RADMARD S., SOYSAL Y., KUTLUCA A. Y., TÜRK Z.  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, İstanbul, 2020
- VII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MEDYA ALGILARI, KULLANIM BECERİLERİ VE BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
RADMARD S., SOYSAL Y., KUTLUCA A. Y., TÜRK Z.  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, İstanbul, 2020
- VIII. **Teacher Educators' Questioning's Influence on Prospective Teachers' Cognitive Productivity while Discussing How To Teach Concepts**  
SOYSAL Y., RADMARD S.  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, İstanbul, 2020
- IX. **YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRETİMİN İLKELERİ ÜZERİNE PEDAGOJİ TEMELLİ BİR SÖYLEM ANALİZİ: VYGOTSKYCI PERSPEKTİF**  
SOYSAL Y.  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, İstanbul, 2019
- X. **EĞİTİM VE TEKNOLOJİ ETKİLEŞİMİNE FELSEFİ VE PEDAGOJİK BİR YAKLAŞIM**  
SOYSAL Y.  
Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar, DEVRİM AKGÜNDÜZ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.35-56, 2019

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Türkiye Yükseköğretimi Akreditasyon Çalışmalarındaki Kavramsal, Olgusal, Tematik ve Yöntembilimsel Eğilimler**  
BOZAN M. A., TÜRK Z., RADMARD S., SOYSAL Y.  
VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- II. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SORULARININ TÜREVLERİNİN VE BİLİŞSEL DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**  
SOYSAL Y.  
VIII International Eurasian Educational Research Congress (ONLINE), 27 Haziran 2021
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ PEDAGOJİK-EPİSTEMOLOJİK İNANÇ SİSTEMLERİ İLE TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ YAPILARININ İNCELENMESİ**  
Soysal Y.  
International Marmara Social Sciences Congress IMASCON, Kocaeli, Türkiye, 4 - 05 Aralık 2020, ss.1-3
- IV. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ YETERLİLİK DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
Soysal Y.  
International Marmara Social Sciences Congress (Imascon 2020 – Autumn) , Kocaeli, Türkiye, 4 - 05 Aralık 2020, ss.104-110

- V. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Söylemine Dayalı Etkinliklerde Oluşturdukları Etkileşim Örüntülerinin İncelenmesi**  
SOYSAL Y.  
KARADENİZ ZİRVESİ 3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 04 Ekim 2020
- VI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Söylemine Dayalı Etkinliklerde Oluşturdukları Etkileşim Örüntülerinin İncelenmesi**  
BAŞALEV S., SOYSAL Y.  
Karadeniz Zirvesi 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 25 - 26 Nisan 2020
- VII. **UYARILMIŞ GERİ ÇAĞIRMA SEANSLARI (STIMULATED RECALL SESSIONS) İLE ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ SORU SORMA PRATİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
SOYSAL Y.  
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, 30 Kasım 2019
- VIII. **Öğretmenlerin Öğrenmeye ve Öğretmeye Yönelik Metabilşsel Farkındalıkları Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
KUTLUCA A. Y., SOYSAL Y.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Konferansı, İstanbul, Türkiye, 26 Ekim 2019
- IX. **Fen Öğretmenlerinin Sorularının Türlerinin Ve Bilişsel Taleplerinin Belirlenmesi**  
SOYSAL Y.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 06 Haziran 2019
- X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÖYLEMSEL HAMLELERİNİN ÖĞRENERLERİN BİLİŞSEL KATKILARINA ETKİSİNİN İLKÖĞRETİM DÜZEYİNDE ARAŞTIRILMASI**  
SOYSAL Y.  
VI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 Haziran 2019
- XI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğrenmeye, Öğretmeye, Bilgiye Yönelik Algıları ve Bunların Sınıf İçi Yansımaları**  
SOYSAL Y.  
VI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 Haziran 2019
- XII. **Fen Konularının Öğretiminde Sergilenen Söylemsel Hamlelerin Nitel Analizi**  
SOYSAL Y.  
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 04 Mayıs 2019
- XIII. **Soyuttan Somuta: Damlaları Sayıyoruz**  
SOYSAL Y.  
16. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 13 Nisan 2019
- XIV. **Çelişki-Müzakere-Uzlaşma ve Bilim Yapmak**  
SOYSAL Y.  
16. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 13 Nisan 2019
- XV. **Kimya Kavramlarının Öğretiminde Makro, Mikro ve Sembolik Boyutların Etkileşimi Üzerine Bir Uygulama Örneği**  
SOYSAL Y.  
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 05 Şubat 2019
- XVI. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Genetik Klonlamaya İlişkin Bilimsel ve Sosyobilimsel Argümantasyon Kalitelerinin Alan Bilgisi Yönünden İncelenmesi.**  
KUTLUCA A. Y., SOYSAL Y., ÇETİN P. S., DOĞAN N.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XVII. **Investigation of Turkish science and technology curriculum outcomes for grades 6-8 within the framework of technology and environment integration and bloom taxonomy (SÖZLÜ BİLDİRİ)**  
SOYSAL Y., YILMAZ Ş., AYDIN F.  
World Canfezanca On New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011



Yayın: 88

Atıf (WoS): 76

Atıf (Scopus): 176

H-İndeks (WoS): 9

H-İndeks (Scopus): 8