

## Doç.Dr. YASEMİN DEMİRASLAN ÇEVİK

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 7176](tel:+903122977176) Dahili: 126

E-posta: [yasemind@hacettepe.edu.tr](mailto:yasemind@hacettepe.edu.tr)

Posta Adresi: Hacettepe Ün. Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Beytepe Kampüsü Çankaya Ankara

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Iowa State University, Curriculum And Instructional Technology, Amerika Birleşik Devletleri 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Examining preservice teachers' reasoning and decision making in three case-based approaches, Iowa State University Of Science And Technology, Curriculum And Instructional Technology (Major) Human-Computer Interaction (Co-Major), 2011

Yüksek Lisans, Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme-öğretme sürecine entegrasyonunun etkinlik kuramına göre incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

### Yönetilen Tezler

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Algoritma öğretiminde çözümlü örnek kullanımının öğrenci başarısına ve bilişsel yüke etkileri, Yüksek Lisans, M.TEPGEÇ(Öğrenci), 2017

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Örnek olay tabanlı çevrimiçi öğrenme ortamlarında üstbilişsel strateji kullanım desteğinin problem çözme süreçlerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.BARIN(Öğrenci), 2016

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Öz açıklamalı çözümlü örneklerle desteklenmiş çevrimiçi öğrenme sürecinin karar kurallarını uygulama becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, Y.İLTÜZER(Öğrenci), 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of self-explanation on applying decision rules in an online learning environment**  
İltuzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, self-regulation, general self-efficacy and cyberloafing in university students**  
Gokcearslan S., Mumcu F. K. , Haslamam T., Cevik Y. D.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.63, ss.639-649, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Predicting college students' online information searching strategies based on epistemological, motivational, decision-related, and demographic variables**  
Cevik Y.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.90, ss.54-63, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Assessor or assessee? Investigating the differential effects of online peer assessment roles in the development of students' problem-solving skills**  
Cevik Y.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.52, ss.250-258, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **The effect of peer feedback on online problem solving skills of prospective teachers.**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., ÇELİK S., HASLAMAM T.  
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.44, ss.23-35, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **The effect of peer assessment on problem solving skills of prospective teachers supported by online learning activities**  
Cevik Y., Haşlamam T., ÇELİK S.  
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.44, ss.23-35, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Teacher training through social networking platforms: A case study on Facebook**  
Cevik Y., Celik S., Haşlamam T.  
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.30, sa.6, ss.714-727, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Studying the impact of three different instructional methods on preservice teachers' decision-making**  
Cevik Y., Andre T.  
RESEARCH PAPERS IN EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.44-68, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **How Case Methods are Used to Examine and Enhance Preservice Teacher Decision-Making?**  
Demiraslan Cevik Y.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.94-108, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Examining preservice teachers' decision behaviors and individual differences in three online case-based approaches**  
Cevik Y., Andre T.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.58, ss.1-14, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **ICT integration processes in Turkish schools: Using activity theory to study issues and contradictions**  
Demiraslan Y., Usluel Y.  
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.24, sa.4, ss.458-474, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **EXAMINING COMMUNICATION PATTERNS OF GROUP DISCUSSIONS IN AN ONLINE ENVIRONMENT BY DISCOURSE ANALYSIS**  
Haslamam T., Demiraslan Y., Mumcu F. K. , Donmez O., Askar P.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.162-174, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Investigating the relationship between self-regulated learning strategies and achievement in a**

## **programming course**

Haslaman T., Askar P.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.110-122, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

### **XIV. ICT in the learning-teaching process: Teachers' views on the integration and obstacles**

Usluel Y., Mumcu F. K., Demiraslan Y.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.164-178, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Dönüt Alan mı Memnun Veren mi? Çevrimiçi Akran Dönütü İle İlgili Öğrenci Görüşleri.**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y.  
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.10-23, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Examining preservice teachers' classroom management decisions in three case-based teaching approaches.**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Andre T.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.1, sa.1, ss.25-42, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Worked Examples Leads to Better Performance in Analyzing and Solving Real-life Decision Cases.**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Andre T.  
Journal of Educational Technology, cilt.9, sa.2, ss.17-30, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Reflections of prospective teachers regarding case based learning**  
ÇELİK S., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Entegrasyonunun Etkinlik Kuramı'na Göre İncelenmesi**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., USLUEL Y.  
Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.23, ss.38-49, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Bilgi ve İletişim teknolojilerinin öğrenme öğretme sürecine entegrasyonunun Etkinlik Kuramı na göre incelenmesi**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., USLUEL Y.  
Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.23, ss.38-49, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Entegrasyonunu İncelemede Bir Çerçeve: Etkinlik Kuramı**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., USLUEL Y.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.28, ss.134-142, 2005 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Entegrasyonunda Öğretmenlerin Durumu.**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., USLUEL Y.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.4, sa.3, ss.119-123, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **REFLECTIONS ON THE IMPLEMENTATION OF AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED TO IMPROVE STUDENTS' DECISION MAKING SKILLS**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DAĞHAN G., Somyurek S., Mumcu F.  
14th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 2 - 04 Mart

2020, ss.5313-5322

**II. TEACHING DECISION RULES VIA WORKED EXAMPLES**

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., İltuzer Y.

10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 7 - 09 Mart 2016, ss.8171-8181

**III. EXAMINING SECONDARY SCHOOL STUDENTS' APPLICATION OF DECISION RULES THROUGH PROCESS TRACING METHODS**

İltuzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 7 - 09 Mart 2016, ss.8571-8581

**IV. Integrating ICT into classrooms A note from Turkish teachers**

USLUEL Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y., KUŞKAYA MUMCU F.

SITE, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Mart 2007, ss.1569-1575

**V. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme öğretme sürecine entegrasyonunda öğretmenlerin durumu**

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., USLUEL Y.

Etkinlik, Sakarya, Türkiye, 1 - 02 Mart 2004

## **Desteklenen Projeler**

DAĞHAN G., DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TÜBİTAK Projesi, İlk ve Ortaokul Öğrencilerinin Karar Verme Becerilerinin Belirlenmesi ve Özdüzenleme Süreçlerini Destekleyen Çevrimiçi Öğrenme Ortamının Karar Verme Becerilerine Olan Etkisinin İncelenmesi, 2017 - Devam Ediyor

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Teknolojileri Alanında Akademik Gelişim, 2017 - 2017

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Uçar B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akran Dönütü ile Desteklenmiş Argüman Haritaları ile Gerçekleştirilen Öğrenme Sürecinin Argümantasyon Becerilerine Etkisi, 2017 - 2017

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Teknolojileri ve Tasarımı Alanında Mesleki Gelişim Fırsatları, 2016 - 2016

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, NTE 2016 Eğitimde Yeni Eğilimler Konferansı, 2016 - 2016

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., İltuzer Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Karar Kurallarını Uygulamalarının Süreç İzleme Yöntemleriyle İncelenmesi, 2016 - 2016

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çözümlü örneklere dayalı olarak tasarlanan çevrimiçi öğrenme sürecinin üniversite öğrencilerinin karar kurallarını uygulama becerilerine olan etkisinin incelenmesi, 2015 - 2016

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):169

h-indeksi (WOS):7