

Prof. Dr. YASEMİN DEMİRASLAN ÇEVİK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 7176](tel:+903122977176) Dahili: 126

E-posta: yasemind@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/yasemind>

Posta Adresi: Hacettepe Ün. Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Beytepe Kampüsü Çankaya Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Yasemin

ORCID: 0000-0002-5160-4766

Yoksis Araştırmacı ID: 49729

Biyografi

Ben Prof. Dr. Yasemin Demiraslan Çevik. Lisans öğrenimimi Hacettepe Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 2002 yılında tamamladım. Ardından yüksek lisans derecemini yine aynı bölümden 2005 yılında aldım. 2006 yılında YÖK tarafından sağlanan yurtdışı doktora burs programını kazanarak Amerika'da Iowa State Üniversitesi Öğretim Teknolojileri ile İnsan-Bilgisayar Etkileşimi bölümlerinde doktora çalışmalarına başladım. Üstün Araştırma Ödülü alan doktora tezimi 2011 yılında tamamlayıp üniversiteme döndüm. Çalışma konularım arasında çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, çevrimiçi eğitimde kalite ve insan-bilgisayar etkileşimi yer almaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Iowa State University, Curriculum and Instruction, Curriculum and Instructional Technology/Human-Computer Interaction, Amerika Birleşik Devletleri 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğt. A.B.D., Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Examining preservice teachers' reasoning and decision making in three case-based approaches, Iowa State University of Science and Technology, Curriculum and Instruction, Curriculum And Instructional Technology (Major) Human-Computer Interaction (Co-Major), 2011

Yüksek Lisans, Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme-öğretme sürecine entegrasyonunun etkinlik kuramına göre incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2017 - 2022
Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2014 - 2017
Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2012 - 2014
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğt. A.B.D., 2002 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Çıftanadal Koordinatörlüğü, Hacettepe Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor
Bölüm Ders Programı Koordinatörlüğü, Hacettepe Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, 2013 - Devam Ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2018
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, 2013 - 2018
24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Komisyonu Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, 2013 - 2016

Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yöntemleri-2, Lisans
Öğretim Tasarımı, Lisans
Bilgisayar 1, Lisans
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans
İnsan Bilgisayar Etkileşimi, Lisans
Karmaşık ve İyi Yapılandırılmamış Alanlarda Öğrenme, Yüksek Lisans
Öğretim Tasarımı, Geliştirme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans
Okul Deneyimi, Lisans
Okullarda Teknoloji Planlaması ve Koordinasyonu, Lisans
Proje Geliştirme ve Yönetimi-1 , Lisans
Özel Öğretim Yöntemleri-1, Lisans
E-Öğrenme Ortamları ve Bellek Süreçleri, Yüksek Lisans
Bilgisayar 1, Lisans
Temel Bilgi ve İletişim Teknolojisi Kullanımı, Lisans
Proje Geliştirme ve Yönetimi-2, Lisans
Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Lisans
Bilgisayar Donanımı, Lisans
Değişen Eğitim ve Yeni Teknolojiler, Yüksek Lisans
Öğretimsel Mesaj Tasarımı, Yüksek Lisans
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans
Bilgisayar 1, Lisans

Yönetilen Tezler

Demiraslan Çevik Y., Çevrimiçi Öğrenme Ortamında Çerçeveleme Dürütme Stratejilerinin Kullanılmasının Üniversite Öğrencilerinin Başarı ve Motivasyonuna Etkisi, Doktora, Y.İLTÜZER(Öğrenci), 2023
Demiraslan Çevik Y., Çevrimiçi öz-düzenlemeli öğrenme süreci ve üstbilişsel yargı eğitiminin performans ve üstbilişsel

yargılara etkisi, Yüksek Lisans, F.ÇAĞLA(Öğrenci), 2021

Demiraslan Çevik Y., Akran dönütü ile desteklenmiş argüman haritalarının öğrencilerin argümantasyon becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, B.UÇAR(Öğrenci), 2018

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Algoritma öğretiminde çözümlü örnek kullanımının öğrenci başarısına ve bilişsel yüke etkileri, Yüksek Lisans, M.TEPGEÇ(Öğrenci), 2017

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Örnek olay tabanlı çevrimiçi öğrenme ortamlarında üstbilişsel strateji kullanım desteğinin problem çözme süreçlerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.BARIN(Öğrenci), 2016

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Öz açıklamalı çözümlü örneklerle desteklenmiş çevrimiçi öğrenme sürecinin karar kurallarını uygulama becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, Y.İLTÜZER(Öğrenci), 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of self-explanation on applying decision rules in an online learning environment**
Iltuzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.4, ss.4771-4794, 2021 (SSCI)
- II. **Validation of Pre-Adolescent Decision-Making Competence in Turkish students**
Cevik Y., Doğan N., Dağhan G., Mumcu F. K., Somyurek S., Karaman H.
JUDGMENT AND DECISION MAKING, cilt.14, sa.3, ss.364-372, 2019 (SSCI)
- III. **Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, self-regulation, general self-efficacy and cyberloafing in university students**
Gokcarslan S., Mumcu F. K., Haslamam T., Cevik Y. D.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.63, ss.639-649, 2016 (SSCI)
- IV. **Predicting college students' online information searching strategies based on epistemological, motivational, decision-related, and demographic variables**
Cevik Y.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.90, ss.54-63, 2015 (SCI-Expanded)
- V. **Assessor or assessee? Investigating the differential effects of online peer assessment roles in the development of students' problem-solving skills**
Cevik Y.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.52, ss.250-258, 2015 (SSCI)
- VI. **The effect of peer feedback on online problem solving skills of prospective teachers.**
Demiraslan Çevik Y., Çelik S., Haslamam T.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.44, ss.23-35, 2015 (SSCI)
- VII. **The effect of peer assessment on problem solving skills of prospective teachers supported by online learning activities**
Cevik Y., Haslamam T., Çelik S.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.44, ss.23-35, 2015 (SSCI)
- VIII. **Teacher training through social networking platforms: A case study on Facebook**
Cevik Y., Celik S., Haslamam T.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.30, sa.6, ss.714-727, 2014 (SSCI)
- IX. **Studying the impact of three different instructional methods on preservice teachers' decision-making**
Cevik Y., Andre T.
RESEARCH PAPERS IN EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.44-68, 2014 (SSCI)
- X. **Examining preservice teachers' decision behaviors and individual differences in three online case-based approaches**
Cevik Y., Andre T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.58, ss.1-14, 2013 (SSCI)
- XI. **How Case Methods are Used to Examine and Enhance Preservice Teacher Decision-Making?**
Demiraslan Cevik Y.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.94-108, 2013 (SSCI)

- XII. **EXAMINING COMMUNICATION PATTERNS OF GROUP DISCUSSIONS IN AN ONLINE ENVIRONMENT BY DISCOURSE ANALYSIS**
Haslamın T., Demiraslan Y., Mumcu F. K., Donmez O., Askar P.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.162-174, 2008 (SSCI)
- XIII. **ICT integration processes in Turkish schools: Using activity theory to study issues and contradictions**
Demiraslan Y., Usluel Y.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.24, sa.4, ss.458-474, 2008 (SSCI)
- XIV. **ICT in the learning-teaching process: Teachers' views on the integration and obstacles**
Usluel Y., Mumcu F. K., Demiraslan Y.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.164-178, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ÖĞRENCİ MENTORLAR VE ÖĞRETİM ELEMANI BAKIŞ AÇILARINA GÖRE TEKNOLOJİ MENTORLUK PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ**
ÇEVİK Y. D.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.1, ss.272-303, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA KULLANILAN DÜRTME STRATEJİLERİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PERFORMANSLARINA ETKİSİ VE PERFORMANS İLE MOTİVASYONLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
İltüzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.2, ss.178-210, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Bilişim etiğiyle ilgili karar verme sisteminin çeşitli yöntemlerle kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TEPGEÇ M., MUMCU F., SOMYÜREK S., DAĞHAN G.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.526-548, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Effect of Argument Mapping Supported with Peer Feedback on Pre-Service Teachers' Argumentation Skills**
Uçar B., Demiraslan Çevik Y.
Journal of Digital Learning in Teacher Education, cilt.37, sa.1, ss.6-29, 2020 (Scopus)
- V. **Test etkisinde farklı öğrenme koşullarının etkisi: Güvenli İnternet kullanımı konusu örneği**
Uçar B., Demiraslan Çevik Y.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.29-66, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Testing effect in learning digital property and cyber ethics.**
Demiraslan Çevik Y., Çoban T.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.3, sa.1, ss.84-99, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Özdüzenlemenin Dikkat Kontrolü Boyutu: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması**
Demiraslan Çevik Y., Haşlamın T., Mumcu F.
Başkent University Journal of Education, cilt.2, sa.2, ss.99-108, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Aşırmacılığı önleme ve akademik dürüstlüğü sağlamada Turnitin® kullanımına ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi**
Demiraslan Çevik Y., Barın S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.5, sa.2, ss.39-53, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Bilişim Teknolojileri öğretmen adaylarının teknoloji entegrasyonuna ve bu süreçteki rollerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
Demiraslan Çevik Y., Dağhan G., Barın S., Savran R.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.4, ss.1143-1166, 2015 (Hakemli Dergi)

- X. **Dönüt alan mı memnun veren mi Çevrimiçi akran dönütü ile ilgili öğrenci görüşleri**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.10-23, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Dönüt Alan mı Memnun Veren mi? Çevrimiçi Akran Dönütü İle İlgili Öğrenci Görüşleri.**
Demiraslan Çevik Y.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.10-23, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Examining preservice teachers' classroom management decisions in three case-based teaching approaches.**
Demiraslan Çevik Y., Andre T.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.1, sa.1, ss.25-42, 2013 (ESCI)
- XIII. **Worked Examples Leads to Better Performance in Analyzing and Solving Real-life Decision Cases.**
Demiraslan Çevik Y., Andre T.
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.2, ss.17-30, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Reflections of prospective teachers regarding case based learning**
Çelik S., Demiraslan Çevik Y.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.4, ss.68-82, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Entegrasyonunun Etkinlik Kuramı'na Göre İncelenmesi**
Demiraslan Çevik Y., Usluel Y.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.23, ss.38-49, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme öğretme sürecine entegrasyonunun etkinlik kuramı na göre incelenmesi**
DEMİRASLAN Y., KOÇAK USLUEL Y.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.23, ss.38-49, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Bilgi ve İletişim teknolojilerinin öğrenme öğretme sürecine entegrasyonunun Etkinlik Kuramı na göre incelenmesi**
Demiraslan Çevik Y., Usluel Y.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.23, ss.38-49, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Entegrasyonunu İncelemede Bir Çerçeve: Etkinlik Kuramı**
Demiraslan Çevik Y., Usluel Y.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.28, ss.134-142, 2005 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Entegrasyonunda Öğretmenlerin Durumu.**
Demiraslan Çevik Y., Usluel Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.4, sa.3, ss.119-123, 2005 (Hakemli Dergi)
- XX. **Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme öğretme sürecine entegrasyonunu incelemeye bir çerçeve Etkinlik kuramı**
YASEMİN K. U., DEMİRASLAN Y.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, sa.28, ss.134-142, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme öğretme sürecine entegrasyonunda öğretmenlerin durumu**
DEMİRASLAN Y., KOÇAK USLUEL Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.4, sa.3, ss.119-123, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmenlerin Sosyal Duygusal Öğrenme Farkındalıklarını Geliştirme Üzerine Çevrimiçi Eğitim**

Modül Tasarımı

Altunhan Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2021, Akkoyunlu, Buket; İşman, Aytekin; Odabaşı, Hatice Ferhan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.445-461, 2021

II. Futurama: Learning Design and Technology Research Methods

Demiraslan Çevik Y., Hall R. (Editör)

Research Methods in Learning Design and Technology, Romero-Hall, Editör, Routledge, London/New York , Florida, 2020

III. Çevrimiçi öğrenme toplulukları.

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TELLİ E., SARSAR F.

Dijital Teknoloji Aracılı Düşünme Öğretimi, Erdem, M. & Sarsar, F., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.483-505, 2020

IV. Futurama: Learning Design and Technology Research Methods.

Romero-Hall E., Correia A. P., Branch R. M., DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Dickson-Deane C., Chen B., Christie Liu J., Tang H., Vasconcelos L., Pallitt N., et al.

Research Methods in Learning Design and Technology, Romero-Hall, E.J., Editör, Routledge, Florida, ss.206-226, 2020

V. Karar verme becerilerini geliştirmeye yönelik öğretim tasarımı: bilişim etiği örneği

Demiraslan Çevik Y., Somyürek S.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019 , A. İşman,H. F. Odabaşı,B. Akkoyunlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.391-413, 2019

VI. Karar Verme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Öğretim Tasarımı: Bilişim Etiği Örneği

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., SOMYÜREK S., DAĞHAN G., MUMCU F.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.391-413, 2019

VII. Çözümlü örnek yöntemi: Algoritma öğretimi örneği

Tepgeç M., Demiraslan Çevik Y.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu,Aytekin İşman,Ferhan Odabaşı, Editör, TOJET-Sakarya Üniversitesi, Sakarya, ss.220-239, 2018

VIII. Çevrimiçi ortamlarda kullanılan farklı öz açıklama türleri ve bunların karşılaştırılması

İltüzer Y., Demiraslan Çevik Y.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu,Aytekin İşman,Ferhan Odabaşı, Editör, TOJET-Sakarya Üniversitesi, Sakarya, ss.146-167, 2018

IX. Bilişsel yük araştırmalarında kullanılan ölçme araçlarına genel bir bakış

Tepgeç M., Demiraslan Çevik Y.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018 , Buket Akkoyunlu,Aytekin İşman,Ferhan Odabaşı, Editör, TOJET-Sakarya Üniversitesi, Sakarya, ss.122-145, 2018

X. Çözümlü örnek yöntemi: Algoritma öğretimi örneği

TEPGEÇ M., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editör, Pegem, ss.220-235, 2018

XI. Çevrimiçi ortamlarda kullanılan farklı öz açıklama türleri ve bunların karşılaştırılması

İltüzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editör, Pegem, ss.146-163, 2018

XII. Bilişsel yük araştırmalarında kullanılan ölçme araçlarına genel bir bakış.

TEPGEÇ M., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editör, Pegem, ss.122-139, 2018

XIII. Bir öğrenme kuramı olarak bağlantıcılık

Demiraslan Çevik Y.

Eğitim Teknolojileri Okumaları , Buket Akkoyunlu,Aytekin İşman,Ferhan Odabaşı, Editör, TOJET-Sakarya Üniversitesi , Sakarya, ss.177-192, 2015

XIV. Yeni (?) bir öğrenme kuramı olarak bağlantıcılık

DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

Eğitim Teknolojileri Okumaları, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı Ferhan, Editör, TOJET - Sakarya Üniversitesi, ss.177-192, 2015

XV. Bölüm 9: Matris Gösterimler: Bazı Pratik Kurallar

DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

Nitel Veri Analizi, Akbaba Altun Sadegül, Ersoy Ali, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.239-244, 2015

XVI. Ünite 4: Elektronik Tablolama Uygulamaları

Demiraslan Çevik Y., Akkoyunlu B. (Editör)

Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilgisayara Giriş, Buket Akkoyunlu, Editör, Kriter Yayınları, İstanbul, ss.70-98, 2009

XVII. Ünite 4: Elektronik Tablolama Uygulamaları

AKKOYUNLU B., DEMİRASLAN Y.

Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilgisayara Giriş, Akkoyunlu, Buket, Editör, İstanbul: Kriter Yayınları, ss.70-98, 2009

XVIII. Bilgisayarlar 6

DEMİRASLAN Y.

Yüce Bilgi Sistemleri, Ankara, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminde teknoloji mentorluk modelinin uygulanması**
Demiraslan Çevik Y.
International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022
- II. **REFLECTIONS ON THE IMPLEMENTATION OF AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED TO IMPROVE STUDENTS' DECISION MAKING SKILLS**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DAĞHAN G., Somyurek S., Mumcu F.
14th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 2 - 04 Mart 2020, ss.5313-5322
- III. **Karar verme becerilerinin geliştirilmesinde video tabanlı model örneklerin kullanılması.**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DAĞHAN G., MUMCU F., SOMYÜREK ATASOY S.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2019), Antalya, Türkiye, 20 Ekim - 01 Kasım 2019
- IV. **Bilişim etiğiyle ilgili karar vermeye ilişkin sistem tasarımı: Bir kullanılabilirlik çalışması.**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TEPGEÇ M., DEMİR Ö., DAĞHAN G., SOMYÜREK ATASOY S., MUMCU F.
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) 2019, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- V. **Ergenlik Öncesi Karar Verme Becerileri Testinin (EÖ-KVBT) Türkçe'ye uyarlanması.**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DOĞAN N., KARAMAN H., SOMYÜREK ATASOY S., MUMCU F., DAĞHAN G.
Vith International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VI. **Ergenlik öncesi öğrencilerin karar verme becerilerinin demografik özelliklere göre incelenmesi**
Demiraslan Çevik Y., Doğan N., Karaman H., Mumcu F., Somyürek S., Dağhan G.
International Eurasian Educational Research Congress-International EJER Congress , Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **Ortaokul öğrencilerinin algıladıkları biçimiyle karar verme süreçlerinin incelenmesi**
Mumcu F., Demiraslan Çevik Y., Somyürek S., Dağhan G.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu , Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VIII. **Karar verme becerilerini belirleme: EÖ-KVBT**

Demiraslan Çevik Y., Mumcu F., Dağhan G., Somyürek S.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu , Edirne, Türkiye, 12 - 16 Eylül 2018

- IX. **Algoritma Öğretiminde Kullanılan Çözümlü Örnekler Yönteminin Öğretim Verimliliği Açısından İncelenmesi**
TEPGEÇ M., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.447-448
- X. **Çözümlü Örnek Tasarım İlkelerine Dayalı Bir Web Tabanlı Öğrenme Ortamının Tasarlanması: Algoritma Öğretimi Örneği**
TEPGEÇ M., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.119
- XI. **Alanımızın Tanımlanması ve Medya-Yöntem Tartışmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
TEPGEÇ M., ATEŞ C., UÇAR B., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.49
- XII. **Uzmanların Gözünden Öğretim Teknolojisi Alanının Tanımlanmasına ve Geleceğine İlişkin Bir Değerlendirme**
TEPGEÇ M., UÇAR B., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.428
- XIII. **Örnek olay tabanlı çevrimiçi öğrenme ortamlarında üstbilişsel strateji kullanım desteğinin problem çözme süreçlerindeki etkisi.**
Barın Özkan S., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), 11 - 13 Ekim 2017
- XIV. **Örnek olay tabanlı çevrimiçi öğrenme sürecine ilişkin öğrenci görüşleri**
Barın Özkan S., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu – ITTES, 11 - 13 Ekim 2017
- XV. **Çözümlü örnek tasarım ilkelerine dayalı çevrimiçi ortam tasarımı ve ortama ilişkin öğrenci görüşleri**
İltüzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017
- XVI. **Öğretmen eğitiminde teknoloji destekli argümantasyon eğitimi**
Uçar B., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017
- XVII. **Bilişim teknolojileri (BT) öğretmenlerinin BT öğretim ortamlarında yaşadıkları sorunların öğretmen adayları gözünden incelenmesi.**
DAĞHAN G., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017
- XVIII. **Üstbilişsel stratejilere dayalı çevrimiçi öğrenmenin bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının üstbilişsel farkındalık düzeylerine etkisi**
Barın S., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XIX. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının çözümümlü örnek tasarım süreçlerinin incelenmesi**
Uçar B., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XX. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının teknoloji mentorluk deneyimleri**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TEPGEÇ M.
International Conference on New Trends in Education (ICNTE), İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016
- XXI. **EXAMINING SECONDARY SCHOOL STUDENTS' APPLICATION OF DECISION RULES THROUGH PROCESS TRACING METHODS**
İltüzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 7 - 09 Mart 2016, ss.8571-8581
- XXII. **TEACHING DECISION RULES VIA WORKED EXAMPLES**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., İltüzer Y.

10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 7 - 09 Mart 2016, ss.8171-8181

- XXIII. **Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme Ortamında Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Sürecindeki Geçişken Bellek Grup Uyumu Ve Grup Atmosferine İlişkin Görüşleri**
Demiraslan Çevik Y., Tulin H., Çelik S.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXIV. **Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme ortamında öğretmen adaylarının problem çözme sürecindeki geçişken bellek grup uyumu ve grup atmosferine ilişkin görüşleri**
HAŞLAMAN T., DEMİRASLAN ÇEVİK Y., ÇELİK S.
EJER Congress 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.949-951
- XXV. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının teknoloji entegrasyonuna ve bu süreçteki rollerine ilişkin infografikleri ne söylüyor**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DAĞHAN G., BARIN S., SAVRAN R.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium 2015, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.114
- XXVI. **Eğitimde çözümlü örneklerin kullanımıyla ilgili araştırmaların betimsel tarama yöntemi ile incelenmesi**
İLTÜZER Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium 2015, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.116
- XXVII. **Eğitimde animasyon kullanımı Bilişsel yük perspektifinden bir bakış**
ERSOLAK K., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium 2015, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.27
- XXVIII. **Akademik dürüstlük ve Turnitin kullanımı ile ilgili öğrenci görüşleri**
BARIN S., DEMİRASLAN ÇEVİK Y., İLTÜZER Y.
2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium 2014, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2014, ss.137
- XXIX. **Aşırmacılığı önlemede Turnitin kullanımına ilişkin öğrenci bakış açılarının incelenmesi**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., İLTÜZER Y., BARIN S.
International Conference on New Trends in Educational Technology 2014, Famagusta, Kıbrıs (Kkct), 14 - 15 Nisan 2014, ss.13
- XXX. **Alan mı memnun veren mi Çevrimiçi akran dönütü ile ilgili öğrenci görüşleri**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium 2013, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013
- XXXI. **Öğretmenler nasıl karar verir Öğretmenlerin karar verme süreçleriyle ilgili model ve yaklaşımlar**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
New Issues in Teacher Education International Symposium 2013, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013, ss.222-223
- XXXII. **Preservice teachers learning teaching methods from cases**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., HAŞLAMAN T., ÇELİK S.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2012, Louisville, KY, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Ekim - 03 Kasım 2012
- XXXIII. **Özdüzenleyici öğrenme becerileri ile epistemolojik inançlar arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Haşlaman T., Çelik S., Demiraslan Çevik Y.
International Computer & Instructional Technologies Symposium , Gaziantep, Türkiye, 7 - 12 Ekim 2012, ss.529-534
- XXXIV. **Examining student teachers decision making processes in case based learning environments**
DEMİRASLAN Y., ANDRE T.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2011, Jacksonville, FL, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Kasım 2011

- XXXV. **A correlational study on preservice teachers individual differences and course related performances**
DEMİRASLAN Y.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2011, Jacksonville, FL, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Kasım 2011
- XXXVI. **Preservice teachers reason based decisions in case based learning environments**
DEMİRASLAN Y., ANDRE T.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2011, Jacksonville, FL, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Kasım 2011
- XXXVII. **A phenomenological research in exploring preservice teachers perceptions of ICT integration**
DEMİRASLAN Y.
The Annual Meeting of the American Educational Research Association 2011, Colorado, Denver, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Nisan - 04 Mayıs 2011
- XXXVIII. **A theory-based needs analysis approach in the design of an online masters program**
Demiraslan Çevik Y., Baran E., Thompson A.
Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference , California, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 16 Kasım 2010, ss.409-411
- XXXIX. **Design considerations in developing theoretically different case based learning environments**
DEMİRASLAN Y.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2010, Anaheim, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Ekim 2010
- XL. **A theory based needs analysis approach in the design of an online masters program**
DEMİRASLAN Y., BARAN E., THOMPSON A.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, San Diego, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Mart - 02 Nisan 2010, ss.409-411
- XLI. **Investigating novice instructional designers experience and challenges in a game design course An activity theory approach**
KARAKUŞ T., YUSOP F., DEMİRASLAN Y., BARAN E., ÇAĞILTAY K.
The Association for Educational Communications and Technology Convention, Louisville, KY, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 31 Ekim 2009, ss.249-255
- XLII. **Usability cases in education Experiences challenges and lessons learned**
BARAN E., KARAKUŞ T., DEMİRASLAN Y., SHAH K.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2009, Louisville, KY, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 31 Ekim 2009
- XLIII. **Teaching a course in flexible and distance learning A model of practice**
DEMİRASLAN Y., DAVIS N.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2009, Louisville, KY, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 31 Ekim 2009
- XLIV. **Deep into the digital A usability analysis of a digital SLR camera**
DEMİRASLAN Y., SWAHARU P.
The Emerging Technologies Conference 2009, Ames, IA, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 04 Nisan 2009
- XLV. **Tools and curriculum to prepare preservice teachers for the 21st century schools with virtual schooling**
DEMİRASLAN Y., DAVIS N., CHARANÍA A.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Las Vegas, Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Kasım 2008, ss.2593-2596
- XLVI. **A real life project experience Consulting a health center in online training**
DEMİRASLAN Y., YUSOP F.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Las Vegas, Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Kasım 2008, ss.1541-1543
- XLVII. **Designing a weather alert radio system A usability study**
DEMİRASLAN Y., VETTER A., FRANZEN C.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Las Vegas, Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Kasım 2008, ss.734-736

XLVIII. Technology mentoring experience in teacher education

DEMİRASLAN Y.

The Association of Teacher Educators Summer Conference 2008, Washington, Kiribati, 2 - 06 Ağustos 2008

XLIX. Teacher education goes into virtual schooling

ELLİS R., DEMİRASLAN Y., GRAHAM R., WORTMANN K.

The Association of Teacher Educators Summer Conference 2008, Washington, Kiribati, 2 - 06 Ağustos 2008

L. Investigating the propriety of a science and technology curriculum in Türkiye

DEMİRASLAN Y.

The Annual Meeting of the American Educational Research Association, New York City, NY, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008, ss.1-7

LI. Teacher education goes into virtual schooling Developing national models for virtual schooling experiences

DAVİS N., DEMİRASLAN Y., CHARANÍA A., COMPTON L., CORREÍA A.

The Association for Educational Communications and Technology Convention, Anaheim, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Ekim 2007, ss.103-109

LII. Creating real tools curriculum to prepare virtual teachers

DAVİS N., ROBLER M. D., FERDİG R., SCHOENY Z., ELLİS R., DEMİRASLAN Y., COMPTON L.

Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 26 - 30 Mart 2007, ss.281-285

LIII. Challenging preservice teachers preconceptions misconceptions and concerns of virtual schooling A preliminary analysis

COMPTON L., FOLLETT J., DEMİRASLAN Y.

Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 26 - 30 Mart 2007, ss.2971-2976

LIV. Integrating ICT into classrooms A note from Turkish teachers

Usluel Y., Demiraslan Çevik Y., Kuşkaya Mumcu F.

SITE, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Mart 2007, ss.1569-1575

LV. 112 Ambulans Lise öğrencilerinin çokkullanıcı bir oyun ortamında ilkyardım konusunu öğrenmesi

BAŞ T., DÖNMEZ O., DEMİRASLAN Y., TÜZÜN H.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 2006, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.281

Desteklenen Projeler

Demiraslan Çevik Y., TÜBİTAK Projesi, Öğretim Elemanlarının Çevrimiçi Eğitim Verme Yetkinliklerinin Geliştirilmesi: Yenilikçi Bir Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2025

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TÜBİTAK Projesi, İlk ve Ortaokul Öğrencilerinin Karar Verme Becerilerinin Belirlenmesi ve Özdüzenleme Süreçlerini Destekleyen Çevrimiçi Öğrenme Ortamının Karar Verme Becerilerine Olan Etkisinin İncelenmesi, 2017 - 2020

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Uçar B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akran Dönütü ile Desteklenmiş Argüman Haritaları ile Gerçekleştirilen Öğrenme Sürecinin Argümantasyon Becerilerine Etkisi, 2017 - 2017

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çözümlü örneklere dayalı olarak tasarlanan çevrimiçi öğrenme sürecinin üniversite öğrencilerinin karar kurallarını uygulama becerilerine olan etkisinin incelenmesi, 2015 - 2016

Demiraslan Çevik Y., Lubberstedt T., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Training Plant Breeders for Sustainable Maize Production , 2008 - 2011

Correia A., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Instructional Technology Consulting Start Up A Student Led Effort, 2008 - 2009

Thompson A., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Redesigning Center for Technology in

Teaching and Learning CTLT website, 2008 - 2009

Davis N., Demiraslan Çevik Y., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Moodle Open Source Management System Exploration, 2007 - 2008

Davis N., Demiraslan Çevik Y., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Teacher Education Goes Into Virtual Schooling, 2007 - 2008

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, Yayın Kurul Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 110

Atf (WoS): 285

Atf (Scopus): 332

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 6