

Prof. YASEMİN DEMİRASLAN ÇEVİK

Personal Information

Office Phone: +90 312 297 7176 Extension: 126

Email: yasemind@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/yasemind>

Address: Hacettepe Ün. Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Beytepe Kampüsü Çankaya Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: Yasemin

ORCID: 0000-0002-5160-4766

Yoksis Researcher ID: 49729

Biography

Ben Prof. Dr. Yasemin Demiraslan Çevik. Lisans öğrenimimi Hacettepe Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 2002 yılında tamamladım. Ardından yüksek lisans derecemini yine aynı bölümden 2005 yılında aldım. 2006 yılında YÖK tarafından sağlanan yurtdışı doktora burs programını kazanarak Amerika'da Iowa State Üniversitesi Öğretim Teknolojileri ile İnsan-Bilgisayar Etkileşimi bölümlerinde doktora çalışmalarına başladım. Üstün Araştırma Ödülü alan doktora tezimi 2011 yılında tamamlayıp üniversiteme döndüm. Çalışma konularım arasında çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, çevrimiçi eğitimde kalite ve insan-bilgisayar etkileşimi yer almaktadır.

Education Information

Doctorate, Iowa State University, Curriculum and Instruction, Curriculum and Instructional Technology/Human-Computer Interaction, United States Of America 2006 - 2011

Postgraduate, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğt. A.B.D., Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, Turkey 1998 - 2002

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Examining preservice teachers' reasoning and decision making in three case-based approaches, Iowa State University of Science and Technology, Curriculum and Instruction, Curriculum And Instructional Technology (Major) Human-Computer Interaction (Co-Major), 2011

Postgraduate, Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme-öğretme sürecine entegrasyonunun etkinlik kuramına göre incelenmesi, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2022 - Continues
Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2017 - 2022
Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2014 - 2017
Lecturer PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2012 - 2014
Research Assistant, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğt. A.B.D., 2002 - 2012

Academic and Administrative Experience

Bölüm Çiftanadal Koordinatörlüğü, Hacettepe University, 2019 - Continues
Bölüm Ders Programı Koordinatörlüğü, Hacettepe University, 2018 - Continues
Rectorate Commissioner, Hacettepe University, 2016 - Continues
Mevlana Exchange Program Institutional Coordinator, Hacettepe University, 2013 - Continues
Deputy Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2018
Erasmus Program Department Coordinator, Hacettepe University, 2013 - 2018
24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Komisyonu Üyesi, Hacettepe University, 2013 - 2016

Courses

Özel Öğretim Yöntemleri-2, Undergraduate
Öğretim Tasarımı, Undergraduate
Bilgisayar 1, Undergraduate
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate
İnsan Bilgisayar Etkileşimi, Undergraduate
Karmaşık ve İyi Yapılandırılmamış Alanlarda Öğrenme, Postgraduate
Öğretim Tasarımı, Geliştirme ve Değerlendirme, Postgraduate
Okul Deneyimi, Undergraduate
Okullarda Teknoloji Planlaması ve Koordinasyonu, Undergraduate
Proje Geliştirme ve Yönetimi-1 , Undergraduate
Özel Öğretim Yöntemleri-1, Undergraduate
E-Öğrenme Ortamları ve Bellek Süreçleri, Postgraduate
Bilgisayar 1, Undergraduate
Temel Bilgi ve İletişim Teknolojisi Kullanımı, Undergraduate
Proje Geliştirme ve Yönetimi-2, Undergraduate
Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Undergraduate
Bilgisayar Donanımı, Undergraduate
Değişen Eğitim ve Yeni Teknolojiler, Postgraduate
Öğretimsel Mesaj Tasarımı, Postgraduate
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate
Bilgisayar 1, Undergraduate

Advising Theses

Demiraslan Çevik Y., Çevrimiçi Öğrenme Ortamında Çerçeveleme Dürütme Stratejilerinin Kullanılmasının Üniversite Öğrencilerinin Başarı ve Motivasyonuna Etkisi, Doctorate, Y.İLTÜZER(Student), 2023
Demiraslan Çevik Y., Çevrimiçi öz-düzenlemeli öğrenme süreci ve üstbilişsel yargı eğitiminin performans ve üstbilişsel

yargılara etkisi, Postgraduate, F.ÇAĞLA(Student), 2021

Demiraslan Çevik Y., Akran dönütü ile desteklenmiş argüman haritalarının öğrencilerin argümantasyon becerilerine etkisi, Postgraduate, B.UÇAR(Student), 2018

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Algoritma öğretiminde çözümlü örnek kullanımının öğrenci başarısına ve bilişsel yüke etkileri, Postgraduate, M.TEPGEÇ(Student), 2017

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Örnek olay tabanlı çevrimiçi öğrenme ortamlarında üstbilişsel strateji kullanım desteğinin problem çözme süreçlerindeki etkisi, Postgraduate, S.BARIN(Student), 2016

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Öz açıklamalı çözümlü örneklerle desteklenmiş çevrimiçi öğrenme sürecinin karar kurallarını uygulama becerilerine etkisi, Postgraduate, Y.İLTÜZER(Student), 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effects of self-explanation on applying decision rules in an online learning environment**
İltuzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.26, no.4, pp.4771-4794, 2021 (SSCI)
- II. **Validation of Pre-Adolescent Decision-Making Competence in Turkish students**
Cevik Y., Doğan N., Dağhan G., Mumcu F. K., Somyurek S., Karaman H.
JUDGMENT AND DECISION MAKING, vol.14, no.3, pp.364-372, 2019 (SSCI)
- III. **Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, self-regulation, general self-efficacy and cyberloafing in university students**
Gokcearslan S., Mumcu F. K., Haslamani T., Cevik Y. D.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.63, pp.639-649, 2016 (SSCI)
- IV. **Predicting college students' online information searching strategies based on epistemological, motivational, decision-related, and demographic variables**
Cevik Y.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.90, pp.54-63, 2015 (SCI-Expanded)
- V. **Assessor or assessee? Investigating the differential effects of online peer assessment roles in the development of students' problem-solving skills**
Cevik Y.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.52, pp.250-258, 2015 (SSCI)
- VI. **The effect of peer feedback on online problem solving skills of prospective teachers.**
Demiraslan Çevik Y., Çelik S., Haslamani T.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, vol.44, pp.23-35, 2015 (SSCI)
- VII. **The effect of peer assessment on problem solving skills of prospective teachers supported by online learning activities**
Cevik Y., Haslamani T., Çelik S.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, vol.44, pp.23-35, 2015 (SSCI)
- VIII. **Teacher training through social networking platforms: A case study on Facebook**
Cevik Y., Celik S., Haslamani T.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.30, no.6, pp.714-727, 2014 (SSCI)
- IX. **Studying the impact of three different instructional methods on preservice teachers' decision-making**
Cevik Y., Andre T.
RESEARCH PAPERS IN EDUCATION, vol.29, no.1, pp.44-68, 2014 (SSCI)
- X. **Examining preservice teachers' decision behaviors and individual differences in three online case-based approaches**
Cevik Y., Andre T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.58, pp.1-14, 2013 (SSCI)
- XI. **How Case Methods are Used to Examine and Enhance Preservice Teacher Decision-Making?**
Demiraslan Cevik Y.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
pp.94-108, 2013 (SSCI)

XII. EXAMINING COMMUNICATION PATTERNS OF GROUP DISCUSSIONS IN AN ONLINE ENVIRONMENT BY DISCOURSE ANALYSIS

Haslamın T., Demiraslan Y., Mumcu F. K., Donmez O., Askar P.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.35, pp.162-174, 2008 (SSCI)

XIII. ICT integration processes in Turkish schools: Using activity theory to study issues and contradictions

Demiraslan Y., Usluel Y.

AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.24, no.4, pp.458-474, 2008 (SSCI)

XIV. ICT in the learning-teaching process: Teachers' views on the integration and obstacles

Usluel Y., Mumcu F. K., Demiraslan Y.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.32, pp.164-178, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. INVESTIGATING THE EFFECTIVENESS OF TECHNOLOGY MENTORING PROGRAM BASED ON THE STUDENT MENTORS AND FACULTY VIEWS

ÇEVİK Y. D.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.13, no.1, pp.272-303, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA KULLANILAN DÜRTME STRATEJİLERİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PERFORMANSLARINA ETKİSİ VE PERFORMANS İLE MOTİVASYONLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

İltüzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.11, no.2, pp.178-210, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

III. Bilişim etiğiyle ilgili karar verme sisteminin çeşitli yöntemlerle kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TEPGEÇ M., MUMCU F., SOMYÜREK S., DAĞHAN G.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.10, no.2, pp.526-548, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IV. The Effect of Argument Mapping Supported with Peer Feedback on Pre-Service Teachers' Argumentation Skills

Uçar B., Demiraslan Çevik Y.

Journal of Digital Learning in Teacher Education, vol.37, no.1, pp.6-29, 2020 (Scopus)

V. Test etkisinde farklı öğrenme koşullarının etkisi: Güvenli İnternet kullanımı konusu örneği

Uçar B., Demiraslan Çevik Y.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.29-66, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Testing effect in learning digital property and cyber ethics.

Demiraslan Çevik Y., Çoban T.

SDU International Journal of Educational Studies, vol.3, no.1, pp.84-99, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Özdüzenlemenin Dikkat Kontrolü Boyutu: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması

Demiraslan Çevik Y., Haşlamın T., Mumcu F.

Başkent University Journal of Education, vol.2, no.2, pp.99-108, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. Aşırı macılığı önleme ve akademik dürüstlüğü sağlamada Turnitin® kullanımına ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi

Demiraslan Çevik Y., Barın S.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.5, no.2, pp.39-53, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

IX. Bilişim Teknolojileri öğretmen adaylarının teknoloji entegrasyonuna ve bu süreçteki rollerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi

Demiraslan Çevik Y., Dağhan G., Barın S., Savran R.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.4, pp.1143-1166, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Dönüt alan mı memnun veren mi Çevrimiçi akran dönütü ile ilgili öğrenci görüşleri**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, vol.3, no.1, pp.10-23, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Dönüt Alan mı Memnun Veren mi? Çevrimiçi Akran Dönütü İle İlgili Öğrenci Görüşleri.**
Demiraslan Çevik Y.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, vol.3, no.1, pp.10-23, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Examining preservice teachers' classroom management decisions in three case-based teaching approaches.**
Demiraslan Çevik Y., Andre T.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, vol.1, no.1, pp.25-42, 2013 (ESCI)
- XIII. **Worked Examples Leads to Better Performance in Analyzing and Solving Real-life Decision Cases.**
Demiraslan Çevik Y., Andre T.
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.9, no.2, pp.17-30, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Reflections of prospective teachers regarding case based learning**
Çelik S., Demiraslan Çevik Y.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.3, no.4, pp.68-82, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Entegrasyonunun Etkinlik Kuramı'na Göre İncelenmesi**
Demiraslan Çevik Y., Usluel Y.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.23, pp.38-49, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme öğretme sürecine entegrasyonunun etkinlik kuramı na göre incelenmesi**
DEMİRASLAN Y., KOÇAK USLUEL Y.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.23, pp.38-49, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Bilgi ve İletişim teknolojilerinin öğrenme öğretme sürecine entegrasyonunun Etkinlik Kuramı na göre incelenmesi**
Demiraslan Çevik Y., Usluel Y.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.23, pp.38-49, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Entegrasyonunu İncelemede Bir Çerçeve: Etkinlik Kuramı**
Demiraslan Çevik Y., Usluel Y.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.28, pp.134-142, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Entegrasyonunda Öğretmenlerin Durumu.**
Demiraslan Çevik Y., Usluel Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.4, no.3, pp.119-123, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme öğretme sürecine entegrasyonunu incelemeye bir çerçeve Etkinlik kuramı**
YASEMİN K. U., DEMİRASLAN Y.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, no.28, pp.134-142, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme öğretme sürecine entegrasyonunda öğretmenlerin durumu**
DEMİRASLAN Y., KOÇAK USLUEL Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.4, no.3, pp.119-123, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğretmenlerin Sosyal Duygusal Öğrenme Farkındalıklarını Geliştirme Üzerine Çevrimiçi Eğitim Modülü Tasarımı**
Altunhan Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2021, Akkoyunlu, Buket; İşman, Aytekin; Odabaşı, Hatice Ferhan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.445-461, 2021
- II. **Futurama: Learning Design and Technology Research Methods**
Demiraslan Çevik Y., Hall R. (Editor)
in: Research Methods in Learning Design and Technology, Romero-Hall, Editor, Routledge, London/New York, Florida, 2020
- III. **Çevrimiçi öğrenme toplulukları.**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TELLİ E., SARSAR F.
in: Dijital Teknoloji Aracılı Düşünme Öğretimi, Erdem, M. & Sarsar, F., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.483-505, 2020
- IV. **Futurama: Learning Design and Technology Research Methods.**
Romero-Hall E., Correia A. P., Branch R. M., DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Dickson-Deane C., Chen B., Christie Liu J., Tang H., Vasconcelos L., Pallitt N., et al.
in: Research Methods in Learning Design and Technology, Romero-Hall, E.J., Editor, Routledge, Florida, pp.206-226, 2020
- V. **Karar verme becerilerini geliştirmeye yönelik öğretim tasarımı: bilişim etiği örneği**
Demiraslan Çevik Y., Somyürek S.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019, A. İşman, H. F. Odabaşı, B. Akkoyunlu, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.391-413, 2019
- VI. **Karar Verme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Öğretim Tasarımı: Bilişim Etiği Örneği**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., SOMYÜREK S., DAĞHAN G., MUMCU F.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.391-413, 2019
- VII. **Çözümlü örnek yöntemi: Algoritma öğretimi örneği**
Tepgeç M., Demiraslan Çevik Y.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı, Editor, TOJET-Sakarya Üniversitesi, Sakarya, pp.220-239, 2018
- VIII. **Çevrimiçi ortamlarda kullanılan farklı öz açıklama türleri ve bunların karşılaştırılması**
İltüzer Y., Demiraslan Çevik Y.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı, Editor, TOJET-Sakarya Üniversitesi, Sakarya, pp.146-167, 2018
- IX. **Bilişsel yük araştırmalarında kullanılan ölçme araçlarına genel bir bakış**
Tepgeç M., Demiraslan Çevik Y.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı, Editor, TOJET-Sakarya Üniversitesi, Sakarya, pp.122-145, 2018
- X. **Çözümlü örnek yöntemi: Algoritma öğretimi örneği**
TEPGEÇ M., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editor, Pegem, pp.220-235, 2018
- XI. **Çevrimiçi ortamlarda kullanılan farklı öz açıklama türleri ve bunların karşılaştırılması**
İltüzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editor, Pegem, pp.146-163, 2018
- XII. **Bilişsel yük araştırmalarında kullanılan ölçme araçlarına genel bir bakış.**
TEPGEÇ M., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editor, Pegem,

- pp.122-139, 2018
- XIII. **Bir öğrenme kuramı olarak bağlantıcılık**
Demiraslan Çevik Y.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları , Buket Akkoyunlu,Aytekin İşman,Ferhan Odabaşı, Editor, TOJET-Sakarya Üniversitesi , Sakarya, pp.177-192, 2015
- XIV. **Yeni (?) bir öğrenme kuramı olarak bağlantıcılık**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı Ferhan, Editor, TOJET - Sakarya Üniversitesi, pp.177-192, 2015
- XV. **Bölüm 9: Matris Gösterimler: Bazı Pratik Kurallar**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y.
in: Nitel Veri Analizi, Akbaba Altun Sadegül, Ersoy Ali, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.239-244, 2015
- XVI. **Ünite 4: Elektronik Tablolama Uygulamaları**
Demiraslan Çevik Y., Akkoyunlu B. (Editor)
in: Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilgisayara Giriş, Buket Akkoyunlu, Editor, Kriter Yayınları, İstanbul, pp.70-98, 2009
- XVII. **Ünite 4: Elektronik Tablolama Uygulamaları**
AKKOYUNLU B., DEMİRASLAN Y.
in: Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilgisayara Giriş, Akkoyunlu, Buket, Editor, İstanbul: Kriter Yayınları, pp.70-98, 2009
- XVIII. **Bilgisayarlar 6**
DEMİRASLAN Y.
Yüce Bilgi Sistemleri, Ankara, 2003

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminde teknoloji mentorluk modelinin uygulanması**
Demiraslan Çevik Y.
International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022
- II. **REFLECTIONS ON THE IMPLEMENTATION OF AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED TO IMPROVE STUDENTS' DECISION MAKING SKILLS**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DAĞHAN G., Somyurek S., Mumcu F.
14th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 2 - 04 March 2020, pp.5313-5322
- III. **Karar verme becerilerinin geliştirilmesinde video tabanlı model örneklerin kullanılması.**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DAĞHAN G., MUMCU F., SOMYÜREK ATASOY S.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2019), Antalya, Turkey, 20 October - 01 November 2019
- IV. **Bilişim etiğiyle ilgili karar vermeye ilişkin sistem tasarımı: Bir kullanılabilirlik çalışması.**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TEPGEÇ M., DEMİR Ö., DAĞHAN G., SOMYÜREK ATASOY S., MUMCU F.
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) 2019, Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- V. **Ergenlik Öncesi Karar Verme Becerileri Testinin (EÖ-KVBT) Türkçe'ye uyarlanması.**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DOĞAN N., KARAMAN H., SOMYÜREK ATASOY S., MUMCU F., DAĞHAN G.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- VI. **Ergenlik öncesi öğrencilerin karar verme becerilerinin demografik özelliklere göre incelenmesi**
Demiraslan Çevik Y., Doğan N., Karaman H., Mumcu F., Somyürek S., Dağhan G.
International Eurasian Educational Research Congress-International EJER Congress , Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- VII. **Ortaokul öğrencilerinin algıladıkları biçimiyle karar verme süreçlerinin incelenmesi**

Mumcu F., Demiraslan Çevik Y., Somyürek S., Dağhan G.

13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu , Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019

VIII. **Karar verme becerilerini belirleme: EÖ-KVBT**

Demiraslan Çevik Y., Mumcu F., Dağhan G., Somyürek S.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu , Edirne, Turkey, 12 - 16 September 2018

IX. **Algoritma Öğretiminde Kullanılan Çözümlü Örnekler Yönteminin Öğretim Verimliliği Açısından İncelenmesi**

TEPGEÇ M., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.447-448

X. **Çözümlü Örnek Tasarım İlkelerine Dayalı Bir Web Tabanlı Öğrenme Ortamının Tasarlanması: Algoritma Öğretimi Örneği**

TEPGEÇ M., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.119

XI. **Alanımızın Tanımlanması ve Medya-Yöntem Tartışmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

TEPGEÇ M., ATEŞ C., UÇAR B., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.49

XII. **Uzmanların Gözünden Öğretim Teknolojisi Alanının Tanımlanmasına ve Geleceğine İlişkin Bir Değerlendirme**

TEPGEÇ M., UÇAR B., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.428

XIII. **Örnek olay tabanlı çevrimiçi öğrenme ortamlarında üstbilişsel strateji kullanım desteğinin problem çözme süreçlerindeki etkisi.**

Barın Özkan S., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), 11 - 13 October 2017

XIV. **Örnek olay tabanlı çevrimiçi öğrenme sürecine ilişkin öğrenci görüşleri**

Barın Özkan S., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu – ITTES, 11 - 13 October 2017

XV. **Çözümlü örnek tasarım ilkelerine dayalı çevrimiçi ortam tasarımı ve ortama ilişkin öğrenci görüşleri**

İltüzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 24 - 26 May 2017

XVI. **Öğretmen eğitiminde teknoloji destekli argümantasyon eğitimi**

Uçar B., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 24 - 26 May 2017

XVII. **Bilişim teknolojileri (BT) öğretmenlerinin BT öğretim ortamlarında yaşadıkları sorunların öğretmen adayları gözünden incelenmesi.**

DAĞHAN G., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 24 - 26 May 2017

XVIII. **Üstbilişsel stratejilere dayalı çevrimiçi öğrenmenin bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının üstbilişsel farkındalık düzeylerine etkisi**

Barın S., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016

XIX. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının çözümlü örnek tasarım süreçlerinin incelenmesi**

Uçar B., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016

XX. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının teknoloji mentorluk deneyimleri**

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TEPGEÇ M.

International Conference on New Trends in Education (ICNTE), İzmir, Turkey, 26 - 29 April 2016

XXI. **EXAMINING SECONDARY SCHOOL STUDENTS' APPLICATION OF DECISION RULES THROUGH PROCESS TRACING METHODS**

Iltuzer Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 7 - 09 March 2016, pp.8571-8581

XXII. TEACHING DECISION RULES VIA WORKED EXAMPLES

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Iltuzer Y.

10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 7 - 09 March 2016, pp.8171-8181

XXIII. Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme Ortamında Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Sürecindeki Geçişken Bellek Grup Uyumu Ve Grup Atmosferine İlişkin Görüşleri

Demiraslan Çevik Y., Tulin H., Çelik S.

II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XXIV. Çevrimiçi işbirlikli öğrenme ortamında öğretmen adaylarının problem çözme sürecindeki geçişken bellek grup uyumu ve grup atmosferine ilişkin görüşleri

HAŞLAMAN T., DEMİRASLAN ÇEVİK Y., ÇELİK S.

EJER Congress 2015, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.949-951

XXV. Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının teknoloji entegrasyonuna ve bu süreçteki rollerine ilişkin infografikleri ne söylüyor

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DAĞHAN G., BARIN S., SAVRAN R.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium 2015, Afyonkarahisar, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.114

XXVI. Eğitimde çözümlü örneklerin kullanımıyla ilgili araştırmaların betimsel tarama yöntemi ile incelenmesi

İLTÜZER Y., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium 2015, Afyonkarahisar, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.116

XXVII. Eğitimde animasyon kullanımı Bilişsel yük perspektifinden bir bakış

ERSOLAK K., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium 2015, Afyonkarahisar, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.27

XXVIII. Akademik dürüstlük ve Turnitin kullanımı ile ilgili öğrenci görüşleri

BARIN S., DEMİRASLAN ÇEVİK Y., İLTÜZER Y.

2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium 2014, Afyonkarahisar, Turkey, 20 - 22 May 2014, pp.137

XXIX. Aşırmacılığı önlemede Turnitin kullanımına ilişkin öğrenci bakış açılarının incelenmesi

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., İLTÜZER Y., BARIN S.

International Conference on New Trends in Educational Technology 2014, Famagusta, Cyprus (Kktc), 14 - 15 April 2014, pp.13

XXX. Alan mı memnun veren mi Çevrimiçi akran dönütü ile ilgili öğrenci görüşleri

DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium 2013, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013

XXXI. Öğretmenler nasıl karar verir Öğretmenlerin karar verme süreçleriyle ilgili model ve yaklaşımlar

DEMİRASLAN ÇEVİK Y.

New Issues in Teacher Education International Symposium 2013, Ankara, Turkey, 9 - 11 May 2013, pp.222-223

XXXII. Preservice teachers learning teaching methods from cases

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., HAŞLAMAN T., ÇELİK S.

The Annual Meeting of the AECT International Convention 2012, Louisville, KY, United States Of America, 30 October - 03 November 2012

XXXIII. Özdüzenleyici öğrenme becerileri ile epistemolojik inançlar arasındaki ilişkinin incelenmesi

Haşlaman T., Çelik S., Demiraslan Çevik Y.

International Computer & Instructional Technologies Symposium , Gaziantep, Turkey, 7 - 12 October 2012, pp.529-

- XXXIV. **Examining student teachers decision making processes in case based learning environments**
DEMİRASLAN Y., ANDRE T.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2011, Jacksonville, FL, United States Of America, 8 - 12 November 2011
- XXXV. **A correlational study on preservice teachers individual differences and course related performances**
DEMİRASLAN Y.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2011, Jacksonville, FL, United States Of America, 8 - 12 November 2011
- XXXVI. **Preservice teachers reason based decisions in case based learning environments**
DEMİRASLAN Y., ANDRE T.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2011, Jacksonville, FL, United States Of America, 8 - 12 November 2011
- XXXVII. **A phenomenological research in exploring preservice teachers perceptions of ICT integration**
DEMİRASLAN Y.
The Annual Meeting of the American Educational Research Association 2011, Colorado, Denver, United States Of America, 30 April - 04 May 2011
- XXXVIII. **A theory-based needs analysis approach in the design of an online masters program**
Demiraslan Çevik Y., Baran E., Thompson A.
Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference , California, United States Of America, 12 - 16 November 2010, pp.409-411
- XXXIX. **Design considerations in developing theoretically different case based learning environments**
DEMİRASLAN Y.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2010, Anaheim, CA, United States Of America, 26 - 30 October 2010
- XL. **A theory based needs analysis approach in the design of an online masters program**
DEMİRASLAN Y., BARAN E., THOMPSON A.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, San Diego, CA, United States Of America, 29 March - 02 April 2010, pp.409-411
- XLI. **Investigating novice instructional designers experience and challenges in a game design course An activity theory approach**
KARAKUŞ T., YUSOP F., DEMİRASLAN Y., BARAN E., ÇAĞILTAY K.
The Association for Educational Communications and Technology Convention, Louisville, KY, United States Of America, 27 - 31 October 2009, pp.249-255
- XLII. **Usability cases in education Experiences challenges and lessons learned**
BARAN E., KARAKUŞ T., DEMİRASLAN Y., SHAH K.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2009, Louisville, KY, United States Of America, 27 - 31 October 2009
- XLIII. **Teaching a course in flexible and distance learning A model of practice**
DEMİRASLAN Y., DAVIS N.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2009, Louisville, KY, United States Of America, 27 - 31 October 2009
- XLIV. **Deep into the digital A usability analysis of a digital SLR camera**
DEMİRASLAN Y., SWAHARU P.
The Emerging Technologies Conference 2009, Ames, IA, United States Of America, 2 - 04 April 2009
- XLV. **Tools and curriculum to prepare preservice teachers for the 21st century schools with virtual schooling**
DEMİRASLAN Y., DAVIS N., CHARANÍA A.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Las Vegas, Nevada, United States Of America, 17 - 21 November 2008, pp.2593-2596
- XLVI. **A real life project experience Consulting a health center in online training**

DEMİRASLAN Y., YUSOP F.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Las Vegas, Nevada, United States Of America, 17 - 21 November 2008, pp.1541-1543

XLVII. Designing a weather alert radio system A usability study

DEMİRASLAN Y., VETTER A., FRANZEN C.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Las Vegas, Nevada, United States Of America, 17 - 21 November 2008, pp.734-736

XLVIII. Technology mentoring experience in teacher education

DEMİRASLAN Y.

The Association of Teacher Educators Summer Conference 2008, Washington, Kiribati, 2 - 06 August 2008

XLIX. Teacher education goes into virtual schooling

ELLİS R., DEMİRASLAN Y., GRAHAM R., WORTMANN K.

The Association of Teacher Educators Summer Conference 2008, Washington, Kiribati, 2 - 06 August 2008

L. Investigating the propriety of a science and technology curriculum in Turkiye

DEMİRASLAN Y.

The Annual Meeting of the American Educational Research Association, New York City, NY, United States Of America, 24 - 28 March 2008, pp.1-7

LI. Teacher education goes into virtual schooling Developing national models for virtual schooling experiences

DAVİS N., DEMİRASLAN Y., CHARANİA A., COMPTON L., CORREİA A.

The Association for Educational Communications and Technology Convention, Anaheim, CA, United States Of America, 24 - 27 October 2007, pp.103-109

LII. Creating real tools curriculum to prepare virtual teachers

DAVİS N., ROBLER M. D., FERDİG R., SCHOENY Z., ELLİS R., DEMİRASLAN Y., COMPTON L.

Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, San-Antonio, Northern Mariana Islands, 26 - 30 March 2007, pp.281-285

LIII. Challenging preservice teachers preconceptions misconceptions and concerns of virtual schooling A preliminary analysis

COMPTON L., FOLLETT J., DEMİRASLAN Y.

Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, San-Antonio, Northern Mariana Islands, 26 - 30 March 2007, pp.2971-2976

LIV. Integrating ICT into classrooms A note from Turkish teachers

Usluel Y., Demiraslan Çevik Y., Kuşkaya Mumcu F.

SITE, Texas, United States Of America, 26 - 30 March 2007, pp.1569-1575

LV. 112 Ambulans Lise öğrencilerinin çokkullanıcılı bir oyun ortamında ilkyardım konusunu öğrenmesi BAŞ T., DÖNMEZ O., DEMİRASLAN Y., TÜZÜN H.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 2006, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.281

Supported Projects

Demiraslan Çevik Y., TUBITAK Project, Öğretim Elemanlarının Çevrimiçi Eğitim Verme Yetkinliklerinin Geliştirilmesi: Yenilikçi Bir Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2025

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TUBITAK Project, İlk ve Ortaokul Öğrencilerinin Karar Verme Becerilerinin Belirlenmesi ve Özdüzenleme Süreçlerini Destekleyen Çevrimiçi Öğrenme Ortamının Karar Verme Becerilerine Olan Etkisinin İncelenmesi, 2017 - 2020

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Uçar B., Project Supported by Higher Education Institutions, Akran Dönütü ile Desteklenmiş Argüman Haritaları ile Gerçekleştirilen Öğrenme Sürecinin Argümantasyon Becerilerine Etkisi, 2017 - 2017

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Çözümlü örneklere dayalı olarak tasarlanan çevrimiçi öğrenme sürecinin üniversite öğrencilerinin karar kurallarını uygulama becerilerine olan etkisinin incelenmesi, 2015 - 2016

Demiraslan Çevik Y., Lubberstedt T., Universities of Other Countries Supported Project, Training Plant Breeders for Sustainable Maize Production , 2008 - 2011

Correia A., Universities of Other Countries Supported Project, Instructional Technology Consulting Start Up A Student Led Effort, 2008 - 2009

Thompson A., Universities of Other Countries Supported Project, Redesigning Center for Technology in Teaching and Learning CTLT website, 2008 - 2009

Davis N., Demiraslan Çevik Y., Universities of Other Countries Supported Project, Moodle Open Source Management System Exploration, 2007 - 2008

Davis N., Demiraslan Çevik Y., Universities of Other Countries Supported Project, Teacher Education Goes Into Virtual Schooling, 2007 - 2008

Activities in Scientific Journals

JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, Publication Committee Member, 2020 - Continues

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Publication Committee Member, 2017 - Continues

Metrics

Publication: 111

Citation (WoS): 285

Citation (Scopus): 332

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 6