

Prof. Dr. NECLA TURANLI

Kişisel Bilgiler

E-posta: turanli@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/turanli>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8758-9054

Yoksis Araştırmacı ID: 170586

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Türkiye 1990 - 1994

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Türkiye 1987 - 1989

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Türkiye 1982 - 1987

Yaptığı Tezler

Doktora, Belirtisiz bağlantılılık türleri üzerine, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 1993

Yüksek Lisans, Çoğul fonksiyonlar ve belirtisiz çoğul fonksiyonlarda süreklilik çeşitleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen

Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 1988

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği, Matematik, Genel Topoloji, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2015

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2005 - 2013

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1997 - 2005

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1997 - 1997

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1988 - 1996

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **MISCONCEPTIONS AND COMMON ERRORS IN COMPLEX NUMBERS**
KEÇELİ V., TURANLI N.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.28, sa.1, ss.223-234, 2013 (SSCI)
- II. **A MATHEMATICAL PERSPECTIVE TO ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS**
TURANLI N., Turanli A. M.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, cilt.21, ss.3437-3439, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **Matematik Alan Derslerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
TURANLI N., KARAKAŞ TÜRKER N., KEÇELİ V.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.34, ss.254-262, 2008 (SSCI)
- IV. **An Overview Of Intuitionistic Fuzzysupratopological Spaces**
TURANLI N.
HACETTEPE JOURNAL OF MATHEMATICS AND STATISTICS, cilt.32, ss.17-26, 2003 (SCI-Expanded)
- V. **Fuzzy connectedness in intuitionistic fuzzy topological spaces**
Turanli N., COKER D.
FUZZY SETS AND SYSTEMS, cilt.116, sa.3, ss.369-375, 2000 (SCI-Expanded)
- VI. **ON SOME TYPES OF FUZZY CONNECTEDNESS IN FUZZY TOPOLOGICAL-SPACES**
TURANLI N., COKER D.
FUZZY SETS AND SYSTEMS, cilt.60, sa.1, ss.97-102, 1993 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Distance Education Through the Eyes of Mathematics Teachers Matematik Öğretmenlerinin Gözünden Uzaktan Eğitim**
COŞKUN ŞİMŞEK M., İnam B., Yebrem Özdamar S., TURANLI N.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.629-653, 2022 (Scopus)
- II. **Liselere Geçiş Sistemi: Yerel Yerleştirmeye Yönelik Guttman Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
COŞKUN M., İNAM B., TURANLI N.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.152-165, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Karmaşık Sayılar Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Hataları Belirlemek için Alternatif Bir Araç: Tanılayıcı Dallanmış Ağaç**
TURANLI N., KARAASLAN G.
Hacettepe University Journal of Education, cilt.33, sa.1, ss.72-89, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **An Alternative Tool for Diagnosis of the Misconceptions and the Errors in Complex Numbers: Diagnostic Branched Tree Method**
Karaaslan G., TURANLI N.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.33, sa.1, ss.72-89, 2018 (ESCI)
- V. **ÖĞRETMENLERİN KOLEKTİF YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ ALTINDAĞ İLÇESİ ÖRNEĞİ**
YILMAZ M., TURANLI N.
The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, cilt.3, ss.151-158, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ulusal ve uluslararası matematik sınav sorularının karşılaştırmalı olarak anlaşılabilirliğinin incelenmesi**
TURANLI N., kran a., COŞKUN m., EŞ A. H.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.3, ss.1892-1903, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Using Fuzzy Statistics to Determine Mathematics Attitude and Anxiety**
TURANLI N.
Middle-East Journal of Scientific Research, cilt.13, sa.4, ss.568-572, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Developing an Attitude Scale for Mathematics Education Courses via Fuzzy Statistics**
Necla K. T., TURANLI N.

- Middle-East Journal of Scientific Research, cilt.13, ss.561-567, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Determination of Attitude Towards Mathematics Education Courses by Fuzzy Expected Value and Traditional Method**
TURANLI N., KARAKAŞ TÜRKER N.
Would Applied Sciences Journal, cilt.20, sa.2, ss.282-289, 2012 (Hakemli Dergi)
- X. **A note on compactness in intuitionistic fuzzy soft topological spaces**
TURANLI N., EŞ A. H.
World Applied Sciences, cilt.19, ss.1355-1359, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğrenci Seçme Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
YILDIZ S., TURANLI N.
selçuk üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.361-377, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Matematik Eğitimi Derslerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirmesi**
KARAKAŞ TÜRKER N., TURANLI N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.17-29, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaöğretim ikinci sınıf öğrencilerinin karmaşık sayılara yönelik tutumları ve karmaşık sayılar konusundaki kavram yanılgıları**
TURANLI N., KECELI V., Naim K. T.
BAÜ FBE Dergisi, cilt.9, ss.135-149, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Tychonoff Theorem in Intuitionistic Fuzzy Topological Spaces**
ÇOKER D., EŞ A. H., TURANLI N.
International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences, cilt.70, ss.3829-3837, 2004 (Scopus)
- XV. **A Survey on Variations of Fuzzy Connectedness**
TURANLI N.
Journal of Faculty of Science Ege University,, cilt.2, ss.77-88, 2001 (Hakemli Dergi)
- XVI. **On Fuzzy Supratopological Spaces and Fuzzy Supraconnected Spaces**
TURANLI N., ÇOKER D.
The Journal of Fuzzy Mathematics, cilt.4, ss.811-821, 1993 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkiye’de Biyomatematik Araştırmaları ve Biyomatematik Eğitimi**
YILMAZ M., Coşkun Şimşek M., TURANLI N.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2021
- II. **Evaluation of Teaching Practice Performance of Students of Secondary Mathematics Education by Fuzzy Logic**
TURANLI N., ÖCAL a.
5th International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership (ICCLS), Ankara, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2017
- III. **EXAMINING THE PROFICIENCY OF STUDENTS IN MATHEMATICS BY COGNITIVE DIAGNOSIS MODELS:TIMSS EXAMPLE**
TURANLI N., PARLAK B.
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017
- IV. **Öğretmenlerin Kolektif Yeterlik Algılarının İncelenmesi Altındağ İlçesi Örneği**
YILMAZ M., TURANLI N.
1. International Symposium on Social Sciences and Educational Research (ISCER), Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- V. **Comparative Analysis of Comprehensibility National and International Mathematics Exam Questions**
TURANLI N., EŞ A. H., kran a., COŞKUN m.
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017
- VI. **Belirtisiz Mantıktan Yararlanılarak Ortaöğretim Matematik Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması**

Dersini Alan Öğrencilerin Başarılarının Değerlendirilmesi

AYŞE Ö., TURANLI N.

International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015

VII. TÜRKİYE DEKİ ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMLERİNİN YENİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

RAMAZAN L., ÖZBEY M., TURANLI N.

5th International Conference on Research in Education ICRE, "Meeting the Opportunities and Challenges of Educational Research: Multidisciplinary Approach to Educational Research 2015, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

VIII. ANALİTİK GEOMETRİ KONUSUNDA MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DÜŞÜNME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ

KARAASLAN K. G., GÖKHAN K., TURANLI N.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2015), Ankara, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015

IX. KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNA YÖNELİK KAVRAM YANILGILARINI BELİRLEME ÇALIŞMASI TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ TEKNİĞİ

KARAASLAN G., TURANLI N.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2015), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

Desteklenen Projeler

TURANLI N., COŞKUN M., KIRAN A., EŞ A. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ulusal ve Uluslararası Matematik Sınav Sorularının Karşılaştırılması Olarak Anlaşılabilirliğinin İncelenmesi, 2017 - 2018

TURANLI N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARI VE ORTAK HATALAR, 2015 - 2016

TURANLI N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Belirtisiz Mantıktan Yararlanılarak Ortaöğretim Matematik Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması Dersini Alan Öğrencilerin Başarılarının Değerlendirilmesi, 2015 - 2016

TURANLI N., Karaaslan G., KARAASLAN K. G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Analitik Geometri Konusunda Meslek Lisesi Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Süreçlerinin İncelenmesi, 2015 - 2015

TURANLI N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNA YÖNELİK KAVRAM YANILGILARINI BELİRLEME ÇALIŞMASI TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ TEKNİĞİ, 2015 - 2015

TURANLI N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tanılayıcı Dallonmuş Ağaç ile Karmaşık Sayılar Konusunda Kavram Yanılgılarını Belirleme Çalışması, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 42

Atf (WoS): 28

Atf (Scopus): 31

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMA Bölümü

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMA Bölümü

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMA Bölümü