

Prof. NECLA TURANLI

Personal Information

Email: turanli@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/turanli>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8758-9054

Yoksis Researcher ID: 170586

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Fen Fakültesi, Matematik, Turkey 1990 - 1994

Postgraduate, Hacettepe University, Fen Fakültesi, Matematik, Turkey 1987 - 1989

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Turkey 1982 - 1987

Dissertations

Doctorate, Belirtisiz bağlantılılık türleri üzerine, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 1993

Postgraduate, Çoğul fonksiyonlar ve belirtisiz çoğul fonksiyonlarda süreklilik çeşitleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 1988

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev., Mathematics, General Topology, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2015

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 2005 - 2013

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 1997 - 2005

Lecturer, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 1997 - 1997

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 1988 - 1996

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **MISCONCEPTIONS AND COMMON ERRORS IN COMPLEX NUMBERS**
KEÇELİ V., TURANLI N.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.28, no.1, pp.223-234, 2013 (SSCI)
- II. **A MATHEMATICAL PERSPECTIVE TO ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS**
TURANLI N., Turanli A. M.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.21, pp.3437-3439, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **Matematik Alan Derslerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
TURANLI N., KARAKAŞ TÜRKER N., KEÇELİ V.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.34, pp.254-262, 2008 (SSCI)
- IV. **An Overview Of Intuitionistic Fuzzysupratopological Spaces**
TURANLI N.
HACETTEPE JOURNAL OF MATHEMATICS AND STATISTICS, vol.32, pp.17-26, 2003 (SCI-Expanded)
- V. **Fuzzy connectedness in intuitionistic fuzzy topological spaces**
Turanli N., COKER D.
FUZZY SETS AND SYSTEMS, vol.116, no.3, pp.369-375, 2000 (SCI-Expanded)
- VI. **ON SOME TYPES OF FUZZY CONNECTEDNESS IN FUZZY TOPOLOGICAL-SPACES**
TURANLI N., COKER D.
FUZZY SETS AND SYSTEMS, vol.60, no.1, pp.97-102, 1993 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Distance Education Through the Eyes of Mathematics Teachers Matematik Öğretmenlerinin Gözünden Uzaktan Eğitim**
COŞKUN ŞİMŞEK M., İnam B., Yebrem Özdamar S., TURANLI N.
Hacettepe Egitim Dergisi, vol.37, no.2, pp.629-653, 2022 (Scopus)
- II. **Entrance System for High Schools: Development of the Guttman Attitude Scale towards Local Placement**
COŞKUN M., İNAM B., TURANLI N.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.1, pp.152-165, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Karmaşık Sayılar Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Hataları Belirlemek için Alternatif Bir Araç: Tanılayıcı Dallanmış Ağaç**
TURANLI N., KARAASLAN G.
Hacettepe University Journal of Education, vol.33, no.1, pp.72-89, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **An Alternative Tool for Diagnosis of the Misconceptions and the Errors in Complex Numbers: Diagnostic Branched Tree Method**
Karaaslan G., TURANLI N.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.33, no.1, pp.72-89, 2018 (ESCI)
- V. **ÖĞRETMENLERİN KOLEKTİF YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ ALTINDAĞ İLÇESİ ÖRNEĞİ**
YILMAZ M., TURANLI N.
The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, vol.3, pp.151-158, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ulusal ve uluslararası matematik sınav sorularının karşılaştırmalı olarak anlaşılabilirliğinin incelenmesi**
TURANLI N., kran a., COŞKUN m., EŞ A. H.
International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.3, pp.1892-1903, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Using Fuzzy Statistics to Determine Mathematics Attitude and Anxiety**
TURANLI N.

Middle-East Journal of Scientific Research, vol.13, no.4, pp.568-572, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Developing an Attitude Scale for Mathematics Education Courses via Fuzzy Statistics**
Necla K. T., TURANLI N.
Middle-East Journal of Scientific Research, vol.13, pp.561-567, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Determination of Attitude Towards Mathematics Education Courses by Fuzzy Expected Value and Traditional Method**
TURANLI N., KARAKAŞ TÜRKER N.
Would Applied Sciences Journal, vol.20, no.2, pp.282-289, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A note on compactness in intuitionistic fuzzy soft topological spaces**
TURANLI N., EŞ A. H.
World Applied Sciences, vol.19, pp.1355-1359, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğrenci Seçme Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
YILDIZ S., TURANLI N.
selçuk üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.361-377, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Matematik Eğitimi Derslerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirmesi**
KARAKAŞ TÜRKER N., TURANLI N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.3, pp.17-29, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaöğretim ikinci sınıf öğrencilerinin karmaşık sayılara yönelik tutumları ve karmaşık sayılar konusundaki kavram yanlışları**
TURANLI N., KECELI V., Naime K. T.
BAÜ FBE Dergisi, vol.9, pp.135-149, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **A Tychonoff Theorem in Intuitionistic Fuzzy Topological Spaces**
ÇOKER D., EŞ A. H., TURANLI N.
International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences, vol.70, pp.3829-3837, 2004 (Scopus)
- XV. **A Survey on Variations of Fuzzy Connectedness**
TURANLI N.
Journal of Faculty of Science Ege University, vol.2, pp.77-88, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **On Fuzzy Supratopological Spaces and Fuzzy Supraconnected Spaces**
TURANLI N., ÇOKER D.
The Journal of Fuzzy Mathematics, vol.4, pp.811-821, 1993 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Türkiye’de Biyomatematik Araştırmaları ve Biyomatematik Eğitimi**
YILMAZ M., Coşkun Şimşek M., TURANLI N.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 24 November 2021
- II. **Evaluation of Teaching Practice Performance of Students of Secondary Mathematics Education by Fuzzy Logic**
TURANLI N., ÖCAL a.
5th International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership (ICCLS), Ankara, Turkey, 11 - 12 December 2017
- III. **EXAMINING THE PROFICIENCY OF STUDENTS IN MATHEMATICS BY COGNITIVE DIAGNOSIS MODELS:TIMSS EXAMPLE**
TURANLI N., PARLAK B.
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017
- IV. **Öğretmenlerin Kolektif Yeterlik Algılarının İncelenmesi Altındağ İlçesi Örneği**
YILMAZ M., TURANLI N.
1. International Symposium on Social Sciences and Educational Research (ISCER), Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017

- V. **Comparative Analysis of Comprehensibility National and International Mathematics Exam Questions**
TURANLI N., EŞ A. H., KIRAN A., COŞKUN M.
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017
- VI. **Belirtisiz Mantıktan Yararlanılarak Ortaöğretim Matematik Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması Dersini Alan Öğrencilerin Başarılarının Değerlendirilmesi**
AYŞE Ö., TURANLI N.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 2 - 04 December 2015
- VII. **TÜRKİYE DEKİ ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMLERİNİN YENİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
RAMAZAN L., ÖZBEY M., TURANLI N.
5th International Conference on Research in Education ICRE, "Meeting the Opportunities and Challenges of Educational Research: Multidisciplinary Approach to Educational Research 2015", Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015
- VIII. **ANALİTİK GEOMETRİ KONUSUNDA MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DÜŞÜNME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**
KARAASLAN K. G., GÖKHAN K., TURANLI N.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2015), Ankara, Turkey, 23 - 25 April 2015
- IX. **KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNA YÖNELİK KAVRAM YANILGILARINI BELİRLEME ÇALIŞMASI TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ TEKNİĞİ**
KARAASLAN G., TURANLI N.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2015), Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015

Supported Projects

- TURANLI N., COŞKUN M., KIRAN A., EŞ A. H., Project Supported by Higher Education Institutions, Ulusal ve Uluslararası Matematik Sınav Sorularının Karşılaştırılması Olarak Anlaşılabilirliğinin İncelenmesi, 2017 - 2018
- TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARI VE ORTAKHATALAR, 2015 - 2016
- TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, Belirtisiz Mantıktan Yararlanılarak Ortaöğretim Matematik Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması Dersini Alan Öğrencilerin Başarılarının Değerlendirilmesi, 2015 - 2016
- TURANLI N., Karaaslan G., KARAASLAN K. G., Project Supported by Higher Education Institutions, Analitik Geometri Konusunda Meslek Lisesi Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Süreçlerinin İncelenmesi, 2015 - 2015
- TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNA YÖNELİK KAVRAM YANILGILARINI BELİRLEME ÇALIŞMASI TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ TEKNİĞİ, 2015 - 2015
- TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, Tanılayıcı Dallenmiş Ağaç ile Karmaşık Sayılar Konusunda Kavram Yanılgılarını Belirleme Çalışması, 2014 - 2015

Metrics

- Publication: 42
Citation (WoS): 28
Citation (Scopus): 31
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMA Bölümü

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMA Bölümü

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMA Bölümü