

## Prof. NECLA TURANLI

### Personal Information

**Email:** turanli@hacettepe.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/turanli>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8758-9054

Yoksis Researcher ID: 170586

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Fen Fakültesi, Matematik, Turkey 1990 - 1994

Postgraduate, Hacettepe University, Fen Fakültesi, Matematik, Turkey 1987 - 1989

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Turkey 1982 - 1987

### Dissertations

Doctorate, Belirtisiz bağlantılılık türleri üzerine, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 1993

Postgraduate, Çoğul fonksiyonlar ve belirtisiz çoğul fonksiyonlarda süreklilik çeşitleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 1988

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev., Mathematics, General Topology, Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2015

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 2005 - 2013

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 1997 - 2005

Lecturer, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 1997 - 1997

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 1988 - 1996

### Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **MISCONCEPTIONS AND COMMON ERRORS IN COMPLEX NUMBERS**  
KEÇELİ V., TURANLI N.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
vol.28, no.1, pp.223-234, 2013 (SSCI)
- II. **A MATHEMATICAL PERSPECTIVE TO ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS**  
TURANLI N., Turanli A. M.  
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.21, pp.3437-3439, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **Matematik Alan Derslerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**  
TURANLI N., KARAKAŞ TÜRKER N., KEÇELİ V.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
vol.34, pp.254-262, 2008 (SSCI)
- IV. **An Overview Of Intuitionistic Fuzzysupratopological Spaces**  
TURANLI N.  
HACETTEPE JOURNAL OF MATHEMATICS AND STATISTICS, vol.32, pp.17-26, 2003 (SCI-Expanded)
- V. **Fuzzy connectedness in intuitionistic fuzzy topological spaces**  
Turanli N., COKER D.  
FUZZY SETS AND SYSTEMS, vol.116, no.3, pp.369-375, 2000 (SCI-Expanded)
- VI. **ON SOME TYPES OF FUZZY CONNECTEDNESS IN FUZZY TOPOLOGICAL-SPACES**  
TURANLI N., COKER D.  
FUZZY SETS AND SYSTEMS, vol.60, no.1, pp.97-102, 1993 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Distance Education Through the Eyes of Mathematics Teachers Matematik Öğretmenlerinin Gözünden Uzaktan Eğitim**  
COŞKUN ŞİMŞEK M., İnam B., Yebrem Özdamar S., TURANLI N.  
Hacettepe Egitim Dergisi, vol.37, no.2, pp.629-653, 2022 (Scopus)
- II. **Entrance System for High Schools: Development of the Guttman Attitude Scale towards Local Placement**  
COŞKUN M., İNAM B., TURANLI N.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.1, pp.152-165, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Karmaşık Sayılar Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Hataları Belirlemek için Alternatif Bir Araç: Tanılayıcı Dallanmış Ağaç**  
TURANLI N., KARAASLAN G.  
Hacettepe University Journal of Education, vol.33, no.1, pp.72-89, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **An Alternative Tool for Diagnosis of the Misconceptions and the Errors in Complex Numbers: Diagnostic Branched Tree Method**  
Karaaslan G., TURANLI N.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
vol.33, no.1, pp.72-89, 2018 (ESCI)
- V. **ÖĞRETMENLERİN KOLEKTİF YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ ALTINDAĞ İLÇESİ ÖRNEĞİ**  
YILMAZ M., TURANLI N.  
The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, vol.3, pp.151-158, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ulusal ve uluslararası matematik sınav sorularının karşılaştırmalı olarak anlaşılabilirliğinin incelenmesi**  
TURANLI N., kran a., COŞKUN m., EŞ A. H.  
International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.3, pp.1892-1903, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Using Fuzzy Statistics to Determine Mathematics Attitude and Anxiety**  
TURANLI N.

- Middle-East Journal of Scientific Research, vol.13, no.4, pp.568-572, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Developing an Attitude Scale for Mathematics Education Courses via Fuzzy Statistics**  
Necla K. T., TURANLI N.  
Middle-East Journal of Scientific Research, vol.13, pp.561-567, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Determination of Attitude Towards Mathematics Education Courses by Fuzzy Expected Value and Traditional Method**  
TURANLI N., KARAKAŞ TÜRKER N.  
Would Applied Sciences Journal, vol.20, no.2, pp.282-289, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A note on compactness in intuitionistic fuzzy soft topological spaces**  
TURANLI N., EŞ A. H.  
World Applied Sciences, vol.19, pp.1355-1359, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğrenci Seçme Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**  
YILDIZ S., TURANLI N.  
selçuk üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.361-377, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Matematik Eğitimi Derslerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirmesi**  
KARAKAŞ TÜRKER N., TURANLI N.  
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.3, pp.17-29, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaöğretim ikinci sınıf öğrencilerinin karmaşık sayılara yönelik tutumları ve karmaşık sayılar konusundaki kavram yanılgıları**  
TURANLI N., KECELI V., Naime K. T.  
BAÜ FBE Dergisi, vol.9, pp.135-149, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **A Tychonoff Theorem in Intuitionistic Fuzzy Topological Spaces**  
ÇOKER D., EŞ A. H., TURANLI N.  
International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences, vol.70, pp.3829-3837, 2004 (Scopus)
- XV. **A Survey on Variations of Fuzzy Connectedness**  
TURANLI N.  
Journal of Faculty of Science Ege University, vol.2, pp.77-88, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **On Fuzzy Supratopological Spaces and Fuzzy Supraconnected Spaces**  
TURANLI N., ÇOKER D.  
The Journal of Fuzzy Mathematics, vol.4, pp.811-821, 1993 (Peer-Reviewed Journal)

## **Papers Published in Refereed Scientific Meetings**

- I. **Türkiye’de Biyomatematik Araştırmaları ve Biyomatematik Eğitimi**  
YILMAZ M., Coşkun Şimşek M., TURANLI N.  
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 24 November 2021
- II. **Evaluation of Teaching Practice Performance of Students of Secondary Mathematics Education by Fuzzy Logic**  
TURANLI N., ÖCAL a.  
5th International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership (ICCLS), Ankara, Turkey, 11 - 12 December 2017
- III. **EXAMINING THE PROFICIENCY OF STUDENTS IN MATHEMATICS BY COGNITIVE DIAGNOSIS MODELS:TIMSS EXAMPLE**  
TURANLI N., PARLAK B.  
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017
- IV. **Öğretmenlerin Kolektif Yeterlik Algılarının İncelenmesi Altındağ İlçesi Örneği**  
YILMAZ M., TURANLI N.  
1. International Symposium on Social Sciences and Educational Research (ISCER), Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017

- V. **Comparative Analysis of Comprehensibility National and International Mathematics Exam Questions**  
TURANLI N., EŞ A. H., KIRAN A., COŞKUN M.  
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017
- VI. **Belirtisiz Mantıktan Yararlanılarak Ortaöğretim Matematik Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması Dersini Alan Öğrencilerin Başarılarının Değerlendirilmesi**  
AYŞE Ö., TURANLI N.  
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 2 - 04 December 2015
- VII. **TÜRKİYE DEKİ ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMLERİNİN YENİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**  
RAMAZAN L., ÖZBEY M., TURANLI N.  
5th International Conference on Research in Education ICRE, "Meeting the Opportunities and Challenges of Educational Research: Multidisciplinary Approach to Educational Research 2015", Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015
- VIII. **ANALİTİK GEOMETRİ KONUSUNDA MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DÜŞÜNME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**  
KARAASLAN K. G., GÖKHAN K., TURANLI N.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2015), Ankara, Turkey, 23 - 25 April 2015
- IX. **KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNA YÖNELİK KAVRAM YANILGILARINI BELİRLEME ÇALIŞMASI TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ TEKNİĞİ**  
KARAASLAN G., TURANLI N.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2015), Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015

## Supported Projects

- TURANLI N., COŞKUN M., KIRAN A., EŞ A. H., Project Supported by Higher Education Institutions, Ulusal ve Uluslararası Matematik Sınav Sorularının Karşılaştırılması Olarak Anlaşılabilirliğinin İncelenmesi, 2017 - 2018
- TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARI VE ORTAKHATALAR, 2015 - 2016
- TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, Belirtisiz Mantıktan Yararlanılarak Ortaöğretim Matematik Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması Dersini Alan Öğrencilerin Başarılarının Değerlendirilmesi, 2015 - 2016
- TURANLI N., Karaaslan G., KARAASLAN K. G., Project Supported by Higher Education Institutions, Analitik Geometri Konusunda Meslek Lisesi Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Süreçlerinin İncelenmesi, 2015 - 2015
- TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNA YÖNELİK KAVRAM YANILGILARINI BELİRLEME ÇALIŞMASI TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ TEKNİĞİ, 2015 - 2015
- TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, Tanılayıcı Dallenmiş Ağaç ile Karmaşık Sayılar Konusunda Kavram Yanılgılarını Belirleme Çalışması, 2014 - 2015

## Metrics

- Publication: 43  
Citation (WoS): 28  
Citation (Scopus): 31  
H-Index (WoS): 2  
H-Index (Scopus): 2

## **Non Academic Experience**

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMA Bölümü, Öğretim Üyesi

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMA Bölümü, Öğretim Görevlisi

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMA Bölümü, Araştırma Görevlisi