

Prof. NECLA TURANLI

Personal Information

Email: turanli@hacettepe.edu.tr

Education Information

Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Turkey 1990 - 1994

Postgraduate, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Turkey 1987 - 1989

Undergraduate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Turkey 1982 - 1987

Dissertations

Doctorate, Belirtisiz bağlantılılık türleri üzerine, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 1993

Postgraduate, Çoğul fonksiyonlar ve belirtisiz çoğul fonksiyonlarda süreklilik çeşitleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 1988

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev., Mathematics, General Topology, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues

Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2015

Associate Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2005 - 2013

Assistant Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1997 - 2005

Lecturer, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1997 - 1997

Research Assistant, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1988 - 1996

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

I. MISCONCEPTIONS AND COMMON ERRORS IN COMPLEX NUMBERS

KEÇELİ V., TURANLI N.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.1, pp.223-234, 2013 (Journal Indexed in SSCI)

II. A MATHEMATICAL PERSPECTIVE TO ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS

TURANLI N., Turanli A. M.

FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.21, pp.3437-3439, 2012 (Journal Indexed in SCI)

III. **Matematik Alan Derslerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**

TURANLI N., KARAKAŞ TÜRKER N., KEÇELİ V.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, pp.254-262, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

IV. **An Overview Of Intuitionistic Fuzzysupratopological Spaces**

TURANLI N.

HACETTEPE JOURNAL OF MATHEMATICS AND STATISTICS, vol.32, pp.17-26, 2003 (Journal Indexed in SCI Expanded)

V. **Fuzzy connectedness in intuitionistic fuzzy topological spaces**

Turanli N., COKER D.

FUZZY SETS AND SYSTEMS, vol.116, no.3, pp.369-375, 2000 (Journal Indexed in SCI)

VI. **ON SOME TYPES OF FUZZY CONNECTEDNESS IN FUZZY TOPOLOGICAL-SPACES**

TURANLI N., COKER D.

FUZZY SETS AND SYSTEMS, vol.60, no.1, pp.97-102, 1993 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Karmaşık Sayılar Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Hataları Belirlemek için Alternatif Bir Araç: Tanılayıcı Dallanmış Ağaç**

TURANLI N., KARAASLAN G.

Hacettepe University Journal of Education, vol.33, no.1, pp.72-89, 2018 (International Refereed University Journal)

II. **An Alternative Tool for Diagnosis of the Misconceptions and the Errors in Complex Numbers: Diagnostic Branched Tree Method**

Karaaslan G., TURANLI N.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.1, pp.72-89, 2018 (Journal Indexed in ESCI)

III. **ÖĞRETMENLERİN KOLEKTİF YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ ALTINDAĞ İLÇESİ ÖRNEĞİ**

YILMAZ M., TURANLI N.

The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, vol.3, pp.151-158, 2017 (Other Refereed National Journals)

IV. **Ulusal ve uluslararası matematik sınav sorularının karşılaştırmalı olarak anlaşılabilirliğinin incelenmesi**

TURANLI N., kran a., COŞKUN m., EŞ A. H.

International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.3, pp.1892-1903, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

V. **Using Fuzzy Statistics to Determine Mathematics Attitude and Anxiety**

TURANLI N.

Middle-East Journal of Scientific Research, vol.13, no.4, pp.568-572, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

VI. **Developing an Attitude Scale for Mathematics Education Courses via Fuzzy Statistics**

Necla K. T. , TURANLI N.

Middle-East Journal of Scientific Research, vol.13, pp.561-567, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

VII. **Determination of Attitude Towards Mathematics Education Courses by Fuzzy Expected Value and Traditional Method**

TURANLI N., KARAKAŞ TÜRKER N.

Would Applied Sciences Journal, vol.20, no.2, pp.282-289, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)

VIII. **A note on compactness in intuitionistic fuzzy soft topological spaces**

TURANLI N., EŞ A. H.

World Applied Sciences, vol.19, pp.1355-1359, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)

IX. **Öğrenci Seçme Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının**

Belirlenmesi

YILDIZ S., TURANLI N.

selçuk üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.361-377, 2010 (Other Refereed National Journals)

- X. **Matematik Eğitimi Derslerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
KARAKAŞ TÜRKER N., TURANLI N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.3, pp.17-29, 2008 (International Refereed University Journal)
- XI. **Ortaöğretim ikinci sınıf öğrencilerinin karmaşık sayılara yönelik tutumları ve karmaşık sayılar konusundaki kavram yanılgıları**
TURANLI N., KECELI V., Naime K. T.
BAÜ FBE Dergisi, vol.9, pp.135-149, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XII. **A Tychonoff Theorem in Intuitionistic Fuzzy Topological Spaces**
ÇOKER D., EŞ A. H. , TURANLI N.
International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences, vol.70, pp.3829-3837, 2004 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **A Survey on Variations of Fuzzy Connectedness**
TURANLI N.
Journal of Faculty of Science Ege University, vol.2, pp.77-88, 2001 (International Refereed University Journal)
- XIV. **On Fuzzy Supratopological Spaces and Fuzzy Supraconnected Spaces**
TURANLI N., ÇOKER D.
The Journal of Fuzzy Mathematics, vol.4, pp.811-821, 1993 (Refereed Journals of Other Institutions)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Evaluation of Teaching Practice Performance of Students of Secondary Mathematics Education by Fuzzy Logic**
TURANLI N., ÖCAL a.
5th International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership (ICCLS), Ankara, Turkey, 11 - 12 December 2017
- II. **EXAMINING THE PROFICIENCY OF STUDENTS IN MATHEMATICS BY COGNITIVE DIAGNOSIS MODELS:TIMSS EXAMPLE**
TURANLI N., PARLAK B.
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017
- III. **Comparative Analysis of Comprehensibility National and International Mathematics Exam Questions**
TURANLI N., EŞ A. H. , kıran a., COŞKUN m.
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017
- IV. **Belirtisiz Mantıktan Yararlanılarak Ortaöğretim Matematik Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması Dersini Alan Öğrencilerin Başarılarının Değerlendirilmesi**
AYŞE Ö., TURANLI N.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 2 - 04 December 2015
- V. **TÜRKİYE DEKİ ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMLERİNİN YENİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
RAMAZAN L., ÖZBEY M., TURANLI N.
5th International Conference on Research in Education ICRE, "Meeting the Opportunities and Challenges of Educational Research: Multidisciplinary Approach to Educational Research 2015, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015
- VI. **ANALİTİK GEOMETRİ KONUSUNDA MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DÜŞÜNME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**
KARAASLAN K. G. , GÖKHAN k., TURANLI N.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2015), Ankara, Turkey, 23 - 25 April 2015

**VII. KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNA YÖNELİK KAVRAM YANILGILARINI BELİRLEME ÇALIŞMASI
TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ TEKNİĞİ**

KARAASLAN G., TURANLI N.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2015), Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015

Supported Projects

TURANLI N., COŞKUN M., KIRAN A., EŞ A. H. , Project Supported by Higher Education Institutions, Ulusal ve Uluslararası Matematik Sınav Sorularının Karşılaştırılmalı Olarak Anlaşılabilirliğinin İncelenmesi, 2017 - 2018

TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARI VE ORTAKHATALAR, 2015 - 2016

TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, Belirtisiz Mantıktan Yararlanılarak Ortaöğretim Matematik Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması Dersini Alan Öğrencilerin Başarılarının Değerlendirilmesi, 2015 - 2016

TURANLI N., Karaaslan G., KARAASLAN K. G. , Project Supported by Higher Education Institutions, Analitik Geometri Konusunda Meslek Lisesi Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Süreçlerinin İncelenmesi, 2015 - 2015

TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNA YÖNELİK KAVRAM YANILGILARINI BELİRLEME ÇALIŞMASI TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ TEKNİĞİ, 2015 - 2015

TURANLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç ile Karmaşık Sayılar Konusunda Kavram Yanılgılarını Belirleme Çalışması, 2014 - 2015

Citations

Total Citations (WOS):29

h-index (WOS):2