

Dr.Öğr.Üyesi SEVDA ÇETİN

Kişisel Bilgiler

E-posta: tsevda@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/tsevda>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 2003 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İşaretleme ve Angoff Standart Belirleme Yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011

Yüksek Lisans, Farklı Standart Belirleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2015

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2006

Yönetilen Tezler

Çetin S., Matematik Başarısını Etkileyen Duyuşsal Özelliklerin YEM ve MARS Yöntemleri ile İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.Kuddar(Öğrenci), 2021

Çetin S., Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme okuryazarlık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZLEM(Öğrenci), 2019

Çetin S., Farklı seçkisiz madde örnekleme yaklaşımlarına göre Angoff ve evet/hayır yöntemleri ile belirlenen geçme puanlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.KARA(Öğrenci), 2018

Çetin S., Öğrencilerin sınav türü tercihlerinin çeşitli değişkenlerle ilişkisi, Yüksek Lisans, Z.KILIÇ(Öğrenci), 2016

Çetin S., TIMSS 2011 Türkiye sekizinci sınıf matematik başarısını etkileyen değişkenlerin bölgelere göre incelenmesi,

Yüksek Lisans, R.ÖLÇÜOĞLU(Öğrenci), 2015

Çetin S., Otizm Sosyal Beceriler Profili Ölçeğinde puanlayıcılar arası güvenilirliğin klasik test kuramı ve genellenebilirlik kuramına göre karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Z.PEKİN(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Perception of parenthood among young adults: A cross-sectional study in Turkey**
Sahin S. K. , ÇETİN S.
CURRENT PSYCHOLOGY, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A Comparison of Bookmark and Angoff Standard Setting Methods**
ÇETİN S., GELBAL S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.4, ss.2169-2175, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **CHALLENGES FACED BY THE STUDENTS WHO CAME TO TURKEY VIA ERASMUS PROGRAMME**
YAĞCI E., ÇETİN S., TURHAN B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.341-350, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **IMPACT OF DIFFERENTIATED TEACHING IN DISTANCE EDUCATION PRACTICE ON GIFTED AND TALENTED PRIMARY STUDENTS**
Çetin S., Eşsizozğlu G.
International Online Journal of Primary Education, cilt.11, sa.1, ss.187-204, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Investigation of affective traits affecting mathematics achievement by SEM and MARS methods**
Çetin S., Kuddar Ç.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.9, sa.2, ss.337-356, 2022 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Covid-19 Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Sürecine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
Çetin S., Akduman D.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.55, sa.1, ss.119-145, 2022 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Measurement and Assessment Literacy Levels of Teachers in Terms of Some Variables**
Çetin S.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.26-35, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Comparison of Passing Scores Determined by The Angoff Method in Different Item Samples**
Kara H., Çetin S.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.1, ss.80-97, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Comparison of Interrater Reliability Based on Different Theories for Autism Social Skills Profile**
Pekin Z., ÇETİN S., Guler N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.2, ss.202-215, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Öğrencilerin Sınav Türü Tercihlerinin Çeşitli Değişkenlerle İlişkisi**
KILIÇ Z., ÇETİN S.
İlköğretim online, cilt.17, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Determination of cutting score in performance taskspPerformans görevlerinde kesme puanının belirlenmesi**
ÇETİN S., ALTUN A.
Journal of Human Sciences, cilt.15, ss.1172, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Modeling the Factors Affecting Students' Mathematical Literacy Scores: The Case of PISA 2012**

ÇETİN S., GÖK B.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.4, ss.982-998, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- X. **The Investigation of the Variables That Affecting Eight Grade Students' TIMSS 2011 Math Achievement According To Regions**
Olcuoglu R., ÇETİN S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.1, ss.202-220, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Araştırmanın Yöntem Bölümüne İlişkin Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi**
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., ÇETİN S.
İklögretim Online, cilt.14, ss.438-448, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Impact of Standard Setting Methodologies over Passing Scores**
ÇETİN S., GELBAL S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.79, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Faktöriyel Varyans Analizi**
ÇETİN S.
Sosyal Bilimler için istatistik, Neşe Güler, Editör, Pegem Akademik Yayıncılık, 2016
- II. **Ek Parametrik olmayan İstatistiksel Testler**
ÇETİN S.
Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editör, Pegem Akademik Yayıncılık, 2016
- III. **Normal Dağılım**
ATALAY KABASAKAL K., ÖZBERK E. H. , TAŞDELEN TEKER G., ŞAHİN M. G. , GÜLER N., İLHAN M., KAYA UYANIK G., ÇETİN B., ÇETİN S., ÖZTÜRK GÜBEŞ N., et al.
Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.128-154, 2016
- IV. **Çok Düzeyli Doğrusal Modelleme**
GÜLER N., ÇETİN S.
Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel Yayınevi, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin "Ev Ödevi" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**
Yılmaz T., ÇETİN S.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2021, ss.563-564
- II. **Geniş Ölçekli Sınavların Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Görme Engelli Bireyler Açısından İncelenmesi**
Çetin S., Yalçın O.
International Pegem Conference on Education , Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.420
- III. **Öğrencilerin Fen Bilimleri Başarılarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi: ABİDE 2016 Örneği**
Çalık G., Çetin S.
International EJER Congress 2019, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1680-1681
- IV. **Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Özyeterlik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ÇETİN S.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1259-1260
- V. **Öz Düzenlemeli Öğrenme Üzerine Bir Çalışma**
ÇETİN S., GELBAL S.

8th International Educational Technology Conference, 6 - 08 Mayıs 2008

VI. The Use Of Self-Assessment In Improving Guessing

DOĞAN N., ÇETİN S., GELBAL S.

Science, Education And Time As Our Concern, 29 Kasım - 02 Aralık 2007

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):11

h-indeksi (WOS):2