

Doç. Dr. SEVDA ÇETİN

Kişisel Bilgiler

E-posta: tsevda@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/tsevda>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5483-595X

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8823-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 169687

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 2003 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İşaretleme ve Angoff Standart Belirleme Yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011

Yüksek Lisans, Farklı Standart Belirleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2015

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2006

Yönetilen Tezler

Çetin S., PIRLS 2021 OKULA AİT OLMA DUYGUSU VE AKRAN ZORBALIĞI ÖLÇEKLERİNİN ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, İ.POLAT(Öğrenci), 2024

- Çetin S., TIMSS – 2019 bilgisayar kullanımına ilişkin maddelerin ölçme değişmezliği ve değişen madde fonksiyonu açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.NEVESER(Öğrenci), 2024
- Çetin S., PISA 2018 matematik okuryazarlığını etkileyen faktörlerin CHAID analizi ve C4.5 algoritması ile incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.BEGÜMHAN(Öğrenci), 2023
- Çetin S., Matematik Başarısını Etkileyen Duyuşsal Özelliklerin YEM ve MARS Yöntemleri ile İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.Kuddar(Öğrenci), 2021
- Çetin S., Açık öğretim lisesi sınavlarının farklı engel gruplarına göre madde yanlılığı açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.EMİN(Öğrenci), 2021
- Çetin S., Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme okuryazarlık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZLEM(Öğrenci), 2019
- Çetin S., Farklı seçkisiz madde örnekleme yaklaşımlarına göre Angoff ve evet/hayır yöntemleri ile belirlenen geçme puanlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.KARA(Öğrenci), 2018
- Çetin S., Öğrencilerin sınav türü tercihlerinin çeşitli değişkenlerle ilişkisi, Yüksek Lisans, Z.KILIÇ(Öğrenci), 2016
- Çetin S., Otizm Sosyal Beceriler Profili Ölçeğinde puanlayıcılar arası güvenilirliğin klasik test kuramı ve genellenebilirlik kuramına göre karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Z.PEKİN(Öğrenci), 2015
- Çetin S., TIMSS 2011 Türkiye sekizinci sınıf matematik başarısını etkileyen değişkenlerin bölgelere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, R.ÖLÇÜOĞLU(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Perception of parenthood among young adults: A cross-sectional study in Turkey**
Sahin S. K., ÇETİN S.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.15, ss.12845-12856, 2023 (SSCI)
- II. **A Comparison of Bookmark and Angoff Standard Setting Methods**
ÇETİN S., GELBAL S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.4, ss.2169-2175, 2013 (SSCI)
- III. **CHALLENGES FACED BY THE STUDENTS WHO CAME TO TURKEY VIA ERASMUS PROGRAMME**
YAĞCI E., ÇETİN S., TURHAN B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.341-350, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Variables Explaining Mathematics Literacy in PISA 2018 Turkey and China Samples Through C4.5 Decision Tree Algorithm**
Ozcan Z. B., ÇETİN S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.4, ss.378-390, 2024 (ESCI)
- II. **IMPACT OF DIFFERENTIATED TEACHING IN DISTANCE EDUCATION PRACTICE ON GIFTED AND TALENTED STUDENTS**
Eşsizöğlü G., ÇETİN S.
International Online Journal of Primary Education, cilt.11, sa.1, ss.187-204, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigation of affective traits affecting mathematics achievement by SEM and MARS methods**
Kuddar Ç., ÇETİN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.337-356, 2022 (ESCI)
- IV. **Covid-19 Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Sürecine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
ÇETİN S., Akduman D.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.55, sa.1, ss.121-146, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Measurement and Assessment Literacy Levels of Teachers in Terms of Some Variables**

ERGÜL A. Ö., ÇETİN S.

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.26-35, 2021 (Hakemli Dergi)

- VI. **Comparison of Passing Scores Determined by The Angoff Method in Different Item Samples**
Kara H., ÇETİN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.7, sa.1, 2020 (ESCI)
- VII. **Comparison of Interrater Reliability Based on Different Theories for Autism Social Skills Profile**
Pekin Z., ÇETİN S., Guler N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.2, ss.202-215, 2018 (ESCI)
- VIII. **Öğrencilerin Sınav Türü Tercihlerinin Çeşitli Değişkenlerle İlişkisi**
KILIÇ Z., ÇETİN S.
İlköğretim online, cilt.17, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Determination of cutting score in performance tasks** Performans görevlerinde kesme puanının belirlenmesi
ÇETİN S., ALTUN A.
Journal of Human Sciences, cilt.15, ss.1172, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Modeling the Factors Affecting Students' Mathematical Literacy Scores: The Case of PISA 2012**
ÇETİN S., GÖK B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.4, ss.982-998, 2017 (ESCI)
- XI. **The Investigation of the Variables That Affecting Eight Grade Students' TIMSS 2011 Math Achievement According To Regions**
Olcuoglu R., ÇETİN S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.1, ss.202-220, 2016 (ESCI)
- XII. **Araştırmanın Yöntem Bölümüne İlişkin Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi**
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., ÇETİN S.
İlköğretim Online, cilt.14, ss.438-448, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Impact of Standard Setting Methodologies over Passing Scores**
ÇETİN S., GELBAL S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.79, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitimde Yeni Trendler: Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme**
Çetin S.
Cumhuriyet'in 100. Yılında Öğretmenlik Mesleği: Dünü, Bugünü ve Yarını, Prof. Dr. Şefika Şule ERÇETİN & Doç. Dr. Gökhan DAĞHAN, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1, 2023
- II. **Standard Belirleme**
Çetin S.
R Programlama Diliyle A'dan Z'ye Ölçek Geliştirme, Doç. Dr. Abdullah Faruk Kılıç, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.257-286, 2023
- III. **Standart Belirleme**
Çetin S.
TÜM YÖNLERİYLE ÖLÇEK GELİŞTİRME SÜRECİ, Dr. Meltem ACAR GÜVENDİR, Dr. Yeşim ÖZER ÖZKAN, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.187-207, 2022
- IV. **Betimleyici İstatistikler**
ÇETİN S.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editör, Pegem Akademi, ss.753-775, 2021
- V. **Nitel Verilerin Düzenlenmesi ve Sunumu**

ÇETİN S.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editör, Pegem Akademi, ss.657-667, 2021

VI. **Ek Parametrik olmayan İstatistiksel Testler**

ÇETİN S.

Sosyal Bilimler İçin İstatistik, Neşe Güler, Editör, Pegem Akademik Yayıncılık, ss.635-662, 2016

VII. **Faktöriyel Varyans Analizi**

ÇETİN S.

Sosyal Bilimler için istatistik, Neşe Güler, Editör, Pegem Akademik Yayıncılık, ss.453-500, 2016

VIII. **Çok Düzeyli Doğrusal Modelleme**

GÜLER N., ÇETİN S.

Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel Yayınevi, ss.786-861, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretim performansının geliştirilmesinde çevrimiçi ders tasarım atölyesi yaklaşımı.**
Demiraslan Çevik Y., Derman İ., Çetin S., Avcı D., Altun O., Ulucan A.
7th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2024), Kastamonu, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2024, ss.19
- II. **Evlilikte Yıkıcı Alışkanlıklar Ölçeği (EYAÖ): Seçim Teorisi Temelli Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
GENÇTANIRIM KURT D., ÇETİN S., Kargı T., Demir Z.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 Haziran 2022
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin "Ev Ödevi" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**
Yılmaz T., ÇETİN S.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2021, ss.563-564
- IV. **Matematik Başarısını Etkileyen Duyuşsal Özelliklerin Mars Yöntemiyle İncelenmesi**
Kuddar Ç., ÇETİN S.
VII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 01 Eylül 2021
- V. **Geniş Ölçekli Sınavların Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Görme Engelli Bireyler Açısından İncelenmesi**
Çetin S., Yalçın O.
International Pegem Conference on Education , Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.420
- VI. **Öğrencilerin Fen Bilimleri Başarılarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi: ABİDE 2016 Örneği**
Çalık G., Çetin S.
International EJER Congress 2019, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1680-1681
- VII. **Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Özyeterlik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ÇETİN S.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1259-1260
- VIII. **Öz Düzenlemeli Öğrenme Üzerine Bir Çalışma**
ÇETİN S., GELBAL S.
8th International Educational Technology Conference, 6 - 08 Mayıs 2008
- IX. **The Use Of Self-Assessment In Improving Guessing**
DOĞAN N., ÇETİN S., GELBAL S.
Science, Education And Time As Our Concern, 29 Kasım - 02 Aralık 2007
- X. **Farklı Standart Belirleme Yöntemlerinin Geçme Puanları Üzerine Etkisi**
ÇETİN S., GELBAL S.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 Eylül 2006

Desteklenen Projeler

İlhan Beyaztaş D., Derman İ., Demirtaş Zorbaz S., Çelik Ş. N., Bezen S., Çetin S., AB Destekli Diğer Projeler, Would You Mind-Set?, 2023 - 2026

Çetin S., Atalay Kabasakal K., İlhan M., TÜBİTAK Projesi, Puanlayıcı Yargılarına Dayalı Ölçmelerde Geçerlik ve Güvenirlik, 2024 - 2024

Çetin S., Şahin M. G., Doğan N., Atalay Kabasakal K., İlhan M., Boztunç Öztürk N., Taşdelen Teker G., Güler N., TÜBİTAK Projesi, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-3, 2021 - 2021

Çetin S., Şahin M. G., Doğan N., Atalay Kabasakal K., İlhan M., Boztunç Öztürk N., Taşdelen Teker G., Güler N., TÜBİTAK Projesi, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-2, 2021 - 2021

Çetin S., Şengezer T., Noyan C. O., Dilbaz H. N., Kelecioğlu H., Gören S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Türkiye Geneli 14-19 Yaş Arasında Eğitime Devam Gençlerde Bağımlılık Araştırma Projesi (ESPAD), MEB Destekli Proje, 2019 - 2019

Çetin S., Çakıcı Eser D., Atalmış E. H., İlhan M., Taşdelen Teker G., Kelecioğlu H., Doğan N., Şahin M. G., Boztunç Öztürk N., Atalay Kabasakal K., et al., TÜBİTAK Projesi, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-1, 2019 - 2019

Metrikler

Yayın: 34

Atıf (WoS): 14

Atıf (Scopus): 9

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1