

Asst. Prof. SEVDA ÇETİN

Personal Information

Email: tsevda@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/tsevda>

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey 2006 - 2011

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey 2003 - 2006

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, İşaretleme ve Angoff Standart Belirleme Yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011

Postgraduate, Farklı Standart Belirleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2006

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018

Lecturer PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2015

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2006

Advising Theses

Çetin S., Matematik Başarısını Etkileyen Duyuşsal Özelliklerin YEM ve MARS Yöntemleri ile İncelenmesi, Postgraduate, Ç.Kuddar(Student), 2021

Çetin S., Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme okuryazarlık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, A.ÖZLEM(Student), 2019

Çetin S., Farklı seçkisiz madde örnekleme yaklaşımlarına göre Angoff ve evet/hayır yöntemleri ile belirlenen geçme puanlarının karşılaştırılması, Postgraduate, H.KARA(Student), 2018

Çetin S., Öğrencilerin sınav türü tercihlerinin çeşitli değişkenlerle ilişkisi, Postgraduate, Z.KILIÇ(Student), 2016

Çetin S., TIMSS 2011 Türkiye sekizinci sınıf matematik başarısını etkileyen değişkenlerin bölgelere göre incelenmesi,

Postgraduate, R.ÖLÇÜOĞLU(Student), 2015

Çetin S., Otizm Sosyal Beceriler Profili Ölçeğinde puanlayıcılar arası güvenilirliğin klasik test kuramı ve genellenebilirlik kuramına göre karşılaştırılması, Postgraduate, Z.PEKİN(Student), 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Perception of parenthood among young adults: A cross-sectional study in Turkey**
Sahin S. K. , ÇETİN S.
CURRENT PSYCHOLOGY, 2022 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **A Comparison of Bookmark and Angoff Standard Setting Methods**
ÇETİN S., GELBAL S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.4, pp.2169-2175, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **CHALLENGES FACED BY THE STUDENTS WHO CAME TO TURKEY VIA ERASMUS PROGRAMME**
YAĞCI E., ÇETİN S., TURHAN B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.44, pp.341-350, 2013 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **IMPACT OF DIFFERENTIATED TEACHING IN DISTANCE EDUCATION PRACTICE ON GIFTED AND TALENTED PRIMARY STUDENTS**
Çetin S., Eşsizoglu G.
International Online Journal of Primary Education, vol.11, no.1, pp.187-204, 2022 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Investigation of affective traits affecting mathematics achievement by SEM and MARS methods**
Çetin S., Kuddar Ç.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.9, no.2, pp.337-356, 2022 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Views of Teachers and Students on the Remote Education Process During the Covid-19 Pandemic**
Çetin S., Akduman D.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.55, no.1, pp.119-145, 2022 (National Refreed University Journal)
- IV. **Measurement and Assessment Literacy Levels of Teachers in Terms of Some Variables**
Çetin S.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.1, pp.26-35, 2021 (International Refereed University Journal)
- V. **Comparison of Passing Scores Determined by The Angoff Method in Different Item Samples**
Kara H., Çetin S.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.7, no.1, pp.80-97, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- VI. **Comparison of Interrater Reliability Based on Different Theories for Autism Social Skills Profile**
Pekin Z., ÇETİN S., Guler N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.9, no.2, pp.202-215, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- VII. **Öğrencilerin Sınav Türü Tercihlerinin Çeşitli Değişkenlerle İlişkisi**
KILIÇ Z., ÇETİN S.
İlköğretim online, vol.17, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Determination of cutting score in performance tasks** Performans görevlerinde kesme puanının belirlenmesi
ÇETİN S., ALTUN A.
Journal of Human Sciences, vol.15, pp.1172, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

- IX. **Modeling the Factors Affecting Students' Mathematical Literacy Scores: The Case of PISA 2012**
ÇETİN S., GÖK B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.32, no.4, pp.982-998, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- X. **The Investigation of the Variables That Affecting Eight Grade Students' TIMSS 2011 Math Achievement According To Regions**
Olcuoglu R., ÇETİN S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.7, no.1, pp.202-220,
2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XI. **Araştırmanın Yöntem Bölümüne İlişkin Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi**
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., ÇETİN S.
İklögretim Online, vol.14, pp.438-448, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Impact of Standard Setting Methodologies over Passing Scores**
ÇETİN S., GELBAL S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.79, 2010 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Faktöriyel Varyans Analizi**
ÇETİN S.
in: Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editor, Pegem Akademik Yayıncılık, 2016
- II. **Ek Parametrik olmayan İstatistiksel Testler**
ÇETİN S.
in: Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editor, Pegem Akademik Yayıncılık, 2016
- III. **Normal Dağılım**
ATALAY KABASAKAL K., ÖZBERK E. H. , TAŞDELEN TEKER G., ŞAHİN M. G. , GÜLER N., İLHAN M., KAYA UYANIK G.,
ÇETİN B., ÇETİN S., ÖZTÜRK GÜBEŞ N., et al.
in: Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.128-154, 2016
- IV. **Çok Düzeyli Doğrusal Modelleme**
GÜLER N., ÇETİN S.
in: Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel Yayınevi, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin "Ev Ödevi" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**
Yılmaz T., ÇETİN S.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 24 November 2021, pp.563-564
- II. **Geniş Ölçekli Sınavların Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Görme Engelli Bireyler Açısından İncelenmesi**
Çetin S., Yalçın O.
International Pegem Conference on Education , Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.420
- III. **Öğrencilerin Fen Bilimleri Başarılarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi: ABİDE 2016 Örneği**
Çalık G., Çetin S.
International EJER Congress 2019, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1680-1681
- IV. **Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Özyeterlik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ÇETİN S.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017, pp.1259-1260

V. Öz Düzenlemeli Öğrenme Üzerine Bir Çalışma

ÇETİN S., GELBAL S.

8th International Educational Technology Conference, 6 - 08 May 2008

VI. The Use Of Self-Assessment In Improving Guessing

DOĞAN N., ÇETİN S., GELBAL S.

Science, Education And Time As Our Concern, 29 November - 02 December 2007

Citations

Total Citations (WOS):11

h-index (WOS):2