

Prof. Dr. TÜLİN GÜLER YILDIZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8633](tel:+903122978633)

E-posta: tguler@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/tguler>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-9518-0336

Yoksis Araştırmacı ID: 6344

Biyografi

Lisans öğrenimini Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Bölümü'nde (1994); bilim uzmanlığını Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitimde Program Geliştirme Programı'nda (1997); doktoraasını ise Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Programı'nda (2004) tamamladı. Doktora sonrası çalışmasını Amerika Birleşik Devletleri Wisconsin-Platteville Üniversitesi'nde (2005) okuma-yazmaya hazırlık çalışmaları, aile katılımı ve okul öncesinde fen eğitimi konularında yaptı. 2011-2012 Güz Döneminde Yüksek Öğretim Kurumu'nun bursu ile New York Üniversitesi (NYU) İnsan Gelişimi ve Sosyal Değişim Enstitüsü'nde erken çocukluk döneminde öz düzenlemenin gelişimi ile ilgili araştırmalar yürüttü. 2014 yılında TÜBİTAK doktora sonrası bursu ile Kaliforniya-Berkeley Üniversitesi'nde (UCB) konuk araştırmacı olarak bir yıl süre ile çalıştı. 2000 yılında Dünya Erken Çocukluk Eğitimi Organizasyonu'nun- OMEP: Organisation Mondiale Pour L'Education Prescolaire- Milli Komitesi olan "Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği"nin yönetim kuruluna seçildi. 2002 yılından 2016 yılına kadar dernek başkan yardımcılığını sürdürdü.

2010 yılında Okul Öncesi Eğitim Alanında Doçentlik unvan ve yetkisini alan Tülin Güler Yıldız 2017 yılında profesörlüğe atanmıştır. Halen Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Erken çocukluk eğitimi programları, sürdürülebilirlik için eğitim, öz düzenleme ve fen eğitimi alanlarında çalışmaları ve uluslararası projeleri devam etmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi A.B.D., Türkiye 2000 - 2004
Yüksek Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Faculty of Education Social Sciences Institute, Curriculum and Instruction , Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1990 - 1994

Yaptığı Tezler

Doktora, 48-72 aylar arasındaki Türk çocuklarının alıcı dil yapılarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi A.B.D., 2004

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesinde okutulmakta olan çocuk edebiyatı dersinin programının öğrenci erişimine etkisi yönünden değerlendirilmesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim

Programları ve Öğretim, 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2010

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - 2009

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - 2004

Araştırma Görevlisi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1999 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2021

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2020

Rektör Danışmanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2014

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2014

Verdiği Dersler

Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BİLİM EĞİTİMİ, Doktora, 2022 - 2023

Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları ve Sürdürülebilirlik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PROGRAM, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Güler Yıldız T., Ebeveyn ve öğretmenlerin bilim okuryazarlık düzeyleri ile okul öncesi dönemde bilim eğitimine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, M.RABİA(Öğrenci), 2021

Güler Yıldız T., Pedagojik sistemler kuramına göre geliştirilen sürdürülebilir gelişme için öğretmen eğitimi programının yansımalarının incelenmesi, Doktora, Y.KOŞAN(Öğrenci), 2021

Güler Yıldız T., Sanat ve Bilimle Keşif Programı'nın çocukların yaratıcı düşünme ve bilimsel süreç becerilerine yansımaları, Doktora, C.YILDIZ(Öğrenci), 2021

GÜLER YILDIZ T., OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUK HAKLARINA İLİŞKİN TUTUM, DAVRANIŞ VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Ç.BANKO(Öğrenci), 2017

GÜLER YILDIZ T., Kültürel-tarihsel kurama dayanan eğitim uygulamalarının öğretmen çocuk etkileşimine etkisi, Doktora, E.KALKAN(Öğrenci), 2016

GÜLER YILDIZ T., Okul öncesi eğitimde örgütsel iklimin öğretmen performansına etkisi, Doktora, M.VEZİROĞLU(Öğrenci), 2014

- GÜLER YILDIZ T., Okul öncesi dönemdeki çocukların toplumsal cinsiyet algılarının incelenmesi, Doktora, S.YAĞAN(Öğrenci), 2014
- GÜLER YILDIZ T., Eko-okul programını uygulayan okul öncesi eğitim kurumlarının sürdürülebilir gelişme için eğitim açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.KORKMAZ(Öğrenci), 2014
- GÜLER YILDIZ T., Okul öncesi öz düzenleme ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans, E.FINDIK(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the association between mothers' emotion socialization behaviors and children's ability to understand emotions.**
Pala Ş., Güler Yıldız T.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.43, sa.40, ss.31200-31220, 2024 (SSCI)
- II. **Education for sustainability in early childhood education: a systematic review**
GÜLER YILDIZ T., Ozturk N., Ilhan Iyi T., Askar N., Banko Bal Ç., Karabekmez S., HÖL Ş.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.27, sa.6, ss.796-820, 2021 (SSCI)
- III. **Exploring the relationship between creative thinking and scientific process skills of preschool children**
YILDIZ C., GÜLER YILDIZ T.
Thinking Skills and Creativity, cilt.39, 2021 (SSCI)
- IV. **Examining the associations between children's receptive language skills and developmental domains in the United States and Turkey**
Güler Yıldız T., Gonen M., Ülker Erdem A., Garcia A., Raikes H., Acar I. H., Burcak F., Turan F. F., Can Gül Ş., Davis D.
JOURNAL OF CHILD LANGUAGE, cilt.46, sa.3, ss.480-500, 2019 (SSCI)
- V. **Examining the Association Between Executive Functions and Developmental Domains of Low-Income Children in the United States and Turkey**
Gonen M., GÜLER YILDIZ T., ÜLKER A., Garcia A., Raikes H., Acar I. H., ÖZKAN YILDIZ F., KARLIDAĞ İ., Ucus S., Davis D. L.
Psychological Reports, cilt.122, sa.1, ss.155-179, 2019 (SSCI)
- VI. **An Analysis of the Views and Experiences of Children Who are 48-66 Months Old, Their Parents, and Teachers About "Sustainable Development"**
Yildiz T., Simsek P., Eren S., AYDOS E. H.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.2, ss.653-677, 2017 (SSCI)
- VII. **Assessing preschools using the Eco-Schools program in terms of educating for sustainable development in early childhood education**
KORKMAZ A., Yildiz T.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.25, sa.4, ss.595-611, 2017 (SSCI)
- VIII. **Preschool Self-Regulation Assessment (PSRA): Adaptation Study for Turkey**
Tanribuyurdu E. F., Yildiz T. G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.317-328, 2014 (SSCI)
- IX. **Examining Self-Regulation Skills According to Teacher-Child Interaction Quality**
Yildiz T., Kara H. G. E., Tanribuyurdu E. F., GONEN M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.329-338, 2014 (SSCI)
- X. **Preschool Children's Ideas on Sustainable Development: How Preschool Children Perceive Three Pillars of Sustainability with the Regard to 7R**
Kahrman-Ozturk D., OLGAN R., Guler T.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2987-2995, 2012 (SSCI)
- XI. **A Review of Primary Years Program in Early Childhood Education According to Teacher's Views**
Guler T., YALTIRIK I.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.266-280, 2011 (SSCI)

- XII. **The Effects of an Ecology Based Environmental Education on Teachers' Opinions about Environmental Education**
Guler T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.151, ss.30-43, 2009 (SSCI)
- XIII. **A cross-cultural investigation about content of plays in preschool classes**
GÜLER YILDIZ T., Kargi E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.43, ss.70, 2008 (SSCI)
- XIV. **Review of receptive language structures of Turkish children between 48-72 months**
Guler T., DONMEZ N. B.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.27, ss.83-96, 2007 (SSCI)
- XV. **"Play Planning" model in early childhood**
Guler T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.32, sa.143, ss.117-128, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul öncesi dönemdeki çocuklar için kapsamlı bir Okula Hazırlık Değerlendirme Aracı (OHDA)**
Sırın S., Güler Yıldız T., Tuğberk R. C.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.13, sa.3, ss.266-287, 2024 (ESCI)
- II. **A Collaboration Project on Education for Sustainability: A Qualitative Evaluation of Professional Development Program for Turkish Preschool Teachers**
Elmas R., Öztürk N., Pamuk D., Ünal Çubukçuoğlu H. B., Pamuk S., Koşan Y., Güler Yıldız T., Haktanır G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.2, ss.219-235, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Science learning needs of preschool children and science activities carried out by teachers**
Taşdemir C. Y., Güler Yıldız T.
Journal of Turkish Science Education, cilt.21, sa.1, ss.82-101, 2024 (Scopus)
- IV. **What Do Preschool Teachers Know about Phonological Awareness Education, What Are They Doing at Practice and What Do They Need?**
PARPUCU N., GÜLER YILDIZ T.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.2, ss.684-700, 2022 (ESCI)
- V. **A Collaboration Project on Education for Sustainability: Professional Development Needs of Turkish Preschool Teachers**
PAMUK S., ELMAS R., PAMUK D., GÜLER YILDIZ T., HAKTANIR G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.14, sa.4, ss.586-604, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Bir Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çocuk Hakları, Çocuk İhmal Ve İstismarı İle İlgili Bilgi Ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Çoban T. Ç., Güçüz Doğan B., KORKMAZ A. C., GÖNEN M. S., GÜLER YILDIZ T., TURAN F. F.
Eskişehir Türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi halk sağlığı dergisi (Online), cilt.6, sa.3, ss.281-295, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **An investigation of early childhood education teachers' attitudes, behaviors, and views regarding the rights of the child**
Banko-Bal Ç., GÜLER YILDIZ T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CHILD CARE AND EDUCATION POLICY, cilt.15, sa.1, 2021 (ESCI)
- VIII. **Turkish Adaptation of the Berkeley Parenting Self-Efficacy Scale Revised (BPSE-R)**
Yildiz T., ŞAHİN F., HAKTANIR G., Holloway S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.0, sa.19, ss.13-23, 2021 (ESCI)
- IX. **Öğretmen ve Ebeveynlerin Aile Katılımını Etkileyen Etmenlere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ORÇAN KAÇAN M., KİMZAN İ., GÜLER YILDIZ T., ÇAĞDAŞ A.

Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

- X. **Reliability of Indicators Measuring Early Childhood Education for Sustainability: A Study in Turkey Using Generalizability Theory**
PAMUK D., UZUN N. B., GÜLER YILDIZ T., Haktanır G.
International Journal of Early Childhood, cilt.51, ss.193-206, 2019 (ESCI)
- XI. **Pre school Teachers Opinions about Professional Development Applications and Teaching Partnership**
GÜLER YILDIZ T., ERTÜRK KARA H. G.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.2, sa.2, ss.494, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Role of the Family in Preschool Children's Perception of Gender**
Guder S. Y., Yıldız T. G.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.2, ss.424-446, 2016 (ESCI)
- XIII. **Okul Öncesi Çocuklarına Yönelik Sosyal Çalışma Alanında Tarih Ve Coğrafya Eğitimi**
GÜLER YILDIZ T., TUĞRUL B.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.33, ss.29-35, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Altı yaş çocuklarının bilim ve bilim insanı hakkındaki görüşleri**
Güler Yıldız T., Akman B.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, sa.31, ss.55-66, 2006 (Hakemli Dergi)
- XV. **6 yaş çocuklarının bilim süreçlerini kullanma yetenekleri**
Akman B., Üstün E. Y., Güler Yıldız T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.11-14, 2003 (Hakemli Dergi)
- XVI. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNE AİT TÜRKİYE PROFİL ARAŞTIRMASI**
Erkan S., AKMAN B., Şendoğdu M., TUĞRUL B., GÜLER YILDIZ T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.23, ss.108-116, 2002 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerine Ait Türkiye Profil Araştırması**
Erkan N. S., Tuğrul B., Üstün E. Y., Akman B., Durmuşoğlu M. C., Kargı E., Boz M., Güler Yıldız T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.23, ss.108-116, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ailenin Tanımı, Tarihsel Gelişimi ve Aile Çeřitleri**
Güler Yıldız T.
Aile Eğitimi ve Katılımı, Güler Yıldız,Tülin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-15, 2023
- II. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi**
Akman B., Uyanık Balat G., Veziroğlu Çelik M., Pamuk D., Alan Ü., Güler Yıldız T. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- III. **Erken Çocukluk Döneminde Sürdürülebilirlik için Eğitim**
Pamuk D., Güler Yıldız T.
Erken Çocukluk Döneminde Fen eğitimi, Akman Berrin,Uyanık Balat Gülden,Güler Yıldız Tülin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.247-265, 2019
- IV. **Çevre Eğitimi**
Güler Yıldız T.
Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Akman Berrin,Uyanık Balat Gülden,Güler Yıldız Tülin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.267-290, 2019
- V. **Erken Çocukluk Döneminde Sürdürülebilirlik için Eğitim**
PAMUK D., GÜLER YILDIZ T.

Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Akman Berrin, Uyanık Balat Gülten, Güler Yıldız Tülin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.247-265, 2019

- VI. **Erken Çocukluk Döneminde Öz düzenleme, İzleme, Değerlendirme ve Destekleme Yöntemleri**
ERTÜRK KARA H. G., GÜLER YILDIZ T., FINDIK E.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- VII. **Hepimiz Öğreniyoruz, "Çeşitliliklerin Olduğu Bir Dünyada Öğrenme Ve Öğretim: Çocuklar İçin Çok kültürlü Eğitim**
Alan Ü., Korkmaz A., Bal Ç., Alat Z., Koşan Y., Pamuk D., Yağan Güder S., Atış Akyol N., Güler Yıldız T. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- VIII. **Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları**
GÜLER YILDIZ T.
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Gelengül Haktanır, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.297-312, 2018
- IX. **Okul Öncesi Dönemde Gelişimsel İlerlemeleri Destekleme**
GÜLER YILDIZ T.
Zihnin Araçları Erken Çocukluk Eğitiminde Vygotsky Yaklaşımı, Gelengül Haktanır, Editör, ANI Yayıncılık, Ankara, ss.232-267, 2017
- X. **Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilir Gelişme için Eğitim**
GÜLER YILDIZ T., KORKMAZ A.
Çocuk ve Çevresi, Gökçe Türk Eylem, Editör, Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi Yayınları, ankra, ss.219-251, 2017
- XI. **Bebekler ve 1-3 Yas Çocuklarında Gelisimsel İlerlemeyi Destekleme**
HAKTANIR G., GÜLER YILDIZ T., ŞAHİN F., YILMAZ A.
Zihnin Araçları: Erken Çocukluk Eğitiminde Vygotsky Yaklaşımı, , Editör, Anı, ss.185-202, 2017
- XII. **Education for Sustainable Development in Turkey**
HAKTANIR G., GÜLER YILDIZ T., KAHRİMAN ÖZTÜRK D.
International Research on Education for Sustainable Development in Early Childhood, Siraj-Blatchford, John; Mogharreban, Cathy; Park, Eunhye , Editör, Springer, ss.139-153, 2016
- XIII. **Okul öncesi eğitimde ailenin önemi ve okul aile işbirliği**
GÜLER YILDIZ T.
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Gelengül Haktanır, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.279-306, 2015
- XIV. **Aile Eğitimi ve Katılımı**
Ertürk Kara H. G., Tezel Şahin F., Cavkaytar A., Ünlüer E., Aydoğan Y., Şen M., Güler Yıldız T. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2010
- XV. **Yaygın Eğitimde Çevre**
GÜLER YILDIZ T.
Çevre Eğitimi, , Editör, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, Ankara, ss.99-126, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Early Steps Towards a Sustainable Future: The Role of Qualified Early Childhood Educators**
Güler Yıldız T.
EECERA 2024 Brighton Developing Sustainable Early Childhood Education Systems: Comparisons, Contexts and the Cognoscenti, Brighton, İngiltere, 2 - 06 Eylül 2024, ss.1-3
- II. **Çevre Eğitiminden Sürdürülebilirlik için Eğitime Geçişte Güncel Uygulamalar**
Güler Yıldız T.
Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2023
- III. **Erken Çocukluk Döneminde Sürdürülebilir Yaşam için Eğitim**
GÜLER YILDIZ T.
9th International Conference on Future Learning and Informatics Creating a Human Focused Future, Ankara, Türkiye, 09 Kasım 2022

- IV. **A Bilateral Project Between Turkey and South Korea: Developing Professional Development Program for Preschool Teachers on Education for Sustainability.**
PAMUK D., ELMAS R., GÜLER YILDIZ T., Haktanır G., PAMUK S.
11th World Environmental Education Congress (WEEC-2022), Prag, Çek Cumhuriyeti, 14 - 18 Mart 2022
- V. **Turkish Preschool Teachers' Professional Development Needs: A Joint Collaboration Project on Education for Sustainability.**
GÜLER YILDIZ T., ELMAS R., PAMUK S., PAMUK D., Haktanır G.
The meeting of National Association for Research in Science Teaching (NARST 2021), Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Nisan 2021
- VI. **Erken Çocuklukta Öz Düzenlemenin Gelişimi, Değerlendirilmesi ve izlenmesi**
GÜLER YILDIZ T.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- VII. **Erken Çocukluk Döneminde Bilim Eğitimi**
GÜLER YILDIZ T.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrenci Kongresi, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2018
- VIII. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'nın Çocuk Hakları Açısından İncelenmesi**
Banko Ç., Güler Yıldız T.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- IX. **The investigation of relation between children's temperament and social-emotional development**
GÖNEN M. S., GÜLER YILDIZ T., VEZİROĞLU ÇELİK M., KARLIDAĞ İ.
2016 CYFS Summit on Research in Early Childhood: Creating Connections Between Research, Practice Policy, 07 Nisan 2018
- X. **Ebeveynlerin Çocuk Dergisi Seçimlerinin ve Bu Dergilerle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
BANKO Ç., GÜLER YILDIZ T.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adayı Özyeterlilik Düzeylerinin Eğitim Programına Yönelik İnançlar Açısından İncelenmesi**
GÜÇHAN ÖZGÜL S., BAYINDIR D., GÜLER YILDIZ T.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XII. **An Analysis of Kids Magazines**
BANKO Ç., GÜLER YILDIZ T.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017
- XIII. **Relations between Development and executive functions in low income children: Turkey and US preschoolers**
GÜLER YILDIZ T., GÖNEN M. S., ÜLKER ERDEM A., GARCÍA A., RAİKES H., ACAR İ. H., DAVIS D., KARLIDAĞ İ., ÖZKAN YILDIZ F., DERELİ F.
SRCD Biennial Meeting, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 6 Nisan - 08 Haziran 2017
- XIV. **Basic Scientific Process Skills and TV Cartoons in Early Childhood**
YILDIZ C., GÜLER YILDIZ T.
New Perspectives in Science Education 6th Edition, Floransa, İtalya, 16 - 17 Mart 2017
- XV. **The Investigation of Relation Between Children s Temperament and Social Emotional Development in Disadvantaged Districts**
GÖNEN M. S., GÜLER YILDIZ T., VEZİROĞLU ÇELİK M., ÖZBAY İ.
2016 CYFS Summit on Research in Early Childhood: Creating Connections Between Research, Practice & Policy, Nebraska, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 08 Nisan 2016
- XVI. **Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilir Gelişme İçin Eğitim Eko Okullar**
KORKMAZ A., GÜLER YILDIZ T.
8. Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2015
- XVII. **Eko Okul Programını Uygulayan Okul Öncesi Eğitim Kurumu Müdür Ve Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Gelişme İçin Eğitimle İlgili Görüşleri**
KORKMAZ A., GÜLER YILDIZ T.

INTERNATIONAL CONFERENCE OF INTERDISCIPLINARY STUDIES, 16 - 19 Nisan 2015

- XVIII. The Investigation of School Readiness in Children's Picture Books**
AKYOL T., GÜLER YILDIZ T.
66th OMEP World Assembly and Conference, Cork, İrlanda, 1 - 05 Temmuz 2014
- XIX. Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Değerlerin Öğretmen Görüşleri İle İncelenmesi**
GÜLER T., DERELİ F., HAZAR R. G.
Uluslararası Antalya Değerler Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2013, ss.140-153
- XX. Examining of Values in the Early Childhood Education Curriculum in Six Countries**
GÜLER YILDIZ T., KORKMAZ A., İNCE SEZER Ş., ÖZEN TOPAL Z. Z.
The 65th OMEP World Assembly and Congress, Shanghai, Çin, 11 - 13 Temmuz 2013
- XXI. Reduce and Reuse: Turkish Preschool Children's Education For a Sustainable World.**
Haktanır G., Güler Yıldız T., Yılmaz A., Şen M., Kurtulmuş Z., Ergül A.
64th OMEP World Assembly and International Conference, Campo Grande, Brezilya, 18 - 21 Temmuz 2012
- XXII. Review of Emergent Literacy Activities in Preschool Education in the terms of Teachers Opinions**
GÜLER YILDIZ T., VEZİROĞLU ÇELİK M.
10th Annual Hawaii International Conference on Education 2012, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Ocak 2012
- XXIII. The Environment and Its Place in Children's Picture Story Books**
Gonen M., GÜLER YILDIZ T.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3633-3639
- XXIV. Perceptions of Turkish Early Childhood Pre-Service Teachers About Sustainable Development**
HAKTANIR G., GÜLER YILDIZ T., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z.
26th OMEP World Congress, Göteborg, İsveç, 11 - 13 Ağustos 2010, ss.32
- XXV. Turkish Children's Perceptions On SD.**
HAKTANIR G., GÜLER YILDIZ T., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z., TORAN M.
XXVI OMEP world congress, 11 - 13 Ağustos 2010
- XXVI. Perceptions of Turkish Early Childhood pre-Service Teachers About SD**
HAKTANIR G., GÜLER YILDIZ T., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z.
XXVI OMEP world congress, 11 - 13 Ağustos 2010
- XXVII. Okul Öncesi Öğretmenliği Mezunlarının İstihdam Durumlarının İncelenmesi.**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., AKMAN B., GÜLER YILDIZ T., METİN ASLAN Ö.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.595-601
- XXVIII. Turkish pre service teachers perspectives on student teaching practicum**
GÜLER YILDIZ T., KARGI E., YILMAZ A.
ATINER 2009, 26 - 29 Mayıs 2009
- XXIX. Okul öncesi eğitimde erkek öğretmenlerin mesleğe dair görüşleri**
YILMAZ A., GÜLER YILDIZ T.
2. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Konferansı, 24 - 27 Ekim 2007
- XXX. Yoksun Bölgede Yaşayan Çocukların Okul Öncesi Eğitimden Faydalanmalarına Yönelik TEGV İşbirliği ile Yürütülen Projenin Sunumu**
ÜSTÜN E. Y., GÜLER YILDIZ T., BOZ M., KARGI E.
Uluslararası Katımlı, Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Dünü, Bugünü ve Geleceği Sempozyumu, Girne, Kıbrıs (Kkct), 27 - 30 Ocak 2006, ss.96-105
- XXXI. Yoksun Bölgede Yaşayan Çocukların Okul Öncesi Eğitiminden Faydalanmalarına Yönelik TEGV İşbirliği ile Yürütülen Proje Sunumu**
ÜSTÜN E. Y., GÜLER YILDIZ T., KARGI E., BOZ M.
Avrupa Birliği Sürecinde Okul öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu, 27 - 30 Haziran 2006
- XXXII. From other side of the bridge: Early childhood teacher education in Turkey**
GÜLER YILDIZ T., ŞAHİN V., YILMAZ A.
ACEI 2006 Conference & Ehibition, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 12 - 15 Nisan 2006, ss.72-71
- XXXIII. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Çevre Bilinci Düzeylerinin ve Bu Okullardaki Çevre**

Eğitiminin Durumunun Belirlenmesi

Erten S., Özdemir Şimşek P., Güler Yıldız T.

OMEP: 2003 Dünya Konsey Toplantısı Ve Konferansında bildiri olarak sunulmuştur.Kusadası/ Türkiye, İzmir, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003

Desteklenen Projeler

Güler Yıldız T., Pamuk D., Elmas R., Pamuk S., Haktanır G., TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi, Sürdürülebilirlik Odaklı Modüller ve Mesleki Gelişim Programı Aracılığıyla Sürdürülebilir Gelişimin Okul Öncesi Eğitimle Bütünleştirilmesi, 2020 - 2022

Güler Yıldız T., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, School Readiness Measure for Turkish and Syrian Refugee Children, 2018 - 2019

GÜLER YILDIZ T., YILDIZ C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erken Çocukluk Döneminde Temel Bilimsel Süreç Becerileri ve Çizgi Filmler, 2017 - 2017

ÇOBAN A., GÖNEN M. S., ERKAN N. S., GÜNEY KARAMAN N., GÜLER YILDIZ T., YILMAZ A., BOZ M., DURMUŞOĞLU M. C., ULUDAĞ G., AYDOS E. H., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi KONGresi, 2015 - 2016

Güler Yıldız T., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Eğitime Başlama ve İlkokula Geçişte Ailenin Etkileri Kültürlerarası Bir Çalışma, 2014 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EGITIM VE BILIM, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

JOURNAL OF RESEARCH IN CHILDHOOD EDUCATION AN INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH ON THE EDUCATION OF CHILDREN, Editörler Kurulu Üyesi, 2010 - Devam Ediyor

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Doktora Sonrası Araştırma, Doktora Sonrası Araştırma, New York University, Amerika Birleşik Devletleri, 2024 - 2025
Doktora Sonrası Araştırma, Doktora Sonrası Araştırma, University of California, Berkeley, Amerika Birleşik Devletleri, 2014 - 2015

Doktora Sonrası Araştırma, Doktora Sonrası Araştırma, New York University, Amerika Birleşik Devletleri, 2011 - 2012
Doktora Sonrası Araştırma, Doktora Sonrası Araştırma, University of Wisconsin-Platteville, Amerika Birleşik Devletleri, 2005 - 2006

Metrikler

Yayın: 81

Atıf (WoS): 127

Atıf (Scopus): 135

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 8

Davetli Konuşmalar

EECERA 2024 Brighton Developing Sustainable Early Childhood Education Systems, Konferans, European Early Childhood Education Research Association, İngiltere, Eylül 2024

Çevre Eğitiminden Sürdürülebilirlik için Eğitime Geçişte Güncel Uygulamalar, Konferans, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye, Kasım 2023

Erken Çocukluk Döneminde Sürdürülebilir Yaşam için Eğitim, Konferans, 9th International Conference on Future Learning and Informatics Creating a Human Focused Future, Türkiye, Kasım 2022

Eğitimde İklim Değişikliği İle Mücadele Kapsamında Yapılan Çalışmalarla İlgili Türkiye Örnekleri, Çalıştay, Milli Eğitim Bakanlığı ve UNICEF, Türkiye, Eylül 2022

Erken Çocuklukta Öz Düzenlemenin Gelişimi, Değerlendirilmesi ve izlenmesi , Konferans, 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Türkiye, Ekim 2019

Erken Çocukluk Döneminde Bilim Eğitimi, Konferans, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2018

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, İlköğretim Programlar Dairesi

MEB

MEB

Milli Eğitim Müdürlüğü, Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü, Yıldırım Beyazıt İlkokulu

MEB

Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul Seyrantepe İlköğretim Okulu

MEB