

Prof. TLİN GÜLER YILDIZ

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8633](tel:+903122978633)

Email: tguler@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/tguler>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9518-0336

Yoksis Researcher ID: 6344

Biography

Tulin Guler Yildiz completed her undergraduate education at Gazi University, Faculty of Vocational Education, Department of Child Development and Preschool Education (1994); she completed her master of science degree at Abant İzzet Baysal University Social Sciences Institute Program Development Program in Education (1997); she completed her doctorate at Hacettepe University Health Sciences Institute Child Development and Education Program (2004). She did her postdoctoral work at the University of Wisconsin-Platteville in the United States (2005) on literacy, family involvement and pre-school science education. During the 2011-2012 Fall Semester, she conducted research on the development of self-regulation in early childhood at New York University (NYU) Human Development and Social Change Institute with a scholarship from the Council of Higher Education. In 2014, she worked as a visiting scholar at the University of California-Berkeley (UCB) for a year with a TUBITAK postdoctoral scholarship. In 2000, she was elected to the executive committee of the "Turkish Preschool Education Development Association", which is the National Committee of the World Early Childhood Education Organization - OMEP: Organization Mondiale Pour L'Education Prescolaire. She served as vice president of the association from 2002 to 2016.

Tlin Güler Yıldız, who received the title and authority of Associate Professor in the field of Early Childhood Education in 2010, was appointed as a professor in 2017. She currently works as a faculty member at Hacettepe University, Faculty of Education, Department of Basic Education, Division of Early Childhood Education. Her studies and international projects continue in the fields of early childhood education programs, education for sustainability, self-regulation and science education.

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstits, ocuk Gelişimi Ve Eğitimi A.B.D., Turkey 2000 - 2004

Postgraduate, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty of Education Social Sciences Institute, Curriculum and Instruction , Turkey 1994 - 1997

Undergraduate, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, ocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Turkey 1990 - 1994

Dissertations

Doctorate, Examining the receptive language structures of Turkish children between the ages of 48-72 months, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstits, ocuk Gelişimi Ve Eğitimi A.B.D., 2004

Postgraduate, Examination of the children's literature course program taught at Gazi University Vocational Education Faculty in terms of its effect on student achievement, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty of Education, Curriculum and Instruction, 1997

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Continues
Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2017
Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2010
Lecturer PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - 2009
Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - 2004
Research Assistant, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty Of Education, Department of Basic Education, 1999 - 2001

Academic and Administrative Experience

Manager of Research and Application Center, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues
Assistant Manager of Research and Application Center, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2021
Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2020
Rector's Advisor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2014
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2014

Courses

Environmental Education in Early Childhood, Undergraduate, 2023 - 2024
SCIENCE EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD, Doctorate, 2022 - 2023
Early Childhood Education Policies and Sustainability, Postgraduate, 2023 - 2024
Science Education in Early Childhood, Undergraduate, 2023 - 2024
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PROGRAM, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Güler Yıldız T., Parents 'and teachers' science literacy levels and views on science education in preschool period, Postgraduate, M.RABİA(Student), 2021
Güler Yıldız T., Pedagojik sistemler kuramına göre geliştirilen sürdürülebilir gelişme için öğretmen eğitimi programının yansımalarının incelenmesi, Doctorate, Y.KOŞAN(Student), 2021
Güler Yıldız T., The reflections of "Exploration with Art and Science Program" on children's creative thinking and scientific process skills, Doctorate, C.YILDIZ(Student), 2021
GÜLER YILDIZ T., OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUK HAKLARINA İLİŞKİN TUTUM, DAVRANIŞ VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, Ç.BANKO(Student), 2017
GÜLER YILDIZ T., Kültürel-tarihsel kurama dayanan eğitim uygulamalarının öğretmen çocuk etkileşimine etkisi, Doctorate, E.KALKAN(Student), 2016
GÜLER YILDIZ T., Okul öncesi eğitimde örgütsel iklimin öğretmen performansına etkisi, Doctorate, M.VEZİROĞLU(Student), 2014
GÜLER YILDIZ T., Okul öncesi dönemdeki çocukların toplumsal cinsiyet algılarının incelenmesi, Doctorate, S.YAĞAN(Student), 2014

GÜLER YILDIZ T., Eko-okul programını uygulayan okul öncesi eğitim kurumlarının sürdürülebilir gelişme için eğitim açısından değerlendirilmesi, Postgraduate, A.KORKMAZ(Student), 2014

GÜLER YILDIZ T., Okul öncesi öz düzenleme ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması, Postgraduate, E.FINDIK(Student), 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigation of the association between mothers' emotion socialization behaviors and children's ability to understand emotions.**
Pala Ş., Güler Yıldız T.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.43, no.40, pp.31200-31220, 2024 (SSCI)
- II. **Education for sustainability in early childhood education: a systematic review**
GÜLER YILDIZ T., Ozturk N., Ilhan Iyi T., Askar N., Banko Bal Ç., Karabekmez S., HÖL Ş.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, vol.27, no.6, pp.796-820, 2021 (SSCI)
- III. **Exploring the relationship between creative thinking and scientific process skills of preschool children**
YILDIZ C., GÜLER YILDIZ T.
Thinking Skills and Creativity, vol.39, 2021 (SSCI)
- IV. **Examining the associations between children's receptive language skills and developmental domains in the United States and Turkey**
Güler Yıldız T., Gonen M., Ülker Erdem A., Garcia A., Raikes H., Acar I. H., Burcak F., Turan F. F., Can Gül Ş., Davis D.
JOURNAL OF CHILD LANGUAGE, vol.46, no.3, pp.480-500, 2019 (SSCI)
- V. **Examining the Association Between Executive Functions and Developmental Domains of Low-Income Children in the United States and Turkey**
Gonen M., GÜLER YILDIZ T., ÜLKER A., Garcia A., Raikes H., Acar I. H., ÖZKAN YILDIZ F., KARLIDAĞ İ., Ucus S., Davis D. L.
Psychological Reports, vol.122, no.1, pp.155-179, 2019 (SSCI)
- VI. **An Analysis of the Views and Experiences of Children Who are 48-66 Months Old, Their Parents, and Teachers About "Sustainable Development"**
Yildiz T., Simsek P., Eren S., AYDOS E. H.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.2, pp.653-677, 2017 (SSCI)
- VII. **Assessing preschools using the Eco-Schools program in terms of educating for sustainable development in early childhood education**
KORKMAZ A., Yildiz T.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.25, no.4, pp.595-611, 2017 (SSCI)
- VIII. **Preschool Self-Regulation Assessment (PSRA): Adaptation Study for Turkey**
Tanribuyurdu E. F., Yildiz T. G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.317-328, 2014 (SSCI)
- IX. **Examining Self-Regulation Skills According to Teacher-Child Interaction Quality**
Yildiz T., Kara H. G. E., Tanribuyurdu E. F., GONEN M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.329-338, 2014 (SSCI)
- X. **Preschool Children's Ideas on Sustainable Development: How Preschool Children Perceive Three Pillars of Sustainability with the Regard to 7R**
Kahriman-Ozturk D., OLGAN R., Guler T.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.4, pp.2987-2995, 2012 (SSCI)
- XI. **A Review of Primary Years Program in Early Childhood Education According to Teacher's Views**
Guler T., YALTIRIK I.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.160, pp.266-280, 2011 (SSCI)
- XII. **The Effects of an Ecology Based Environmental Education on Teachers' Opinions about Environmental Education**

- Guler T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.151, pp.30-43, 2009 (SSCI)
- XIII. **A cross-cultural investigation about content of plays in preschool classes**
GÜLER YILDIZ T., Kargi E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol.43, pp.70, 2008 (SSCI)
- XIV. **Review of receptive language structures of Turkish children between 48-72 months**
Guler T., DONMEZ N. B.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.27, pp.83-96, 2007 (SSCI)
- XV. **"Play Planning" model in early childhood**
Guler T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.32, no.143, pp.117-128, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **A comprehensive School Readiness Assessment Tool (SRAT) for preschool children**
Sırım S., Güler Yıldız T., Tuğberk R. C.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.13, no.3, pp.266-287, 2024 (ESCI)
- II. **A Collaboration Project on Education for Sustainability: A Qualitative Evaluation of Professional Development Program for Turkish Preschool Teachers**
Elmas R., Öztürk N., Pamuk D., Ünal Çubukçuoğlu H. B., Pamuk S., Koşan Y., Güler Yıldız T., Haktanır G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, no.2, pp.219-235, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Science learning needs of preschool children and science activities carried out by teachers**
Taşdemir C. Y., Güler Yıldız T.
Journal of Turkish Science Education, vol.21, no.1, pp.82-101, 2024 (Scopus)
- IV. **What Do Preschool Teachers Know about Phonological Awareness Education, What Are They Doing at Practice and What Do They Need?**
PARPUCU N., GÜLER YILDIZ T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.2, pp.684-700, 2022 (ESCI)
- V. **A Collaboration Project on Education for Sustainability: Professional Development Needs of Turkish Preschool Teachers**
PAMUK S., ELMAS R., PAMUK D., GÜLER YILDIZ T., HAKTANIR G.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.14, no.4, pp.586-604, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Bir Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çocuk Hakları, Çocuk İhmal Ve İstismarı İle İlgili Bilgi Ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Çoban T. Ç., Günciz Doğan B., KORKMAZ A. C., GÖNEN M. S., GÜLER YILDIZ T., TURAN F. F.
Eskişehir Türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi halk sağlığı dergisi (Online), vol.6, no.3, pp.281-295, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An investigation of early childhood education teachers' attitudes, behaviors, and views regarding the rights of the child**
Banko-Bal Ç., GÜLER YILDIZ T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CHILD CARE AND EDUCATION POLICY, vol.15, no.1, 2021 (ESCI)
- VIII. **Turkish Adaptation of the Berkeley Parenting Self-Efficacy Scale Revised (BPSE-R)**
Yıldız T., ŞAHİN F., HAKTANIR G., Holloway S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, vol.0, no.19, pp.13-23, 2021 (ESCI)
- IX. **Öğretmen ve Ebeveynlerin Aile Katılımını Etkileyen Etmenlere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ORÇAN KAÇAN M., KİMZAN İ., GÜLER YILDIZ T., ÇAĞDAŞ A.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Reliability of Indicators Measuring Early Childhood Education for Sustainability: A Study in Turkey**

Using Generalizability Theory

PAMUK D., UZUN N. B., GÜLER YILDIZ T., Haktanır G.

International Journal of Early Childhood, vol.51, pp.193-206, 2019 (ESCI)

- XI. **Pre school Teachers Opinions about Professional Development Applications and Teaching Partnership**
GÜLER YILDIZ T., ERTÜRK KARA H. G.
International Journal of Research in Education and Science, vol.2, no.2, pp.494, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Role of the Family in Preschool Children's Perception of Gender**
Guder S. Y., Yildiz T. G.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.31, no.2, pp.424-446, 2016 (ESCI)
- XIII. **Okul Öncesi Çocuklarına Yönelik Sosyal Çalışma Alanında Tarih Ve Coğrafya Eğitimi**
GÜLER YILDIZ T., TUĞRUL B.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.33, pp.29-35, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Six-year-old children's opinions about science and scientists**
Güler Yıldız T., Akman B.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, no.31, pp.55-66, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ability of 6-year-old children to use science processes**
Akman B., Üstün E. Y., Güler Yıldız T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.11-14, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNE AİT TÜRKİYE PROFİL ARAŞTIRMASI**
Erkan S., AKMAN B., Şendoğdu M., TUĞRUL B., GÜLER YILDIZ T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.23, pp.108-116, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Türkiye Profile Research on Preschool Teaching Students**
Erkan N. S., Tuğrul B., Üstün E. Y., Akman B., Durmuşoğlu M. C., Kargı E., Boz M., Güler Yıldız T.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.23, pp.108-116, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Definition of Family, Historical Development and Family Types**
Güler Yıldız T.
in: Family Education and Participant, Güler Yıldız, Tülin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-15, 2023
- II. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi**
Akman B., Uyanık Balat G., Veziroğlu Çelik M., Pamuk D., Alan Ü., Güler Yıldız T. (Editor)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- III. **Education for Sustainability in Early Childhood**
Pamuk D., Güler Yıldız T.
in: Science Education in Early Childhood, Akman Berrin, Uyanık Balat Gülten, Güler Yıldız Tülin, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.247-265, 2019
- IV. **Environmental Education**
Güler Yıldız T.
in: Science Education in Early Childhood, Akman Berrin, Uyanık Balat Gülten, Güler Yıldız Tülin, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.267-290, 2019
- V. **Erken Çocukluk Döneminde Sürdürülebilirlik için Eğitim**
PAMUK D., GÜLER YILDIZ T.
in: Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Akman Berrin, Uyanık Balat Gülten, Güler Yıldız Tülin, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.247-265, 2019

- VI. **Erken Çocukluk Döneminde Öz düzenleme, İzleme, Değerlendirme ve Destekleme Yöntemleri**
ERTÜRK KARA H. G., GÜLER YILDIZ T., FINDIK E.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- VII. **Teaching and Learning in a Diverse World. Multicultural Education for Young Children**
Alan Ü., Korkmaz A., Bal Ç., Alat Z., Koşan Y., Pamuk D., Yağan Güder S., Atış Akyol N., Güler Yıldız T. (Editor)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- VIII. **Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları**
GÜLER YILDIZ T.
in: Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Gelengül Haktanır, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.297-312, 2018
- IX. **Okul Öncesi Dönemde Gelişimsel İlerlemeleri Destekleme**
GÜLER YILDIZ T.
in: Zihnin Araçları Erken Çocukluk Eğitiminde Vygotsky Yaklaşımı, Gelengül Haktanır, Editor, ANI Yayıncılık, Ankara, pp.232-267, 2017
- X. **Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilir Gelişme için Eğitim**
GÜLER YILDIZ T., KORKMAZ A.
in: Çocuk ve Çevresi, Gökçe Türk Eylem, Editor, Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi Yayınları, Ankara, pp.219-251, 2017
- XI. **Bebekler ve 1-3 Yas Çocuklarında Gelişimsel İlerlemeyi Destekleme**
HAKTANIR G., GÜLER YILDIZ T., ŞAHİN F., YILMAZ A.
in: Zihnin Araçları: Erken Çocukluk Eğitiminde Vygotsky Yaklaşımı, , Editor, Anı, pp.185-202, 2017
- XII. **Education for Sustainable Development in Turkey**
HAKTANIR G., GÜLER YILDIZ T., KAHRİMAN ÖZTÜRK D.
in: International Research on Education for Sustainable Development in Early Childhood, Siraj-Blatchford, John; Mogharreban, Cathy; Park, Eunhye , Editor, Springer, pp.139-153, 2016
- XIII. **Okul öncesi eğitimde ailenin önemi ve okul aile işbirliği**
GÜLER YILDIZ T.
in: Okul Öncesi Eğitime Giriş, Gelengül Haktanır, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.279-306, 2015
- XIV. **Family Education and Participation**
Ertürk Kara H. G., Tezel Şahin F., Cavkaytar A., Ünlüer E., Aydoğan Y., Şen M., Güler Yıldız T. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2010
- XV. **Yaygın Eğitimde Çevre**
GÜLER YILDIZ T.
in: Çevre Eğitimi, , Editor, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, Ankara, pp.99-126, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Early Steps Towards a Sustainable Future: The Role of Qualified Early Childhood Educators**
Güler Yıldız T.
EECERA 2024 Brighton Developing Sustainable Early Childhood Education Systems: Comparisons, Contexts and the Cognoscenti, Brighton, England, 2 - 06 September 2024, pp.1-3
- II. **Current Practices in the Transition from Environmental Education to Education for Sustainability**
Güler Yıldız T.
Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Turkey, 15 - 17 November 2023
- III. **Erken Çocukluk Döneminde Sürdürülebilir Yaşam için Eğitim**
GÜLER YILDIZ T.
9th International Conference on Future Learning and Informatics Creating a Human Focused Future, Ankara, Turkey, 09 November 2022
- IV. **A Bilateral Project Between Turkey and South Korea: Developing Professional Development Program for Preschool Teachers on Education for Sustainability.**
PAMUK D., ELMAS R., GÜLER YILDIZ T., Haktanır G., PAMUK S.

11th World Environmental Education Congress (WEEC-2022), Prag, Czech Republic, 14 - 18 March 2022

- V. **Turkish Preschool Teachers' Professional Development Needs: A Joint Collaboration Project on Education for Sustainability.**
GÜLER YILDIZ T., ELMAS R., PAMUK S., PAMUK D., HAKTANIR G.
The meeting of National Association for Research in Science Teaching (NARST 2021), United States Of America, 7 - 10 April 2021
- VI. **Erken Çocuklukta Öz Düzenlemenin Gelişimi, Değerlendirilmesi ve izlenmesi**
GÜLER YILDIZ T.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019
- VII. **Erken Çocukluk Döneminde Bilim Eğitimi**
GÜLER YILDIZ T.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrenci Kongresi, Turkey, 10 - 11 May 2018
- VIII. **Examination of MoNE 2013 Preschool Education Program in Terms of Children's Rights**
Banko Ç., Güler Yıldız T.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- IX. **The investigation of relation between children's temperament and social-emotional development**
GÖNEN M. S., GÜLER YILDIZ T., VEZİROĞLU ÇELİK M., KARLIDAĞ İ.
2016 CYFS Summit on Research in Early Childhood: Creating Connections Between Research, Practice Policy, 07 April 2018
- X. **Ebeveynlerin Çocuk Dergisi Seçimlerinin ve Bu Dergilerle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
BANKO Ç., GÜLER YILDIZ T.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adayı Özyeterlilik Düzeylerinin Eğitim Programına Yönelik İnançlar Açısından İncelenmesi**
GÜÇHAN ÖZGÜL S., BAYINDIR D., GÜLER YILDIZ T.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XII. **An Analysis of Kids Magazines**
BANKO Ç., GÜLER YILDIZ T.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017
- XIII. **Relations between Development and executive functions in low income children: Turkey and US preschoolers**
GÜLER YILDIZ T., GÖNEN M. S., ÜLKER ERDEM A., GARCÍA A., RAİKES H., ACAR İ. H., DAVIS D., KARLIDAĞ İ., ÖZKAN YILDIZ F., DERELİ F.
SRCD Biennial Meeting, Texas, United States Of America, 6 April - 08 June 2017
- XIV. **Basic Scientific Process Skills and TV Cartoons in Early Childhood**
YILDIZ C., GÜLER YILDIZ T.
New Perspectives in Science Education 6th Edition, Floransa, Italy, 16 - 17 March 2017
- XV. **The Investigation of Relation Between Children s Temperament and Social Emotional Development in Disadvantaged Districts**
GÖNEN M. S., GÜLER YILDIZ T., VEZİROĞLU ÇELİK M., ÖZBAY İ.
2016 CYFS Summit on Research in Early Childhood: Creating Connections Between Research, Practice & Policy, Nebraska, United States Of America, 4 - 08 April 2016
- XVI. **Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilir Gelişme İçin Eğitim Eko Okullar**
KORKMAZ A., GÜLER YILDIZ T.
8. Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara, Turkey, 12 - 14 October 2015
- XVII. **Eko Okul Programını Uygulayan Okul Öncesi Eğitim Kurumu Müdür Ve Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Gelişme İçin Eğitimle İlgili Görüşleri**
KORKMAZ A., GÜLER YILDIZ T.
INTERNATIONAL CONFERENCE OF INTERDISCIPLINARY STUDIES, 16 - 19 April 2015
- XVIII. **The Investigation of School Readiness in Children's Picture Books**

- AKYOL T., GÜLER YILDIZ T.
66th OMEP World Assembly and Conference, Cork, Ireland, 1 - 05 July 2014
- XIX. **Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Değerlerin Öğretmen Görüşleri İle İncelenmesi**
GÜLER T., DERELİ F., HAZAR R. G.
Uluslararası Antalya Değerler Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 28 - 29 May 2013, pp.140-153
- XX. **Examining of Values in the Early Childhood Education Curriculum in Six Countries**
GÜLER YILDIZ T., KORKMAZ A., İNCE SEZER Ş., ÖZEN TOPAL Z. Z.
The 65th OMEP World Assembly and Congress, Shanghai, China, 11 - 13 July 2013
- XXI. **Reduce and Reuse: Turkish Preschool Children's Education For a Sustainable World.**
Haktanır G., Güler Yıldız T., Yılmaz A., Şen M., Kurtulmuş Z., Ergül A.
64th OMEP World Assembly and International Conference, Campo Grande, Brazil, 18 - 21 July 2012
- XXII. **Review of Emergent Literacy Activities in Preschool Education in the terms of Teachers Opinions**
GÜLER YILDIZ T., VEZİROĞLU ÇELİK M.
10th Annual Hawaii International Conference on Education 2012, United States Of America, 5 - 08 January 2012
- XXIII. **The Environment and Its Place in Children's Picture Story Books**
Gonen M., GÜLER YILDIZ T.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3633-3639
- XXIV. **Perceptions of Turkish Early Childhood Pre-Service Teachers About Sustainable Development**
HAKTANIR G., GÜLER YILDIZ T., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z.
26th OMEP World Congress, Göteborg, Sweden, 11 - 13 August 2010, pp.32
- XXV. **Turkish Children's Perceptions On SD.**
HAKTANIR G., GÜLER YILDIZ T., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z., TORAN M.
XXVI OMEP world congress, 11 - 13 August 2010
- XXVI. **Perceptions of Turkish Early Childhood pre-Service Teachers About SD**
HAKTANIR G., GÜLER YILDIZ T., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z.
XXVI OMEP world congress, 11 - 13 August 2010
- XXVII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Mezunlarının İstihdam Durumlarının İncelenmesi.**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., AKMAN B., GÜLER YILDIZ T., METİN ASLAN Ö.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010, pp.595-601
- XXVIII. **Turkish pre service teachers perspectives on student teaching practicum**
GÜLER YILDIZ T., KARGI E., YILMAZ A.
ATINER 2009, 26 - 29 May 2009
- XXIX. **Okul öncesi eğitimde erkek öğretmenlerin mesleğe dair görüşleri**
YILMAZ A., GÜLER YILDIZ T.
2. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Konferansı, 24 - 27 October 2007
- XXX. **Yoksun Bölgede Yaşayan Çocukların Okul Öncesi Eğitimden Faydalanmalarına Yönelik TEGV İşbirliği ile Yürütülen Projenin Sunumu**
ÜSTÜN E. Y., GÜLER YILDIZ T., BOZ M., KARGI E.
Uluslararası Katılımlı, Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Dünü, Bugünü ve Geleceği Sempozyumu, Girne, Cyprus (Kktc), 27 - 30 January 2006, pp.96-105
- XXXI. **Yoksun Bölgede Yaşayan Çocukların Okul Öncesi Eğitiminden Faydalanmalarına Yönelik TEGV İşbirliği ile Yürütülen Proje Sunumu**
ÜSTÜN E. Y., GÜLER YILDIZ T., KARGI E., BOZ M.
Avrupa Birliği Sürecinde Okul öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu, 27 - 30 June 2006
- XXXII. **From other side of the bridge: Early childhood teacher education in Turkey**
GÜLER YILDIZ T., ŞAHİN V., YILMAZ A.
ACEI 2006 Conference & Exhibition, San-Antonio, Northern Mariana Islands, 12 - 15 April 2006, pp.72-71
- XXXIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Çevre Bilinci Düzeylerinin ve Bu Okullardaki Çevre Eğitiminin Durumunun Belirlenmesi**

Erten S., Özdemir Şimşek P., Güler Yıldız T.

OMEP: 2003 Dünya Konseyl Toplantısı Ve Konferansında bildiri olarak sunulmuştur.Kusadası/ Türkiye, İzmir, Turkey, 5 - 11 October 2003

Supported Projects

Güler Yıldız T., Pamuk D., Elmas R., Pamuk S., Haktanır G., TÜBİTAK International Bilateral Joint Cooperation Program Project, Integrating Sustainable Development into Early Childhood Education: An Effort Through Modules and Professional Development, 2020 - 2022

Güler Yıldız T., Universities of Other Countries Supported Project, School Readiness Measure for Turkish and Syrian Refugee Children, 2018 - 2019

GÜLER YILDIZ T., YILDIZ C., Project Supported by Higher Education Institutions, Erken Çocukluk Döneminde Temel Bilimsel Süreç Becerileri ve Çizgi Filmler, 2017 - 2017

ÇOBAN A., GÖNEN M. S., ERKAN N. S., GÜNEY KARAMAN N., GÜLER YILDIZ T., YILMAZ A., BOZ M., DURMUŞOĞLU M. C., ULUDAĞ G., AYDOS E. H., et al, Project Supported by Higher Education Institutions, 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi KONGRESİ, 2015 - 2016

Güler Yıldız T., TUBİTAK Project, An Intercultural Research on the Effects of Family on Starting Preschool Education and Transition to Primary School, 2014 - 2015

Activities in Scientific Journals

EGİTİM VE BİLİM, Committee Member, 2019 - Continues

JOURNAL OF RESEARCH IN CHILDHOOD EDUCATION AN INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH ON THE EDUCATION OF CHILDREN, Committee Member, 2010 - Continues

Mobility Activity

Post Doc, Post Doc, New York University, United States Of America, 2024 - 2025

Post Doc, Post Doc, University of California, Berkeley, United States Of America, 2014 - 2015

Post Doc, Post Doc, New York University, United States Of America, 2011 - 2012

Post Doc, Post Doc, University of Wisconsin-Platteville, United States Of America, 2005 - 2006

Metrics

Publication: 81

Citation (WoS): 127

Citation (Scopus): 135

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 8

Invited Talks

EECERA 2024 Brighton Developing Sustainable Early Childhood Education Systems, Conference, European Early Childhood Education Research Association, England, September 2024

Current Practices in the Transition from Environmental Education to Education for Sustainability, Conference, Hacettepe University Faculty of Health Sciences Child Development Department, Turkey, November 2023

Education for Sustainable Living in Early Childhood, Conference, 9th International Conference on Future Learning and

Informatics Creating a Human Focused Future, Turkey, November 2022

Studies Conducted within the Scope of Combating Climate Change in Education: Turkey's Examples, Workshop, Ministry of National Education and UNICEF, Turkey, September 2022

Development, Assessment and Monitoring of Self-Regulation in Early Childhood, Conference, 2nd International Basic Education Congress, Turkey, October 2019

Science Education in Early Childhood, Conference, Kocaeli Üniversitesi, Turkey, May 2018

Non Academic Experience

National Education Directorate, Ministry of National Education, Primary Education Directorate Division of Curriculum

MEB

MEB

National Education Directorate, Bolu National Education Directorate, Yıldırım Beyazıt Primary School

MEB

National Education Directorate, İstanbul National Education Directorate , İstanbul Seyrantepe Primary School

MEB