

Prof. SEVGİ TURAN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 305 2617](tel:+903123052617) Extension: 133

Email: sturan@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/sturan>

Address: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD Sıhhiye Ankara

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2003 - 2009

Postgraduate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Eğitimi/Halk Sağlığı, Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Ankara University, Sağlık Eğitim Fakültesi, Sağlık Eğitimi, Turkey 1994 - 1999

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Tutumlar ile Öğrenme Becerileri ve Başarı Arasındaki İlişkiler, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009

Postgraduate, 2001-2002 Öğretim Yılında Mamak Halk Eğitim Merkezi'ne Devam Eden Kadın Kursiyerlere Yönelik "Kadın Sağlığı" Konusunda Program Geliştirme Çalışması, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Medicine, Health Sciences, Fundamental Medical Sciences, Medicine Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (Türkçe), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2017 - Continues

Associate Professor, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (İngilizce), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2011 - 2017

Lecturer, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (İngilizce), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2009 - 2011

Research Assistant, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (İngilizce), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2004 - 2009

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- A conversation analytic investigation into displays of expertise of different tutors in small group clinical skills training**
DEMİRÖREN M., BOZBIYIK M., TURAN S.

Linguistics and Education, vol.79, 2024 (AHCI)

- II. **Assessment and Evaluation of Cardiology Residency Training in Türkiye: A National Survey**
Yıldırım A., TURAN S.
Anatolian journal of cardiology, vol.27, no.10, pp.580-591, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Opportunities for pedagogical change in Turkish medical education revealed in the wake of the COVID-19 pandemic**
Kartoglu U., TURAN S., Ergör A., ASLAN D., Erişgen G., Fındık D., Yıldız Ö. K., Reeves T. C.
Teaching and Learning in Medicine, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **I'm a mother, therefore I question": Parents' legitimation sources of and hesitancy towards early childhood vaccination**
ÇELİK K., TURAN S., ÜNER S.
SOCIAL SCIENCE & MEDICINE, vol.282, 2021 (SCI-Expanded)
- V. **Social accountability: A national framework for Turkish medical schools**
Sayek I., TURAN S., BATI A. H., DEMİRÖREN M., BAYKAN Z.
MEDICAL TEACHER, vol.43, no.2, pp.223-231, 2021 (SCI-Expanded)
- VI. **Determinants of self-regulated learning skills: the roles of tutors and students**
DEMİRÖREN M., TURAN S., Teker G.
ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, vol.44, no.1, pp.93-98, 2020 (SCI-Expanded)
- VII. **Turkish validity and reliability of Multidimensional Health Locus of Control Scale Form A**
GÜZEL A., TURAN S., ÜNER S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NURSING PRACTICE, 2019 (SCI-Expanded)
- VIII. **The effectiveness of traditional Basic Life Support training and alternative technology-enhanced methods in high schools**
ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., ERBİL B., Bulut S. C.
HONG KONG JOURNAL OF EMERGENCY MEDICINE, vol.26, no.1, pp.44-52, 2019 (SCI-Expanded)
- IX. **A review of simulation-enhanced, team-based cardiopulmonary resuscitation training for undergraduate students**
ONAN A., Simsek N., ELÇİN M., TURAN S., ERBİL B., Deniz K. Z.
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, vol.27, pp.134-143, 2017 (SCI-Expanded)
- X. **A Test Adaptation of the Modified Readiness for Inter-professional Learning Scale in Turkish**
ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., Simsek N., Deniz K. Z.
INDIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL EDUCATION AND RESEARCH, vol.51, no.2, pp.207-215, 2017 (SCI-Expanded)
- XI. **Who Is the Preferred Tutor in Clinical Skills Training: Physicians, Nurses, or Peers?**
Abay E. S., TURAN S., ODABAŞI O., ELÇİN M.
TEACHING AND LEARNING IN MEDICINE, vol.29, no.3, pp.247-254, 2017 (SCI-Expanded)
- XII. **Medical students' self-efficacy in problem-based learning and its relationship with self-regulated learning**
Demiroren M., TURAN S., ÖZTUNA D.
MEDICAL EDUCATION ONLINE, vol.21, 2016 (SSCI)
- XIII. **Brain-Based Learning Studies in Turkey: A Review for Methodological Analysis**
ŞEN Z., başar T., aşkın I., TURAN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.181, pp.41-56, 2015 (SSCI)
- XIV. **Preparation for a Postgraduate Specialty Examination by Medical Students in Turkey: Processes and Sources of Anxiety**
TURAN S., ÜNER S.
TEACHING AND LEARNING IN MEDICINE, vol.27, no.1, pp.27-36, 2015 (SCI-Expanded)
- XV. **Development and evaluation of the evidence-based medicine program in surgery: a spiral approach**
ELÇİN M., TURAN S., ODABAŞI O., SAYEK I.
MEDICAL EDUCATION ONLINE, vol.19, 2014 (SSCI)
- XVI. **A novel Medical Achievement Self-efficacy Scale (MASS): A valid and reliable tool**

- TURAN S., VALCKE M., DE MAESENEER J., APER L., KOOLE S., DE WISPELAERE C., DEKETELAERE A., DERESE A.
MEDICAL TEACHER, vol.35, no.7, pp.575-580, 2013 (SCI-Expanded)
- XVII. **Self-Regulated Learning Strategies Used in Surgical Clerkship and the Relationship with Clinical Achievement**
TURAN S., KONAN A.
JOURNAL OF SURGICAL EDUCATION, vol.69, no.2, pp.218-225, 2012 (SCI-Expanded)
- XVIII. **The Effect of Problem-Based Learning With Cooperative-Learning Strategies in Surgery Clerkships**
TURAN S., KONAN A., KILIÇ Y. A., Ozvaris S. B., SAYEK I.
JOURNAL OF SURGICAL EDUCATION, vol.69, no.2, pp.226-230, 2012 (SCI-Expanded)
- XIX. **Hacettepe University Medical School Students' Views on and Attitudes towards Problem-Based Learning**
TURAN S., DEMIREL O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.162, pp.16-30, 2011 (SSCI)
- XX. **The Impact of Standardized Patient Feedback on Student Motivational Levels**
TURAN S., ÜNER S., ELÇİN M.
BALKAN MEDICAL JOURNAL, vol.28, no.1, pp.43-48, 2011 (SCI-Expanded)
- XXI. **The construct validity and reliability of the Turkish version of Spreitzer's psychological empowerment scale**
ÜNER S., TURAN S.
BMC PUBLIC HEALTH, vol.10, 2010 (SCI-Expanded)
- XXII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING SKILLS AND ACHIEVEMENT: A CASE FROM HACETTEPE UNIVERSITY MEDICAL SCHOOL**
TURAN S., Demirel O.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.38, pp.279-291, 2010 (SSCI)
- XXIII. **The impact of clinical visits on communication skills training**
TURAN S., ELÇİN M., ÜNER S., ODABAŞI O., SAYEK I., SENEMOĞLU N.
PATIENT EDUCATION AND COUNSELING, vol.77, no.1, pp.42-47, 2009 (SCI-Expanded)
- XXIV. **The Reliability and Validity of the Attitude Scale Towards Problem Based Learning**
TURAN S., DEMIREL O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.152, pp.15-29, 2009 (SSCI)
- XXV. **Evaluating The Role of Tutors in Problem-Based Learning Sessions**
TURAN S., ELÇİN M., Odabai O., Ward K., Sayek I.
TURKIYE KLINIKLERI TIP BILIMLERI DERGISI, vol.29, no.1, pp.77-83, 2009 (SCI-Expanded)
- XXVI. **Metacognitive awareness and self-regulated learning skills of medical students in different medical curricula**
TURAN S., Demirel O., SAYEK I.
MEDICAL TEACHER, vol.31, no.10, 2009 (SCI-Expanded)
- XXVII. **Cooperative learning: a new application of problem-based learning in mental health training**
Bahar-Oezvaris E., Cetin F. C., Turan S., PETERS A. S.
MEDICAL TEACHER, vol.28, no.6, pp.553-557, 2006 (SCI-Expanded)
- XXVIII. **The first medical humanities programme in Turkey**
Elcin M., Odabasi O., WARD K., Turan S., Akyuz C., SAYEK İ.
MEDICAL EDUCATION, vol.40, no.3, pp.278-282, 2006 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Healthcare Team in Ward Round: Roles and Responsibilities from the Perspective of Pediatric Surgical Residency Teachers**
CELİK N., TURAN S.

- Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası, vol.76, no.1, pp.56-65, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **COVID-19 Salgınının İntörn Hekimlerin Yaşamlarına ve Eğitim Süreçlerine Etkisi**
ATILGAN B., TAŞDELEN TEKER G., ÇAĞIRAN T., Temizayak F., TURAN S.
STED/Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, vol.31, no.2, pp.142-153, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **COVID-19 SÜRECİNDE TEZ ÇALIŞMASI DENEYİMİ**
Turan S.
Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, vol.25, no.1, pp.48-58, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Experiences of Hacettepe University Faculty of Medicine Amidst COVID-19 Pandemic**
ELÇİN M., ATILGAN B., ÖZTOPRAK M., TAŞDELEN TEKER G., SEZER B., DEMİRÖREN M., ODABAŞI O., TURAN S., ATILLA P., AKI F. T., et al.
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.20, no.60, pp.125-130, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencilerinin Tıp Fakültesinde Hekimlik Becerileri Eğitimine Yönelik Görüşleri**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TEMİZAYAK F., ÇAĞIRAN T., TARI O. E., GÜRLER G., MÜDERRİSOĞLU M. C., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., SAYEK İ.
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.19, no.57, pp.2-25, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Learning approach preferences of medical students in different grades**
TURAN S., İLHAN BEYAZTAŞ D., ONAN A., ELÇİN M.
CUKUROVA MEDICAL JOURNAL, vol.45, no.3, pp.1051-1060, 2020 (ESCI)
- VII. **A STUDY ON DETERMINING THE NEEDS OF GIFTED INDIVIDUALS BASED ON PARENTAL VIEWS**
GÜRLEN E., YURTÇU M., TURAN S.
JOURNAL OF EDUCATION CULTURE AND SOCIETY, vol.8, no.2, pp.193-207, 2017 (ESCI)
- VIII. **MEDICAL STUDENTS ENCOUNTER WITH VICTIMS OF VIOLENCE: A SIMULATION PROGRAM**
TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., DEMİR M., Buken N.
JOURNAL OF EDUCATION CULTURE AND SOCIETY, vol.8, no.2, pp.156-162, 2017 (ESCI)
- IX. **Birinci Basamak Sağlık Kuruluşuna Ziyaret Sonrası Tıp Öğrencilerinin Görüşleri**
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., TURAN S., ASLAN D.
Toplum Hekimliği Bülteni, vol.30, no.1, pp.17-23, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The relationship between learning approaches of prospective teachers and their academic achievement**
GÜRLEN E., TURAN S., SENEMOĞLU N.
Educational Research and Reviews, vol.8, no.5, pp.171-178, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İntörnlerin Pratisyen Hekimlik Tercihleri ve Halk Sağlığı Stajında Öğrenmeye Güdülenme Stratejileri**
TURAN S., BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş.
Hacettepe Tıp Dergisi, vol.41, no.4, pp.240-247, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Need assessment of the family planning issue for the women trainees who attend the Mamak Public Training Center**
TURAN S., BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş.
The European Journal of Contraception Reproductive Health Care, vol.11, no.1, pp.153, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları**
Gürlen E., Turan S., Şen Z., Acar T., Güzeller C. O., Metin E. N., Özdiyar Ö., Doğan N., Yurtçu M., Demirkaya A. S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencilerinin Tıp Fakültesinde Hekimlik Becerilerinin Eğitimine Yönelik Görüşleri**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TEMİZYAYAK F., ÇAĞIRAN T., TARI O. E., MÜDERRİSOĞLU C., GÜRLER G., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., SAYEK İ.
VI International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 19 - 22 June 2019
- II. **Graduate Medical Education Clinical Teacher Training Program To Support Clinicians Improving Their Teaching Skills**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.
EAPRIL 2018, PORTOROZ, Slovenia, 12 - 14 November 2018
- III. **Evaluating The Validity and Reliability of the Turkish Version of the Social Media Disorder Scale**
TELATAR T. G., TERKAN Ş., GÜZEL A., TURAN S., ÜNER S.
İkinci Uluslararası 20. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 13 - 17 November 2018
- IV. **Turkish Validity and Reliability of Multidimensional Health Locus of Control Scale Form A.**
GÜZEL A., TURAN S., ÜNER S.
İkinci Uluslararası 20. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 12 - 17 November 2018
- V. **Graduate Medical Education Clinical Teacher Training Program to Support Clinicians Improving Their Teaching Skills**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.
EAPRIL CONFERENCE, Portoroz, Slovenia, 12 - 14 November 2018
- VI. **GRADUATE MEDICAL EDUCATION CLINICALTEACHER TRAINING PROGRAM TO SUPPORT CLINICIANS IMPROVING THEIRTEACHING SKILLS**
Çiftçi Atılgan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.
EAPRIL 2018, Portoroz, Slovenia, 12 - 14 November 2018
- VII. **Development of Postgraduate Medical Education Clinical Educator Training Program**
Çiftçi Atılgan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.
EAPRIL Conference 2018, 12 - 14 November 2018
- VIII. **Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitiminde Klinik Eğiticilik Eğitimi Programının Geliştirilmesi**
Çiftçi Atılgan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M., ZORLU P.
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi İzmir, Türkiye, Turkey, 9 - 12 May 2018
- IX. **Program Amaç ve Çıktılarını Güncellemede Paydaş Katılımı: Hacettepe Tıp Fakültesi Deneyimi**
DEMİRÖREN M., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ELÇİN M., ATILLA P., ALTUN B.
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Turkey, 9 - 12 May 2018
- X. **Tıp Fakültesi Lisans Eğitiminde Tıp Etiği Seçmeli Stajları Eğitim Programları ve Öğrenci Rehberlerinin Geliştirilmesi**
KELEŞ Ş., DEMİR M., İLGİLİ Ö., TURAN S., BÜKEN N.
Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği UTEK'18 X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 09 May 2018, pp.191-192
- XI. **Tıp Fakültesine Başlarken: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hekimliği Öğreniyorum Programı**
TURAN S., DEMİRÖREN M., TAŞDELEN TEKER G., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., ABAY Ş. E., SEZER B., ONAN A., ODABAŞI O., ELÇİN M., ASLAN D., et al.
Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği UTEK'18 X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 9 - 12 May 2018, pp.45-46
- XII. **Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., GÜZELLER C. O., DOĞAN N., TURAN S., ACAR T.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK), 7 - 09 April 2017
- XIII. **Üstün yeteneklilere yönelik ilköğretim (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., Güzeller C. O., DOĞAN N., TURAN S., et al.

Congress for gifted and talented- 2017, İstanbul, Turkey, 7 - 09 April 2017

- XIV. **İletişim Becerileri Eğitimi Sınavında Gözlemci ve Standart Hasta Değerlendirmelerinin Karşılaştırılması**
ODABAŞI O., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ABAY Ş. E., ONAN A., SEZER B., TURAN S., ELÇİN M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017, Antalya, Turkey, 15 - 17 March 2017
- XV. **İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİMİ SINAVINDA GÖZLEMCİ VE STANDART HASTADEĞERLENDİRMELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
ODABAŞI O., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ONAN A., SEZER B., TURAN S., ELÇİN M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 15 - 17 March 2017
- XVI. **A Study on Determining Needs of Gifted Individuals based on Parents Views**
TURAN S., GÜRLEN E., YURTÇU M.
Education, Culture and Society Conference, 12 - 14 September 2016
- XVII. **AN ANALYSIS OF THE GIFTED STUDENTS OCCUPATION OF THEIR DREAMS**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E., TURAN S.
Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology, Rijeka, Croatia, 18 - 21 May 2016
- XVIII. **Evaluating the interrater reliability among SPS and Tutors in assessing the performances of dentistry students communicating with SPS**
ABAY Ş. E., ODABAŞI O., ONAN A., SEZER B., UZUN N. B., TURAN S., ELÇİN M.
3rd Simulation in Medical Education Conference, 13 - 15 November 2014
- XIX. **Do Moodle Reports and Logs Meet the Needs of Educational Supervision?**
ONAN A., TURAN S., GÜRLEN E.
9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Barcelona, Spain, 18 - 21 June 2014
- XX. **The Effect of Problem Based Networked Learning based on Prospective Teachers Academic Achievements**
GÜRLEN E., TURAN S., ONAN A.
ISfTE: Teacher Education: Meeting the Needs of the New Generation, 27 - 31 May 2013
- XXI. **Studying self-efficacy beliefs in medical education**
TURAN S., VALCKE M., APER L., KOOLE S., DERESE A.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belgium, 25 - 28 October 2012, vol.93, pp.1311-1314
- XXII. **In what level and how medical students use metacognition? A case from Hacettepe University**
TURAN S., DEMİREL O.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.948-952
- XXIII. **Evaluating the role of tutors in problem-based learning sessions**
TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., WARD K., SAYEK İ.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.5-8
- XXIV. **Evaluation of Communication Skills Training and Its Relationship to Clinical Visits.**
TURAN S., ÜNER S., ELÇİN M., ODABAŞI O., SAYEK İ., SENEMOĞLU N.
AMEE 2007, Trondheim, Norway, 25 - 29 August 2007

Supported Projects

TURAN S., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., Project Supported by Higher Education Institutions, 5 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Temel Eğitimde Program Çalışmaları, 2017 - 2019

TURAN S., ELÇİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Tıp Fakültesinde Temel Hekimlik Uygulamalarının Simülasyon Teknikleri Kullanılarak Geliştirilmesi, 2016 - 2019

TURAN S., İLHAN BEYAZTAŞ D., ONAN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Tıp Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımı: Bir Trend Analizi Çalışması, 2016 - 2017

TURAN S., DEMİRÖREN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Probleme Dayalı Öğrenme Oturumlarında

Eđitcilerin Kendi Rollerini Deęerlendirmesi, 2016 - 2017

ONAN A., ODABAŞI O., TURAN S., ABAY Ő. E., SEZER B., Project Supported by Higher Education Institutions, Temel yaŐam desteği uygulayıcısının teknik becerilerinin geliştirilmesi, 2016 - 2017

GÜRLen E., SENEMOğLU N., TURAN S., YURTÇU M., METİN E. N., DOğAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017

TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., DEMİR M., BÜKEN N., Project Supported by Higher Education Institutions, Tıp Öğrencilerinin Őiddete uğrayan bireylerle görüşmeleri: Bir simülasyon programı, 2016 - 2016

TURAN S., ÜNER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye'de Tıp Öğrencilerinin Tıpta Uzmanlık Sınavına Hazırlanma Süreçleri ve Kaygı Kaynakları (Preparation for a Postgraduate Specialty Examination By Medical Students in Turkey Processes and Sources of Anxiety), 2016 - 2016

ODABAŞI O., ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., ABAY Ő. E., SEZER B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sağlık Profesyonellerine Mesleklerarası Kardiyopulmoner Resüsitasyon Eğitimi, 2015 - 2016

TURAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Probleme Dayalı Öğrenmenin Deęerlendirilmesinde Güçlükler, 2015 - 2016

TURAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, 10. Tıpta İnsan Bilimleri Kongresi Organizasyon Hizmeti (28-29 Mayıs 2014), 2014 - 2016

ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Mesleklerarası İşbirliği HazırbulunuŐluk Ölçeęi Türkçe Uyarlaması, 2015 - 2015

TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., SAYEK İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Cerrahide Kanıtı Dayalı Tıp Programının Geliştirilmesi ve Deęerlendirilmesi: Spiral YaklaŐım, 2015 - 2015

Metrics

Publication: 65

Citation (WoS): 179

Citation (Scopus): 164

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 8