

Prof.Dr. SEVGİ TURAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 305 2617](tel:+903123052617) Dahili: 133

E-posta: sturan@hacettepe.edu.tr

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD Sıhhiye Ankara

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2003 - 2009
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Eğitimi/Halk Sağlığı, Türkiye 2000 - 2002
Lisans, Ankara Üniversitesi, Sağlık Eğitim Fakültesi, Sağlık Eğitimi, Türkiye 1994 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Tutumlar ile Öğrenme Becerileri ve Başarı Arasındaki İlişkiler, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009
Yüksek Lisans, 2001-2002 Öğretim Yılında Mamak Halk Eğitim Merkezi'ne Devam Eden Kadın Kursiyerlere Yönelik "Kadın Sağlığı" Konusunda Program Geliştirme Çalışması, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Tıp, Sağlık Bilimleri, Temel Tıp Bilimleri, Tıp Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi (Türkçe), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi (İngilizce), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2011 - 2017
Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi (İngilizce), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2009 - 2011
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi (İngilizce), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2004 - 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **I'm a mother, therefore I question": Parents' legitimation sources of and hesitancy towards early childhood vaccination**
ÇELİK K., TURAN S., ÜNER S.
SOCIAL SCIENCE & MEDICINE, cilt.282, 2021 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Social accountability: A national framework for Turkish medical schools**

Sayek I, TURAN S, BATI A. H. , DEMİRÖREN M., BAYKAN Z.

MEDICAL TEACHER, 2020 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- III. **Determinants of self-regulated learning skills: the roles of tutors and students**
DEMİRÖREN M., TURAN S., Teker G.
ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, cilt.44, sa.1, ss.93-98, 2020 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Turkish validity and reliability of Multidimensional Health Locus of Control Scale Form A**
GÜZEL A., TURAN S., ÜNER S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NURSING PRACTICE, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **The effectiveness of traditional Basic Life Support training and alternative technology-enhanced methods in high schools**
ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., ERBİL B., Bulut S. C.
HONG KONG JOURNAL OF EMERGENCY MEDICINE, cilt.26, sa.1, ss.44-52, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **A review of simulation-enhanced, team-based cardiopulmonary resuscitation training for undergraduate students**
ONAN A., Simsek N., ELÇİN M., TURAN S., ERBİL B., Deniz K. Z.
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, cilt.27, ss.134-143, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **A Test Adaptation of the Modified Readiness for Inter-professional Learning Scale in Turkish**
ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., Simsek N., Deniz K. Z.
INDIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL EDUCATION AND RESEARCH, cilt.51, sa.2, ss.207-215, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Who Is the Preferred Tutor in Clinical Skills Training: Physicians, Nurses, or Peers?**
Abay E. S. , TURAN S., ODABAŞI O., ELÇİN M.
TEACHING AND LEARNING IN MEDICINE, cilt.29, sa.3, ss.247-254, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Medical students' self-efficacy in problem-based learning and its relationship with self-regulated learning**
Demiroren M., TURAN S., ÖZTUNA D.
MEDICAL EDUCATION ONLINE, cilt.21, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Brain-Based Learning Studies in Turkey: A Review for Methodological Analysis**
ŞEN Z., başar T., aşkın I., TURAN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.181, ss.41-56, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Preparation for a Postgraduate Specialty Examination by Medical Students in Turkey: Processes and Sources of Anxiety**
TURAN S., ÜNER S.
TEACHING AND LEARNING IN MEDICINE, cilt.27, sa.1, ss.27-36, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Development and evaluation of the evidence-based medicine program in surgery: a spiral approach**
ELÇİN M., TURAN S., ODABAŞI O., SAYEK I.
MEDICAL EDUCATION ONLINE, cilt.19, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **A novel Medical Achievement Self-efficacy Scale (MASS): A valid and reliable tool**
TURAN S., VALCKE M., DE MAESENEER J., APER L., KOOLE S., DE WISPELAERE C., DEKETELAERE A., DERESE A.
MEDICAL TEACHER, cilt.35, sa.7, ss.575-580, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Self-Regulated Learning Strategies Used in Surgical Clerkship and the Relationship with Clinical Achievement**
TURAN S., KONAN A.
JOURNAL OF SURGICAL EDUCATION, cilt.69, sa.2, ss.218-225, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **The Effect of Problem-Based Learning With Cooperative-Learning Strategies in Surgery Clerkships**
TURAN S., KONAN A., KILIÇ Y. A. , Ozvaris S. B. , SAYEK I.
JOURNAL OF SURGICAL EDUCATION, cilt.69, sa.2, ss.226-230, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Hacettepe University Medical School Students' Views on and Attitudes towards Problem-Based Learning**
TURAN S., DEMIREL O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.162, ss.16-30, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- XVII. **The Impact of Standardized Patient Feedback on Student Motivational Levels**
TURAN S., ÜNER S., ELÇİN M.
BALKAN MEDICAL JOURNAL, cilt.28, sa.1, ss.43-48, 2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **The construct validity and reliability of the Turkish version of Spreitzer's psychological empowerment scale**
ÜNER S., TURAN S.
BMC PUBLIC HEALTH, cilt.10, 2010 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING SKILLS AND ACHIEVEMENT: A CASE FROM HACETTEPE UNIVERSITY MEDICAL SCHOOL**
TURAN S., Demirel O.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.279-291, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **The impact of clinical visits on communication skills training**
TURAN S., ELÇİN M., ÜNER S., ODABAŞI O., SAYEK İ., SENEMOĞLU N.
PATIENT EDUCATION AND COUNSELING, cilt.77, sa.1, ss.42-47, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **The Reliability and Validity of the Attitude Scale Towards Problem Based Learning**
TURAN S., DEMİREL O.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.15-29, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **Evaluating The Role of Tutors in Problem-Based Learning Sessions**
TURAN S., ELÇİN M., Odabai O., Ward K., Sayek İ.
TURKIYE KLİNİKLERİ TIP BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.29, sa.1, ss.77-83, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIII. **Metacognitive awareness and self-regulated learning skills of medical students in different medical curricula**
TURAN S., Demirel O., SAYEK İ.
MEDICAL TEACHER, cilt.31, sa.10, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIV. **Cooperative learning: a new application of problem-based learning in mental health training**
Bahar-Oezvaris E., Cetin F. C. , Turan S., PETERS A. S.
MEDICAL TEACHER, cilt.28, sa.6, ss.553-557, 2006 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXV. **The first medical humanities programme in Turkey**
Elcin M., Odabasi O., WARD K., Turan S., Akyuz C., SAYEK İ.
MEDICAL EDUCATION, cilt.40, sa.3, ss.278-282, 2006 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencilerinin Tıp Fakültesinde Hekimlik Becerileri Eğitimine Yönelik Görüşleri**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B. , TEMİZAYAK F., ÇAĞIRAN T., TARI O. E. , GÜRLER G., MÜDERRİSOĞLU M. C. , TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., SAYEK İ.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.19, sa.57, ss.2-25, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Learning approach preferences of medical students in different grades**
TURAN S., İLHAN BEYZTAŞ D., ONAN A., ELÇİN M.
CUKUROVA MEDICAL JOURNAL, cilt.45, sa.3, ss.1051-1060, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **MEDICAL STUDENTS ENCOUNTER WITH VICTIMS OF VIOLENCE: A SIMULATION PROGRAM**
TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., DEMİR M., Buken N.
JOURNAL OF EDUCATION CULTURE AND SOCIETY, cilt.8, sa.2, ss.156-162, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **A STUDY ON DETERMINING THE NEEDS OF GIFTED INDIVIDUALS BASED ON PARENTAL VIEWS**
GÜRLEN E., YURTÇU M., TURAN S.
JOURNAL OF EDUCATION CULTURE AND SOCIETY, cilt.8, sa.2, ss.193-207, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Birinci Basamak Sağlık Kuruluşuna Ziyaret Sonrası Tıp Öğrencilerinin Görüşleri**
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş. , TURAN S., ASLAN D.

Toplum Hekimliği Bülteni, cilt.30, sa.1, ss.17-23, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VI. The relationship between learning approaches of prospective teachers and their academic achievement

GÜRLEN E., TURAN S., SENEMOĞLU N.

Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.5, ss.171-178, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları

Gürlen E., Turan S., Şen Z., Acar T., Güzeller C. O., Metin E. N., Özdiyar Ö., Doğan N., Yurtçu M., Demirkaya A. S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencilerinin Tıp Fakültesinde Hekimlik Becerilerinin Eğitimine Yönelik Görüşleri

ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TEMİZYAYAK F., ÇAĞIRAN T., TARI O. E., MÜDERRİSOĞLU C., GÜRLER G., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., SAYEK İ.

VI International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 19 - 22 Haziran 2019

II. Graduate Medical Education Clinical Teacher Training Program To Support Clinicians Improving Their Teaching Skills

ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.

EAPRIL 2018, PORTOROZ, Slovenya, 12 - 14 Kasım 2018

III. Evaluating The Validity and Reliability of the Turkish Version of the Social Media Disorder Scale

TELATAR T. G., TERKAN Ş., GÜZEL A., TURAN S., ÜNER S.

İkinci Uluslararası 20. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 13 - 17 Kasım 2018

IV. Turkish Validity and Reliability of Multidimensional Health Locus of Control Scale Form A.

GÜZEL A., TURAN S., ÜNER S.

İkinci Uluslararası 20. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 12 - 17 Kasım 2018

V. GRADUATE MEDICAL EDUCATION CLINICALTEACHER TRAINING PROGRAMTO SUPPORT CLINICIANS IMPROVING THEIRTEACHING SKILLS

Çiftçi Atılğan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.

EAPRIL 2018, Portoroz, Slovenya, 12 - 14 Kasım 2018

VI. Development of Postgraduate Medical Education Clinical Educator Training Program

Çiftçi Atılğan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.

EAPRIL Conference 2018, 12 - 14 Kasım 2018

VII. Graduate Medical Education Clinical Teacher Training Program to Support Clinicians Improving Their Teaching Skills

ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.

EAPRIL CONFERENCE, Portoroz, Slovenya, 12 - 14 Kasım 2018

VIII. Tıp Fakültesi Lisans Eğitiminde Tıp Etiği Seçmeli Stajları Eğitim Programları ve Öğrenci Rehberlerinin Geliştirilmesi

KELEŞ Ş., DEMİR M., İLGİLİ Ö., TURAN S., BÜKEN N.

Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği UTEK'18 X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 09 Mayıs 2018, ss.191-192

IX. Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitiminde Klinik Eğiticilik Eğitimi Programının Geliştirilmesi

Çiftçi Atılğan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A.,

ELÇİN M., Zorlu P.

X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi İzmir, Türkiye, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018

- X. **Program Amaç ve Çıktılarını Güncellemede Paydaş Katılımı: Hacettepe Tıp Fakültesi Deneyimi**
DEMİRÖREN M., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B. , TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ELÇİN M., ATILLA P., ALTUN B.
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018
- XI. **Tıp Fakültesine Başlarken: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hekimliği Öğreniyorum Programı**
TURAN S., DEMİRÖREN M., TAŞDELEN TEKER G., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B. , ABAY Ş. E. , SEZER B., ONAN A., ODABAŞI O., ELÇİN M., ASLAN D., et al.
Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği UTEK'18 X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018, ss.45-46
- XII. **Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N. , GÜRLEN E., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., GÜZELLER C. O. , DOĞAN N., TURAN S., ACAR T.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK), 7 - 09 Nisan 2017
- XIII. **Üstün yeteneklilere yönelik ilkokul (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N. , GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S. , YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., Güzeller C. O. , DOĞAN N., TURAN S., et al.
Congress for gifted and talented- 2017, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017
- XIV. **İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİMİ SINAVINDA GÖZLEMCİ VE STANDART HASTADEĞERLENDİRMELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
ODABAŞI O., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ONAN A., SEZER B., TURAN S., ELÇİN M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 15 - 17 Mart 2017
- XV. **İletişim Becerileri Eğitimi Sınavında Gözlemci ve Standart Hasta Değerlendirmelerinin Karşılaştırılması**
ODABAŞI O., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ABAY Ş. E. , ONAN A., SEZER B., TURAN S., ELÇİN M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017, Antalya, Türkiye, 15 - 17 Mart 2017
- XVI. **A Study on Determining Needs of Gifted Individuals based on Parents Views**
TURAN S., GÜRLEN E., YURTÇU M.
Education, Culture and Society Conference, 12 - 14 Eylül 2016
- XVII. **Evaluating the interrater reliability among SPS and Tutors in assessing the performances of dentistry students communicating with SPS**
ABAY Ş. E. , ODABAŞI O., ONAN A., SEZER B., UZUN N. B. , TURAN S., ELÇİN M.
3rd Simulation in Medical Education Conference, 13 - 15 Kasım 2014
- XVIII. **Do Moodle Reports and Logs Meet the Needs of Educational Supervision?**
ONAN A., TURAN S., GÜRLEN E.
9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Barcelona, İspanya, 18 - 21 Haziran 2014
- XIX. **The Effect of Problem Based Networked Learning based on Prospective Teacher s Academic Achievemen**
GÜRLEN E., TURAN S., ONAN A.
ISfTE: Teacher Education: Meeting the Needs of the New Generation, 27 - 31 Mayıs 2013
- XX. **Studying self-efficacy beliefs in medical education**
TURAN S., VALCKE M., APER L., KOOLE S., DERESE A.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.1311-1314
- XXI. **In what level and how medical students use metacognition? A case from Hacettepe University**
TURAN S., DEMİREL O.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.948-952
- XXII. **Evaluating the role of tutors in problem-based learning sessions**
TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., WARD K., SAYEK I.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.5-8

XXIII. Evaluation of Communication Skills Training and Its Relationship to Clinical Visits.

TURAN S., ÜNER S., ELÇİN M., ODABAŞI O., sayek i., SENEMOĞLU N.

AMEE 2007, Trondheim, Norway, 25 - 29 Ağustos 2007

Desteklenen Projeler

TURAN S., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 5 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Temel Eğitimde Program Çalışmaları, 2017 - 2019

TURAN S., ELÇİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tıp Fakültesinde Temel Hekimlik Uygulamalarının Simülasyon Teknikleri Kullanılarak Geliştirilmesi, 2016 - 2019

TURAN S., İLHAN BEYAZTAŞ D., ONAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tıp Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımı: Bir Trend Analizi Çalışması, 2016 - 2017

TURAN S., DEMİRÖREN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Probleme Dayalı Öğrenme Oturumlarında Eğitimcilerin Kendi Rollerini Değerlendirmesi, 2016 - 2017

ONAN A., ODABAŞI O., TURAN S., ABAY Ş. E., SEZER B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Temel yaşam desteği uygulayıcısının teknik becerilerinin geliştirilmesi, 2016 - 2017

GÜRLEN E., SENEMOĞLU N., TURAN S., YURTÇU M., METİN E. N., DOĞAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017

TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., DEMİR M., BÜKEN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tıp Öğrencilerinin şiddete uğrayan bireylerle görüşmeleri: Bir simülasyon programı, 2016 - 2016

TURAN S., ÜNER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'de Tıp Öğrencilerinin Tıpta Uzmanlık Sınavına Hazırlanma Süreçleri ve Kaygı Kaynakları (Preparation for a Postgraduate Specialty Examination By Medical Students in Turkey Processes and Sources of Anxiety), 2016 - 2016

ODABAŞI O., ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., ABAY Ş. E., SEZER B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sağlık Profesyonellerine Mesleklerarası Kardiyopulmoner Resüsitasyon Eğitimi, 2015 - 2016

TURAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Probleme Dayalı Öğrenmenin Değerlendirilmesinde Güçlükler, 2015 - 2016

TURAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 10. Tıpta İnsan Bilimleri Kongresi Organizasyon Hizmeti (28-29 Mayıs 2014), 2014 - 2016

ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mesleklerarası İşbirliği Hazırbulunuşluk Ölçeği Türkçe Uyarlaması, 2015 - 2015

TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., SAYEK İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Cerrahide Kanıta Dayalı Tıp Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi: Spiral Yaklaşım, 2015 - 2015

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):179

h-indeksi (WOS):7