

Prof. SEVGİ TURAN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 305 2617](tel:+903123052617) Extension: 133

Email: sturan@hacettepe.edu.tr

Address: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD Sıhhiye Ankara

Education Information

Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2003 - 2009

Postgraduate, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Eğitimi/Halk Sağlığı, Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Ankara Üniversitesi, Sağlık Eğitim Fakültesi, Sağlık Eğitimi, Turkey 1994 - 1999

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Tutumlar ile Öğrenme Becerileri ve Başarı Arasındaki İlişkiler, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009

Postgraduate, 2001-2002 Öğretim Yılında Mamak Halk Eğitim Merkezi'ne Devam Eden Kadın Kursiyerlere Yönelik "Kadın Sağlığı" Konusunda Program Geliştirme Çalışması, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Medicine, Health Sciences, Fundamental Medical Sciences, Medicine Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (Türkçe), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2017 - Continues

Associate Professor, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (İngilizce), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2011 - 2017

Lecturer, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (İngilizce), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2009 - 2011

Research Assistant, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (İngilizce), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2004 - 2009

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **I'm a mother, therefore I question": Parents' legitimation sources of and hesitancy towards early childhood vaccination**
ÇELİK K., TURAN S., ÜNER S.
SOCIAL SCIENCE & MEDICINE, vol.282, 2021 (Journal Indexed in SCI)
- II. **Social accountability: A national framework for Turkish medical schools**

Sayek I, TURAN S, BATI A. H. , DEMİRÖREN M., BAYKAN Z.

MEDICAL TEACHER, 2020 (Journal Indexed in SCI)

- III. **Determinants of self-regulated learning skills: the roles of tutors and students**
DEMİRÖREN M., TURAN S., Teker G.
ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, vol.44, no.1, pp.93-98, 2020 (Journal Indexed in SCI)
- IV. **Turkish validity and reliability of Multidimensional Health Locus of Control Scale Form A**
GÜZEL A., TURAN S., ÜNER S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NURSING PRACTICE, 2019 (Journal Indexed in SCI)
- V. **The effectiveness of traditional Basic Life Support training and alternative technology-enhanced methods in high schools**
ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., ERBİL B., Bulut S. C.
HONG KONG JOURNAL OF EMERGENCY MEDICINE, vol.26, no.1, pp.44-52, 2019 (Journal Indexed in SCI)
- VI. **A review of simulation-enhanced, team-based cardiopulmonary resuscitation training for undergraduate students**
ONAN A., Simsek N., ELÇİN M., TURAN S., ERBİL B., Deniz K. Z.
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, vol.27, pp.134-143, 2017 (Journal Indexed in SCI)
- VII. **A Test Adaptation of the Modified Readiness for Inter-professional Learning Scale in Turkish**
ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., Simsek N., Deniz K. Z.
INDIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL EDUCATION AND RESEARCH, vol.51, no.2, pp.207-215, 2017 (Journal Indexed in SCI)
- VIII. **Who Is the Preferred Tutor in Clinical Skills Training: Physicians, Nurses, or Peers?**
Abay E. S. , TURAN S., ODABAŞI O., ELÇİN M.
TEACHING AND LEARNING IN MEDICINE, vol.29, no.3, pp.247-254, 2017 (Journal Indexed in SCI)
- IX. **Medical students' self-efficacy in problem-based learning and its relationship with self-regulated learning**
Demiroren M., TURAN S., ÖZTUNA D.
MEDICAL EDUCATION ONLINE, vol.21, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **Brain-Based Learning Studies in Turkey: A Review for Methodological Analysis**
ŞEN Z., başar T., aşkın I., TURAN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.181, pp.41-56, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **Preparation for a Postgraduate Specialty Examination by Medical Students in Turkey: Processes and Sources of Anxiety**
TURAN S., ÜNER S.
TEACHING AND LEARNING IN MEDICINE, vol.27, no.1, pp.27-36, 2015 (Journal Indexed in SCI)
- XII. **Development and evaluation of the evidence-based medicine program in surgery: a spiral approach**
ELÇİN M., TURAN S., ODABAŞI O., SAYEK I.
MEDICAL EDUCATION ONLINE, vol.19, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- XIII. **A novel Medical Achievement Self-efficacy Scale (MASS): A valid and reliable tool**
TURAN S., VALCKE M., DE MAESENEER J., APER L., KOOLE S., DE WISPELAERE C., DEKETELAERE A., DERESE A.
MEDICAL TEACHER, vol.35, no.7, pp.575-580, 2013 (Journal Indexed in SCI)
- XIV. **Self-Regulated Learning Strategies Used in Surgical Clerkship and the Relationship with Clinical Achievement**
TURAN S., KONAN A.
JOURNAL OF SURGICAL EDUCATION, vol.69, no.2, pp.218-225, 2012 (Journal Indexed in SCI)
- XV. **The Effect of Problem-Based Learning With Cooperative-Learning Strategies in Surgery Clerkships**
TURAN S., KONAN A., KILIÇ Y. A. , Ozvaris S. B. , SAYEK I.
JOURNAL OF SURGICAL EDUCATION, vol.69, no.2, pp.226-230, 2012 (Journal Indexed in SCI)
- XVI. **Hacettepe University Medical School Students' Views on and Attitudes towards Problem-Based Learning**
TURAN S., DEMIREL O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.162, pp.16-30, 2011 (Journal Indexed in SSCI)

- XVII. **The Impact of Standardized Patient Feedback on Student Motivational Levels**
TURAN S., ÜNER S., ELÇİN M.
BALKAN MEDICAL JOURNAL, vol.28, no.1, pp.43-48, 2011 (Journal Indexed in SCI)
- XVIII. **The construct validity and reliability of the Turkish version of Spreitzer's psychological empowerment scale**
ÜNER S., TURAN S.
BMC PUBLIC HEALTH, vol.10, 2010 (Journal Indexed in SCI)
- XIX. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING SKILLS AND ACHIEVEMENT: A CASE FROM HACETTEPE UNIVERSITY MEDICAL SCHOOL**
TURAN S., Demirel O.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.38, pp.279-291, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- XX. **The impact of clinical visits on communication skills training**
TURAN S., ELÇİN M., ÜNER S., ODABAŞI O., SAYEK İ., SENEMOĞLU N.
PATIENT EDUCATION AND COUNSELING, vol.77, no.1, pp.42-47, 2009 (Journal Indexed in SCI)
- XXI. **The Reliability and Validity of the Attitude Scale Towards Problem Based Learning**
TURAN S., DEMİREL O.
EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.152, pp.15-29, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- XXII. **Evaluating The Role of Tutors in Problem-Based Learning Sessions**
TURAN S., ELÇİN M., Odabai O., Ward K., Sayek İ.
TURKIYE KLİNİKLERİ TIP BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.29, no.1, pp.77-83, 2009 (Journal Indexed in SCI)
- XXIII. **Metacognitive awareness and self-regulated learning skills of medical students in different medical curricula**
TURAN S., Demirel O., SAYEK İ.
MEDICAL TEACHER, vol.31, no.10, 2009 (Journal Indexed in SCI)
- XXIV. **Cooperative learning: a new application of problem-based learning in mental health training**
Bahar-Oezvaris E., Cetin F. C. , Turan S., PETERS A. S.
MEDICAL TEACHER, vol.28, no.6, pp.553-557, 2006 (Journal Indexed in SCI)
- XXV. **The first medical humanities programme in Turkey**
Elcin M., Odabasi O., WARD K., Turan S., Akyuz C., SAYEK İ.
MEDICAL EDUCATION, vol.40, no.3, pp.278-282, 2006 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencilerinin Tıp Fakültesinde Hekimlik Becerileri Eğitimine Yönelik Görüşleri**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B. , TEMİZAYAK F., ÇAĞIRAN T., TARI O. E. , GÜRLER G., MÜDERRİSOĞLU M. C. , TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., SAYEK İ.
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.19, no.57, pp.2-25, 2020 (Other Refereed National Journals)
- II. **Learning approach preferences of medical students in different grades**
TURAN S., İLHAN BEYAZTAŞ D., ONAN A., ELÇİN M.
CUKUROVA MEDICAL JOURNAL, vol.45, no.3, pp.1051-1060, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **MEDICAL STUDENTS ENCOUNTER WITH VICTIMS OF VIOLENCE: A SIMULATION PROGRAM**
TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., DEMİR M., Buken N.
JOURNAL OF EDUCATION CULTURE AND SOCIETY, vol.8, no.2, pp.156-162, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **A STUDY ON DETERMINING THE NEEDS OF GIFTED INDIVIDUALS BASED ON PARENTAL VIEWS**
GÜRLEN E., YURTÇU M., TURAN S.
JOURNAL OF EDUCATION CULTURE AND SOCIETY, vol.8, no.2, pp.193-207, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- V. **Birinci Basamak Sağlık Kuruluşuna Ziyaret Sonrası Tıp Öğrencilerinin Görüşleri**
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş. , TURAN S., ASLAN D.

Toplum Hekimliği Bülteni, vol.30, no.1, pp.17-23, 2016 (Other Refereed National Journals)

VI. The relationship between learning approaches of prospective teachers and their academic achievement

GÜRLEN E., TURAN S., SENEMOĞLU N.

Educational Research and Reviews, vol.8, no.5, pp.171-178, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

I. Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları

Gürlen E., Turan S., Şen Z., Acar T., Güzeller C. O., Metin E. N., Özdiyar Ö., Doğan N., Yurtçu M., Demirkaya A. S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencilerinin Tıp Fakültesinde Hekimlik Becerilerinin Eğitimine Yönelik Görüşleri

ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TEMİZYAYAK F., ÇAĞIRAN T., TARI O. E., MÜDERRİSOĞLU C., GÜRLER G., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., SAYEK İ.

VI International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 19 - 22 June 2019

II. Graduate Medical Education Clinical Teacher Training Program To Support Clinicians Improving Their Teaching Skills

ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.

EAPRIL 2018, PORTOROZ, Slovenia, 12 - 14 November 2018

III. Evaluating The Validity and Reliability of the Turkish Version of the Social Media Disorder Scale

TELATAR T. G., TERKAN Ş., GÜZEL A., TURAN S., ÜNER S.

İkinci Uluslararası 20. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 13 - 17 November 2018

IV. Turkish Validity and Reliability of Multidimensional Health Locus of Control Scale Form A.

GÜZEL A., TURAN S., ÜNER S.

İkinci Uluslararası 20. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 12 - 17 November 2018

V. GRADUATE MEDICAL EDUCATION CLINICALTEACHER TRAINING PROGRAMTO SUPPORT CLINICIANS IMPROVING THEIRTEACHING SKILLS

Çiftçi Atılğan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.

EAPRIL 2018, Portoroz, Slovenia, 12 - 14 November 2018

VI. Development of Postgraduate Medical Education Clinical Educator Training Program

Çiftçi Atılğan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.

EAPRIL Conference 2018, 12 - 14 November 2018

VII. Graduate Medical Education Clinical Teacher Training Program to Support Clinicians Improving Their Teaching Skills

ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.

EAPRIL CONFERENCE, Portoroz, Slovenia, 12 - 14 November 2018

VIII. Tıp Fakültesi Lisans Eğitiminde Tıp Etiği Seçmeli Stajları Eğitim Programları ve Öğrenci Rehberlerinin Geliştirilmesi

KELEŞ Ş., DEMİR M., İLGİLİ Ö., TURAN S., BÜKEN N.

Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği UTEK'18 X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 09 May 2018, pp.191-192

IX. Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitiminde Klinik Eğiticilik Eğitimi Programının Geliştirilmesi

Çiftçi Atılğan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A.,

ELÇİN M., Zorlu P.

X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi İzmir, Türkiye, Turkey, 9 - 12 May 2018

- X. **Program Amaç ve Çıktılarını Güncellemede Paydaş Katılımı: Hacettepe Tıp Fakültesi Deneyimi**
DEMİRÖREN M., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ELÇİN M., ATILLA P., ALTUN B.
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Turkey, 9 - 12 May 2018
- XI. **Tıp Fakültesine Başlarken: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hekimliği Öğreniyorum Programı**
TURAN S., DEMİRÖREN M., TAŞDELEN TEKER G., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., ABAY Ş. E., SEZER B., ONAN A., ODABAŞI O., ELÇİN M., ASLAN D., et al.
Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği UTEK'18 X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 9 - 12 May 2018, pp.45-46
- XII. **Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., GÜZELLER C. O., DOĞAN N., TURAN S., ACAR T.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK), 7 - 09 April 2017
- XIII. **Üstün yeteneklilere yönelik ilkokul (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., Güzeller C. O., DOĞAN N., TURAN S., et al.
Congress for gifted and talented- 2017, İstanbul, Turkey, 7 - 09 April 2017
- XIV. **İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİMİ SINAVINDA GÖZLEMCİ VE STANDART HASTADEĞERLENDİRMELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
ODABAŞI O., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ONAN A., SEZER B., TURAN S., ELÇİN M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 15 - 17 March 2017
- XV. **İletişim Becerileri Eğitimi Sınavında Gözlemci ve Standart Hasta Değerlendirmelerinin Karşılaştırılması**
ODABAŞI O., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ABAY Ş. E., ONAN A., SEZER B., TURAN S., ELÇİN M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017, Antalya, Turkey, 15 - 17 March 2017
- XVI. **A Study on Determining Needs of Gifted Individuals based on Parents Views**
TURAN S., GÜRLEN E., YURTÇU M.
Education, Culture and Society Conference, 12 - 14 September 2016
- XVII. **Evaluating the interrater reliability among SPS and Tutors in assessing the performances of dentistry students communicating with SPS**
ABAY Ş. E., ODABAŞI O., ONAN A., SEZER B., UZUN N. B., TURAN S., ELÇİN M.
3rd Simulation in Medical Education Conference, 13 - 15 November 2014
- XVIII. **Do Moodle Reports and Logs Meet the Needs of Educational Supervision?**
ONAN A., TURAN S., GÜRLEN E.
9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Barcelona, Spain, 18 - 21 June 2014
- XIX. **The Effect of Problem Based Networked Learning based on Prospective Teachers Academic Achievements**
GÜRLEN E., TURAN S., ONAN A.
ISfTE: Teacher Education: Meeting the Needs of the New Generation, 27 - 31 May 2013
- XX. **Studying self-efficacy beliefs in medical education**
TURAN S., VALCKE M., APER L., KOOLE S., DERESE A.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belgium, 25 - 28 October 2012, vol.93, pp.1311-1314
- XXI. **In what level and how medical students use metacognition? A case from Hacettepe University**
TURAN S., DEMİREL O.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.948-952
- XXII. **Evaluating the role of tutors in problem-based learning sessions**
TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., WARD K., SAYEK I.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.5-8
- XXIII. **Evaluation of Communication Skills Training and Its Relationship to Clinical Visits.**

TURAN S., ÜNER S., ELÇİN M., ODABAŞI O., sayek i., SENEMOĞLU N.
AMEE 2007, Trondheim, Norway, 25 - 29 August 2007

Supported Projects

- TURAN S., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B. , Project Supported by Higher Education Institutions, 5 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Temel Eğitimde Program Çalışmaları, 2017 - 2019
- TURAN S., ELÇİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Tıp Fakültesinde Temel Hekimlik Uygulamalarının Simülasyon Teknikleri Kullanılarak Geliştirilmesi, 2016 - 2019
- TURAN S., İLHAN BEYAZTAŞ D., ONAN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Tıp Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımı: Bir Trend Analizi Çalışması, 2016 - 2017
- TURAN S., DEMİRÖREN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Probleme Dayalı Öğrenme Oturumlarında Eğitimcilerin Kendi Rollerini Değerlendirmesi, 2016 - 2017
- ONAN A., ODABAŞI O., TURAN S., ABAY Ş. E. , SEZER B., Project Supported by Higher Education Institutions, Temel yaşam desteği uygulayıcısının teknik becerilerinin geliştirilmesi, 2016 - 2017
- GÜRLEN E., SENEMOĞLU N., TURAN S., YURTCU M., METİN E. N. , DOĞAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S. , et al, Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017
- TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., DEMİR M., BÜKEN N., Project Supported by Higher Education Institutions, Tıp Öğrencilerinin şiddete uğrayan bireylerle görüşmeleri: Bir simülasyon programı, 2016 - 2016
- TURAN S., ÜNER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye'de Tıp Öğrencilerinin Tıpta Uzmanlık Sınavına Hazırlanma Süreçleri ve Kaygı Kaynakları (Preparation for a Postgraduate Specialty Examination By Medical Students in Turkey Processes and Sources of Anxiety), 2016 - 2016
- ODABAŞI O., ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., ABAY Ş. E. , SEZER B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sağlık Profesyonellerine Mesleklerarası Kardiyopulmoner Resüsitasyon Eğitimi, 2015 - 2016
- TURAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Probleme Dayalı Öğrenmenin Değerlendirilmesinde Güçlükler, 2015 - 2016
- TURAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, 10. Tıpta İnsan Bilimleri Kongresi Organizasyon Hizmeti (28-29 Mayıs 2014), 2014 - 2016
- ONAN A., TURAN S., ELÇİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Mesleklerarası İşbirliği Hazırbulunuşluk Ölçeği Türkçe Uyarlaması, 2015 - 2015
- TURAN S., ELÇİN M., ODABAŞI O., SAYEK İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Cerrahide Kanıt Dayalı Tıp Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi: Spiral Yaklaşım, 2015 - 2015

Citations

Total Citations (WOS):179

h-index (WOS):7