

Assoc. Prof. SEMA ÇILDIR

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8601](tel:+903122978601)

Email: sselman@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/sselman>

International Researcher IDs

ScholarID: Bdz7DrkAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2129-1981

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1323-2013

ScopusID: 18036527600

Yoksis Researcher ID: 169732

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Turkey 2001 - 2007

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

German, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Series solution of the wave equation in optic fiber, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, 2007

Postgraduate, Asymptotic solution of the radial wave equation for cylindrical waveguides, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Lecturer PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - Continues

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1997 - 2007

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Self-Confidence Scale for Interdisciplinary Teaching

ACARLI D. S., ÇILDIR S.

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.26, no.3, pp.935-967, 2024 (SSCI)

- II. **Improving the Professional Competencies of Physics Teacher Candidates Through Service Learning**
ÇILDIR S.
ENHANCING CURRICULA WITH SERVICE LEARNING MODELS, pp.221-241, 2024 (SSCI)
- III. **Artificial Intelligence in Higher Education and Its Socioscientific Evaluation**
ÇILDIR S.
UTILIZING AI FOR ASSESSMENT, GRADING, AND FEEDBACK IN HIGHER EDUCATION, pp.234-252, 2024 (SCI-Expanded)
- IV. **Physics Teacher Candidates' Opinions on Fiber Optics and New Technologies in This Field**
ÇILDIR S.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.12, no.3, pp.539-547, 2016 (SSCI)
- V. **Fizik Öğretmen Adaylarının İntegral Konusundaki Zihinsel Modellerinin İncelenmesi**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.154-161, 2012 (SSCI)
- VI. **VISUALIZATON OF LIMIT IN COMPUTER ENVIRONMENT AND THE VIEWS OF PROSPECTIVE TEACHERS ON THIS ISSUE**
Çildir S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.143-153, 2012 (SSCI)
- VII. **INVESTIGATION OF PROSPECTIVE PHYSICS TEACHERS' MENTAL MODELS ON INTEGRAL**
Sezen N., ÇILDIR S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.154-161, 2012 (SSCI)
- VIII. **SKILL LEVELS OF PROSPECTIVE PHYSICS TEACHERS ON PROBLEM POSING**
ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.40, pp.105-116, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of the GeoGebra-supported teaching material development process of pre-service physics teachers**
Çıldır S., SEN A. I.
Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.25, no.1, pp.90-106, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The effect of virtual and augmented reality on teaching crystal structure of materials and student reflections in applications**
Abdusselam M. S., ÇILDIR S., Atasoy S.
International Journal of Technology Enhanced Learning, vol.15, no.3, pp.215-233, 2023 (ESCI)
- III. **The Impacts of Dynamic Geometry Software on Graphing Abilities of Prospective Physics Teachers**
GeoGebra Sample
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, vol.7, pp.46-61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **THE ACTIVITIES TO APPLICATION OF LEARNING CYCLE IN PHYSICS EDUCATION**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
Balkan Physics Letters, vol.19, pp.419-427, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Phystoons Highly Interactive Virtuel Experiments in Physics Education An Approach to Increase Self Activity of Students**
Weber S., Hauenstein H., ÇILDIR S.

Balkan Physics Letters, vol.18, pp.387-392, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Application of Task Analysis Method to Physics Laboratory

ÇILDIR S.

The International Journal of Research in Teacher Education, vol.2, no.2, pp.54-60, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Fizik Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Araç Gereçlerini Kullanım Yeterlikleri Hakkındaki Görüşleri ve Kuramsal Deney Tasarlama Yeterliliklerinin Belirlenmesi

ÇILDIR S.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, pp.93-102, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. Opinions of teacher candidates upon the use of effective communication skills when teaching sciences

ÇILDIR S.

ERPA International Congresses on Education (ERPA), Sakarya, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.66

II. Improving the physics problem solving and problem posing skills of prospective physics teachers

ÇILDIR S.

ERPA International Congresses on Education (ERPA), Sakarya, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.66

III. Fizik Öğretmen Adaylarının GeoGebra Detekli Öğretim Materyali Geliştirme Sürecinin Araştırılması

ÇILDIR S., ŞEN A. İ.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 11 - 14 May 2017

IV. FİZİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUAR ARAÇ GEREÇLERİNİ KULLANIM YETERLİLİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ VE KURAMSAL DENEY TASARLAMA YETERLİLİKLERİNİN BELİRLENMESİ

ÇILDIR S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016

V. Elektrik Konularına Yönelik Öğrenciler Tarafından Oluşturulan Metaforların Analizi

ÇILDIR S., ÖZCAN Ö.

Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu, 9 - 11 May 2013

VI. FİZİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTEGRAL KONUSUNDAKİ ZİHİNSEL MODELLERİNİN İNCELENMESİ

SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.

Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Uluslararası Konferansı, 15 - 17 May 2012

VII. A study on the evaluation of problem posing skills in terms of academic succes

ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N.

Word Conferance on Educational Sciences 2011, 04 April 2011, vol.15, pp.2494-2499

VIII. A study on the evaluation of problem posing skills in terms of academic success

ÇILDIR S., Sezen N.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2494-2499

IX. Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi

SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010

X. Fizik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Kurma Beceri Düzeyleri

ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 May 2010

XI. Öğretmen Adaylarının Dinamik Geometri Yazılım Programı Kullanabilme Becerileri

SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S., BÜLBÜL A.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 May 2010

XII. APPROACHING PROBLEM SOLVING STEPS WITH REGARD TO TASK ANALYSIS

ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N.

ESERA 2009, 31 August - 04 September 2009

- XIII. **An Example To The Application Of Analytic Hierarchy Process Which Is A Mathematical Analyze At Physics Teaching**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
ESERA 2009, 31 August - 04 September 2009
- XIV. **Fizik Öğretmen Adaylarının Karar Verme Düzeylerinin Matematiksel Analiz Yöntemi Analitik Hiyerarşi Prosesi AHP İle Belirlenmesi**
ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N.
26. Uluslararası Fizik Kongresi, 24 - 27 September 2009
- XV. **Optik Dersinde Yeni Teknolojilerin Anlatımı ve Bilgisayar Uygulaması Mod Analizi**
ÇILDIR S.
Türk Fizik Derneği 26. Uluslararası Fizik Kongresi, 24 - 27 September 2009
- XVI. **Fizik Öğretmen Adaylarının Karar Verme Düzeylerinin Matematiksel Analiz Yöntemi Analitik Hiyerarşi Prosesi AHP ile Belirlenmesi**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
Türk Fizik Derneği 26. Uluslararası Fizik Kongresi, 24 - 27 September 2009
- XVII. **An Example to the Application of Analytic Hierarchy Process Which Is a Mathematical Analyze at Physics Teaching**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
European Science Education Research Association 2009 Conference, 31 August - 04 September 2009
- XVIII. **Etkin Öğrenmeyi Artırıcı Öz Düzenlemelerin Motivasyonla İlişkisi**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 1 - 03 May 2009
- XIX. **Fizik Problemlerinin Çözümünde Problem Çözme Stratejilerinin VEE Diyagramı Yöntemi ile Uygulanması**
ÇILDIR S.
Türk Fizik Derneği 25. Uluslararası Fizik Kongresi, 25 - 28 August 2008
- XX. **Fizik Problemlerinin Çözümünde Matematiksel İfadeleri Bilgisayar Programı Desteği ile Yorumlayabilme**
ÇILDIR S.
Türk Fizik Derneği 25. Uluslararası Fizik Kongresi, 25 - 28 August 2008
- XXI. **The Abilities of Physics and Science Prospective Teachers To Use Mathematics Knowledge and Problem Solving Strategies at Solving Physics Problems**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
24. Uluslararası Fizik Kongresi, 28 - 31 August 2007
- XXII. **Hacettepe Üniversitesi Fizik Öğretmen Adaylarının Fizik Problemlerini Çözmede Matematik Bilgilerini ve Problem Çözme Stratejilerini Kullanabilme Yeterlilikleri**
ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme politikaları ve Sorunları Sempozyumu I, 12 - 14 May 2007
- XXIII. **Opinion of Prospective Teachers of Physics of Hacettepe University About Abilities to Use Mathematics Knowledge and Problem Solving Strategies When Solving Physics Problems**
ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 01 May 2007

Supported Projects

ÇILDIR S., Project Supported by Higher Education Institutions, Fizik Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Araç-Gereçlerini Kullanım Yeterlilikleri Hakkındaki Görüşleri ve Kuramsal Deney Tasarlama Yeterliliklerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017
ÇILDIR S., ŞEN A. İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Fizik Öğretmen Adaylarının GeoGebra Destekli Öğretim Materyal Geliştirme Sürecinin Araştırılması, 2016 - 2017

Metrics

Publication: 38

Citation (WoS): 5

Citation (Scopus): 8

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1