

## Assoc. Prof. SİNEM DİNÇOL ÖZGÜR

### Personal Information

Office Phone: [+90 312 780 5548](tel:+903127805548)

Email: [sinemdincol@hacettepe.edu.tr](mailto:sinemdincol@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/sinemdincol>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4078-8176

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1328-2013

Yoksis Researcher ID: 169244

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofmae , Turkey 2012 - 2016

### Dissertations

Doctorate, Sorgulamaya dayalı öğrenmenin üstün zekalı ve yetenekli öğrencilerin asitler-bazlar konusunu anlamalarına ve fen öğrenimine yönelik motivasyonlarına etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi (Dr), 2016

Postgraduate, Türetimci çoklu ortamın öğretmen adaylarının öğrenme stillerine göre başarı, tutum ve kalıcılığa etkisi ile öğretmen adaylarının ortama yönelik görüşleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2011

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2021

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2019

### Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues

### Courses

Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2017 - 2018

Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2017 - 2018

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The effects of prospective chemistry teachers' laboratory teaching experiences on their metacognitive thinking skills and perceptions of problem-solving skills**  
DİNÇOL ÖZGÜR S.  
European Journal of Psychology of Education, 2023 (SSCI)
- II. **THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING ON GIFTED AND TALENTED STUDENTS' UNDERSTANDING OF ACIDS-BASES CONCEPTS AND MOTIVATION**  
OZGUR S., YILMAZ A.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.6, pp.994-1008, 2017 (SSCI)
- III. **Türetimci Çoklu Ortamın Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Başarı Tutum ve Kalıcılığa Etkisi**  
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.42, pp.441-452, 2012 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Pre-service teachers' views on professional teaching knowledge courses: In terms of its place in the program**  
Coşkun Şimşek M., Dinçol Özgür S.  
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.6, no.1, pp.27-48, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **A DESCRIPTIVE CONTENT ANALYSIS OF THESES INVESTIGATING THE NATURE OF SCIENCE IN TÜRKİYE**  
ÜÇER ERDEMİR A., DİNÇOL S.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.22, no.86, pp.683-713, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Pre-service Teachers' Evaluation of Professional Teaching Knowledge Courses from the Aspect of their Professional Development**  
COŞKUN ŞİMŞEK M., DİNÇOL ÖZGÜR S.  
Milli Eğitim, vol.52, no.239, pp.1543-1574, 2023 (Scopus)
- IV. **FLIPPED LEARNING MODEL BASED ON LEARNING STYLES IN CHEMISTRY EDUCATION**  
Karapınar S., Kadioğlu N., Oskay Ö. Ö.  
Jurnal Ilmiah Peuradeun, vol.11, no.3, pp.847-872, 2023 (ESCI)
- V. **An Examination of University Students' Views of the Nature of Science Based on Their Epistemological Beliefs**  
Ozgur S. D., TEMEL S.  
YUKSEKOGRETİM DERGISI, vol.11, no.2, pp.438-444, 2021 (ESCI)
- VI. **KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİM YAZMA ARACI YAKLAŞIMI VE UYGULAMALARINI DEĞERLENDİRMELERİ**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.1240-1257, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İlköğretim Programlarının BM2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Açısından İncelenmesi**  
AKTAŞ F., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, vol.1, no.1, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Öğrenme Yaklaşımına, Öz-Yeterlik ve Bilgi Düzeyine Etkisi**  
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.1, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Zihinsel Durum Kavramsal Öğrenme Envanterinin Türkçe' ye Uyarlanma Çalışması,**  
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **The Effect of Learning Styles on Prospective Chemistry and Science Teachers' Self-Regulated Learning Skills**  
DİNÇOL ÖZGÜR S.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.13, no.4, pp.521-528, 2018 (Scopus)
- XI. **Üstbilişsel Etkinlik Envanteri: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., TEMEL S., YILMAZ A.  
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, vol.8, pp.618-625, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **An Investigation of Pre-Service Chemistry Teachers' Learning Approaches and Inorganic Chemistry Achievements**  
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.  
European Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.731-738, 2018 (Scopus)
- XIII. **Öğretmen adaylarını kimya laboratuvar uygulamaları ile öğretmenlik mesleğine hazırlama**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., ODABAŞI Z., ERDOĞAN Ü. I.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, pp.534-550, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Kimya Laboratuvar Yasantıları Bir Durum Çalışması**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., ÖZDEMİR ŞİMŞEK P., YILMAZ A.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.2, no.10, pp.125-155, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Chemistry Laboratory Experiences of Prospective Biology Teachers A Case Study**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., ÖZDEMİR ŞİMŞEK P., YILMAZ A.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.10, pp.125-155, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Self-regulated learning in constructivist approach based science laboratory practices and opinions on constructivist approach**  
Erdem E., Dinçol Özgür S., Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Şen Ş.  
Problems of Education in the 21st Century, vol.59, pp.25-33, 2014 (ESCI)
- XVII. **Use of the Learning Cycle Model in the Teaching of Chemical Bonding and an Investigation of Diverse Variables in Prediction of Achievement**  
TEMEL S., YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.  
International Journal of Education and Research, vol.1, pp.41-54, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Effect of Inquiry Based Learning Method on Students Motivation**  
Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Erdem E., Dinçol Özgür S., Şen Ş.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.106, pp.988-996, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The effects of different types of test on preservice chemistry teachers' achievement related to 'chemical bonding'**  
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
Problems of Education in the 21th Century, vol.41, pp.123-129, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğrenme Halkası Modelinin Öğretmen Adaylarının Yükseltgenme İndirgenme Konusunda Anlama Düzeylerine ve Düşünme Becerilerine Etkisi**  
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.6, pp.287-305, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Determination of Preservice Chemistry Teachers Cognitive Structures as Relevant to Their Conceptual Understandings and Misconceptions of Greenhouse Gases and Their Effects**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.  
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, vol.4, pp.30-55, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Determination of Preservice Chemistry Teachers Cognitive Structures via Flow Map Method and Their Knowledge Level on Greenhouse Gases and Their Effects Topic**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.  
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, vol.4, pp.30-45, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **THE EFFECT OF DIFFERENT TYPES OF TEST ON PRESERVICE CHEMISTRY TEACHERS' ACHIEVEMENT RELATED TO "CHEMICAL BONDING"**  
TEMEL S., OZGUR S. D., YILMAZ A.  
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.41, pp.123-129, 2012 (ESCI)
- XXIV. **Enhancing prospective chemistry teachers' cognitive structures in the topics of bonding and hybridization by internet-assisted chemistry applications.**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., DİNÇOL ÖZGÜR S.  
World Journal on Educational Technology, vol.3, pp.90-102, 2011 (Scopus)

### **Books & Book Chapters**

- I. **Project- Based Learning in Environmental Education**  
TEMEL S., YILMAZ A., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., DİNÇOL ÖZGÜR S.  
Scholars Press, 2014

### **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Außerschulische Lernorte (Aslo) im Chemieunterricht: Museen Als Beispiel.**  
ERDOĞAN Ü. I., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.  
Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, GDPC 2019, 09 September 2019 - 12 September 2020
- II. **Schülermotivation für Chemieunterricht und Selbstwirksamkeit in Chemie. Gesellschaft Für Didaktik der Chemie und Physik**  
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.  
Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik-GDPC 2019, VIYANA, Austria, 9 - 12 September 2019
- III. **Kimya dersi öğretim programlarının öğrencilerde çevre bilinci oluşturmak açısından incelenmesi**  
KOÇAK K., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I.  
6.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019
- IV. **The effect of learning approaches on prospective chemistry teachers' self-regulated learning skills: The survey research**  
Ozgur S. D.  
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Sakarya, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.66
- V. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Konusu İle İlgili Bilişsel Yapıları**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., TEMEL S.  
EJERCONGRESS 2018 Conference Proceedings, 2 - 05 May 2018
- VI. **Environmental from a different perspective: Analysing the environmental problem awareness of undergraduates**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., VAROĞLU L., YILMAZ A.  
ERPA 2018, 28 June - 01 July 2018, vol.48
- VII. **Der Einfluss des forschungsbasierten Lehren und Lernens im Rahmen des Science Writing Heuristicauf wissenschaftliche Fähigkeiten der Chemielehrerkandidaten und Feststellungen bezüglich der Anwendung**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.  
GDCH 2018, 13 - 16 September 2018
- VIII. **Environment from a Different Perspective: Analysing the Environmental Problem Awareness of Undergraduates**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., VAROĞLU L., YILMAZ A.  
ERPA 2018 International Congresses on Education, 28 June - 01 July 2018
- IX. **Prospective Chemistry Teachers' Cognitive Structures about the Concept of Globalization**  
ŞEN Ş., DİNÇOL ÖZGÜR S., TEMEL S.

ERPA 2018 International Congresses on Education, 28 June - 01 July 2018

- X. **Proje Tabanlı Öğrenmenin Kimya Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğretime İlişkin Özyeterliklerine Etkisi**  
DİNÇOL ÖZGÜR S.  
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XI. **The effect of inquiry based learning on gifted and talented students' mental states in learning the concepts of acids-bases.**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27 - 29 October 2016
- XII. **Asit-baz kavramlarını öğrenmede zihinsel durumlar envanteri: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2017
- XIII. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress2017), 11 - 14 May 2017
- XIV. **Ein projektbasierteres Lernmodell: Umweltprojekte: Eine Inhaltsanalyse**  
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
GDCP-2014, 15 - 18 September 2014
- XV. **The effect of demonstration experiments on intellectually disabled learners" understanding the science of chemistry**  
ERDOĞAN Ü. I., ODABAŞI Z., DİNÇOL ÖZGÜR S.  
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2017, vol.106, pp.2762-2768
- XVI. **The Effect of Environmental Education on the Pre-service Teachers" Affective Tendency towards the Environment and Cognitive Structure**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2013, vol.106, pp.2704-2713
- XVII. **Effect of Inquiry based Learning Method on Students Motivation**  
BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., ŞEN Ş.  
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2013
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen adaylarının yapılandırıcı yaklaşıma yönelik görüşleri ve epistemolojik inançlarının incelenmesi**  
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.  
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, Diyarbakır, Turkey, 2 - 04 October 2013
- XIX. **Investigating prospective science teachers" opinions about constructivist learning approach and scientific epistemological views**  
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.  
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, 2 - 04 October 2013
- XX. **Özel gereksinimli öğrencilerin sosyal beceri düzeyleri: "Çevre Kavramı"**  
ODABAŞI Z., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXI. **Öğretmen adaylarının deney yaparak konu anlatmasının başarılarına ve laboratuvar çalışmalarına yönelik yeterliklerine etkisi**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., ODABAŞI Z., ERDOĞAN Ü. I.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXII. **Öğrenme Halkası Modelinin Öğrencilerin Başarılarına Etkisi: Bloom Taksonomisi**  
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXIII. **Kimyasal bağlar konusunda tasarlanan türetimci çoklu ortamın kalıcılık ve tutuma etkisi ile öğretmen adaylarının ortama ilişkin görüşleri**

DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.

International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 15 - 17 May 2012, vol.2, pp.110-118

- XXIV. **The examination of metacognitive skill levels and usage of learning strategies of preservice chemistry teachers**  
TEMEL S., OZGUR S. D., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1445-1449
- XXV. **The effect of learning styles of preservice chemistry teachers on their perceptions of problem solving skills and problem solving achievements**  
OZGUR S. D., TEMEL S., YILMAZ A.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1450-1454
- XXVI. **Metacognition und Problemlösen**  
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2011, 4 - 07 September 2011
- XXVII. **Kimya öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ve öğrenme stillerine göre hazırlanmış türetimci çoklu ortam öğrenmenin başarılarına etkisi**  
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXVIII. **Öğrenme halkası modelinin kimya öğretmen adaylarının alt ve üst düzey düşünme becerilerine etkisi**  
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXIX. **Determination of relationship between prospective chemistry teachers' scientific epistemological views, information commitments and online searching achievement**  
Oskay O. O., YILMAZ A., Dincol S., ERDEM E.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3484-3489
- XXX. **The Effects of Internet-Assisted Chemistry Applications on Prospective Chemistry Teachers' Cognitive Structure**  
Oskay O. O., Dincol S.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.927-931
- XXXI. **The effect of matching learning styles with teaching styles on success**  
Dincol S., TEMEL S., Oskay O. O., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.854-858

## Supported Projects

Dinçol Özgür S., Sarıtaş D., Project Supported by Other Official Institutions, FEN ÖĞRETİMİNDE ALANA ÖZGÜ YÖNTEM-MATERYAL UYUMU VE ENTEGRASYONU, 2019 - 2019

DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Öğretmen Adaylarının Bilim Yazma Aracı Kullanarak Deneyler Tasarlamaları ve Uygulamalarının Çeşitli Değişkenlere Etkisi, 2017 - 2018

DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Asit Baz Kavramlarını Öğrenmede Zihinsel Durumlar Envanteri Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2017 - 2017

YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S., Project Supported by Higher Education Institutions, SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENMENİN ÜSTÜN ZEKALI VE YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ASİTLER-BAZLAR KONUSUNU ANLAMALARINA VE FEN ÖĞRENİMİNE YÖNELİK MOTİVASYONLARINA ETKİSİ, 2016 - 2017

DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin AsitlerBazlar Konusunu Anlamada Zihinsel Durumlarına Etkisi, 2016 - 2016

## **Metrics**

Publication: 60

Citation (WoS): 23

Citation (Scopus): 18

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2

## **Non Academic Experience**

Pädagogische Hochschule Karlsruhe/ Karlsruhe University of Education