

Doç. Dr. SEVİNÇ GELMEZ BURAKGAZİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 312 297 8550 Dahili: 109

E-posta: sevincgb@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/sevincgb>

Posta Adresi: sevincgb@hacettepe.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4553-1433

Yoksis Araştırmacı ID: 124906

Biyografi

Dr. Gelmez-Burakgazi fen bilgisi öğretmenliği lisans eğitimi sonrası, araştırma görevlisi olarak görev yaptığı Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında 2012 yılında bütünlük doktora eğitimini tamamlamıştır. Doktora eğitimi sırasında Amerika'da Wisconsin-Madison Üniversitesi'nde 1 yıl süre ile Ziyaretçi Araştırmacı olarak bulunmuş ve doktora tez araştırmaları yanında, "Eğitim Programları ve Öğretim" ile "Bilim ve Toplum" bölümlerinde derslere katılmıştır. Doktora eğitimi süresince Doktora Burs Programı ile TÜBİTAK bursu alan Dr. Gelmez-Burakgazi, Amerika'daki çalışmaları süresince de Dünya Bankası tarafından desteklenmiştir. "Bilim İletişiminden Fen Eğitimine Yansımalar: 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Çok Boyutlu Bilimsel Bilgi Kaynakları Üzerine Bir Olgubilim Çalışması" başlıklı doktora tez çalışması ile ODTÜ Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından ODTÜ Yılın Tezi ödülüne layık görülmüştür. Araştırma ilgileri arasında öğretmen eğitimi, programa bağlılık, sürdürülebilir gelişme odaklı eğitim, bilim ve toplum konuları bulunan Gelmez-Burakgazi, 2014 yılından bu yana Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı'nda görev yapmaktadır ve 2021 yılında aynı bilim dalında Doçentlik unvanını almıştır.

Onursal Fahri Araştırmacı unvanı ile 2022 yılından bu yana UCL'de araştırma yürütmektedir.

Dr. Gelmez-Burakgazi completed her doctorate in the Department of Educational Sciences, Curriculum and Instruction at the Middle East Technical University, where she worked as a research assistant, in 2012. During her doctorate education, she was a Visiting Scholar at the University of Wisconsin-Madison in the USA for 1 year and attended courses in the departments of "Curriculum and Instruction" and "Science and Society" in addition to her doctoral thesis research. Receiving a TUBITAK (Scientific and Technological Research Council of Turkey) scholarship with the Doctoral Scholarship Program during her doctoral education, Dr. Gelmez-Burakgazi was supported by the World Bank during her work in the USA. With her doctoral thesis titled "Connecting Science Communication to Science Education : A Phenomenological Inquiry into Multimodal Science Information Sources among 4th and 5th Graders", she was awarded the METU Thesis of the Year award by the METU Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Education and Research Foundation. Gelmez-Burakgazi, whose research interests include teacher education, curriculum fidelity, education for sustainable development, science and society, has been working in Hacettepe University Department of Educational Sciences since 2014 and she received the title of Associate Professor in the same discipline in 2021.

With the title of "Honorary Senior Research Associate", Dr. Gelmez Burakgazi has been conducting research at UCL (University College London) since 2022.

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, University College London, Curriculum, Pedagogy and Assessment, İngiltere 2022 - Devam Ediyor

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2009 - 2013

Doktora, University of Wisconsin-Madison, Faculty Of Education, Amerika Birleşik Devletleri 2011 - 2012

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Ölçme ve Deđerlendirme, Torrance Yaratacılık Testleri Sertifikası (TTCT), University of Georgia, 2017

Yaptığı Tezler

Doktora, CONNECTING SCIENCE COMMUNICATION TO SCIENCE EDUCATION: A PHENOMENOLOGICAL INQUIRY INTO MULTIMODAL SCIENCE INFORMATION SOURCES AMONG 4TH AND 5TH GRADERS, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Farmasotik Teknoloji Bölümü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2018

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2013

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Program Geliştirme ve Deđerlendirme 1, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Lisans

ÖĞRETİM İLKE VE TEKNİKLERİ, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

GELMEZ BURAKGAZİ S., Erken Yaşta İngilizce Konuşma Becerisi Öğretimi ve Öğrenme: Bir Karma Desen Araştırması, Yüksek Lisans, G.Akdeniz(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Perceptions of Sustainability among Children and Teachers: Problems Revealed via the Lenses of Science Communication and Transformative Learning**
GELMEZ BURAKGAZİ S., Reiss M. J.
SUSTAINABILITY, cilt.16, sa.11, 2024 (SCI-Expanded)
- Equipped or not? Investigating pre-service teachers' 21st century skills**
GELMEZ BURAKGAZİ S., Karsantik Y., Aktan T., AYAZ M. A., Buge B. C., Karatas F., Odun S., Sanli S. V., Tarim B., Yavasca O.
ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION, cilt.39, sa.4, ss.451-468, 2019 (SSCI)
- Accessing Science through Media: Uses and Gratifications among 4th and 5th Graders for Science Learning**

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Opening Up Classroom Doors: English Teachers' Curriculum Fidelity and Adaptations**
ARSLAN-ÇELİK F. M., GELMEZ-BURAKGAZİ S., GELMEZ-BURAKGAZİ S.
Hayef:journal of education (Online), cilt.21, sa.2, ss.192-200, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Raising Scientists: A Phenomenological Study on Advisor - Advisee Relationships in Doctoral Education**
Gelmez Burakgazi S., Gökalp G., Kaya Kaşıkçı S., Yıldırım H., ERCAN A. M., Yıldırım A.
Yükseköğretim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.273-286, 2023 (ESCI)
- III. **EXAMINING THE RELATION BETWEEN SECONDARY SCHOOL TEACHERS' BELIEFS ABOUT THEIR OWN LEARNING AND THEIR INSTRUCTIONAL PRACTICES**
GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ.
Trakya Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.647-667, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Research on STEM Education Studies in Turkey: A Qualitative Meta-Synthesis Study**
Yıldırım H., GELMEZ BURAKGAZİ S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.50, ss.291-314, 2020 (ESCI)
- V. **Exploring Pre-Service Teachers' Perceptions about Professional Ethics in Teaching: Do Gender, Major, and Academic Achievement Matter?**
GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ., COŞKUN M.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.4, ss.213-228, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Erken Yaşta Yabancı Dil Öğrenimi ve Öğretimine Yönelik Bir Karma Desen Araştırması**
Akdeniz G., GELMEZ BURAKGAZİ S.
İnönü Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.62-86, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türkiye'de STEM Eğitimi Konusunda Yapılan Çalışmalar Üzerine Bir Araştırma: Meta-Sentez Çalışması**
YILDIRIM H., GELMEZ BURAKGAZİ S.
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.291-314, 2020 (ESCI)
- VIII. **Curriculum adaptation and fidelity: A qualitative study on elementary teachers' classroom practices**
GELMEZ BURAKGAZİ S.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.30, sa.3, ss.920-942, 2020 (ESCI)
- IX. **Programa Bağlılık: Kara Kutuyu Aralamak**
GELMEZ BURAKGAZİ S.
Başkent University Journal of Education, cilt.6, sa.2, ss.236-249, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **An Investigation of Uses and Gratifications for Using Web 2.0 Technologies in Teaching and Learning Processes**
ŞAHİN İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇELİK İ.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.6, sa.1, ss.88-102, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Development and Validation of a Professional Ethics Scale for Pre-Service Teachers**
GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.8, sa.2, ss.275-298, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Volunteering: Evaluation of Community Service Learning Program**
GELMEZ BURAKGAZİ S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.9, sa.4, ss.342-372, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **KRİTİK OLAYLAR, POLİTİK DOKÜMANLAR, RAPORLAR VE ARAŞTIRMALAR İŞİĞİNDE TÜRKİYE'DE BİLİM İLETİŞİMİ**
GELMEZ BURAKGAZİ S.
Selçuk İletişim, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Designing English-Medium Classroom Management Course for Non-Natives**
GÖKMENOĞLU KARAKAYA T., GELMEZ BURAKGAZİ S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.4, sa.3, ss.17-33, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. Exploring Adult Education Through Learning Theory

Yılmaz Fındık L., Bayram İ., Canaran Ö., Gelmez Burakgazi S., Özberk H. E., Tütüncü Saka N., Özer S.
IGI Global, Pennsylvania, 2025

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. TÜRKİYE İLE İSVEÇ ÖĞRETMEN YETERLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

ERDOĞAN A., GELMEZ BURAKGAZİ S.
EJER, 10 - 13 Eylül 2020

II. Evaluating the Development of English Speaking Skills of Non-Native Primary School Students

Akdeniz G., GELMEZ BURAKGAZİ S.
ICCI EPOK, 9 - 12 Ekim 2019, ss.55-56

III. A Brief Look at the Connection Between Teachers' Beliefs about Their Own Learning and Instructional Practices

GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ.
ECER 2019, 3 - 06 Eylül 2019

IV. Capturing Peer Research Mentoring Experience in Undergraduate Education: A Qualitative Case Study

ŞAHİN İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇAPA AYDIN Y., COŞKUN M.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

V. Pre-Service Teachers' Perceptions About Ethics in Teaching

GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ., COŞKUN M.
Teacher Education Policy in Europe (TEPE), 17 - 18 Mayıs 2019

VI. An Investigation of Uses and Gratifications for Using Web 2.0 Technologies in Instructional Processes

GELMEZ BURAKGAZİ S., CAN İ., ŞAHİN İ.
AERA, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 Nisan 2019

VII. Investigation of the Effectiveness of Bologna Process: Hacettepe University Education Faculty Case

KELECİOĞLU H., FER S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., UYSAL İ., ERTUNA L., GELMEZ BURAKGAZİ S., UYSAL F., ÖZDİYAR Ö.

6th International Conference on Education (IC-ED-2017), Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017, ss.84

VIII. Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma

FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IV th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 Nisan 2017

IX. Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Bir Nitel Çalışma

FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

X. Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma

FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XI. Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma.

FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

XII. Scale Development for Pre-Service Teachers' Perceptions Towards Professional Ethics

GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ.
ICCI EPOK, 27 - 30 Ekim 2016

- XIII. **Scientists' Views of Science Communication in Turkey**
GELMEZ BURAKGAZİ S., Lewenstein B.
PCST 2016, 26 - 28 Nisan 2016
- XIV. **How Science is Communicated to Students: Parents and Teachers Views on Students Science Information Sources**
GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A.
ESERA, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 02 Eylül 2015
- XV. **Cognitive, Affective, Social and Physical Effects of the Comprehensive Exam: A Grounded Theory Study**
GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A.
World Education Research Association (WERA), 19 - 21 Ekim 2014
- XVI. **Learning Science through Mass Media: A Phenomenological Inquiry into 4th and 5th Graders' Experience**
GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A.
American Educational Research Association (AERA), 3 - 07 Nisan 2014
- XVII. **Exploring the Predictors of Doctoral Students' Academic Satisfaction.**
ÇAPA AYDIN Y., Aksöz İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., TOPLU DEMİRTAŞ E.
European Conference on Educational Research (ECER), 12 - 16 Eylül 2011
- XVIII. **Öğretim elemanlarının öğretim tasarımı yaklaşımları: ODTU örneği**
GELMEZ BURAKGAZİ S., GÖKMENOĞLU KARAKAYA T.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

Desteklenen Projeler

GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A., FEİNSTEİN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenmeye Etki Etmek İçin Bilim İletişimi: 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Bilgi Kaynakları Hakkındaki Algıları Üzerine Bir Olgubilim Çalışması, 2016 - 2017

GELMEZ BURAKGAZİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim İletişimcileri Olarak Öğretmen Adayları, 2016 - 2017

FER S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KIBRISLIOĞLU N., ERTUNA L., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KELECİOĞLU H., ÖZDIYAR Ö., UYSAL İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının Bologna Süreci açısından etkililiğinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017

GELMEZ BURAKGAZİ S., LEWENSTEİN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim İnsanlarının Bilim İletişimi Üzerine Görüşleri, 2016 - 2016

GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim Nasıl Öğrencilere İletilir Ebeveyn ve Öğretmenlerin Öğrencilerin Bilimsel Bilgi Kaynaklarına İlişkin Görüşleri, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 36
Atf (Scopus): 9
H-İndeks (WoS): 10
H-İndeks (Scopus): 2

Davetli Konuşmalar

Transformative Education for Sustainable Development , Seminer, Middle East Technical University, Türkiye, Aralık 2023

Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi, Seminer, Hacettepe University, Türkiye, Nisan 2023

Workshop on Experimental Pedagogies in Science, Technology and Society, Konferans, Ihsan Dogramaci Bilkent University, Türkiye, Ocak 2020

Burslar

Bilim İnsanı Destekleme, TÜBİTAK, 2012 - Devam Ediyor
Doktora Araştırma Bursu, Dünya Bankası, 2011 - Devam Ediyor

Ödüller

GELMEZ BURAKGAZİ S., Yılın Doktora Tezi, ODTÜ & M. Parlar Vakfı, Nisan 2013

GELMEZ BURAKGAZİ S., Bilim İletişimcisi Ödülü, NTV & British Council, Mayıs 2008

Akademi Dışı Deneyim

University College of London, Honorary Senior Research Associate

Cornell University, Araştırmacı

Cardiff Üniversitesi, Program uzmanı

Wisconsin Madison Üniversitesi, Ziyaretçi Araştırmacı

University of Cambridge, Araştırmacı