

Dr.Öğr.Üyesi SEVİNÇ GELMEZ BURAKGAZİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550) Dahili: 109

E-posta: sevincgb@hacettepe.edu.tr

Posta Adresi: sevincgb@hacettepe.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Farmasotik Teknoloji Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2009 - 2013

Doktora, University Of Wisconsin-Madison, Faculty Of Education, Amerika Birleşik Devletleri 2011 - 2012

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Ölçme ve Değerlendirme, Torrance Yaratacılık Testleri Sertifikası (TTCT), University of Georgia, 2017

Yaptığı Tezler

Doktora, CONNECTING SCIENCE COMMUNICATION TO SCIENCE EDUCATION: A PHENOMENOLOGICAL INQUIRY INTO MULTIMODAL SCIENCE INFORMATION SOURCES AMONG 4TH AND 5TH GRADERS, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Farmasotik Teknoloji Bölümü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2018

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2013

Verdiği Dersler

ÖĞRETİM İLKE VE TEKNİKLERİ, Lisans, 2016 - 2017

Program Geliştirme ve Değerlendirme 1, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

GELMEZ BURAKGAZİ S., Erken Yaşta İngilizce Konuşma Becerisi Öğretimi ve Öğrenme: Bir Karma Desen Araştırması, Yüksek Lisans, G.Akdeniz(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Equipped or not? Investigating pre-service teachers' 21st century skills

GELMEZ BURAKGAZİ S., Karsantik Y., Aktan T., AYAZ M. A. , Buge B. C. , Karatas F., Odun S., Sanli S. V. , Tarim B., Yavasca O. ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION, cilt.39, sa.4, ss.451-468, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **Accessing Science through Media: Uses and Gratifications among 4th and 5th Graders for Science Learning**
GELMEZ BURAKGAZİ S., Yıldırım A.
SCIENCE COMMUNICATION, ss.168-193, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EXAMINING THE RELATION BETWEEN SECONDARY SCHOOL TEACHERS' BELIEFS ABOUT THEIR OWN LEARNING AND THEIR INSTRUCTIONAL PRACTICES**
GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ.
Trakya Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.647-667, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Research on STEM Education Studies in Turkey: A Qualitative Meta-Synthesis Study**
Yıldırım H., GELMEZ BURAKGAZİ S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.50, ss.291-314, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Exploring Pre-Service Teachers' Perceptions about Professional Ethics in Teaching: Do Gender, Major, and Academic Achievement Matter?**
GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ., COŞKUN M.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.4, ss.213-228, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Erken Yaşta Yabancı Dil Öğrenimi ve Öğretimine Yönelik Bir Karma Desen Araştırması**
Akdeniz G., GELMEZ BURAKGAZİ S.
İnönü Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.62-86, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Türkiye'de STEM Eğitimi Konusunda Yapılan Çalışmalar Üzerine Bir Araştırma: Meta-Sentez Çalışması**
YILDIRIM H., GELMEZ BURAKGAZİ S.
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.291-314, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Curriculum adaptation and fidelity: A qualitative study on elementary teachers' classroom practices**
GELMEZ BURAKGAZİ S.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.30, sa.3, ss.920-942, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Programa Bağlılık: Kara Kutuyu Aralamak**
GELMEZ BURAKGAZİ S.
Başkent University Journal of Education, cilt.6, sa.2, ss.236-249, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **An Investigation of Uses and Gratifications for Using Web 2.0 Technologies in Teaching and Learning Processes**
ŞAHİN İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇELİK İ.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.6, sa.1, ss.88-102, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Development and Validation of a Professional Ethics Scale for Pre-Service Teachers**
GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.8, sa.2, ss.275-298, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Volunteering: Evaluation of Community Service Learning Program**
GELMEZ BURAKGAZİ S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.9, sa.4, ss.342-372, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **KRİTİK OLAYLAR, POLİTİK DOKÜMANLAR, RAPORLAR VE ARAŞTIRMALAR IŞIĞINDA TÜRKİYE'DE BİLİM İLETİŞİMİ**
GELMEZ BURAKGAZİ S.
Selçuk İletişim, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Designing English-Medium Classroom Management Coursefor Non-Natives**
GÖKMENOĞLU KARAKAYA T., GELMEZ BURAKGAZİ S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.4, sa.3, ss.17-33, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TÜRKİYE İLE İSVEÇ ÖĞRETMEN YETERLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
ERDOĞAN A., GELMEZ BURAKGAZİ S.
EJER, 10 - 13 Eylül 2020
- II. **Evaluating the Development of English Speaking Skills of Non-Native Primary School Students**
Akdeniz G., GELMEZ BURAKGAZİ S.
ICCI EPOK, 9 - 12 Ekim 2019, ss.55-56
- III. **A Brief Look at the Connection Between Teachers' Beliefs about Their Own Learning and Instructional Practices**
GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ.
ECER 2019, 3 - 06 Eylül 2019
- IV. **Capturing Peer Research Mentoring Experience in Undergraduate Education: A Qualitative Case Study**
ŞAHİN İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇAPA AYDIN Y., COŞKUN M.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- V. **Pre-Service Teachers' Perceptions About Ethics in Teaching**
GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ., COŞKUN M.
Teacher Education Policy in Europe (TEPE), 17 - 18 Mayıs 2019
- VI. **An Investigation of Uses and Gratifications for Using Web 2.0 Technologies in Instructional Processes**
GELMEZ BURAKGAZİ S., CAN İ., ŞAHİN İ.
AERA, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 Nisan 2019
- VII. **Investigation of the Effectiveness of Bologna Process: Hacettepe University Education Faculty Case**
KELECİOĞLU H., FER S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., UYSAL İ., ERTUNA L., GELMEZ BURAKGAZİ S., UYSAL F., ÖZDİYAR Ö.
6th International Conference on Education (IC-ED-2017), Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017, ss.84
- VIII. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Bir Nitel Çalışma**
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.
IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma**
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- X. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma.**
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XI. **Scale Development for Pre-Service Teachers' Perceptions Towards Professional Ethics**
GELMEZ BURAKGAZİ S., ŞAHİN İ.
ICCI EPOK, 27 - 30 Ekim 2016
- XII. **Scientists' Views of Science Communication in Turkey**
GELMEZ BURAKGAZİ S., Lewenstein B.
PCST 2016, 26 - 28 Nisan 2016
- XIII. **How Science is Communicated to Students: Parents and Teachers Views on Students Science Information Sources**
GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A.
ESERA, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 02 Eylül 2015
- XIV. **Cognitive, Affective, Social and Physical Effects of the Comprehensive Exam: A Grounded Theory Study**
GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A.
World Education Research Association (WERA), 19 - 21 Ekim 2014
- XV. **Learning Science through Mass Media: A Phenomenological Inquiry into 4th and 5th Graders' Experience**
GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A.
American Educational Research Association (AERA), 3 - 07 Nisan 2014
- XVI. **Exploring the Predictors of Doctoral Students' Academic Satisfaction.**

ÇAPA AYDIN Y., Aksöz İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., TOPLU DEMİRTAŞ E.
European Conference on Educational Research (ECER), 12 - 16 Eylül 2011

- XVII. **Öğretim elemanlarının öğretim tasarım yaklaşımları: ODTU örneği**
GELMEZ BURAKGAZİ S., GÖKMENOĞLU KARAKAYA T.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

Desteklenen Projeler

GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A., FEİNSTEİN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenmeye Etki Etmek İçin Bilim İletişimi: 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Bilgi Kaynakları Hakkındaki Algıları Üzerine Bir Olgubilim Çalışması, 2016 - 2017
GELMEZ BURAKGAZİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim İletişimcileri Olarak Öğretmen Adayları, 2016 - 2017
FER S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KIBRISLIOĞLU N., ERTUNA L., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KELECİOĞLU H., ÖZDIYAR Ö., UYSAL İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının Bologna Süreci açısından etkililiğinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017
GELMEZ BURAKGAZİ S., LEWENSTEİN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim İnsanlarının Bilim İletişimi Üzerine Görüşleri, 2016 - 2016
GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim Nasıl Öğrencilere İletilir Ebeveyn ve Öğretmenlerin Öğrencilerin Bilimsel Bilgi Kaynaklarına İlişkin Görüşleri, 2015 - 2016

Burslar

Bilim İnsanı Destekleme, TÜBİTAK, 2012 - Devam Ediyor
Doktora Araştırma Bursu, Dünya Bankası, 2011 - Devam Ediyor

Ödüller

GELMEZ BURAKGAZİ S., Yılıın Doktora Tezi, ODTÜ & M. Parlar Vakfı, Nisan 2013
GELMEZ BURAKGAZİ S., Bilim İletişimcisi Ödülü, NTV & British Council, Mayıs 2008