

Prof. Dr. SEVAL FER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

E-posta: sevalfer@hacettepe.edu.tr

Web: <https://www.sevalfer.com>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-9577-2120

Yoksis Araştırmacı ID: 8533

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1995 - 1999

Yüksek Lisans, University of Wisconsin-Stout, Technology Education, Vocational Education (Curriculum) , Amerika Birleşik Devletleri 1994 - 1995

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Eğitimi , Türkiye 1986 - 1989

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Sanatları Eğitimi Bölümü, Türkiye 1978 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Prof. Dr., University of Missouri - Kansas City, 2013 - 2013

Prof. Dr., Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2013

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2011

Yrd. Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2005

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1995 - 1999

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2014

Dekan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2007

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2003

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2003

Yönetilen Tezler

- Fer S., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin değer yönelimleri, Yüksek Lisans, F.NUR(Öğrenci), 2019
- Fer S., Dokuzuncu sınıf İngilizce dersi öğretim programına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, A.TÜRK BEN(Öğrenci), 2019
- Fer S., Web 2.0 destekli ARCS uygulanan öğretim tasarımının öğrencilerin dinlediklerini anlamalarına ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, F.ÖZEK(Öğrenci), 2018
- FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının, öğrencilerin kültürlerarası duyarlılığına ve etnikmerkezciliğine etkisi, Doktora, E.KAYA(Öğrenci), 2014
- FER S., Bireysel ve işbirlikli blogla bütünleştirilmiş yazma öğretiminin normal ve üstün zekalı öğrencilerin yazma performanslarına etkisi, Doktora, H.GÜLHAN(Öğrenci), 2014
- FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının öğrenenlerin akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi (İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersi), Yüksek Lisans, S.AKYOL(Öğrenci), 2011
- FER S., İlköğretim 7. sınıf bilişim teknolojileri dersinde problem temelli yaklaşıma göre oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim ortamı tasarımının etkililiği, Yüksek Lisans, Ü.ÇİMEN(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, Doktora, İ.CIRIK(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematik başarıları, bilişüstü stratejileri, düşünme stilleri ve matematik öz kavramları arasındaki ilişkiler, Doktora, G.YILDIZ(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim tasarımının etkililiği, Yüksek Lisans, S.ERGÜL(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 6., 7., 8. sınıf öğrencilerinin sınıf düzeyleri, cinsiyetleri, akademik başarıları ve ders grupları ile öğrenme stilleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.BİÇER(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim programlarının, örtük programın ve okul dışı etmenlerin değerleri kazandırma etkililiğinin 8. sınıf ilköğretim öğrencilerinin ve öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KUŞ(Öğrenci), 2009
- FER S., İlköğretim 6-7-8. sınıf öğrencilerinin düşünme stilleri ile matematik akademik başarılarının okul türüne, cinsiyete ve sınıf düzeyine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KAYA(Öğrenci), 2009
- FER S., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin yabancı dil öğrenme stratejileri, öğrenme stili tercihi ve yabancı dil akademik başarısı arasındaki açıklayıcı ve yordayıcı ilişkiler örüntüsü, Doktora, M.ONUR(Öğrenci), 2008
- FER S., Lise 1. sınıf matematik öğretim programının Cipp değerlendirme modeli ile öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi (genel liseler, ticaret meslek liseleri, endüstri meslek liseleri), Yüksek Lisans, A.AKÖZBEK(Öğrenci), 2008
- FER S., Öğrencilerin internetten yararlanma durumları, performans görevlerini proje türlerini ve öğretmen davranışlarını etkilemekte midir, Yüksek Lisans, İ.AKARSU(Öğrenci), 2008
- FER S., Sosyal bilgiler dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair 4. ve 5. sınıf öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, F.DİKMEN(Öğrenci), 2008
- FER S., Yıldız Teknik Üniversitesi modern diller bölümü İngilizce II dersi öğretim programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre bağlam, girdi, süreç ve ürün (CIPP) modeli ile değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.KARATAŞ(Öğrenci), 2007
- FER S., Bilgisayar destekli ve proje temelli öğretim tasarımlarının; bağımsız ve iş birlikli öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Doktora, S.CENGİZHAN(Öğrenci), 2006
- FER S., 9.sınıf matematik dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, A.BULUT(Öğrenci), 2006
- FER S., 9. sınıf matematik dersi için 2005 yılında uygulanan öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, A.İNAN(Öğrenci), 2006
- FER S., İlköğretim okullarında görev yapan 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin 2005 öğretim programlarına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.DEMİR(Öğrenci), 2006
- FER S., İş birliğine dayalı öğretim tasarımının öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Doktora, E.ÇOLAK(Öğrenci), 2006
- FER S., Sözcük öğretiminde öyküleme yönteminin İngilizce dersi ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, Y.ÖZKAN(Öğrenci), 2005

FER S., Yapılandırmacı tasarım uygulamasının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlık yeterliklerinden "bilimin doğası" ve "bilim-teknoloji-toplum ilişkisi" boyutlarının gelişimine etkisi, Doktora, H.TURGUT(Öğrenci), 2005

FER S., Öğrenilmiş çaresizlik ve kaygı düzeylerinin İngilizce başarı düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, U.AKPUR(Öğrenci), 2005

FER S., İlköğretim 4. sınıf matematik dersi için oyunla öğretim yöntemiyle düzenlenen öğrenme ortamının altı basamaklı doğal sayılarda dört işlem kazanımına etkisi, Yüksek Lisans, F.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2005

FER S., İlköğretim 5. sınıf bilgiler dersi "güzel yurdumuz Türkiye" ünitesi için sosyo-kültürel oluşturmacı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrenenlerin akademik başarılarına, öğrenme kalıcılığına ve görüşlerine etkisi, Yüksek Lisans, İ.CIRIK(Öğrenci), 2005

FER S., Boğaziçi Üniversitesi'nde psikolojiye giriş dersi alan üniversite öğrencilerinin bilişsel biçemleri ile cinsiyetleri, alanları ve genel akademik başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.KILIÇ(Öğrenci), 2004

FER S., Yabancı dil ağırlıklı liseler, hazırlık sınıfı İngilizce dersi "Relative clauses" ünitesi için göreve (İşleme) dayalı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrencilerin akademik başarıları ile öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ORHAN(Öğrenci), 2004

FER S., Deniz Harp Okulu 1'inci sınıf öğrencilerinin mezun oldukları lise ve lisans ders grupları ile öğrenme stilleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, T.TEPEHAN(Öğrenci), 2004

FER S., Sosyal bilgiler dersi "Güzel Yurdumuz Türkiye" ünitesine yönelik çoklu zeka kuramı etkinlikleriyle oluşturulan öğrenme ortamının 5.sınıf öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ARLI(Öğrenci), 2004

FER S., Kartal Mesleki Eğitim Merkezi birinci sınıf öğrencilerine yönelik ilk yardım ünitesi için işbirliğine dayalı yöntem ile düzenlenen eğitim durumunun öğrenciler üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.AVCI(Öğrenci), 2003

FER S., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersi vatan ve millet ünitesinde çoklu zeka kuramına göre geliştirilen eğitim durumunun öğrencilerin akademik başarısına etkisi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, G.YILMAZ(Öğrenci), 2002

FER S., Ortaöğretim alan öğretmenliği öğretimi planlama ve değerlendirme dersi öğrencilerinin aktif öğrenme yaklaşımıyla düzenlenen eğitim durumu ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, S.KALEM(Öğrenci), 2002

Desteklenen Projeler

Büyük K., Fer S., TÜBİTAK Projesi, İMECE: Çevrimiçi Zeki Akran Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi, 2020 - 2022

FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri, 2017 - 2018

FER S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KIBRISLIOĞLU N., ERTUNA L., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KELECİOĞLU H., ÖZDİYAR Ö., UYSAL İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının Bologna Süreci açısından etkililiğinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017

FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresine Dinleyici Olarak Katılım, 2016 - 2016

FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Adaylarının Meslek Bilgisi Dersleri Yaşantılarına Yönelik Nitel bir İnceleme, 2016 - 2016

FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Araştırmalar Çerçevesinde 'Sosyal Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Tasarımı'nın Etkililiği, 2015 - 2015

Fer S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Tasarımının Öğrenenlerin Akademik Başarılarına ve Öğrenmenin Kalıcılığına Etkisi (İlköğretim 5. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi), 2010 - 2011

Union E., Fer S., 6. Çerçeve Programı Projesi, (PROMISE) -(FP6-SOCIETY - Science and Society, Science Education and Careers (Fen Eğitiminde Göçmenlerin Desteklenmesi Projesi) (Avrupa Birliği 6. Çerçeve Programı), 2005 - 2007

Union E., Fer S., AB Destekli Diğer Projeler, Support to Basic Education Project (Temel Eğitime Destek Projesi), 2004 - 2005

Union E., Fer S., AB Destekli Diğer Projeler, Mesleki Eğitim Sektör Diyalogu Projesi, 1999 - 2000

Bank W., Fer S., Dünya Bankası Destekli Proje, Ortaöğretimi Geliştirmeye Yönelik Fizibilite Çalışmaları Projesi, 1996 - 1997

Metrikler

Yayın: 91

Atf (WoS): 30

Atf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Avrupa Birliği Finanslı Temel Eğitime Destek Projesi

Mesleki Teknik Eğitimi Araştırma ve Geliřtirme Merkezi (METARGEM) Araştırma ve Planlama Bۆlümü

Mesleki Teknik Eğitimi Araştırma ve Geliřtirme Merkezi (METARGEM) Program Geliřtirme Bۆlümü

Milli Eğitim Bakanlığı, Kız Teknik Eğitim Mۆdۆrlۆđü, Mesleki ve Teknik Eđitimde Yerel Eğitimi Geliřtirme Projesi (METGE)

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĐI