

Prof.Dr. SEVAL FER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

E-posta: sevalfer@hacettepe.edu.tr

Web: <https://www.sevalfer.com>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe Ankara

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1995 - 1999

Yüksek Lisans, University Of Wisconsin-Stout, Technology Education, Vocational Education (Curriculum) , Amerika Birleşik Devletleri 1994 - 1995

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Eğitimi , Türkiye 1986 - 1989

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Sanatları Eğitimi, Türkiye 1979 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Prof.Dr., Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2013

Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2011

Yrd.Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2005

Mesleki Deneyim

Dekan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2007

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2005

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2001

Yönetilen Tezler

FER S., Bireysel ve işbirlikli blogla bütünleştirilmiş yazma öğretiminin normal ve üstün zekalı öğrencilerin yazma performanslarına etkisi, Doktora, H.GÜLHAN(Öğrenci), 2014

FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının, öğrencilerin kültürlerarası duyarlılığına ve etnikmerkezciliğine etkisi, Doktora, E.KAYA(Öğrenci), 2014

FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının öğrenenlerin akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi (İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersi), Yüksek Lisans, S.AKYOL(Öğrenci), 2011

FER S., İlköğretim 7. sınıf bilişim teknolojileri dersinde problem temelli yaklaşıma göre oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim ortamı tasarımının etkililiği, Yüksek Lisans, Ü.ÇİMEN(Öğrenci), 2010

- FER S., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim tasarımının etkililiği, Yüksek Lisans, S.ERGÜL(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, Doktora, İ.CIRIK(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematik başarıları, bilişüstü stratejileri, düşünme stilleri ve matematik öz kavramları arasındaki ilişkiler, Doktora, G.YILDIZ(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 6., 7., 8. sınıf öğrencilerinin sınıf düzeyleri, cinsiyetleri, akademik başarıları ve ders grupları ile öğrenme stilleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.BİÇER(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 6-7-8. sınıf öğrencilerinin düşünme stilleri ile matematik akademik başarılarının okul türüne, cinsiyete ve sınıf düzeyine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KAYA(Öğrenci), 2009
- FER S., İlköğretim programlarının, örtük programın ve okul dışı etmenlerin değerleri kazandırma etkililiğinin 8. sınıf ilköğretim öğrencilerinin ve öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KUŞ(Öğrenci), 2009
- FER S., Sosyal bilgiler dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair 4. ve 5. sınıf öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, F.DİKMEN(Öğrenci), 2008
- FER S., Lise 1. sınıf matematik öğretim programının Cipp değerlendirme modeli ile öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi (genel liseler, ticaret meslek liseleri, endüstri meslek liseleri), Yüksek Lisans, A.AKÖZBEK(Öğrenci), 2008
- FER S., Öğrencilerin internette yararlanma durumları, performans görevlerini proje türlerini ve öğretmen davranışlarını etkilemekte midir, Yüksek Lisans, İ.AKARSU(Öğrenci), 2008
- FER S., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin yabancı dil öğrenme stratejileri, öğrenme stili tercihi ve yabancı dil akademik başarısı arasındaki açıklayıcı ve yordayıcı ilişkiler örüntüsü, Doktora, M.ONUR(Öğrenci), 2008
- FER S., Yıldız Teknik Üniversitesi modern diller bölümü İngilizce II dersi öğretim programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre bağlam, girdi, süreç ve ürün (CIPP) modeli ile değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.KARATAŞ(Öğrenci), 2007
- FER S., 9.sınıf matematik dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, A.BULUT(Öğrenci), 2006
- FER S., Bilgisayar destekli ve proje temelli öğretim tasarımlarının; bağımsız ve iş birlikli öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Doktora, S.CENGİZHAN(Öğrenci), 2006
- FER S., 9. sınıf matematik dersi için 2005 yılında uygulanan öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, A.İNAN(Öğrenci), 2006
- FER S., İlköğretim okullarında görev yapan 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin 2005 öğretim programlarına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.DEMİR(Öğrenci), 2006
- FER S., İş birliğine dayalı öğretim tasarımının öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Doktora, E.ÇOLAK(Öğrenci), 2006
- FER S., Öğrenilmiş çaresizlik ve kaygı düzeylerinin İngilizce başarı düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, U.AKPUR(Öğrenci), 2005
- FER S., İlköğretim 4. sınıf matematik dersi için oyunla öğretim yöntemiyle düzenlenen öğrenme ortamının altı basamaklı doğal sayılarda dört işlem kazanımına etkisi, Yüksek Lisans, F.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2005
- FER S., Yapılandırmacı tasarım uygulamasının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlık yeterliklerinden "bilimin doğası" ve "bilim-teknoloji-toplum ilişkisi" boyutlarının gelişimine etkisi, Doktora, H.TURGUT(Öğrenci), 2005
- FER S., Sözcük öğretiminde öykülendirme yönteminin İngilizce dersi ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, Y.ÖZKAN(Öğrenci), 2005
- FER S., İlköğretim 5. sınıf bilgiler dersi "güzel yurdumuz Türkiye" ünitesi için sosyo-kültürel oluşturmacı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrenenlerin akademik başarılarına, öğrenme kalıcılığına ve görüşlerine etkisi, Yüksek Lisans, İ.CIRIK(Öğrenci), 2005
- FER S., Yabancı dil ağırlıklı liseler, hazırlık sınıfı İngilizce dersi "Relative clauses" ünitesi için göreve (İşleme) dayalı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrencilerin akademik başarıları ile öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ORHAN(Öğrenci), 2004
- FER S., Boğaziçi Üniversitesi'nde psikolojiye giriş dersi alan üniversite öğrencilerinin bilişsel biçemleri ile cinsiyetleri, alanları ve genel akademik başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.KILIÇ(Öğrenci), 2004
- FER S., Deniz Harp Okulu 1'inci sınıf öğrencilerinin mezun oldukları lise ve lisans ders grupları ile öğrenme stilleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, T.TEPEHAN(Öğrenci), 2004
- FER S., Sosyal bilgiler dersi "Güzel Yurdumuz Türkiye" ünitesine yönelik çoklu zeka kuramı etkinlikleriyle oluşturulan öğrenme ortamının 5.sınıf öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ARLI(Öğrenci), 2004
- FER S., Kartal Mesleki Eğitim Merkezi birinci sınıf öğrencilerine yönelik ilk yardım ünitesi için işbirliğine dayalı yöntem ile düzenlenen eğitim durumunun öğrenciler üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.AVCI(Öğrenci), 2003
- FER S., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersi vatan ve millet ünitesinde çoklu zeka kuramına göre geliştirilen eğitim durumunun öğrencilerin akademik başarısına etkisi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, G.YILMAZ(Öğrenci), 2002

FER S., Ortaöğretim alan öğretmenliği öğretimi planlama ve değerlendirme dersi öğrencilerinin aktif öğrenme yaklaşımıyla düzenlenen eğitim durumu ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, S.KALEM(Öğrenci), 2002

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Using Cooperative and Individual Weblog to Enhance Writing Performance**
Karsak H. G. O. , FER S., Orhan F.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.17, ss.229-241, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Perceived Social Support Levels of Elementary School Students**
Cirik I., Oktay A., FER S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, ss.170-181, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Do Thinking Styles and Mathematics Self Concept Differentiate with respect to Mathematics Achievement?**
Yildiz G., FER S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, ss.440-453, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Phenomenological Study on the Effectiveness of Curriculum and Course Information Packages in the Bologna Process**
FER S., KELECİOĞLU H., Aktan D., Burakgazi S. G. , ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., Uysal N. K. , UYSAL İ., ERTUNA L.
YUKSEKOGRETIM DERGISI, cilt.9, no.0, ss.234-246, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigation of the Effectiveness of Bologna Process: Hacettepe University Education Faculty Case**
KELECİOĞLU H., FER S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., UYSAL İ., ERTUNA L., GELMEZ BURAKGAZİ S., UYSAL F., ÖZDİYAR Ö.
6th International Conference on Education (IC-ED-2017), Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017, ss.84
- II. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma**
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- III. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma.**
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

Desteklenen Projeler

- FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri, 2017 - 2018
- FER S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KIBRISLIOĞLU N., ERTUNA L., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KELECİOĞLU H., ÖZDİYAR Ö., UYSAL İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının Bologna Süreci açısından etkililiğinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017
- FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresine Dinleyici Olarak Katılım, 2016 - 2016
- FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Adaylarının Meslek Bilgisi Dersleri Yaşantılarına Yönelik Nitel bir İnceleme, 2016 - 2016
- FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Araştırmalar Çerçevesinde 'Sosyal Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Tasarımı'nın Etkililiği, 2015 - 2015

Atıflar

Toplam Atf Sayısı (WOS):3

h-indeksi (WOS):2