

Prof. SEVAL FER

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

Email: sevalfer@hacettepe.edu.tr

Web: <https://www.sevalfer.com>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe Ankara

Education Information

Doctorate, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1995 - 1999

Post Graduate, University Of Wisconsin-Stout, Technology Education, Vocational Education (Curriculum) , United States Of America 1994 - 1995

Post Graduate, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Eğitimi , Turkey 1986 - 1989

Under Graduate, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Sanatları Eğitimi, Turkey 1979 - 1984

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Continues

Professor, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2013

Associate Professor, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2011

Assistant Professor, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2005

Professional Experience

Vice Dean, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2007

Head of Department, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2005

Deputy Head of Department, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2001

Advising Theses

FER S., Bireysel ve işbirlikli blogla bütünleştirilmiş yazma öğretiminin normal ve üstün zekalı öğrencilerin yazma performanslarına etkisi, Doctorate, H.GÜLHAN(Student), 2014

FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının, öğrencilerin kültürlerarası duyarlılığına ve etnikmerkezciliğine etkisi, Doctorate, E.KAYA(Student), 2014

FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının öğrenenlerin akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi (İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersi), Post Graduate, S.AKYOL(Student), 2011

FER S., İlköğretim 7. sınıf bilişim teknolojileri dersinde problem temelli yaklaşıma göre oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim ortamı tasarımının etkililiği, Post Graduate, Ü.ÇİMEN(Student), 2010

FER S., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim tasarımının etkililiği, Post Graduate, S.ERGÜL(Student), 2010

FER S., İlköğretim 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, Doctorate, İ.CIRIK(Student), 2010

FER S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematik başarıları, bilişüstü stratejileri, düşünme stilleri ve matematik öz kavramları arasındaki ilişkiler, Doctorate, G.YILDIZ(Student), 2010

FER S., İlköğretim 6., 7., 8. sınıf öğrencilerinin sınıf düzeyleri, cinsiyetleri, akademik başarıları ve ders grupları ile öğrenme stilleri arasındaki ilişki, Post Graduate, M.BİÇER(Student), 2010

FER S., İlköğretim 6-7-8. sınıf öğrencilerinin düşünme stilleri ile matematik akademik başarılarının okul türüne, cinsiyete ve sınıf düzeyine göre incelenmesi, Post Graduate, B.KAYA(Student), 2009

FER S., İlköğretim programlarının, örtük programın ve okul dışı etmenlerin değerleri kazandırma etkililiğinin 8. sınıf ilköğretim öğrencilerinin ve öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi, Post Graduate, D.KUŞ(Student), 2009

FER S., Sosyal bilgiler dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair 4. ve 5. sınıf öğretmen görüşleri, Post Graduate, F.DİKMEN(Student), 2008

FER S., Lise 1. sınıf matematik öğretim programının Cipp değerlendirme modeli ile öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi (genel liseler, ticaret meslek liseleri, endüstri meslek liseleri), Post Graduate, A.AKÖZBEK(Student), 2008

FER S., Öğrencilerin internette yararlanma durumları, performans görevlerini proje türlerini ve öğretmen davranışlarını etkilemekte midir, Post Graduate, İ.AKARSU(Student), 2008

FER S., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin yabancı dil öğrenme stratejileri, öğrenme stili tercihi ve yabancı dil akademik başarısı arasındaki açıklayıcı ve yordayıcı ilişkiler örüntüsü, Doctorate, M.ONUR(Student), 2008

FER S., Yıldız Teknik Üniversitesi modern diller bölümü İngilizce II dersi öğretim programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre bağlam, girdi, süreç ve ürün (CIPP) modeli ile değerlendirilmesi, Post Graduate, H.KARATAŞ(Student), 2007

FER S., 9.sınıf matematik dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair öğretmen görüşleri, Post Graduate, A.BULUT(Student), 2006

FER S., Bilgisayar destekli ve proje temelli öğretim tasarımlarının; bağımsız ve iş birlikli öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Doctorate, S.CENGİZHAN(Student), 2006

FER S., 9. sınıf matematik dersi için 2005 yılında uygulanan öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Post Graduate, A.İNAN(Student), 2006

FER S., İlköğretim okullarında görev yapan 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin 2005 öğretim programlarına ilişkin görüşleri, Post Graduate, S.DEMİR(Student), 2006

FER S., İş birliğine dayalı öğretim tasarımının öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Doctorate, E.ÇOLAK(Student), 2006

FER S., Öğrenilmiş çaresizlik ve kaygı düzeylerinin İngilizce başarı düzeyine etkisi, Post Graduate, U.AKPUR(Student), 2005

FER S., İlköğretim 4. sınıf matematik dersi için oyunla öğretim yöntemiyle düzenlenen öğrenme ortamının altı basamaklı doğal sayılarda dört işlem kazanımına etkisi, Post Graduate, F.ÇİFTÇİ(Student), 2005

FER S., Yapılandırmacı tasarım uygulamasının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlık yeterliklerinden "bilimin doğası" ve "bilim-teknoloji-toplum ilişkisi" boyutlarının gelişimine etkisi, Doctorate, H.TURGUT(Student), 2005

FER S., Sözcük öğretiminde öykülendirme yönteminin İngilizce dersi ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisi, Post Graduate, Y.ÖZKAN(Student), 2005

FER S., İlköğretim 5. sınıf bilgiler dersi "güzel yurdumuz Türkiye" ünitesi için sosyo-kültürel oluşturmacı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrenenlerin akademik başarılarına, öğrenme kalıcılığına ve görüşlerine etkisi, Post Graduate, İ.CIRIK(Student), 2005

FER S., Yabancı dil ağırlıklı liseler, hazırlık sınıfı İngilizce dersi "Relative clauses" ünitesi için göreve (İşleme) dayalı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrencilerin akademik başarıları ile öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Post Graduate, A.ORHAN(Student), 2004

FER S., Boğaziçi Üniversitesi'nde psikolojiye giriş dersi alan üniversite öğrencilerinin bilişsel biçemleri ile cinsiyetleri, alanları ve genel akademik başarıları arasındaki ilişki, Post Graduate, E.KILIÇ(Student), 2004

FER S., Deniz Harp Okulu 1'inci sınıf öğrencilerinin mezun oldukları lise ve lisans ders grupları ile öğrenme stilleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki, Post Graduate, T.TEPEHAN(Student), 2004

FER S., Sosyal bilgiler dersi "Güzel Yurdumuz Türkiye" ünitesine yönelik çoklu zeka kuramı etkinlikleriyle oluşturulan öğrenme ortamının 5.sınıf öğrenci başarısına etkisi, Post Graduate, Ö.ARLI(Student), 2004

FER S., Kartal Mesleki Eğitim Merkezi birinci sınıf öğrencilerine yönelik ilk yardım ünitesi için işbirliğine dayalı yöntem ile düzenlenen eğitim durumunun öğrenciler üzerindeki etkisi, Post Graduate, S.AVCI(Student), 2003

FER S., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersi vatan ve millet ünitesinde çoklu zeka kuramına göre geliştirilen eğitim durumunun öğrencilerin akademik başarısına etkisi ve öğrenci görüşleri, Post Graduate, G.YILMAZ(Student), 2002

FER S., Ortaöğretim alan öğretmenliği öğretimi planlama ve değerlendirme dersi öğrencilerinin aktif öğrenme yaklaşımıyla düzenlenen eğitim durumu ile ilgili görüşleri, Post Graduate, S.KALEM(Student), 2002

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **The Effect of Using Cooperative and Individual Weblog to Enhance Writing Performance**
Karsak H. G. O. , FER S., Orhan F.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.17, pp.229-241, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Perceived Social Support Levels of Elementary School Students**
Cirik I., Oktay A., FER S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, pp.170-181, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Do Thinking Styles and Mathematics Self Concept Differentiate with respect to Mathematics Achievement?**
Yildiz G., FER S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, pp.440-453, 2013 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **A Phenomenological Study on the Effectiveness of Curriculum and Course Information Packages in the Bologna Process**
FER S., KELECİOĞLU H., Aktan D., Burakgazi S. G. , ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., Uysal N. K. , UYSAL İ., ERTUNA L.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, vol.9, no.0, pp.234-246, 2019 (Journal Indexed in ESCI)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Investigation of the Effectiveness of Bologna Process: Hacettepe University Education Faculty Case**
KELECİOĞLU H., FER S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., UYSAL İ., ERTUNA L., GELMEZ BURAKGAZİ S., UYSAL F., ÖZDİYAR Ö.
6th International Conference on Education (IC-ED-2017), Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017, pp.84
- II. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma**
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- III. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma.**
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

Supported Projects

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri, 2017 - 2018

FER S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KIBRISLIOĞLU N., ERTUNA L., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KELECİOĞLU H., ÖZDİYAR Ö., UYSAL İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının Bologna Süreci açısından etkililiğinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresine Dinleyici Olarak Katılım, 2016 - 2016

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Adaylarının Meslek Bilgisi Dersleri Yaşantılarına Yönelik Nitel bir İnceleme, 2016 - 2016

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Araştırmalar Çerçevesinde 'Sosyal Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı

Tasarımı'nın Etkililiği, 2015 - 2015

Citations

Total Citations (WOS):3

h-index (WOS):2