

Prof.Dr. SEVAL FER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

E-posta: sevalfer@hacettepe.edu.tr

Web: <https://www.sevalfer.com>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe Ankara

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1995 - 1999

Yüksek Lisans, University Of Wisconsin-Stout, Technology Education, Vocational Education (Curriculum) , Amerika Birleşik Devletleri 1994 - 1995

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Eğitimi , Türkiye 1986 - 1989

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Sanatları Eğitimi, Türkiye 1979 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Prof.Dr., Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2013

Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2011

Yrd.Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2007

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2005

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2001

Yönetilen Tezler

FER S., Bireysel ve işbirlikli blogla bütünleştirilmiş yazma öğretiminin normal ve üstün zekalı öğrencilerin yazma performanslarına etkisi, Doktora, H.GÜLHAN(Öğrenci), 2014

FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının, öğrencilerin kültürlerarası duyarlılığına ve etnikmerkezciliğine etkisi, Doktora, E.KAYA(Öğrenci), 2014

FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının öğrenenlerin akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi (İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersi), Yüksek Lisans, S.AKYOL(Öğrenci), 2011

FER S., İlköğretim 7. sınıf bilişim teknolojileri dersinde problem temelli yaklaşıma göre oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim ortamı tasarımının etkililiği, Yüksek Lisans, Ü.ÇİMEN(Öğrenci), 2010

- FER S., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim tasarımının etkililiği, Yüksek Lisans, S.ERGÜL(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, Doktora, İ.CIRIK(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematik başarıları, bilişüstü stratejileri, düşünme stilleri ve matematik öz kavramları arasındaki ilişkiler, Doktora, G.YILDIZ(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 6., 7., 8. sınıf öğrencilerinin sınıf düzeyleri, cinsiyetleri, akademik başarıları ve ders grupları ile öğrenme stilleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.BİÇER(Öğrenci), 2010
- FER S., İlköğretim 6-7-8. sınıf öğrencilerinin düşünme stilleri ile matematik akademik başarılarının okul türüne, cinsiyete ve sınıf düzeyine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KAYA(Öğrenci), 2009
- FER S., İlköğretim programlarının, örtük programın ve okul dışı etmenlerin değerleri kazandırma etkililiğinin 8. sınıf ilköğretim öğrencilerinin ve öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KUŞ(Öğrenci), 2009
- FER S., Sosyal bilgiler dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair 4. ve 5. sınıf öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, F.DİKMEN(Öğrenci), 2008
- FER S., Lise 1. sınıf matematik öğretim programının Cipp değerlendirme modeli ile öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi (genel liseler, ticaret meslek liseleri, endüstri meslek liseleri), Yüksek Lisans, A.AKÖZBEK(Öğrenci), 2008
- FER S., Öğrencilerin internette yararlanma durumları, performans görevlerini proje türlerini ve öğretmen davranışlarını etkilemekte midir, Yüksek Lisans, İ.AKARSU(Öğrenci), 2008
- FER S., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin yabancı dil öğrenme stratejileri, öğrenme stili tercihi ve yabancı dil akademik başarısı arasındaki açıklayıcı ve yordayıcı ilişkiler örüntüsü, Doktora, M.ONUR(Öğrenci), 2008
- FER S., Yıldız Teknik Üniversitesi modern diller bölümü İngilizce II dersi öğretim programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre bağlam, girdi, süreç ve ürün (CIPP) modeli ile değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.KARATAŞ(Öğrenci), 2007
- FER S., 9.sınıf matematik dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, A.BULUT(Öğrenci), 2006
- FER S., Bilgisayar destekli ve proje temelli öğretim tasarımlarının; bağımsız ve iş birlikli öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Doktora, S.CENGİZHAN(Öğrenci), 2006
- FER S., 9. sınıf matematik dersi için 2005 yılında uygulanan öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, A.İNAN(Öğrenci), 2006
- FER S., İlköğretim okullarında görev yapan 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin 2005 öğretim programlarına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.DEMİR(Öğrenci), 2006
- FER S., İş birliğine dayalı öğretim tasarımının öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Doktora, E.ÇOLAK(Öğrenci), 2006
- FER S., Öğrenilmiş çaresizlik ve kaygı düzeylerinin İngilizce başarı düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, U.AKPUR(Öğrenci), 2005
- FER S., İlköğretim 4. sınıf matematik dersi için oyunla öğretim yöntemiyle düzenlenen öğrenme ortamının altı basamaklı doğal sayılarda dört işlem kazanımına etkisi, Yüksek Lisans, F.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2005
- FER S., Yapılandırmacı tasarım uygulamasının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlık yeterliklerinden "bilimin doğası" ve "bilim-teknoloji-toplum ilişkisi" boyutlarının gelişimine etkisi, Doktora, H.TURGUT(Öğrenci), 2005
- FER S., Sözcük öğretiminde öyküleme yönteminin İngilizce dersi ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, Y.ÖZKAN(Öğrenci), 2005
- FER S., İlköğretim 5. sınıf bilgiler dersi "güzel yurdumuz Türkiye" ünitesi için sosyo-kültürel oluşturmacı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrenenlerin akademik başarılarına, öğrenme kalıcılığına ve görüşlerine etkisi, Yüksek Lisans, İ.CIRIK(Öğrenci), 2005
- FER S., Yabancı dil ağırlıklı liseler, hazırlık sınıfı İngilizce dersi "Relative clauses" ünitesi için göreve (İşleme) dayalı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrencilerin akademik başarıları ile öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ORHAN(Öğrenci), 2004
- FER S., Boğaziçi Üniversitesi'nde psikolojiye giriş dersi alan üniversite öğrencilerinin bilişsel biçimleri ile cinsiyetleri, alanları ve genel akademik başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.KILIÇ(Öğrenci), 2004
- FER S., Deniz Harp Okulu 1'inci sınıf öğrencilerinin mezun oldukları lise ve lisans ders grupları ile öğrenme stilleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, T.TEPEHAN(Öğrenci), 2004
- FER S., Sosyal bilgiler dersi "Güzel Yurdumuz Türkiye" ünitesine yönelik çoklu zeka kuramı etkinlikleriyle oluşturulan öğrenme ortamının 5.sınıf öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ARLI(Öğrenci), 2004
- FER S., Kartal Mesleki Eğitim Merkezi birinci sınıf öğrencilerine yönelik ilk yardım ünitesi için işbirliğine dayalı yöntem ile düzenlenen eğitim durumunun öğrenciler üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.AVCI(Öğrenci), 2003
- FER S., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersi vatan ve millet ünitesinde çoklu zeka kuramına göre geliştirilen eğitim durumunun öğrencilerin akademik başarısına etkisi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, G.YILMAZ(Öğrenci), 2002

FER S., Ortaöğretim alan öğretmenliği öğretimi planlama ve değerlendirme dersi öğrencilerinin aktif öğrenme yaklaşımıyla düzenlenen eğitim durumu ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, S.KALEM(Öğrenci), 2002

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Using Cooperative and Individual Weblog to Enhance Writing Performance**
Karsak H. G. O. , FER S., Orhan F.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.17, sa.4, ss.229-241, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Perceived Social Support Levels of Elementary School Students**
Cirik I., Oktay A., FER S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.170-181, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Do Thinking Styles and Mathematics Self Concept Differentiate with respect to Mathematics Achievement?**
Yildiz G., FER S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.440-453, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Phenomenological Study on the Effectiveness of Curriculum and Course Information Packages in the Bologna Process**
FER S., KELECİOĞLU H., Aktan D., Burakgazi S. G. , ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., Uysal N. K. , UYSAL İ., ERTUNA L.
YUKSEKOGRETIM DERGISI, cilt.9, sa.2, ss.234-246, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The effectiveness of the model of social constructivist learning environment design through research**
FER S.
Global Journal on Humanites Social Sciences, sa.3, ss.87-95, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **CIPP evaluation model scale Development reliability and validity**
KARATAŞ H., FER S.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, sa.15, ss.592-599, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Effects of social constructivist learning environment design on 5th grade learners learning**
Akyol S., FER S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.9, ss.948-953, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **2005 öğretim programını değerlendirme envanterinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
FER S., CIRIK İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.207-231, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Öz Kavram Envanteri I in geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
FER S., CIRIK İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.209-232, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Dil öğrenme stratejileri envanterinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması nedir**
FER S., CIRIK İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.49-74, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Öğrenme yaklaşımları envanterinin dilsel eşdeğerlik güvenilirlik ve geçerlik çalışması**
FER S., CIRIK İ.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.197-212, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlık yeterliklerinin geliştirilmesinde sosyal yapılandırmacı öğretim tasarımı uygulamasının etkisi**
FER S., CIRIK İ.
marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.24, ss.205-229, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Öğretmenlerde ve öğrencilerde yapılandırmacı öğrenme ortamı ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması nedir**
FER S., CIRIK İ.

- Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-26, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Qualitative evaluation of emotional intelligence in service program for secondary school teachers**
FER S.
The Qualitative Report, cilt.9, sa.4, ss.562-588, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Birleştirme II tekniğine göre oluşturulan işbirliğine dayalı öğrenme ortamının öğrenciler üzerindeki etkisi**
Kartal Merkezi Eğitim Merkezi nde bir durum çalışması
FER S., CIRIK İ.
Eğitim ve Bilim, cilt.29, sa.134, ss.61-74, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Çok yönlü zeka alanlarına göre düzenlenen öğretim etkinliklerine ilişkin öğrencilerin görüşleri ve başarıları**
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
FER S., CIRIK İ.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.235-245, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Matematik fizik ve kimya öğretmenliği öğrencilerinin öğrenme biçemlerine göre kolay öğrendikleri öğrenme etkinlikleri**
FER S., CIRIK İ.
Çağdaş Eğitim, cilt.28, sa.304, ss.33-43, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Aktif öğrenme modeliyle oluşturulan öğrenme ortamının öğrenme öğretme ve iletişim sürecine etkisi** **The effects of active learning model on the learning teaching and communication process of students**
Kalem S., FER S.
Educational Sciences Theory & Practise, cilt.3, sa.2, ss.433-461, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Modüler program yaklaşımı ve bir öneri**
FER S.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.147, ss.21-37, 2000 (Hakemsiz Dergi)
- XVII. **OECD eğitim göstergelerinin gelecekteki türkiye eğitim politikalarına yansımaları**
FER S., CIRIK İ.
Eğitim Yönetimi, cilt.6, sa.21, ss.97-109, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Demographic characteristics and intellectual styles**
FER S.
Handbook of Intellectual Styles Preferences in Cognition Learning and Thinking, Zhang, Li-fang, Sternberg, Robert, J., Rayner, Stephen, Editör, Springer, New York, ss.109-131, 2012
- II. **Yapılandırmacı öğrenme Kuramdan uygulamaya**
FER S., CIRIK İ.
Morpa, İstanbul, 2009
- III. **Social constructivism and social constructivist curricula in turkey for the needs of differences of young people: Overview in light of the PROMISE project**
FER S.
Science Education Unlimited Approaches to Equal Opportunity in Learning Science, Tanja Tajmel, Tanja, Klaus Starl, Editör, Waxmann Verlag co., Münster, ss.179-201, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri**
ÇOLAK E., CIRIK İ., FER S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.432-433
- II. **Investigation of the Effectiveness of Bologna Process: Hacettepe University Education Faculty Case**
KELEÇİOĞLU H., FER S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., UYSAL İ., ERTUNA L., GELMEZ BURAKGAZİ S., UYSAL F., ÖZDİYAR Ö.
6th International Conference on Education (IC-ED-2017), Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017, ss.84
- III. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Bir Nitel**

Çalışma

FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

IV. Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma

FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

V. Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma.

FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

VI. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Adaylarının meslek bilgisi dersleri yaşantılarına yönelik nitel bir inceleme

FER S., KARSAK H. G.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

VII. The Effectiveness of the Model of Social Constructivist Learning Environment Design through Research

FER S.

4th World Conference on Design and Arts, St. Petesburg, Rusya, 26 - 28 Haziran 2015, ss.79-80

VIII. Karma öğretim tasarımına dayalı bireysel weblogla bütünleştirilmiş yazma öğretiminin normal zekalı öğrencilerin yazma performanslarına etkileri İlköğretim 5 sınıf düzeyi

FER S.

2.Ulusal İlköğretim Bölümleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Aralık 2011

IX. Çocuk ve ergenler için sosyal destek ölçeğinin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çalışması

FER S.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2011

X. İlköğretim programlarının örtük programın ve okul dışı etmenlerin değerleri kazandırma etkililiğinin 8 sınıf ilköğretim öğrencilerinin ve öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi

FER S.

XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011

XI. İlköğretim Öğrencilerinin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeylerinin İncelenmesi

FER S.

XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011

XII. Matematik fizik ve kimya öğretmenliği öğretmen adaylarının öğretmen yeterlikleri üzerine bir inceleme

FER S.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007

XIII. Orta öğretim programları nasıl olmalıdır

FER S.

IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2005

XIV. 1923 yılından günümüze cumhuriyet dönemi ilköğretim programları üzerine bir inceleme

FER S.

Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları Sempozyumu Pa, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2005

XV. Polisin eğitiminde değişim yönetimi hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi

FER S.

21. Yüzyılda Polisin Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2000

XVI. Okul gelişim stratejileri ile ilgili bir inceleme

FER S.

VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Eylül 1999

XVII. İlköğretimde teknoloji eğitimi ve bir öneri

FER S.

Cumhuriyetin 75. Yılında İlköğretim: 1. Ulusal Sempozyumu, Türkiye, 27 - 28 Kasım 1998

Desteklenen Projeler

FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri, 2017 - 2018

FER S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KIBRISLIOĞLU N., ERTUNA L., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KELECİOĞLU H., ÖZDİYAR Ö., UYSAL İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının Bologna Süreci açısından etkililiğinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017

FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresine Dinleyici Olarak Katılım, 2016 - 2016

FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Adaylarının Meslek Bilgisi Dersleri Yaşantılarına Yönelik Nitel bir İnceleme, 2016 - 2016

FER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Araştırmalar Çerçevesinde 'Sosyal Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Tasarımı'nın Etkililiği, 2015 - 2015

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):3

h-indeksi (WOS):2