

## Prof. SEVAL FER

### Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

Email: [sevalfer@hacettepe.edu.tr](mailto:sevalfer@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://www.sevalfer.com>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe Ankara

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9577-2120

Yoksis Researcher ID: 8533

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1995 - 1999

Postgraduate, University of Wisconsin-Stout, Technology Education, Vocational Education (Curriculum) , United States Of America 1994 - 1995

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Eğitimi , Turkey 1986 - 1989

Undergraduate, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Sanatları Eğitimi Bölümü, Turkey 1978 - 1982

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

### Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Continues

Professor, University of Missouri - Kansas City, 2013 - 2013

Professor, Trakya University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2013

Associate Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2011

Assistant Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2005

Lecturer, Gazi University, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1995 - 1999

### Academic and Administrative Experience

Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2014

Vice Dean, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2007

Head of Department, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2003

Deputy Head of Department, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2003

## Supervised Theses

- Fer S., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin değer yönelimleri, Postgraduate, F.NUR(Student), 2019
- Fer S., Dokuzuncu sınıf İngilizce dersi öğretim programına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, A.TÜRK BEN(Student), 2019
- Fer S., Web 2.0 destekli ARCS uygulanan öğretim tasarımının öğrencilerin dinlediklerini anlamalarına ve motivasyonlarına etkisi, Postgraduate, F.ÖZEK(Student), 2018
- FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının, öğrencilerin kültürlerarası duyarlılığına ve etnikmerkezciliğine etkisi, Doctorate, E.KAYA(Student), 2014
- FER S., Bireysel ve işbirlikli blogla bütünleştirilmiş yazma öğretiminin normal ve üstün zekalı öğrencilerin yazma performanslarına etkisi, Doctorate, H.GÜLHAN(Student), 2014
- FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının öğrenenlerin akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi (İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersi), Postgraduate, S.AKYOL(Student), 2011
- FER S., İlköğretim 7. sınıf bilişim teknolojileri dersinde problem temelli yaklaşıma göre oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim ortamı tasarımının etkililiği, Postgraduate, Ü.ÇİMEN(Student), 2010
- FER S., İlköğretim 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, Doctorate, İ.CIRIK(Student), 2010
- FER S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematik başarıları, bilişüstü stratejileri, düşünme stilleri ve matematik öz kavramları arasındaki ilişkiler, Doctorate, G.YILDIZ(Student), 2010
- FER S., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim tasarımının etkililiği, Postgraduate, S.ERGÜL(Student), 2010
- FER S., İlköğretim 6., 7., 8. sınıf öğrencilerinin sınıf düzeyleri, cinsiyetleri, akademik başarıları ve ders grupları ile öğrenme stilleri arasındaki ilişki, Postgraduate, M.BİÇER(Student), 2010
- FER S., İlköğretim programlarının, örtük programın ve okul dışı etmenlerin değerleri kazandırma etkililiğinin 8. sınıf ilköğretim öğrencilerinin ve öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi, Postgraduate, D.KUŞ(Student), 2009
- FER S., İlköğretim 6-7-8. sınıf öğrencilerinin düşünme stilleri ile matematik akademik başarılarının okul türüne, cinsiyete ve sınıf düzeyine göre incelenmesi, Postgraduate, B.KAYA(Student), 2009
- FER S., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin yabancı dil öğrenme stratejileri, öğrenme stili tercihi ve yabancı dil akademik başarısı arasındaki açıklayıcı ve yordayıcı ilişkiler örüntüsü, Doctorate, M.ONUR(Student), 2008
- FER S., Lise 1. sınıf matematik öğretim programının Cipp değerlendirme modeli ile öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi (genel liseler, ticaret meslek liseleri, endüstri meslek liseleri), Postgraduate, A.AKÖZBEK(Student), 2008
- FER S., Öğrencilerin internetten yararlanma durumları, performans görevlerini proje türlerini ve öğretmen davranışlarını etkilemekte midir, Postgraduate, İ.AKARSU(Student), 2008
- FER S., Sosyal bilgiler dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair 4. ve 5. sınıf öğretmen görüşleri, Postgraduate, F.DİKMEN(Student), 2008
- FER S., Yıldız Teknik Üniversitesi modern diller bölümü İngilizce II dersi öğretim programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre bağlam, girdi, süreç ve ürün (CIPP) modeli ile değerlendirilmesi, Postgraduate, H.KARATAŞ(Student), 2007
- FER S., Bilgisayar destekli ve proje temelli öğretim tasarımlarının; bağımsız ve iş birlikli öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Doctorate, S.CENGİZHAN(Student), 2006
- FER S., 9.sınıf matematik dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair öğretmen görüşleri, Postgraduate, A.BULUT(Student), 2006
- FER S., 9. sınıf matematik dersi için 2005 yılında uygulanan öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, A.İNAN(Student), 2006
- FER S., İlköğretim okullarında görev yapan 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin 2005 öğretim programlarına ilişkin görüşleri, Postgraduate, S.DEMİR(Student), 2006
- FER S., İş birliğine dayalı öğretim tasarımının öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Doctorate, E.ÇOLAK(Student), 2006
- FER S., Sözcük öğretiminde öyküleme yönteminin İngilizce dersi ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisi, Postgraduate, Y.ÖZKAN(Student), 2005

FER S., Yapılandırmacı tasarım uygulamasının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlık yeterliklerinden "bilimin doğası" ve "bilim-teknoloji-toplum ilişkisi" boyutlarının gelişimine etkisi, Doctorate, H.TURGUT(Student), 2005

FER S., Öğrenilmiş çaresizlik ve kaygı düzeylerinin İngilizce başarı düzeyine etkisi, Postgraduate, U.AKPUR(Student), 2005

FER S., İlköğretim 4. sınıf matematik dersi için oyunla öğretim yöntemiyle düzenlenen öğrenme ortamının altı basamaklı doğal sayılarda dört işlem kazanımına etkisi, Postgraduate, F.ÇİFTÇİ(Student), 2005

FER S., İlköğretim 5. sınıf bilgiler dersi "güzel yurdumuz Türkiye" ünitesi için sosyo-kültürel oluşturmacı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrenenlerin akademik başarılarına, öğrenme kalıcılığına ve görüşlerine etkisi, Postgraduate, İ.CIRIK(Student), 2005

FER S., Boğaziçi Üniversitesi'nde psikolojiye giriş dersi alan üniversite öğrencilerinin bilişsel biçemleri ile cinsiyetleri, alanları ve genel akademik başarıları arasındaki ilişki, Postgraduate, E.KILIÇ(Student), 2004

FER S., Yabancı dil ağırlıklı liseler, hazırlık sınıfı İngilizce dersi "Relative clauses" ünitesi için göreve (İşleme) dayalı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrencilerin akademik başarıları ile öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, A.ORHAN(Student), 2004

FER S., Deniz Harp Okulu 1'inci sınıf öğrencilerinin mezun oldukları lise ve lisans ders grupları ile öğrenme stilleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki, Postgraduate, T.TEPEHAN(Student), 2004

FER S., Sosyal bilgiler dersi "Güzel Yurdumuz Türkiye" ünitesine yönelik çoklu zeka kuramı etkinlikleriyle oluşturulan öğrenme ortamının 5.sınıf öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, Ö.ARLI(Student), 2004

FER S., Kartal Mesleki Eğitim Merkezi birinci sınıf öğrencilerine yönelik ilk yardım ünitesi için işbirliğine dayalı yöntem ile düzenlenen eğitim durumunun öğrenciler üzerindeki etkisi, Postgraduate, S.AVCI(Student), 2003

FER S., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersi vatan ve millet ünitesinde çoklu zeka kuramına göre geliştirilen eğitim durumunun öğrencilerin akademik başarısına etkisi ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, G.YILMAZ(Student), 2002

FER S., Ortaöğretim alan öğretmenliği öğretimi planlama ve değerlendirme dersi öğrencilerinin aktif öğrenme yaklaşımıyla düzenlenen eğitim durumu ile ilgili görüşleri, Postgraduate, S.KALEM(Student), 2002

## Supported Projects

Büyük K., Fer S., TUBITAK Project, IMECE: Çevrimiçi Zeki Akran Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi, 2020 - 2022

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri, 2017 - 2018

FER S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KIBRISLIOĞLU N., ERTUNA L., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KELECİOĞLU H., ÖZDİYAR Ö., UYSAL İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının Bologna Süreci açısından etkililiğinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresine Dinleyici Olarak Katılım, 2016 - 2016

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Adaylarının Meslek Bilgisi Dersleri Yaşantılarına Yönelik Nitel bir İnceleme, 2016 - 2016

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Araştırmalar Çerçevesinde 'Sosyal Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Tasarımı'nın Etkililiği, 2015 - 2015

Fer S., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Tasarımının Öğrenenlerin Akademik Başarılarına ve Öğrenmenin Kalıcılığına Etkisi (İlköğretim 5. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi), 2010 - 2011

Union E., Fer S., FP6 Project, (PROMISE) -(FP6-SOCIETY - Science and Society, Science Education and Careers (Fen Eğitiminde Göçmenlerin Desteklenmesi Projesi) (Avrupa Birliği 6. Çerçeve Programı), 2005 - 2007

Union E., Fer S., EU Supported Other Project, Support to Basic Education Project (Temel Eğitime Destek Projesi), 2004 - 2005

Union E., Fer S., EU Supported Other Project, Mesleki Eğitim Sektör Diyalogu Projesi, 1999 - 2000

Bank W., Fer S., World Bank Supported Project, Ortaöğretimi Geliştirmeye Yönelik Fizibilite Çalışmaları Projesi, 1996 - 1997

## **Metrics**

Publication: 92

Citation (WoS): 30

Citation (Scopus): 22

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

## **Non Academic Experience**

Avrupa Birliği Finanslı Temel Eğitime Destek Projesi

Mesleki Teknik Eğitimi Araştırma ve Geliřtirme Merkezi (METARGEM) Araştırma ve Planlama Bۆlümü

Mesleki Teknik Eğitimi Araştırma ve Geliřtirme Merkezi (METARGEM) Program Geliřtirme Bۆlümü

Milli Eğitim Bakanlığı, Kız Teknik Eğitim Mۆdۆrlۆđü, Mesleki ve Teknik Eđitimde Yerel Eğitimi Geliřtirme Projesi (METGE)

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĐI