

Prof. SEVAL FER

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

Email: sevalfer@hacettepe.edu.tr

Web: <https://www.sevalfer.com>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe Ankara

Education Information

Doctorate, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1995 - 1999

Post Graduate, University Of Wisconsin-Stout, Technology Education, Vocational Education (Curriculum) , United States Of America 1994 - 1995

Post Graduate, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Eğitimi , Turkey 1986 - 1989

Under Graduate, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Giyim Endüstrisi Ve Giyim Sanatları Eğitimi, Turkey 1979 - 1984

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Continues

Professor, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2013

Associate Professor, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2011

Assistant Professor, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2005

Academic and Administrative Experience

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2007

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2005

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2001

Advising Theses

FER S., Bireysel ve işbirlikli blogla bütünleştirilmiş yazma öğretiminin normal ve üstün zekalı öğrencilerin yazma performanslarına etkisi, Doctorate, H.GÜLHAN(Student), 2014

FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının, öğrencilerin kültürlerarası duyarlılığına ve etnikmerkezciliğine etkisi, Doctorate, E.KAYA(Student), 2014

FER S., Sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarımının öğrenenlerin akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi (İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersi), Post Graduate, S.AKYOL(Student), 2011

FER S., İlköğretim 7. sınıf bilişim teknolojileri dersinde problem temelli yaklaşıma göre oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim ortamı tasarımının etkililiği, Post Graduate, Ü.ÇİMEN(Student), 2010

FER S., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde oluşturulan sosyal yapılandırmacı öğretim tasarımının etkililiği, Post Graduate, S.ERGÜL(Student), 2010

FER S., İlköğretim 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, Doctorate, İ.CIRIK(Student), 2010

FER S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematik başarıları, bilişüstü stratejileri, düşünme stilleri ve matematik öz kavramları arasındaki ilişkiler, Doctorate, G.YILDIZ(Student), 2010

FER S., İlköğretim 6., 7., 8. sınıf öğrencilerinin sınıf düzeyleri, cinsiyetleri, akademik başarıları ve ders grupları ile öğrenme stilleri arasındaki ilişki, Post Graduate, M.BİÇER(Student), 2010

FER S., İlköğretim 6-7-8. sınıf öğrencilerinin düşünme stilleri ile matematik akademik başarılarının okul türüne, cinsiyete ve sınıf düzeyine göre incelenmesi, Post Graduate, B.KAYA(Student), 2009

FER S., İlköğretim programlarının, örtük programın ve okul dışı etmenlerin değerleri kazandırma etkililiğinin 8. sınıf ilköğretim öğrencilerinin ve öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi, Post Graduate, D.KUŞ(Student), 2009

FER S., Sosyal bilgiler dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair 4. ve 5. sınıf öğretmen görüşleri, Post Graduate, F.DİKMEN(Student), 2008

FER S., Lise 1. sınıf matematik öğretim programının Cipp değerlendirme modeli ile öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi (genel liseler, ticaret meslek liseleri, endüstri meslek liseleri), Post Graduate, A.AKÖZBEK(Student), 2008

FER S., Öğrencilerin internette yararlanma durumları, performans görevlerini proje türlerini ve öğretmen davranışlarını etkilemekte midir, Post Graduate, İ.AKARSU(Student), 2008

FER S., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin yabancı dil öğrenme stratejileri, öğrenme stili tercihi ve yabancı dil akademik başarısı arasındaki açıklayıcı ve yordayıcı ilişkiler örüntüsü, Doctorate, M.ONUR(Student), 2008

FER S., Yıldız Teknik Üniversitesi modern diller bölümü İngilizce II dersi öğretim programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre bağlam, girdi, süreç ve ürün (CIPP) modeli ile değerlendirilmesi, Post Graduate, H.KARATAŞ(Student), 2007

FER S., 9.sınıf matematik dersi 2005 öğretim programının değerlendirme boyutuna dair öğretmen görüşleri, Post Graduate, A.BULUT(Student), 2006

FER S., Bilgisayar destekli ve proje temelli öğretim tasarımlarının; bağımsız ve iş birlikli öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Doctorate, S.CENGİZHAN(Student), 2006

FER S., 9. sınıf matematik dersi için 2005 yılında uygulanan öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Post Graduate, A.İNAN(Student), 2006

FER S., İlköğretim okullarında görev yapan 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin 2005 öğretim programlarına ilişkin görüşleri, Post Graduate, S.DEMİR(Student), 2006

FER S., İş birliğine dayalı öğretim tasarımının öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Doctorate, E.ÇOLAK(Student), 2006

FER S., Öğrenilmiş çaresizlik ve kaygı düzeylerinin İngilizce başarı düzeyine etkisi, Post Graduate, U.AKPUR(Student), 2005

FER S., İlköğretim 4. sınıf matematik dersi için oyunla öğretim yöntemiyle düzenlenen öğrenme ortamının altı basamaklı doğal sayılarda dört işlem kazanımına etkisi, Post Graduate, F.ÇİFTÇİ(Student), 2005

FER S., Yapılandırmacı tasarım uygulamasının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlık yeterliklerinden "bilimin doğası" ve "bilim-teknoloji-toplum ilişkisi" boyutlarının gelişimine etkisi, Doctorate, H.TURGUT(Student), 2005

FER S., Sözcük öğretiminde öykülendirme yönteminin İngilizce dersi ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisi, Post Graduate, Y.ÖZKAN(Student), 2005

FER S., İlköğretim 5. sınıf bilgiler dersi "güzel yurdumuz Türkiye" ünitesi için sosyo-kültürel oluşturmacı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrenenlerin akademik başarılarına, öğrenme kalıcılığına ve görüşlerine etkisi, Post Graduate, İ.CIRIK(Student), 2005

FER S., Yabancı dil ağırlıklı liseler, hazırlık sınıfı İngilizce dersi "Relative clauses" ünitesi için göreve (İşleme) dayalı ve geleneksel öğrenme ortamının öğrencilerin akademik başarıları ile öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Post Graduate, A.ORHAN(Student), 2004

FER S., Boğaziçi Üniversitesi'nde psikolojiye giriş dersi alan üniversite öğrencilerinin bilişsel biçemleri ile cinsiyetleri, alanları ve genel akademik başarıları arasındaki ilişki, Post Graduate, E.KILIÇ(Student), 2004

FER S., Deniz Harp Okulu 1'inci sınıf öğrencilerinin mezun oldukları lise ve lisans ders grupları ile öğrenme stilleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki, Post Graduate, T.TEPEHAN(Student), 2004

FER S., Sosyal bilgiler dersi "Güzel Yurdumuz Türkiye" ünitesine yönelik çoklu zeka kuramı etkinlikleriyle oluşturulan öğrenme ortamının 5.sınıf öğrenci başarısına etkisi, Post Graduate, Ö.ARLI(Student), 2004

FER S., Kartal Mesleki Eğitim Merkezi birinci sınıf öğrencilerine yönelik ilk yardım ünitesi için işbirliğine dayalı yöntem ile düzenlenen eğitim durumunun öğrenciler üzerindeki etkisi, Post Graduate, S.AVCI(Student), 2003

FER S., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersi vatan ve millet ünitesinde çoklu zeka kuramına göre geliştirilen eğitim durumunun öğrencilerin akademik başarısına etkisi ve öğrenci görüşleri, Post Graduate, G.YILMAZ(Student), 2002

FER S., Ortaöğretim alan öğretmenliği öğretimi planlama ve değerlendirme dersi öğrencilerinin aktif öğrenme yaklaşımıyla düzenlenen eğitim durumu ile ilgili görüşleri, Post Graduate, S.KALEM(Student), 2002

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **The Effect of Using Cooperative and Individual Weblog to Enhance Writing Performance**
Karsak H. G. O. , FER S., Orhan F.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.17, no.4, pp.229-241, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Perceived Social Support Levels of Elementary School Students**
Cirik I., Oktay A., FER S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.173, pp.170-181, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Do Thinking Styles and Mathematics Self Concept Differentiate with respect to Mathematics Achievement?**
Yildiz G., FER S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.3, pp.440-453, 2013 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **A Phenomenological Study on the Effectiveness of Curriculum and Course Information Packages in the Bologna Process**
FER S., KELECIOĞLU H., Aktan D., Burakgazi S. G. , ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., Uysal N. K. , UYSAL İ., ERTUNA L.
YUKSEKOGRETIM DERGISI, vol.9, no.2, pp.234-246, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **The effectiveness of the model of social constructivist learning environment design through research**
FER S.
Global Journal on Humanites Social Sciences, no.3, pp.87-95, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **CIPP evaluation model scale Development reliability and validity**
KARATAŞ H., FER S.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, no.15, pp.592-599, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Effects of social constructivist learning environment design on 5th grade learners learning**
Akyol S., FER S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, no.9, pp.948-953, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **2005 öğretim programını değerlendirme envanterinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
FER S., CIRIK İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.207-231, 2009 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Öz Kavram Envanteri I in geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
FER S., CIRIK İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.209-232, 2008 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Dil öğrenme stratejileri envanterinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması nedir**
FER S., CIRIK İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.49-74, 2008 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Öğrenme yaklaşımları envanterinin dilsel eşdeğerlik güvenilirlik ve geçerlik çalışması**
FER S., CIRIK İ.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.197-212, 2007 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlık yeterliklerinin geliştirilmesinde sosyal yapılandırmacı öğretim tasarımı uygulamasının etkisi**
FER S., CIRIK İ.
marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.24, pp.205-229, 2006 (Other Refereed National Journals)
- X. **Öğretmenlerde ve öğrencilerde yapılandırmacı öğrenme ortamı ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması nedir**
FER S., CIRIK İ.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-26, 2006 (Other Refereed National Journals)

- XI. **Qualitative evaluation of emotional intelligence in service program for secondary school teachers**
FER S.
The Qualitative Report, vol.9, no.4, pp.562-588, 2004 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Birleştirme II tekniğine göre oluşturulan işbirliğine dayalı öğrenme ortamının öğrenciler üzerindeki etkisi**
Kartal Merkezi Eğitim Merkezi nde bir durum çalışması
FER S., CIRIK İ.
Eğitim ve Bilim, vol.29, no.134, pp.61-74, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Çok yönlü zeka alanlarına göre düzenlenen öğretim etkinliklerine ilişkin öğrencilerin görüşleri ve başarıları**
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
FER S., CIRIK İ.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, pp.235-245, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Matematik fizik ve kimya öğretmenliği öğrencilerinin öğrenme biçemlerine göre kolay öğrendikleri öğrenme etkinlikleri**
FER S., CIRIK İ.
Çağdaş Eğitim, vol.28, no.304, pp.33-43, 2003 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Aktif öğrenme modeliyle oluşturulan öğrenme ortamının öğrenme öğretme ve iletişim sürecine etkisi** The effects of active learning model on the learning teaching and communication process of students
Kalem S., FER S.
Educational Sciences Theory & Practise, vol.3, no.2, pp.433-461, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Modüler program yaklaşımı ve bir öneri**
FER S.
Milli Eğitim Dergisi, vol.147, pp.21-37, 2000 (National Non-Refereed Journal)
- XVII. **OECD eğitim göstergelerinin gelecekteki türkiye eğitim politikalarına yansımaları**
FER S., CIRIK İ.
Eğitim Yönetimi, vol.6, no.21, pp.97-109, 2000 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Demographic characteristics and intellectual styles**
FER S.
in: Handbook of Intellectual Styles Preferences in Cognition Learning and Thinking, Zhang, Li-fang, Sternberg, Robert, J., Rayner, Stephen, Editor, Springer, New York, pp.109-131, 2012
- II. **Yapılandırmacı öğrenme Kuramdan uygulamaya**
FER S., CIRIK İ.
Morpa, İstanbul, 2009
- III. **Social constructivism and social constructivist curricula in turkey for the needs of differences of young people: Overview in light of the PROMISE project**
FER S.
in: Science Education Unlimited Approaches to Equal Opportunity in Learning Science, Tanja Tajmel, Tanja, Klaus Starl, Editor, Waxmann Verlag co., Münster, pp.179-201, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri**
ÇOLAK E., CIRIK İ., FER S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.432-433
- II. **Investigation of the Effectiveness of Bologna Process: Hacettepe University Education Faculty Case**
KELECİOĞLU H., FER S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., UYSAL İ., ERTUNA L., GELMEZ BURAKGAZİ S., UYSAL F., ÖZDİYAR Ö.
6th International Conference on Education (IC-ED-2017), Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017, pp.84
- III. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkliliği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Bir Nitel Çalışma**

FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

- IV. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma**
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017

- V. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma.**
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

- VI. **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Adaylarının meslek bilgisi dersleri yaşantılarına yönelik nitel bir inceleme**

FER S., KARSAK H. G.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

- VII. **The Effectiveness of the Model of Social Constructivist Learning Environment Design through Research**
FER S.

4th World Conference on Design and Arts, St. Petesburg, Russia, 26 - 28 June 2015, pp.79-80

- VIII. **Karma öğretim tasarımına dayalı bireysel weblogla bütünleştirilmiş yazma öğretiminin normal zekâlı öğrencilerin yazma performanslarına etkileri İlköğretim 5 sınıf düzeyi**
FER S.

2.Ulusal İlköğretim Bölümleri Kongresi, Turkey, 13 - 15 December 2011

- IX. **Çocuk ve ergenler için sosyal destek ölçeğinin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çalışması**
FER S.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2011

- X. **İlköğretim programlarının örtük programın ve okul dışı etmenlerin değerleri kazandırma etkililiğinin 8 sınıf ilköğretim öğrencilerinin ve öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
FER S.

XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 8 - 10 September 2011

- XI. **İlköğretim Öğrencilerinin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeylerinin İncelenmesi**
FER S.

XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 8 - 10 September 2011

- XII. **Matematik fizik ve kimya öğretmenliği öğretmen adaylarının öğretmen yeterlikleri üzerine bir inceleme**
FER S.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007

- XIII. **Orta öğretim programları nasıl olmalıdır**
FER S.

IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 27 - 30 September 2005

- XIV. **1923 yılından günümüze cumhuriyet dönemi ilköğretim programları üzerine bir inceleme**
FER S.

Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları Sempozyumu Pa, Turkey, 7 - 09 December 2005

- XV. **Polisin eğitiminde değişim yönetimi hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi**
FER S.

21. Yüzyılda Polisin Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 25 - 27 October 2000

- XVI. **Okul gelişim stratejileri ile ilgili bir inceleme**
FER S.

VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 1 - 03 September 1999

- XVII. **İlköğretimde teknoloji eğitimi ve bir öneri**
FER S.

Cumhuriyetin 75. Yılında İlköğretim: 1. Ulusal Sempozyumu, Turkey, 27 - 28 November 1998

Supported Projects

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri, 2017 - 2018

FER S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KIBRISLIOğLU N., ERTUNA L., ÇOBANOğLU AKTAN D., KELECİOğLU H., ÖZDİYAR Ö., UYSAL İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının Bologna Süreci açısından etkililiğinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresine Dinleyici Olarak Katılım, 2016 - 2016

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Adaylarının Meslek Bilgisi Dersleri Yaşantılarına Yönelik Nitel bir İnceleme, 2016 - 2016

FER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Araştırmalar Çerçevesinde 'Sosyal Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Tasarımı'nın Etkililiği, 2015 - 2015

Citations

Total Citations (WOS):3

h-index (WOS):2