

## Prof. Dr. SİNAN ERTEN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 903 122 9786](tel:+909031229786) Dahili: 25

E-posta: [serten@hacettepe.edu.tr](mailto:serten@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serten>

Posta Adresi: [serten@hacettepe.edu.tr](mailto:serten@hacettepe.edu.tr)

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9546-2387

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8765-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 42541

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Didaktik Der Biyologie, Biyoloji Ve Çevre Eğitimi, Almanya 1996 - 2000

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji, Türkiye 1989 - 1991

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği, Türkiye 1982 - 1987

### Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Empirische Untersuchungen zu Bedingungen der Umwelterziehung, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Didaktik Der Biologie-Umwelterziehung, 2000

Yüksek Lisans, Biyoloji laboratuvarlarının önemi ve laboratuvarlarda karşılaşılan problemler, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, 1991

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Yaşam Bilimleri, Temel Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2011

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2006

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1988 - 2002

### Akademik İdari Deneyim

## Yönetilen Tezler

- Erten S., Fen bilimleri dersinde kavram karikatürü kullanımının 7.sınıf öğrencilerinin kütle-ağırlık konusundaki kavram yanılgılarına etkisi, Yüksek Lisans, S.KARAKUŞ(Öğrenci), 2019
- Erten S., Öğretmenlerin çevre bilinci düzeyinin belirlenmesi- Ankara Etimesgut örneği, Yüksek Lisans, E.SİDA(Öğrenci), 2018
- Erten S., Çevre eğitiminde ağ araştırması kullanımının öğrencilerin başarısı üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.BAHAR(Öğrenci), 2018
- Erten S., Fen bilimleri öğretmen adaylarının sürdürülebilir davranışlarının planlanmış davranış teorisi temelinde değerlendirilmesi, Doktora, A.VOLKAN(Öğrenci), 2017
- ERTEN S., Öğretmen adaylarına çevre bilinci kazandırmada çevre dostu birey etkinlik paketi'nin etkililiği, Doktora, S.CANDAN(Öğrenci), 2015
- ERTEN S., Öğretmen ve öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersi kapsamında okul dışı öğrenme etkinliklerini gerçekleştirme amaçlarının planlanmış davranış teorisi yoluyla belirlenmesi, Doktora, E.KARADEMİR(Öğrenci), 2013
- ERTEN S., Uluslararası bir çevre eğitimi projesinin fen ve teknoloji öğretmen adaylarının çevre bilincine etkisi, Doktora, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2013
- ERTEN S., İlköğretim 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinde ?enerjini boşa harcama etkinlikleri? ile çevre bilincinin kazandırılması, Yüksek Lisans, G.ÇETİNGÖZ(Öğrenci), 2012
- ERTEN S., İlköğretim öğrencilerinin bitki ve hayvanlara karşı ilgileri ve bu ilgileri belirleyen uyarıcı faktörler, Yüksek Lisans, F.EDA(Öğrenci), 2012
- ERTEN S., Fen ve teknoloji öğretmenlerinin alan yeterliklerine ilişkin bir çalışma: Rize il örneği, Yüksek Lisans, Y.AYDIN(Öğrenci), 2010
- ERTEN S., İlköğretim 4.5.6. ve 7. sınıf fen ve teknoloji dersinin öğelerinin bilimsel süreç becerilerine göre karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.ÖZBİR(Öğrenci), 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A FOUR-TIER DIAGNOSTIC TEST TO DETERMINE PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' MISCONCEPTION ABOUT GLOBAL WARMING**  
Aksoy A. C. A., ERTEN S.  
Journal of Baltic Science Education, cilt.21, sa.5, ss.747-761, 2022 (SSCI)
- II. **Üniversite Öğrencilerindeki Çevreyi Korumaya Yönelik İlgilerde Kimin Ve Neyin Etkisi Olmaktadır?.**  
ERTEN S.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.38, ss.157-167, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **Environmental Consciousness among Turkish and Azeri Candidate Teachers**  
Erten S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.166, ss.88-100, 2012 (SSCI)
- IV. **Testing the theory of planned behaviour in predicting women's intention about weight gain prevention**  
AYLAZ R., ERCİ B., ERTEN S.  
PAKISTAN JOURNAL OF MEDICAL SCIENCES, cilt.27, sa.2, ss.422-426, 2011 (SCI-Expanded)
- V. **THE ECOCENTRIC, ANTHROPOCENTRIC AND ANTIPATHHETIC ATTITUDES TOWARD ENVIRONMENT IN TURKISH AND AZERBAIJANI STUDENTS**  
ERTEN S., AYDOĞDU C.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.158-169, 2011 (SSCI)
- VI. **Insights to Ecocentric, Anthropocentric and Antipathetic Attitudes towards Environment in Diverse**

## **Cultures**

Erten S.

EGİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.33, ss.141-156, 2008 (SSCI)

### **VII. INTERESTS OF 5(TH) THROUGH 10(TH) GRADE STUDENTS TOWARD HUMAN BIOLOGY**

Erten S.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.135-147, 2008 (SSCI)

### **VIII. The adaptation study of the ecocentric, anthropocentric and antipathetic attitudes toward environment**

Erten S.

EGİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.28, ss.67-74, 2007 (SSCI)

### **IX. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarında Çevre Dostu Davranışların Araştırılması**

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.28, sa.28, ss.91-100, 2005 (SSCI)

### **X. Uluslar Arası Yükselen Değer Olarak Biyolojik Çeşitlilik**

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.27, sa.27, ss.98-105, 2004 (SSCI)

### **XI. Kız Ve Erkek Öğrencilerin Evde Enerji Tasarrufu Yapma Davranış Amaçlarının Planlanmış Davranış Teorisi Yardımıyla Araştırılması**

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.22, sa.22, ss.67-71, 2002 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

### **I. Teachers' Views on Turkey's Zero Waste Project (TZWP)**

Yüzüak A. V., Erten S.

Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.1, ss.71-81, 2022 (Hakemli Dergi)

### **II. Investigation of the Effect of Augmented and Virtual Reality Applications in E-Learning on Students' Use of Microscopes**

ERTEN S., ABDÜSSELAM Z.

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, ss.75-87, 2022 (Hakemli Dergi)

### **III. A Review of Studies the Field of Educational Sciences within the Context of Theory of Planned Behaviour**

ERTEN S., KÖSEOĞLU P.

Journal of Turkish Spinal Surgery, cilt.19, ss.389-402, 2022 (Scopus)

### **IV. ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ KİTAPLARINDA "SIFIR ATIK PROJESİ"**

ERTEN S., KÖSEOĞLU P.

MILLI EĞİTİM, cilt.51, ss.1085-1110, 2022 (Scopus)

### **V. Teachers' Views About Turkey's Zero Waste Project (TZWP)**

ERTEN S., YÜZÜAK A. V.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.19, ss.71-81, 2022 (Scopus)

### **VI. A Review of Studies the Field of Educational Sciences within the Context of Theory of Planned Behavior**

ERTEN S., KÖSEOĞLU P.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.19, ss.389-402, 2022 (Scopus)

- VII. **FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÇEVRE EĞİTİMİ: TÜRKİYE, KANADA, AMERİKA ÖRNEĞİ**  
ERTEN S., KÖSEOĞLU P., GÖK B.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **5. sınıf öğrencilerinin ağ araştırması (webquest) yöntemine göre çevre bilinci düzeylerinin incelenmesi.**  
Bahar S., ERTEN S.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.6, sa.2, ss.104-127, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ŞİDDET İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ**  
ERTEN S.  
ANADOLU ÖĞRETMEN DERGİSİ, cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Teacher Candidates' Views on the Zero Waste Project**  
ERTEN S., Atmaca A. C.  
JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA, cilt.7, sa.1, ss.17-37, 2021 (ESCI)
- XI. **Uluslararası Bir Çevre Eğitimi Programı Olan Yeşil Kutu Projesinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumu, Çevre Bilgisi ve Çevre Dostu Davranışlarına Etkisi**  
ÖZTÜRK E., ERTEN S.  
eskişehir osmangazi üniversitesi türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi eğitim dergisi, cilt.5, sa.2, ss.145-166, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Analysis of Laboratory Videos of Science Teacher Candidates with Many-Facet Rasch Measurement Model**  
YÜZÜAK A. V., ERTEN S., KARA Y.  
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.5, sa.2, ss.146-155, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sexual Healt Knowledge of Teacher**  
ERTEN S., Akcam Yalcin İ.  
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.5, sa.1, ss.70-78, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigation of the Information, Attitude and Behaviors of the Conservatory Secondary School Students around the Environment.**  
Ceğer B., ERTEN S.  
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), cilt.9, sa.1, ss.182-192, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **An Evaluation of Science Teacher Candidates' Energy Saving Behavior Intention Based on the Theory of Planned Behaviour**  
YÜZÜAK A. V., ERTEN S.  
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.8, sa.2, ss.123-149, 2018 (Scopus)
- XVI. **Investigation on Environmental Awareness Level of Teachers**  
Karaismailoğlu E. S., ERTEN S.  
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), cilt.9, sa.1, ss.96-103, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaöğretim Ve Yükseköğretim Öğrencileri Hangi Canlıları Ve Canlılık Özelliklerini Tanıyor?**  
ERTEN S.  
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), 2018, cilt.9, sa.1, ss.3000-3010, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Role of Drama in Raising Environmental Awareness in Preservice Science Teachers**  
BERTİZ H., Dogan A., ERTEN S.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.4, ss.1052-1074, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Pre Service Teacher Opinions About Eco Friendly Person Activity Package Developed to Raise Environmental Awareness**  
CANDAN S., ERTEN S.  
International Electronic Journal of Environmental Education Vol.5, Issue 2, 2015, 62-85, cilt.5, sa.2, ss.62-85, 2015 (Scopus)
- XX. **Sample course material for biodiversity and sustainable education**  
ERTEN S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.3, sa.2, ss.155-161, 2015 (ESCI)

**XXI. A Critical Analysis to 5th Grade Elementary Science Education Textbook**

ERTEN S.

International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE) Volume 2, Issue1, January 2015, PP 1-6, cilt.2, sa.1, ss.1-6, 2015 (Hakemli Dergi)

**XXII. Interests of 5th through 10th Grade Students Regarding Enviromental Protection Issues**

ERTEN S.

International Journal of Progressive Education, Volume 11 Number 1, 2015, cilt.11, sa.1, ss.163-172, 2015 (Hakemli Dergi)

**XXIII. Determining the factors that affect the objectives of pre-service science teachers to perform outdoor science activities.**

ERTEN S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.1, sa.4, 2013 (ESCI)

**XXIV. Influence of Scientific Stories on Students Ideas about Science and Scientists**

ERTEN S., KIRAY S. A., Betül Ş.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.1, sa.2, ss.122-137, 2013 (ESCI)

**XXV. Çevre Eğitimi ve Çevre Bilinci**

ERTEN S.

Çevre ve İnsan Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)

**XXVI. 5 Sınıf Öğrencilerinde Çöplerin Azaltılması Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Bir Öğretim Modeli**

ERTEN S.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.25, 2003 (Hakemli Dergi)

**XXVII. Planlanmış Davranış Teorisi İle Uygulamalı Öğretim Metodu**

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, 2002 (Hakemli Dergi)

**XXVIII. Çevre Eğitiminde Planlanmış Davranış Teorisinin Kullanılması**

ERTEN S.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.20, 2001 (ESCI)

**XXIX. Biyoloji Laboratuvarlarının Önemi Ve Laboratuvarlarda Karşılaşılan Problemler Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Sayı 9 Beytepe Ankara**

Erten S.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.9, 1991 (ESCI)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Environment, Environmental Education, Environmental Awareness and Environmental Friendly Individual**

ERTEN S.

Different perspectives on Environmental Education, Erten, Sinan, Editör, ISRES Publishing, Konya, ss.1-27, 2021

**II. FEN VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARININ ÇEVREYE ETKİLERİ**

ERTEN S.

SENARYOLARLA DESTEKLENMİŞ FEN VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARI, YILDIRIM GÜVEN; EZGİVE ÖNDER; AYŞE, NESİBE, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.449-490, 2020

**III. Transitions in Secondary Education (Turkey)**

ERTEN S.

Bloomsbury Education and Childhood Studies, BECS Editor, Editör, Bloomsbury Academic, Publisher Bloomsbury Publishing Plc, London, ss.2-6, 2019

- IV. **Çevre Ve Çevre Bilinci**  
ERTEN S.  
Fen Öğretimi, Doç. Dr. Cemil Aydoğdu, Doç. Dr. Sevgi Kınır, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık, Ankara, ss.305-343, 2019
- V. **Sexuality And Sexualization in Yough (Turkey)**  
Erten S.  
BLOOMSBURY EDUCATION AND CHILDHOOD STUDIES, BECS, Editör, Bloomberg Press , London, 2019
- VI. **Canlılar Bilimi-Canlılar Alemi**  
ERTEN S.  
Aydan Yayıncılık A.Ş., Ankara, 2017
- VII. **Ortaokul 5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı**  
Erten S.  
Bilim ve Kültür Yayınları, Ankara, 2015
- VIII. **İlkokul 3. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı.**  
Erten S.  
Bilim ve Kültür Yayınları, Ankara, 2014
- IX. **Planlanmış Davranış Teorisi**  
Erten S., Karademir E.  
Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, Ekici,G. ve Güven,M, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013
- X. **Canlılar Bilimi-Canlılar Âlemi**  
Erten S.  
Aydan Yayınları, Ankara, 2011
- XI. **Enerji Tasarrufu Davranışında Ortaya Çıkabilecek Psikolojik Ve Sosyolojik Engeller**  
Erten S.  
Elektrik İşleri Etüt İdaresi Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara, 2006
- XII. **Fen Ve Teknoloji Öğretiminde Laboratuvarın Önemi Ve Deneyler**  
Erten S.  
Fen Ve Teknoloji Öğretimi, M. Bahar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2006
- XIII. **Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi Dersinin Değerlendirilmesi**  
Erten S.  
Ergenlerde Sağlık Bilinci, N. Fincancıoğlu, Editör, İNSAN KAYNAKLARI GELİŞTİRME VAKFI, İstanbul, 2005
- XIV. **Erten S Empirische Untersuchungen zu Bedingungen der Umwelterziehung ein interkultureller Vergleich auf der Grundlage der Theorie des geplanten Verhaltens**  
ERTEN S.  
Tectum Verlag. Marburg. Deutschland, 2000

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **TÜRK EĞİTİMİNDE ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK: BİR SİSTEMATİK DERLEME ÇALIŞMASI**  
KÖSEOĞLU P., ERTEN S.  
EJER, 25 Haziran 2022
- II. **Çevre Sorunlarına ve Çevre Eğitimine Güncel Bir Bakış: Paris Anlaşması-Yeşil Mutabakat**  
ERTEN S., KÖSEOĞLU P.  
EJER, 25 Haziran 2022
- III. **Teachers' Opinions about the "ZeroWaste" Project**  
ERTEN S.

International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2019

**IV. Applicability of " Zero Waste" Project to Primary Science Curriculum**

ERTEN S.

International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2019

**V. Üniversite Öğrencilerinin Şiddet İle İlgili Düşünceleri**

Erten S.

EJER, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

**VI. Kadın ve Erkeklerin Düşünce Dünyalarında Canlıların Algılanmasında Fark Var Mıdır?**

Erten S.

EJERCongress 2019. Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran - 22 Temmuz 2019

**VII. The Effects Of Eco-Friendly STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) Integration On Gifted Students' Interests Towards These Areas**

Tuncel H., Erten S.

EJER Congress 2019. Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

**VIII. Üniversite Öğrencilerinin Bilim, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kavramlarına Yönelik Düşünceleri**

Altunel M., Erten S.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019

**IX. Üniversite Öğrencilerinin Çevre Bilinci**

Erten S., Cengiz B.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019

**X. Fen Bilimleri Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının 7.Sınıf Öğrencilerinin Kütle- Ağırlık Konusundaki Kavram Yanılgılarını Gidermeye Etkisi**

Karakuş S., Erten S.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019

**XI. Erken Çocukluk Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Çocukların Çevre Sorunlarına Olan Farkındalıklarına Bir Örnek**

Erten S.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019

**XII. ENVIRONMENT FRIENDLY STEM ACTIVITIES**

ERTEN S., Tuncel H.

International Conference on Science and Education (IconSE), Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2018 - 31 Ekim 2018

**XIII. Investigation of the Information, Attitude and Behaviors of the Conservatory Secondary School Students around the Environment**

ERTEN S., Ceğer B.

ICEMST 2018: International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, cilt.9, ss.182-192

**XIV. Investigation on Environmental Awareness Level of Teachers**

ERTEN S., Karaismailoğlu E. S.

ICEMST 2018: International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, cilt.9, ss.96-103

**XV. Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının akademik benlik yeterliklerin incelenmesi**

YILMAZ Ö., YÜZÜAK A. V., ERTEN S.

1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education), 11 - 12 Mayıs 2018

**XVI. INVESTIGATION OF THE ACTIVITIES FOUND IN SCIENCE COURSE TEXTBOOK**

Aydoğdu C., Erten S., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

**XVII. A QUANTITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE**

Erten S., Aydoğdu C., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

**XVIII. KNOWLEDGE LEVELS OF TEACHER CANDIDATES ABOUT LIVING BEINGS**

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muđla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

**XIX. Sexuality Knowledge of University Students**

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muđla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

**XX. THE COMPARISON OF 2013 AND 2017 SCIENCE CURRICULUM FOR THE GAINS OF ENVIRONMENTAL SCIENCE**

Ceğer B., ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

**XXI. INEVSTIGATION OF ENVIRONMENTAL AWARENESS LEVEL OF TEACHERS**

Karaismailoğlu E., ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muđla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

**XXII. Çevre Eğitiminde Ađ Araştırması Kullanımının Öğrencilerin Başarısı Üzerindeki**

Bahar S., ERTEN S.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

**XXIII. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Toplu Taşıma Araçlarını Kullanma Davranışlarının Planlanmış Davranış Teorisi ile İncelenmesi**

YÜZÜAK A. V., ERTEN S.

International Symposium on Multidisciplinary Studies, 10 - 11 Kasım 2017

**XXIV. Cinsel Sağlık Dersini Alan Öğrencilerin Dersin Önemi Konusundaki Görüşler**

ERTEN S.

IVthInternational EurasianEducationalResearch Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

**XXV. A QUALITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE OF PRE-SERVICE TEACHER CANDIDATES**

Erten S., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

**XXVI. NOT STEM EDUCATION ENVIRONMENT FRIENDLY FETEMM EDUCATIONAL EVENT EXAMPLES**

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

**XXVII. Planlanmış Davranış Teorisi'ni temel alan enerji tasarrufu ölçeğinin (ETÖ) geliştirilmesi**

YÜZÜAK A. V., ERTEN S.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017

**XXVIII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ ÖNCESİ VE ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ SONRASI 2050 YILIINDA ÇEVREMİZ NASIL OLACAKTIR SORUSUNA RESİMLEMELERİ**

ERTEN S.

III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Ocak - 03 Haziran 2016

**XXIX. ETKİNLİK VE GEZİLERİN ÇEVRE DOSTU DAVRANIŞLARIN OLUŞMASINDAKİ ROLÜ BİLGİ VE TUTUMLARA OLAN OLUMLU ETKİLERİ**

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016

**XXX. AN INVESTIGATION OF KNOWLEDGE ATTITUDES AND BEHAVIOURS TOWARD SUSTAINABLEENVIRONMENTAL EDUCATION OF THE INDIVIDUALS POST GRADUATE EDUCATION**



ERTEN S., Ecevit T., BÜYÜKŞAHİN Y.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) which will take place on April 23 - 26, 2015, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

**XXXI. KNOWLEDGE ATTITUDE AND BEHAVIOUR OF UNIVERSITY STUDENTS ON SEXUALITY**

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST) which will take place on April 23 - 26, 2015, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

**XXXII. İlkokul İkinci Sınıf Hayat Bilgisi Ders ve Çalışma Kitabı İncelemesi**

ERTEN S., KARDAŞ N., ULUSOY ZAIM D.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014

**XXXIII. Role of Excursion on Eco- Friendly Behaviors Formation**

Erten S.

Tenth Congress of Qualitative Inquiry. University of Illinois at Urbana-Champaign, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 24 Mayıs 2014

**XXXIV. "Yeşil Kutu" Çevre Eğitim Projesinin Fen ve Teknoloji Öğretmen adaylarının Çevre Dostu Davranışlarına Etkisi**

Öztürk E., Erten S.

IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

**XXXV. Ortaokul 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Öğretmen Ve Araştırmacı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

Yılmaz N., Eroğlu B., Erten S.

IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

**XXXVI. Öğretmenlerin Cinsel Sağlık Bilgi Düzeyleri**

Erten S., Akçam Y. İ.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

**XXXVII. Ortaokul 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Öğretmen Ve Araştırmacı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

Yılmaz N., Eroğlu B., Erten S.

IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

**XXXVIII. İlköğretim 5. sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı İçeriğine Eleştirel Bakış**

Erten S., Şen C., Yüzüak A.

IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

**XXXIX. İlköğretim Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlara Karşı İlgileri Ve İlgileri Belirleyen Uyarıcı Faktörler**

Emre F., Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

**XL. Farklı Kültürlerde Çevre Bilincinin Durumu Ve Ekosentrik, Antroposentrik Ve Çevreye Karşı İtici Tutumlar.**

Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

**XLI. İlköğretim Ve Ortaöğretim Okulu Öğrencilerinin Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerin Araştırılması**

Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

**XLII. İlköğretim Ve Ortaöğretim Okulu Öğrencilerinin Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerin Araştırılması**

Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

**XLIII. Üniversite Öğrencilerinde Çevre Bilinci**

Erten S.

VII. Ulusal Ekoloji Ve Çevre Kongresi, Malatya, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2007

- XLIV. **Öğretmen Yetiştirmede Çevre Bilincinin Önemi, Türk Ve Azeri Öğretmen Adaylarında Çevre Bilinci**  
Erten S.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları Ve Sorunları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 12 - 14 Mayıs 2007
- XLV. **Nasıl Bir Çevre Eğitimi Ve Çevre Dostu Davranışlar Kazandırmaya Yönelik Örnek Uygulamalar?**  
Erten S.  
7. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XLVI. **Biyolojik Çeşitlilik Bilincinin Kazandırılmasında Kurbağa Ve Tırtıl Gibi Canlı Materyallerin Kullanılması**  
Erten S.  
Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XLVII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Çevre Bilinci Düzeylerinin ve Bu Okullardaki Çevre Eğitiminin Durumunun Belirlenmesi**  
Erten S., Özdemir Şimşek P., Güler Yıldız T.  
OMEP: 2003 Dünya Konye Toplantısı Ve Konferansında bildiri olarak sunulmuştur. Kusadası/ Türkiye, İzmir, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003
- XLVIII. **Çevre Eğitimi Nasıl Olmalı Ve Çevre Dostu Davranışlar Nasıl Kazandırılmalıdır?**  
Erten S.  
VI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004
- XLIX. **İlk Ve Orta Öğretim Okulu Öğrencilerinin İnsan Biyolojisi Ve Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerinin Araştırılması**  
Erten S.  
VI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004
- L. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarında Çevreye Yararlı Davranışların Araştırılması**  
Erten S.  
OMEP 2003 Dünya Konye Toplantısı Ve Konferansı, Kuşadası, İzmir, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003
- LI. **İlköğretimin II. Kademesindeki (6.7.8. Sınıflar) Öğrencilerde Çevreye Yararlı Davranışların Araştırılması**  
Erten S.  
V. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongre Kitabı, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- LII. **Empirische Untersuchungen Zu Bedingungen Des Umweltgerechten Verhaltens (Müllvermeidung) Bei Schülerinnen Und Schülern Auf Der Grundlage Der Theory Of Planned Behavior**  
Erten S.  
V. Uluslararası Ekoloji Ve Çevre Sorunlar Sempozyumu, Çevre Eğitimi, Ankara, Türkiye, 1 - 02 Kasım 2000
- LIII. **Determinants For Practicing Educational Methods İn Environmental Education - A Comparison Between Turkish And German Teachers Using The Theory Of Planned Behavior**  
Erten S., Bamberg S., Graf D., Klee R.  
Proceedings Of The III Conference Of European Researchers İn Didactic Of Biology, Santa-Coloma-De-Gramenet, İspanya, 29 Ekim - 01 Kasım 2000
- LIV. **Analyzing Determinants Of Educational Methods İn Environmental Education By Using The Theory Of Planned Behavior**  
Klee R., Bamberg S., Erten S., Graff D.  
Lehren Und Lernen İm Biologieunterricht, Vienna, Avusturya, 01 Ocak 2000, ss.46-53
- LV. **Empirische Untersuchungen Zu Bedingungen Der Umwelterziehung Auf Der Grundlage Der Theory Of Planned Behavior**  
Erten S.  
Berichte Des Institut Für Didaktik Der Biologie, Münster, Almanya, 23 - 24 Temmuz 1999

## **Desteklenen Projeler**

ERTEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ ÖNCESİ VE ÇEVRE

EĞİTİMİ DERSİ SONRASI 2050 YILIINDA ÇEVREMİZ NASIL OLACAKTIR SORUSUNA RESİMLEMELERİ, 2016 - 2020  
ERTEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ETKİNLİK VE GEZİLERİN ÇEVRE DOSTU DAVRANIŞLARIN  
OLUŞMASINDAKİ ROLÜ BİLGİ VE TUTUMLARA OLAN OLUMLU ETKİLERİ, 2016 - 2020  
ERTEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN CİNSELLİK KONUSUNDAKİ BİLGİLERİ  
TUTUMLARI VE DAVRANIŞLARI, 2015 - 2016

## **Metrikler**

Yayın: 109

Atf (WoS): 19

Atf (Scopus): 18

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

Hacettepe Üniversitesi