

Prof.Dr. SİNAN ERTEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 903 122 9786](tel:+909031229786) Dahili: 25

E-posta: serten@hacettepe.edu.tr

Posta Adresi: serten@hacettepe.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Didaktik Der Biyologie, Biyoloji Ve Çevre Eğitimi, Almanya 1996 - 2000

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi , Biyoloji , Türkiye 1989 - 1991

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği, Türkiye 1982 - 1987

Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Empirische Untersuchungen zu Bedingungen der Umwelterziehung, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Didaktik Der Biologie-Umwelterziehung, 2000

Yüksek Lisans, Biyoloji laboratuvarlarının önemi ve laboratuvarlarda karşılaşılan problemler, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, 1991

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Yaşam Bilimleri, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2011

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2006

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1988 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2015

Yönetilen Tezler

- Erten S., Fen bilimleri dersinde kavram karikatürü kullanımının 7.sınıf öğrencilerinin kütle-ağırlık konusundaki kavram yanılgılarına etkisi, Yüksek Lisans, S.KARAKUŞ(Öğrenci), 2019
- Erten S., Öğretmenlerin çevre bilinci düzeyinin belirlenmesi- Ankara Etimesgut örneği, Yüksek Lisans, E.SİDA(Öğrenci), 2018
- Erten S., Çevre eğitiminde ağ araştırması kullanımının öğrencilerin başarıları üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.BAHAR(Öğrenci), 2018
- Erten S., Fen bilimleri öğretmen adaylarının sürdürülebilir davranışlarının planlanmış davranış teorisi temelinde değerlendirilmesi, Doktora, A.VOLKAN(Öğrenci), 2017
- ERTEN S., Öğretmen adaylarına çevre bilinci kazandırmada çevre dostu birey etkinlik paketi'nin etkililiği, Doktora, S.CANDAN(Öğrenci), 2015
- ERTEN S., Öğretmen ve öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersi kapsamında okul dışı öğrenme etkinliklerini gerçekleştirme amaçlarının planlanmış davranış teorisi yoluyla belirlenmesi, Doktora, E.KARADEMİR(Öğrenci), 2013
- ERTEN S., Uluslararası bir çevre eğitimi projesinin fen ve teknoloji öğretmen adaylarının çevre bilincine etkisi, Doktora, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2013
- ERTEN S., İlköğretim 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinde ?enerjini boşa harcama etkinlikleri? ile çevre bilincinin kazandırılması, Yüksek Lisans, G.ÇETİNGÖZ(Öğrenci), 2012
- ERTEN S., İlköğretim öğrencilerinin bitki ve hayvanlara karşı ilgileri ve bu ilgileri belirleyen uyarıcı faktörler, Yüksek Lisans, F.EDA(Öğrenci), 2012
- ERTEN S., Fen ve teknoloji öğretmenlerinin alan yeterliklerine ilişkin bir çalışma: Rize il örneği, Yüksek Lisans, Y.AYDIN(Öğrenci), 2010
- ERTEN S., İlköğretim 4.5.6. ve 7. sınıf fen ve teknoloji dersinin öğelerinin bilimsel süreç becerilerine göre karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.ÖZBİR(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Environmental Consciousness among Turkish and Azeri Candidate Teachers**
Erten S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.166, ss.88-100, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Testing the theory of planned behaviour in predicting women's intention about weight gain prevention**
AYLAZ R., ERCİ B., ERTEN S.
PAKISTAN JOURNAL OF MEDICAL SCIENCES, cilt.27, sa.2, ss.422-426, 2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **THE ECOCENTRIC, ANTHROPOCENTRIC AND ANTIPATHHETIC ATTITUDES TOWARD ENVIRONMENT IN TURKISH AND AZERBAIJANI STUDENTS**
ERTEN S., AYDOĞDU C.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.158-169, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **INTERESTS OF 5(TH) THROUGH 10(TH) GRADE STUDENTS TOWARD HUMAN BIOLOGY**
Erten S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.135-147, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Insights to Ecocentric, Anthropocentric and Antipathetic Attitudes towards Environment in Diverse Cultures**
Erten S.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.33, ss.141-156, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **The adaptation study of the ecocentric, anthropocentric and antipathetic attitudes toward environment**
Erten S.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.28, ss.67-74, 2007 (SSCI

İndekslerine Giren Dergi)

VII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarında Çevre Dostu Davranışların Araştırılması**

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.28, sa.28, ss.91-100, 2005 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

VIII. **Uluslar Arası Yükselen Değer Olarak Biyolojik Çeşitlilik**

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.27, sa.27, ss.98-105, 2004 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

IX. **Kız Ve Erkek Öğrencilerin Evde Enerji Tasarrufu Yapma Davranış Amaçlarının Planlanmış Davranış Teorisi Yardımıyla Araştırılması**

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.22, sa.22, ss.67-71, 2002 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. **Teacher Candidates' Views on the Zero Waste Project**

ERTEN S., Atmaca A. C.

JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA, cilt.7, sa.1, ss.17-37, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

II. **Uluslararası Bir Çevre Eğitimi Programı Olan Yeşil Kutu Projesinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumu, Çevre Bilgisi ve Çevre Dostu Davranışlarına Etkisi**

ÖZTÜRK E., ERTEN S.

eskışehir osmangazi üniversitesi türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi eğitim dergisi, cilt.5, sa.2, ss.145-166, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. **Sexual Healt Knowledge of Teacher**

ERTEN S., Akcam Yalcin İ.

Journal of Education in Science, Environment and Healt, cilt.5, sa.1, ss.70-78, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IV. **Analysis of Laboratory Videos of Science Teacher Candidates with Many-Facet Rasch Measurement Model**

YÜZÜAK A. V. , ERTEN S., KARA Y.

Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.5, sa.2, ss.146-155, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

V. **An Evaluation of Science Teacher Canditates' Energy Saving Behavior Intention Based on the Theory of Planned Behaviour**

YÜZÜAK A. V. , ERTEN S.

International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.8, sa.2, ss.123-149, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VI. **Investigation on Environmental Awareness Level of Teachers**

Karaismailoğlu E. S. , ERTEN S.

The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), cilt.9, sa.1, ss.96-103, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VII. **Investigation of the Information, Attitude and Behaviors of the Conservatory Secondary School Students around the Environment.**

Ceğer B., ERTEN S.

The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), cilt.9, sa.1, ss.182-192, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. **Ortaöğretim Ve Yükseköğretim Öğrencileri Hangi Canlıları Ve Canlılık Özelliklerini Tanıyor?**

ERTEN S.

The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), 2018, cilt.9, sa.1, ss.3000-3010, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IX. **The Role of Drama in Raising Environmental Awareness in Preservice Science Teachers**
BERTİZ H., Dogan A., ERTEN S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.4, ss.1052-1074, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Üniversite Öğrencilerindeki Çevreyi Korumaya Yönelik İlgilerde Kimin Ve Neyin Etkisi Olmaktadır?.**
ERTEN S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.38, ss.157-167, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XI. **Pre Service Teacher Opinions About Eco Friendly Person Activity Package Developed to Raise Environmental Awareness**
CANDAN S., ERTEN S.
International Electronic Journal of Environmental Education Vol.5, Issue 2, 2015, 62-85, cilt.5, sa.2, ss.62-85, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Sample course material for biodiversity and sustainable education**
ERTEN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.3, sa.2, ss.155-161, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Üniversite Öğrencilerindeki Çevreyi Korumaya Yönelik İlgilerde Kimin ve Neyin Etkisi Olmaktadır**
ERTEN S.
PAU Egit Fak Derg, 2015 (38): 157-167, sa.38, ss.157-167, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **A Critical Analysis to 5th Grade Elementary Science Education Textbook**
ERTEN S.
International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE) Volume 2, Issue1, January 2015, PP 1-6, cilt.2, sa.1, ss.1-6, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Interests of 5th through 10th Grade Students Regarding Enviromental Protection Issues**
ERTEN S.
International Journal of Progressive Education, Volume 11 Number 1, 2015, cilt.11, sa.1, ss.163-172, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Determining the factors that affect the objectives of pre-service science teachers to perform outdoor science activities.**
ERTEN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.1, sa.4, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Influence of Scientific Stories on Students Ideas about Science and Scientists**
ERTEN S., KIRAY S. A. , Betül Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.1, sa.2, ss.122-137, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Çevre Eğitimi ve Çevre Bilinci**
ERTEN S.
Çevre ve İnsan Dergisi, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **5 Sınıf Öğrencilerinde Çöplerin Azaltılması Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Bir Öğretim Modeli**
ERTEN S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.25, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Planlanmış Davranış Teorisi İle Uygulamalı Öğretim Metodu**
Erten S.
Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Çevre Eğitiminde Planlanmış Davranış Teorisinin Kullanılması**
ERTEN S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.20,

2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXII. **Biyoloji Laboratuvarlarının Önemi Ve Laboratuvarlarda Karşılaşılan Problemler Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Sayı 9 Beytepe Ankara**

Erten S.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.9, 1991 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **FEN VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARININ ÇEVREYE ETKİLERİ**
ERTEN S.
SENARYOLARLA DESTEKLENMİŞ FEN VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARI, YILDIRIM GÜVEN; EZGİVE ÖNDER; AYŞE, NESİBE, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.449-490, 2020
- II. **Sexuality And Sexualization in Yough (Turkey)**
Erten S.
BLOOMS BURY EDUCATION AND CHILDHOOD STUDIES, BECS, Editör, Bloomberg Press , London, 2019
- III. **Çevre Ve Çevre Bilinci**
ERTEN S.
Fen Öğretimi, Doç. Dr. Cemil Aydoğdu, Doç. Dr. Sevgi Kınır, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık, Ankara, ss.305-343, 2019
- IV. **Sexuality and Sexualization in Youht (Turkey)**
ERTEN S.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, BECS Editor, Editör, Bloomsbury Publishing Plc, Bloomsbury Academic, London, ss.2-6, 2019
- V. **Transitions in Secondary Education (Turkey)**
ERTEN S.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, BECS Editor, Editör, Bloomsbury Academic, Publisher Bloomsbury Publishing Plc, London, ss.2-6, 2019
- VI. **Canlılar Bilimi-Canlılar Alemi**
ERTEN S.
Aydan Yayıncılık A.Ş., Ankara, 2017
- VII. **Ortaokul 5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı**
Erten S.
Bilim ve Kültür Yayınları, Ankara, 2015
- VIII. **İlkokul 3. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı.**
Erten S.
Bilim ve Kültür Yayınları, Ankara, 2014
- IX. **Planlanmış Davranış Teorisi**
Erten S., Karademir E.
Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, Ekici,G. ve Güven,M, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013
- X. **Canlılar Bilimi-Canlılar Âlemi**
Erten S.
Aydan Yayınları, Ankara, 2011
- XI. **Enerji Tasarrufu Davranışında Ortaya Çıkabilecek Psikolojik Ve Sosyolojik Engeller**
Erten S.
Elektrik İşleri Etüt İdaresi Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara, 2006
- XII. **Fen Ve Teknoloji Öğretiminde Laboratuvarın Önemi Ve Deneyler**
Erten S.
Fen Ve Teknoloji Öğretimi, M. Bahar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2006

- XIII. **Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi Dersinin Değerlendirilmesi**
Erten S.
Ergenlerde Sağlık Bilinci, N. Fincancıoğlu, Editör, İNSAN KAYNAKLARI GELİŞTİRME VAKFI, İstanbul, 2005
- XIV. **Erten S Empirische Untersuchungen zu Bedingungen der Umwelterziehung ein interkultureller Vergleich auf der Grundlage der Theorie des geplanten Verhaltens**
ERTEN S.
Tectum Verlag, Marburg, Deutschland, 2000

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Applicability of " Zero Waste" Project to Primary Science Curriculum**
ERTEN S.
International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2019
- II. **Teachers' Opinions about the "ZeroWaste" Project**
ERTEN S.
International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2019
- III. **Üniversite Öğrencilerinin Şiddet İle İlgili Düşünceleri**
Erten S.
EJER, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- IV. **Kadın ve Erkeklerin Düşünce Dünyalarında Canlıların Algılanmasında Fark Var mıdır?**
Erten S.
EJERCongress 2019, Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran - 22 Temmuz 2019
- V. **The Effects Of Eco-Friendly STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) Integration On Gifted Students' Interests Towards These Areas**
Tuncel H., Erten S.
EJER Congress 2019, Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VI. **Üniversite Öğrencilerinin Çevre Bilinci**
Erten S., Cengiz B.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019
- VII. **Erken Çocukluk Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Çocukların Çevre Sorunlarına Olan Farkındalıklarına Bir Örnek**
Erten S.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019
- VIII. **Fen Bilimleri Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının 7.Sınıf Öğrencilerinin Kütle- Ağırlık Konusundaki Kavram Yanılgılarını Gidermeye Etkisi**
Karakuş S., Erten S.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Bilim, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kavramlarına Yönelik Düşünceleri**
Altunel M., Erten S.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019
- X. **ENVIRONMENT FRIENDLY STEM ACTIVITIES**
ERTEN S., Tuncel H.
International Conference on Science and Education (IconSE), Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2028 - 31 Ekim 2018
- XI. **Investigation of the Information, Attitude and Behaviors of the Conservatory Secondary School Students around the Environment**
ERTEN S., Ceğer B.
ICEMST 2018: International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, cilt.9, ss.182-192

- XII. **Investigation on Environmental Awareness Level of Teachers**
ERTEN S., Karaismailoğlu E. S.
ICEMST 2018: International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, cilt.9, ss.96-103
- XIII. **Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının akademik benlik yeterliklerin incelenmesi**
YILMAZ Ö., YÜZÜAK A. V. , ERTEN S.
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education), 11 - 12 Mayıs 2018
- XIV. **KNOWLEDGE LEVELS OF TEACHER CANDIDATES ABOUT LIVING BEINGS**
ERTEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muđla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XV. **THE COMPARISON OF 2013 AND 2017 SCIENCE CURRICULUM FOR THE GAINS OF ENVIRONMENTAL SCIENCE**
Ceğer B., ERTEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVI. **INVESTIGATION OF THE ACTIVITIES FOUND IN SCIENCE COURSE TEXTBOOK**
AYDOĞDU C., ERTEN S., ÜNSAL A. A.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVII. **Sexuality Knowledge of University Students**
ERTEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muđla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVIII. **A QUANTITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE**
ERTEN S., AYDOĞDU C., ÜNSAL A. A.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XIX. **INEVSTIGATION OF ENVIRONMENTAL AWARENESS LEVEL OF TEACHERS**
Karaismailoğlu E., ERTEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muđla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XX. **Çevre Eğitiminde Ağ Araştırması Kullanımının Öğrencilerin Başarısı Üzerindeki**
Bahar S., ERTEN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Toplu Taşıma Araçlarını Kullanma Davranışlarının Planlanmış Davranış Teorisi ile İncelenmesi**
YÜZÜAK A. V. , ERTEN S.
International Symposium on Multidisciplinary Studies, 10 - 11 Kasım 2017
- XXII. **Cinsel Sağlık Dersini Alan Öğrencilerin Dersin Önemi Konusundaki Görüşler**
ERTEN S.
IVthInternational EurasianEducationalResearch Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIII. **NOT STEM EDUCATION ENVIRONMENT FRIENDLY FETEMM EDUCATIONAL EVENT EXAMPLES**
ERTEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXIV. **A QUALITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE OF PRE-SERVICE TEACHER CANDIDATES**
ERTEN S., ÜNSAL A. A.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

- XXV. **Planlanmış Davranış Teorisi'ni temel alan enerji tasarrufu ölçeğinin (ETÖ) geliştirilmesi**
YÜZÜAK A. V. , ERTEN S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ ÖNCESİ VE ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ SONRASI 2050 YILIINDA ÇEVREMİZ NASIL OLACAKTIR SORUSUNA RESİMLEMELERİ**
ERTEN S.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Ocak - 03 Haziran 2016
- XXVII. **ETKİNLİK VE GEZİLERİN ÇEVRE DOSTU DAVRANIŞLARIN OLUŞMASINDAKİ ROLÜ BİLGİ VE TUTUMLARA OLAN OLUMLU ETKİLERİ**
ERTEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016
- XXVIII. **AN INVESTIGATION OF KNOWLEDGE ATTITUDES AND BEHAVIOURS TOWARD SUSTAINABLEENVIRONMENTAL EDUCATION OF THE INDIVIDUALS POST GRADUATE EDUCATION**
ERTEN S., Ecevit T., BÜYÜKŞAHİN Y.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) which will take place on April 23 - 26, 2015, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015
- XXIX. **KNOWLEDGE ATTITUDE AND BEHAVIOUR OF UNIVERSITY STUDENTS ON SEXUALITY**
ERTEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST) which will take place on April 23 - 26, 2015, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015
- XXX. **İlkokul İkinci Sınıf Hayat Bilgisi Ders ve Çalışma Kitabı İncelemesi**
ERTEN S., KARDAŞ N., ULUSOY ZAİM D.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- XXXI. **Role of Excursion on Eco- Friendly Behaviors Formation**
Erten S.
Tenth Congress of QualitativeInquiry. University of Illinois at Urbana-Champaign, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 24 Mayıs 2014
- XXXII. **İlköğretim 5. sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı İçeriğine Eleştirel Bakış**
Erten S., Şen C., Yüzüak A.
IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- XXXIII. **Ortaokul 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Öğretmen Ve Araştırmacı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Yılmaz N., Eroğlu B., Erten S.
IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- XXXIV. **"Yeşil Kutu" Çevre Eğitim Projesinin Fen ve Teknoloji Öğretmen adaylarının Çevre Dostu Davranışlarına Etkisi**
Öztürk E., Erten S.
IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- XXXV. **Ortaokul 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Öğretmen Ve Araştırmacı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Yılmaz N., Eroğlu B., Erten S.
IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- XXXVI. **Öğretmenlerin Cinsel Sağlık Bilgi Düzeyleri**
Erten S., Akçam Y. İ.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- XXXVII. **İlköğretim Ve Ortaöğretim Okulu Öğrencilerinin Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerin Araştırılması**
Erten S.
X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXVIII. **Farklı kültürlerde Çevre Bilincinin Durumu ve Ekosentrik, Antroposentrik ve Çevreye Karşı İtici**

Tutumalar

Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XXXIX. **Farklı Kültürlerde Çevre Bilincinin Durumu Ve Ekosentrik, Antroposentrik Ve Çevreye Karşı İtici Tutumlar.**

Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XL. **İlköğretim Ve Ortaöğretim Okulu Öğrencilerinin Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerin Araştırılması**

Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XLII. **İlköğretim Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlara Karşı İlgileri Ve İlgileri Belirleyen Uyarıcı Faktörler**

Emre F., Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XLIII. **Üniversite Öğrencilerinde Çevre Bilinci**

Erten S.

VII. Ulusal Ekoloji Ve Çevre Kongresi, Malatya, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2007

- XLIV. **Öğretmen Yetiştirmede Çevre Bilincinin Önemi, Türk Ve Azeri Öğretmen Adaylarında Çevre Bilinci**

Erten S.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları Ve Sorunları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 12 - 14 Mayıs 2007

- XLV. **Nasıl Bir Çevre Eğitimi Ve Çevre Dostu Davranışlar Kazandırmaya Yönelik Örnek Uygulamalar?**

Erten S.

7. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

- XLVI. **Biyolojik Çeşitlilik Bilincinin Kazandırılmasında Kurbağa Ve Tırtıl Gibi Canlı Materyallerin Kullanılması**

Erten S.

Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

- XLVII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Çevre Bilinci Düzeylerinin ve Bu Okullardaki Çevre Eğitiminin Durumunun Belirlenmesi**

Erten S., Özdemir Şimşek P., Güler Yıldız T.

OMEP: 2003 Dünya Konsey Toplantısı Ve Konferansında bildiri olarak sunulmuştur. Kusadası/ Türkiye, İzmir, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003

- XLVIII. **Çevre Eğitimi Nasıl Olmalı Ve Çevre Dostu Davranışlar Nasıl Kazandırılmalıdır?**

Erten S.

VI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

- XLIX. **İlk Ve Orta Öğretim Okulu Öğrencilerinin İnsan Biyolojisi Ve Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerinin Araştırılması**

Erten S.

VI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

- L. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarında Çevreye Yararlı Davranışların Araştırılması**

Erten S.

OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı Ve Konferansı, Kuşadası, İzmir, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003

- L. **İlköğretimin II. Kademesindeki (6.7.8. Sınıflar) Öğrencilerde Çevreye Yararlı Davranışların Araştırılması**

Erten S.

V. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongre Kitabı, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002

- LI. **: Determinants for Practicing Educational Methods in Environmental Education - A Comparison Between Turkish and German Teachers Using The Theory of Planned Behavior.**

Bamberg S., Graf D., Klee R., ERTEN S.

Proceedings of the IIIConference of European Researchers in Didactic of Biology. September 27th - October 1

St2000. Santiago de Compostela (Spain), pp.375-389, Santiago de Compostela, İspanya, 27 Ekim - 01 Kasım 2000

- LII. **Empirische Untersuchungen Zu Bedingungen Des Umweltgerechten Verhaltens (Müllvermeidung) Bei Schülerinnen Und Schülern Auf Der Grundlage Der Theory Of Planned Behavior**
Erten S.
V. Uluslararası Ekoloji Ve Çevre Sorunlar Sempozyumu, Çevre Eğitimi, Ankara, Türkiye, 1 - 02 Kasım 2000
- LIII. **Determinants For Practicing Educational Methods İn Environmental Education - A Comparison Between Turkish And German Teachers Using The Theory Of Planned Behavior**
Erten S., Bamberg S., Graf D., Klee R.
Proceedings Of The III Conference Of European Researchers İn Didactic Of Biology, Santa-Coloma-De-Gramenet, İspanya, 29 Ekim - 01 Kasım 2000
- LIV. **Analyzing Determinants Of Educational Methods İn Environmental Education By Using The Theory Of Planned Behavior**
Klee R., Bamberg S., Erten S., Graff D.
Lehren Und Lernen İm Biologieunterricht, Vienna, Avusturya, 01 Ocak 2000, ss.46-53
- LV. **Empirische Untersuchungen Zu Bedingungen Der Umwelterziehung Auf Der Grundlage Der Theory Of Planned Behavior**
Erten S.
Berichte Des Institut Für Didaktik Der Biologie, Münster, Almanya, 23 - 24 Temmuz 1999

Desteklenen Projeler

ERTEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN CİNSELLİK KONUSUNDAKİ BİLGİLERİ TUTUMLARI VE DAVRANIŞLARI, 2015 - 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):21

h-indeksi (WOS):3