

Prof. Dr. SİNAN ERTEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 903 122 9786](tel:+909031229786) Dahili: 25

E-posta: serten@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serten>

Posta Adresi: serten@hacettepe.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9546-2387

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8765-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 42541

Eğitim Bilgileri

Doktora, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Didaktik Der Biyologie, Biyoloji Ve Çevre Eğitimi, Almanya 1996 - 2000

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji, Türkiye 1989 - 1991

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği, Türkiye 1982 - 1987

Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Empirische Untersuchungen zu Bedingungen der Umwelterziehung, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Didaktik Der Biologie-Umwelterziehung, 2000

Yüksek Lisans, Biyoloji laboratuvarlarının önemi ve laboratuvarlarda karşılaşılan problemler, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, 1991

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Yaşam Bilimleri, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2011

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2006

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1988 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Yönetilen Tezler

- Erten S., Fen bilimleri dersinde kavram karikatürü kullanımının 7.sınıf öğrencilerinin kütle-ağırlık konusundaki kavram yanılgılarına etkisi, Yüksek Lisans, S.KARAKUŞ(Öğrenci), 2019
- Erten S., Öğretmenlerin çevre bilinci düzeyinin belirlenmesi- Ankara Etimesgut örneği, Yüksek Lisans, E.SİDA(Öğrenci), 2018
- Erten S., Çevre eğitiminde ağ araştırması kullanımının öğrencilerin başarısı üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.BAHAR(Öğrenci), 2018
- Erten S., Fen bilimleri öğretmen adaylarının sürdürülebilir davranışlarının planlanmış davranış teorisi temelinde değerlendirilmesi, Doktora, A.VOLKAN(Öğrenci), 2017
- ERTEN S., Öğretmen adaylarına çevre bilinci kazandırmada çevre dostu birey etkinlik paketi'nin etkililiği, Doktora, S.CANDAN(Öğrenci), 2015
- ERTEN S., Öğretmen ve öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersi kapsamında okul dışı öğrenme etkinliklerini gerçekleştirme amaçlarının planlanmış davranış teorisi yoluyla belirlenmesi, Doktora, E.KARADEMİR(Öğrenci), 2013
- ERTEN S., Uluslararası bir çevre eğitimi projesinin fen ve teknoloji öğretmen adaylarının çevre bilincine etkisi, Doktora, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2013
- ERTEN S., İlköğretim 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinde ?enerjini boşa harcama etkinlikleri? ile çevre bilincinin kazandırılması, Yüksek Lisans, G.ÇETİNGÖZ(Öğrenci), 2012
- ERTEN S., İlköğretim öğrencilerinin bitki ve hayvanlara karşı ilgileri ve bu ilgileri belirleyen uyarıcı faktörler, Yüksek Lisans, F.EDA(Öğrenci), 2012
- ERTEN S., Fen ve teknoloji öğretmenlerinin alan yeterliklerine ilişkin bir çalışma: Rize il örneği, Yüksek Lisans, Y.AYDIN(Öğrenci), 2010
- ERTEN S., İlköğretim 4.5.6. ve 7. sınıf fen ve teknoloji dersinin öğelerinin bilimsel süreç becerilerine göre karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.ÖZBİR(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **A FOUR-TIER DIAGNOSTIC TEST TO DETERMINE PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' MISCONCEPTION ABOUT GLOBAL WARMING**
Aksoy A. C. A., ERTEN S.
Journal of Baltic Science Education, cilt.21, sa.5, ss.747-761, 2022 (SSCI)
- II. **Üniversite Öğrencilerindeki Çevreyi Korumaya Yönelik İlgilerde Kimin Ve Neyin Etkisi Olmaktadır?.**
ERTEN S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.38, ss.157-167, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **Environmental Consciousness among Turkish and Azeri Candidate Teachers**
Erten S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.166, ss.88-100, 2012 (SSCI)
- IV. **Testing the theory of planned behaviour in predicting women's intention about weight gain prevention**
AYLAZ R., ERCİ B., ERTEN S.
PAKISTAN JOURNAL OF MEDICAL SCIENCES, cilt.27, sa.2, ss.422-426, 2011 (SCI-Expanded)
- V. **THE ECOCENTRIC, ANTHROPOCENTRIC AND ANTIPATHHETIC ATTITUDES TOWARD ENVIRONMENT IN TURKISH AND AZERBAIJANI STUDENTS**
ERTEN S., AYDOĞDU C.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.158-169, 2011 (SSCI)
- VI. **Insights to Ecocentric, Anthropocentric and Antipathetic Attitudes towards Environment in Diverse**

Cultures

Erten S.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.33, ss.141-156, 2008 (SSCI)

VII. INTERESTS OF 5(TH) THROUGH 10(TH) GRADE STUDENTS TOWARD HUMAN BIOLOGY

Erten S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.135-147, 2008 (SSCI)

VIII. The adaptation study of the ecocentric, anthropocentric and antipathetic attitudes toward environment

Erten S.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.28, ss.67-74, 2007 (SSCI)

IX. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarında Çevre Dostu Davranışların Araştırılması

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.28, sa.28, ss.91-100, 2005 (SSCI)

X. Uluslar Arası Yükselen Değer Olarak Biyolojik Çeşitlilik

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.27, sa.27, ss.98-105, 2004 (SSCI)

XI. Kız Ve Erkek Öğrencilerin Evde Enerji Tasarrufu Yapma Davranış Amaçlarının Planlanmış Davranış Teorisi Yardımıyla Araştırılması

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.22, sa.22, ss.67-71, 2002 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Teachers' Views on Turkey's Zero Waste Project (TZWP)

Yüzüak A. V., Erten S.

Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.1, ss.71-81, 2022 (Hakemli Dergi)

II. Investigation of the Effect of Augmented and Virtual Reality Applications in E-Learning on Students' Use of Microscopes

ERTEN S., ABDÜSSELAM Z.

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, ss.75-87, 2022 (Hakemli Dergi)

III. A Review of Studies the Field of Educational Sciences within the Context of Theory of Planned Behaviour

ERTEN S., KÖSEOĞLU P.

Journal of Turkish Spinal Surgery, cilt.19, ss.389-402, 2022 (Scopus)

IV. ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ KİTAPLARINDA "SIFIR ATIK PROJESİ"

ERTEN S., KÖSEOĞLU P.

MILLI EGITIM, cilt.51, ss.1085-1110, 2022 (Scopus)

V. Teachers' Views About Turkey's Zero Waste Project (TZWP)

ERTEN S., YÜZÜAK A. V.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.19, ss.71-81, 2022 (Scopus)

VI. A Review of Studies the Field of Educational Sciences within the Context of Theory of Planned Behavior

ERTEN S., KÖSEOĞLU P.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.19, ss.389-402, 2022 (Scopus)

- VII. **FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÇEVRE EĞİTİMİ: TÜRKİYE, KANADA, AMERİKA ÖRNEĞİ**
ERTEN S., KÖSEOĞLU P., GÖK B.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **5. sınıf öğrencilerinin ağ araştırması (webquest) yöntemine göre çevre bilinci düzeylerinin incelenmesi.**
Bahar S., ERTEN S.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.6, sa.2, ss.104-127, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ŞİDDET İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ**
ERTEN S.
ANADOLU ÖĞRETMEN DERGİSİ, cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Teacher Candidates' Views on the Zero Waste Project**
ERTEN S., Atmaca A. C.
JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA, cilt.7, sa.1, ss.17-37, 2021 (ESCI)
- XI. **Uluslararası Bir Çevre Eğitimi Programı Olan Yeşil Kutu Projesinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumu, Çevre Bilgisi ve Çevre Dostu Davranışlarına Etkisi**
ÖZTÜRK E., ERTEN S.
eskişehir osmangazi üniversitesi türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi eğitim dergisi, cilt.5, sa.2, ss.145-166, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Analysis of Laboratory Videos of Science Teacher Candidates with Many-Facet Rasch Measurement Model**
YÜZÜAK A. V., ERTEN S., KARA Y.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.5, sa.2, ss.146-155, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sexual Healt Knowledge of Teacher**
ERTEN S., Akcam Yalcin İ.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.5, sa.1, ss.70-78, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigation of the Information, Attitude and Behaviors of the Conservatory Secondary School Students around the Environment.**
Ceğer B., ERTEN S.
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), cilt.9, sa.1, ss.182-192, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **An Evaluation of Science Teacher Candidates' Energy Saving Behavior Intention Based on the Theory of Planned Behaviour**
YÜZÜAK A. V., ERTEN S.
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.8, sa.2, ss.123-149, 2018 (Scopus)
- XVI. **Investigation on Environmental Awareness Level of Teachers**
Karaismailoğlu E. S., ERTEN S.
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), cilt.9, sa.1, ss.96-103, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaöğretim Ve Yükseköğretim Öğrencileri Hangi Canlıları Ve Canlılık Özelliklerini Tanıyor?**
ERTEN S.
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), 2018, cilt.9, sa.1, ss.3000-3010, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Role of Drama in Raising Environmental Awareness in Preservice Science Teachers**
BERTİZ H., Dogan A., ERTEN S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.4, ss.1052-1074, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Pre Service Teacher Opinions About Eco Friendly Person Activity Package Developed to Raise Environmental Awareness**
CANDAN S., ERTEN S.
International Electronic Journal of Environmental Education Vol.5, Issue 2, 2015, 62-85, cilt.5, sa.2, ss.62-85, 2015 (Scopus)
- XX. **Sample course material for biodiversity and sustainable education**
ERTEN S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.3, sa.2, ss.155-161, 2015 (ESCI)

- XXI. **A Critical Analysis to 5th Grade Elementary Science Education Textbook**
ERTEN S.
International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE) Volume 2, Issue1, January 2015, PP 1-6, cilt.2, sa.1, ss.1-6, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Interests of 5th through 10th Grade Students Regarding Enviromental Protection Issues**
ERTEN S.
International Journal of Progressive Education, Volume 11 Number 1, 2015, cilt.11, sa.1, ss.163-172, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Determining the factors that affect the objectives of pre-service science teachers to perform outdoor science activities.**
ERTEN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.1, sa.4, 2013 (ESCI)
- XXIV. **Influence of Scientific Stories on Students Ideas about Science and Scientists**
ERTEN S., KIRAY S. A., Betül Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.1, sa.2, ss.122-137, 2013 (ESCI)
- XXV. **Çevre Eğitimi ve Çevre Bilinci**
ERTEN S.
Çevre ve İnsan Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **5 Sınıf Öğrencilerinde Çöplerin Azaltılması Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Bir Öğretim Modeli**
ERTEN S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.25, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Planlanmış Davranış Teorisi İle Uygulamalı Öğretim Metodu**
Erten S.
Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Çevre Eğitiminde Planlanmış Davranış Teorisinin Kullanılması**
ERTEN S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.20, 2001 (ESCI)
- XXIX. **Biyoloji Laboratuvarlarının Önemi Ve Laboratuvarlarda Karşılaşılan Problemler Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Sayı 9 Beytepe Ankara**
Erten S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.9, 1991 (ESCI)

Kitaplar

- I. **Environment, Environmental Education, Environmental Awareness and Environmental Friendly Individual**
ERTEN S.
Different perspectives on Environmental Education, Erten, Sinan, Editör, ISRES Publishing, Konya, ss.1-27, 2021
- II. **FEN VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARININ ÇEVREYE ETKİLERİ**
ERTEN S.
SENARYOLARLA DESTEKLENMİŞ FEN VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARI, YILDIRIM GÜVEN; EZGİVE ÖNDER; AYŞE, NESİBE, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.449-490, 2020
- III. **Transitions in Secondary Education (Turkey)**

- ERTEN S.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, BECS Editor, Editör, Bloomsbury Academic, Publisher Bloomsbury Publishing Plc, London, ss.2-6, 2019
- IV. **Çevre Ve Çevre Bilinci**
ERTEN S.
Fen Öğretimi, Doç. Dr. Cemil Aydoğdu, Doç. Dr. Sevgi Kınır, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık, Ankara, ss.305-343, 2019
- V. **Sexuality And Sexualization in Yough (Turkey)**
Erten S.
BLOOMSBURY EDUCATION AND CHILDHOOD STUDIES, BECS, Editör, Bloomberg Press , London, 2019
- VI. **Canlılar Bilimi-Canlılar Alemi**
ERTEN S.
Aydan Yayıncılık A.Ş., Ankara, 2017
- VII. **Ortaokul 5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı**
Erten S.
Bilim ve Kültür Yayınları, Ankara, 2015
- VIII. **İlkokul 3. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı.**
Erten S.
Bilim ve Kültür Yayınları, Ankara, 2014
- IX. **Planlanmış Davranış Teorisi**
Erten S., Karademir E.
Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, Ekici,G. ve Güven,M, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013
- X. **Canlılar Bilimi-Canlılar Âlemi**
Erten S.
Aydan Yayınları, Ankara, 2011
- XI. **Enerji Tasarrufu Davranışında Ortaya Çıkabilecek Psikolojik Ve Sosyolojik Engeller**
Erten S.
Elektrik İşleri Etüt İdaresi Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara, 2006
- XII. **Fen Ve Teknoloji Öğretiminde Laboratuvarın Önemi Ve Deneyler**
Erten S.
Fen Ve Teknoloji Öğretimi, M. Bahar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2006
- XIII. **Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi Dersinin Değerlendirilmesi**
Erten S.
Ergenlerde Sağlık Bilinci, N. Fincancıoğlu, Editör, İNSAN KAYNAKLARI GELİŞTİRME VAKFI, İstanbul, 2005
- XIV. **Erten S Empirische Untersuchungen zu Bedingungen der Umwelterziehung ein interkultureller Vergleich auf der Grundlage der Theorie des geplanten Verhaltens**
ERTEN S.
Tectum Verlag. Marburg. Deutschland, 2000

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **TÜRK EĞİTİMİNDE ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK: BİR SİSTEMATİK DERLEME ÇALIŞMASI**
KÖSEOĞLU P., ERTEN S.
EJER, 25 Haziran 2022
- II. **Çevre Sorunlarına ve Çevre Eğitimine Güncel Bir Bakış: Paris Anlaşması-Yeşil Mutabakat**
ERTEN S., KÖSEOĞLU P.
EJER, 25 Haziran 2022
- III. **Teachers' Opinions about the "ZeroWaste" Project**
ERTEN S.

International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2019

IV. Applicability of " Zero Waste" Project to Primary Science Curriculum

ERTEN S.

International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2019

V. Üniversite Öğrencilerinin Şiddet İle İlgili Düşünceleri

Erten S.

EJER, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

VI. Kadın ve Erkeklerin Düşünce Dünyalarında Canlıların Algılanmasında Fark Var Mıdır?

Erten S.

EJERCongress 2019. Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran - 22 Temmuz 2019

VII. The Effects Of Eco-Friendly STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) Integration On Gifted Students' Interests Towards These Areas

Tuncel H., Erten S.

EJER Congress 2019. Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

VIII. Üniversite Öğrencilerinin Bilim, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kavramlarına Yönelik Düşünceleri

Altunel M., Erten S.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019

IX. Üniversite Öğrencilerinin Çevre Bilinci

Erten S., Cengiz B.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019

X. Fen Bilimleri Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının 7.Sınıf Öğrencilerinin Kütle- Ağırlık Konusundaki Kavram Yanılgılarını Gidermeye Etkisi

Karakuş S., Erten S.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019

XI. Erken Çocukluk Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Çocukların Çevre Sorunlarına Olan Farkındalıklarına Bir Örnek

Erten S.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019

XII. ENVIRONMENT FRIENDLY STEM ACTIVITIES

ERTEN S., Tuncel H.

International Conference on Science and Education (IconSE), Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2018 - 31 Ekim 2018

XIII. Investigation of the Information, Attitude and Behaviors of the Conservatory Secondary School Students around the Environment

ERTEN S., Ceğer B.

ICEMST 2018: International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, cilt.9, ss.182-192

XIV. Investigation on Environmental Awareness Level of Teachers

ERTEN S., Karaismailoğlu E. S.

ICEMST 2018: International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, cilt.9, ss.96-103

XV. Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının akademik benlik yeterliklerin incelenmesi

YILMAZ Ö., YÜZÜAK A. V., ERTEN S.

1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education), 11 - 12 Mayıs 2018

XVI. INVESTIGATION OF THE ACTIVITIES FOUND IN SCIENCE COURSE TEXTBOOK

Aydoğdu C., Erten S., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

XVII. A QUANTITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE

Erten S., Aydoğdu C., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

XVIII. KNOWLEDGE LEVELS OF TEACHER CANDIDATES ABOUT LIVING BEINGS

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muđla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

XIX. Sexuality Knowledge of University Students

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muđla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

XX. THE COMPARISON OF 2013 AND 2017 SCIENCE CURRICULUM FOR THE GAINS OF ENVIRONMENTAL SCIENCE

Ceğer B., ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

XXI. INEVSTIGATION OF ENVIRONMENTAL AWARENESS LEVEL OF TEACHERS

Karaismailoğlu E., ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muđla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

XXII. Çevre Eğitiminde Ađ Araştırması Kullanımının Öğrencilerin Başarısı Üzerindeki

Bahar S., ERTEN S.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

XXIII. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Toplu Taşıma Araçlarını Kullanma Davranışlarının Planlanmış Davranış Teorisi ile İncelenmesi

YÜZÜAK A. V., ERTEN S.

International Symposium on Multidisciplinary Studies, 10 - 11 Kasım 2017

XXIV. Cinsel Sağlık Dersini Alan Öğrencilerin Dersin Önemi Konusundaki Görüşler

ERTEN S.

IVthInternational EurasianEducationalResearch Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XXV. A QUALITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE OF PRE-SERVICE TEACHER CANDIDATES

Erten S., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XXVI. NOT STEM EDUCATION ENVIRONMENT FRIENDLY FETEMM EDUCATIONAL EVENT EXAMPLES

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XXVII. Planlanmış Davranış Teorisi'ni temel alan enerji tasarrufu ölçeğinin (ETÖ) geliştirilmesi

YÜZÜAK A. V., ERTEN S.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017

XXVIII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ ÖNCESİ VE ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ SONRASI 2050 YILIINDA ÇEVREMİZ NASIL OLACAKTIR SORUSUNA RESİMLEMELERİ

ERTEN S.

III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Ocak - 03 Haziran 2016

XXIX. ETKİNLİK VE GEZİLERİN ÇEVRE DOSTU DAVRANIŞLARIN OLUŞMASINDAKİ ROLÜ BİLGİ VE TUTUMLARA OLAN OLUMLU ETKİLERİ

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016

XXX. AN INVESTIGATION OF KNOWLEDGE ATTITUDES AND BEHAVIOURS TOWARD SUSTAINABLEENVIRONMENTAL EDUCATION OF THE INDIVIDUALS POST GRADUATE EDUCATION

ERTEN S., Ecevit T., BÜYÜKŞAHİN Y.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) which will take place on April 23 - 26, 2015, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

XXXI. KNOWLEDGE ATTITUDE AND BEHAVIOUR OF UNIVERSITY STUDENTS ON SEXUALITY

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST) which will take place on April 23 - 26, 2015, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

XXXII. İlkokul İkinci Sınıf Hayat Bilgisi Ders ve Çalışma Kitabı İncelemesi

ERTEN S., KARDAŞ N., ULUSOY ZAIM D.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014

XXXIII. Role of Excursion on Eco- Friendly Behaviors Formation

Erten S.

Tenth Congress of Qualitative Inquiry. University of Illinois at Urbana-Champaign, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 24 Mayıs 2014

XXXIV. "Yeşil Kutu" Çevre Eğitim Projesinin Fen ve Teknoloji Öğretmen adaylarının Çevre Dostu Davranışlarına Etkisi

Öztürk E., Erten S.

IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

XXXV. Ortaokul 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Öğretmen Ve Araştırmacı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

Yılmaz N., Eroğlu B., Erten S.

IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

XXXVI. Öğretmenlerin Cinsel Sağlık Bilgi Düzeyleri

Erten S., Akçam Y. İ.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

XXXVII. Ortaokul 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Öğretmen Ve Araştırmacı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

Yılmaz N., Eroğlu B., Erten S.

IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

XXXVIII. İlköğretim 5. sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı İçeriğine Eleştirel Bakış

Erten S., Şen C., Yüzüak A.

IJEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

XXXIX. İlköğretim Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlara Karşı İlgileri Ve İlgileri Belirleyen Uyarıcı Faktörler

Emre F., Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XL. Farklı Kültürlerde Çevre Bilincinin Durumu Ve Ekosentrik, Antroposentrik Ve Çevreye Karşı İtici Tutumlar.

Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XLI. İlköğretim Ve Ortaöğretim Okulu Öğrencilerinin Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerin Araştırılması

Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XLII. İlköğretim Ve Ortaöğretim Okulu Öğrencilerinin Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerin Araştırılması

Erten S.

X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XLIII. Üniversite Öğrencilerinde Çevre Bilinci

Erten S.

VII. Ulusal Ekoloji Ve Çevre Kongresi, Malatya, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2007

- XLIV. **Öğretmen Yetiştirmede Çevre Bilincinin Önemi, Türk Ve Azeri Öğretmen Adaylarında Çevre Bilinci**
Erten S.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları Ve Sorunları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 12 - 14 Mayıs 2007
- XLV. **Nasıl Bir Çevre Eğitimi Ve Çevre Dostu Davranışlar Kazandırmaya Yönelik Örnek Uygulamalar?**
Erten S.
7. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XLVI. **Biyolojik Çeşitlilik Bilincinin Kazandırılmasında Kurbağa Ve Tırtıl Gibi Canlı Materyallerin Kullanılması**
Erten S.
Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XLVII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Çevre Bilinci Düzeylerinin ve Bu Okullardaki Çevre Eğitiminin Durumunun Belirlenmesi**
Erten S., Özdemir Şimşek P., Güler Yıldız T.
OMEP: 2003 Dünya Konye Toplantısı Ve Konferansında bildiri olarak sunulmuştur. Kusadası/ Türkiye, İzmir, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003
- XLVIII. **Çevre Eğitimi Nasıl Olmalı Ve Çevre Dostu Davranışlar Nasıl Kazandırılmalıdır?**
Erten S.
VI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004
- XLIX. **İlk Ve Orta Öğretim Okulu Öğrencilerinin İnsan Biyolojisi Ve Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerinin Araştırılması**
Erten S.
VI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004
- L. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarında Çevreye Yararlı Davranışların Araştırılması**
Erten S.
OMEP 2003 Dünya Konye Toplantısı Ve Konferansı, Kuşadası, İzmir, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003
- LI. **İlköğretimin II. Kademesindeki (6.7.8. Sınıflar) Öğrencilerde Çevreye Yararlı Davranışların Araştırılması**
Erten S.
V. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongre Kitabı, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- LII. **Empirische Untersuchungen Zu Bedingungen Des Umweltgerechten Verhaltens (Müllvermeidung) Bei Schülerinnen Und Schülern Auf Der Grundlage Der Theory Of Planned Behavior**
Erten S.
V. Uluslararası Ekoloji Ve Çevre Sorunlar Sempozyumu, Çevre Eğitimi, Ankara, Türkiye, 1 - 02 Kasım 2000
- LIII. **Determinants For Practicing Educational Methods İn Environmental Education - A Comparison Between Turkish And German Teachers Using The Theory Of Planned Behavior**
Erten S., Bamberg S., Graf D., Klee R.
Proceedings Of The III Conference Of European Researchers İn Didactic Of Biology, Santa-Coloma-De-Gramenet, İspanya, 29 Ekim - 01 Kasım 2000
- LIV. **Analyzing Determinants Of Educational Methods İn Environmental Education By Using The Theory Of Planned Behavior**
Klee R., Bamberg S., Erten S., Graff D.
Lehren Und Lernen İm Biologieunterricht, Vienna, Avusturya, 01 Ocak 2000, ss.46-53
- LV. **Empirische Untersuchungen Zu Bedingungen Der Umwelterziehung Auf Der Grundlage Der Theory Of Planned Behavior**
Erten S.
Berichte Des Institut Für Didaktik Der Biologie, Münster, Almanya, 23 - 24 Temmuz 1999

Desteklenen Projeler

ERTEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ ÖNCESİ VE ÇEVRE

EĞİTİMİ DERSİ SONRASI 2050 YILIINDA ÇEVREMİZ NASIL OLACAKTIR SORUSUNA RESİMLEMELERİ, 2016 - 2020
ERTEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ETKİNLİK VE GEZİLERİN ÇEVRE DOSTU DAVRANIŞLARIN
OLUŞMASINDAKİ ROLÜ BİLGİ VE TUTUMLARA OLAN OLUMLU ETKİLERİ, 2016 - 2020
ERTEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN CİNSELLİK KONUSUNDAKİ BİLGİLERİ
TUTUMLARI VE DAVRANIŞLARI, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 109

Atf (WoS): 19

Atf (Scopus): 18

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Öğretim Üyesi