

## Prof. SİNAN ERTEN

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 903 122 9786](tel:+909031229786) Extension: 25

**Email:** [serten@hacettepe.edu.tr](mailto:serten@hacettepe.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serten>

**Address:** [serten@hacettepe.edu.tr](mailto:serten@hacettepe.edu.tr)

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9546-2387

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8765-2013

Yoksis Researcher ID: 42541

### Education Information

Doctorate, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Didaktik Der Biyologie, Biyoloji Ve Çevre Eğitimi, Germany 1996 - 2000

Postgraduate, Gazi University, Fen Fakültesi , Biyoloji , Turkey 1989 - 1991

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği, Turkey 1982 - 1987

### Foreign Languages

German, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Empirische Untersuchungen zu Bedingungen der Umwelterziehung, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Didaktik Der Biologie-Umwelterziehung, 2000

Postgraduate, Biyoloji laboratuvarlarının önemi ve laboratuvarlarda karşılaşılan problemler, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, 1991

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Life Sciences, Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2011

Lecturer, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2006

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1988 - 2002

## Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2015

## Supervised Theses

- Erten S., Fen bilimleri dersinde kavram karikatürü kullanımının 7.sınıf öğrencilerinin kütle-ağırlık konusundaki kavram yanlışlarına etkisi, Postgraduate, S.KARAKUŞ(Student), 2019
- Erten S., Öğretmenlerin çevre bilinci düzeyinin belirlenmesi- Ankara Etimesgut örneği, Postgraduate, E.SİDA(Student), 2018
- Erten S., Çevre eğitiminde ağ araştırması kullanımının öğrencilerin başarıları üzerindeki etkisi, Postgraduate, S.BAHAR(Student), 2018
- Erten S., Fen bilimleri öğretmen adaylarının sürdürülebilir davranışlarının planlanmış davranış teorisi temelinde değerlendirilmesi, Doctorate, A.VOLKAN(Student), 2017
- ERTEN S., Öğretmen adaylarına çevre bilinci kazandırmada çevre dostu birey etkinlik paketi'nin etkililiği, Doctorate, S.CANDAN(Student), 2015
- ERTEN S., Öğretmen ve öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersi kapsamında okul dışı öğrenme etkinliklerini gerçekleştirme amaçlarının planlanmış davranış teorisi yoluyla belirlenmesi, Doctorate, E.KARADEMİR(Student), 2013
- ERTEN S., Uluslararası bir çevre eğitimi projesinin fen ve teknoloji öğretmen adaylarının çevre bilincine etkisi, Doctorate, E.ÖZTÜRK(Student), 2013
- ERTEN S., İlköğretim 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinde ?enerjini boşa harcama etkinlikleri? ile çevre bilincinin kazandırılması, Postgraduate, G.ÇETİNGÖZ(Student), 2012
- ERTEN S., İlköğretim öğrencilerinin bitki ve hayvanlara karşı ilgileri ve bu ilgileri belirleyen uyarıcı faktörler, Postgraduate, F.EDA(Student), 2012
- ERTEN S., Fen ve teknoloji öğretmenlerinin alan yeterliklerine ilişkin bir çalışma: Rize il örneği, Postgraduate, Y.AYDIN(Student), 2010
- ERTEN S., İlköğretim 4.5.6. ve 7. sınıf fen ve teknoloji dersinin öğelerinin bilimsel süreç becerilerine göre karşılaştırılması, Postgraduate, E.ÖZBİR(Student), 2008

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A FOUR-TIER DIAGNOSTIC TEST TO DETERMINE PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' MISCONCEPTION ABOUT GLOBAL WARMING**  
Aksoy A. C. A., ERTEN S.  
Journal of Baltic Science Education, vol.21, no.5, pp.747-761, 2022 (SSCI)
- II. **Üniversite Öğrencilerindeki Çevreyi Korumaya Yönelik İlgilerde Kimin Ve Neyin Etkisi Olmaktadır?.**  
ERTEN S.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.38, pp.157-167, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **Environmental Consciousness among Turkish and Azeri Candidate Teachers**  
Erten S.  
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.166, pp.88-100, 2012 (SSCI)
- IV. **Testing the theory of planned behaviour in predicting women's intention about weight gain prevention**  
AYLAZ R., ERCİ B., ERTEN S.  
PAKISTAN JOURNAL OF MEDICAL SCIENCES, vol.27, no.2, pp.422-426, 2011 (SCI-Expanded)
- V. **THE ECOCENTRIC, ANTHROPOCENTRIC AND ANTIPATHHETIC ATTITUDES TOWARD ENVIRONMENT IN TURKISH AND AZERBAIJANI STUDENTS**  
ERTEN S., AYDOĞDU C.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.41, pp.158-169, 2011 (SSCI)
- VI. **Insights to Ecocentric, Anthropocentric and Antipathetic Attitudes towards Environment in Diverse**

## **Cultures**

Erten S.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.33, pp.141-156, 2008 (SSCI)

### **VII. INTERESTS OF 5(TH) THROUGH 10(TH) GRADE STUDENTS TOWARD HUMAN BIOLOGY**

Erten S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.35, pp.135-147, 2008 (SSCI)

### **VIII. The adaptation study of the ecocentric, anthropocentric and antipathetic attitudes toward environment**

Erten S.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.28, pp.67-74, 2007 (SSCI)

### **IX. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarında Çevre Dostu Davranışların Araştırılması**

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.28, no.28, pp.91-100, 2005 (SSCI)

### **X. Uluslar Arası Yükselen Değer Olarak Biyolojik Çeşitlilik**

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.27, no.27, pp.98-105, 2004 (SSCI)

### **XI. Kız Ve Erkek Öğrencilerin Evde Enerji Tasarrufu Yapma Davranış Amaçlarının Planlanmış Davranış Teorisi Yardımıyla Araştırılması**

Erten S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.22, no.22, pp.67-71, 2002 (SSCI)

## **Articles Published in Other Journals**

### **I. Teachers' Views on Turkey's Zero Waste Project (TZWP)**

Yüzüak A. V., Erten S.

Journal of Turkish Science Education, vol.19, no.1, pp.71-81, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

### **II. Investigation of the Effect of Augmented and Virtual Reality Applications in E-Learning on Students' Use of Microscopes**

ERTEN S., ABDÜSSELAM Z.

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, pp.75-87, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

### **III. A Review of Studies the Field of Educational Sciences within the Context of Theory of Planned Behaviour**

ERTEN S., KÖSEOĞLU P.

Journal of Turkish Spinal Surgery, vol.19, pp.389-402, 2022 (Scopus)

### **IV. ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ KİTAPLARINDA "SIFIR ATIK PROJESİ"**

ERTEN S., KÖSEOĞLU P.

MILLI EGITIM, vol.51, pp.1085-1110, 2022 (Scopus)

### **V. Teachers' Views About Turkey's Zero Waste Project (TZWP)**

ERTEN S., YÜZÜAK A. V.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.19, pp.71-81, 2022 (Scopus)

### **VI. A Review of Studies the Field of Educational Sciences within the Context of Theory of Planned Behavior**

ERTEN S., KÖSEOĞLU P.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.19, pp.389-

402, 2022 (Scopus)

- VII. **FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÇEVRE EĞİTİMİ: TÜRKİYE, KANADA, AMERİKA ÖRNEĞİ**  
ERTEN S., KÖSEOĞLU P., GÖK B.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **5. sınıf öğrencilerinin ağ araştırması (webquest) yöntemine göre çevre bilinci düzeylerinin incelenmesi.**  
Bahar S., ERTEN S.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, vol.6, no.2, pp.104-127, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ŞİDDET İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ**  
ERTEN S.  
ANADOLU ÖĞRETMEN DERGİSİ, vol.5, no.1, pp.1-18, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Teacher Candidates' Views on the Zero Waste Project**  
ERTEN S., Atmaca A. C.  
JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA, vol.7, no.1, pp.17-37, 2021 (ESCI)
- XI. **Uluslararası Bir Çevre Eğitimi Programı Olan Yeşil Kutu Projesinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumu, Çevre Bilgisi ve Çevre Dostu Davranışlarına Etkisi**  
ÖZTÜRK E., ERTEN S.  
eskişehir osmangazi üniversitesi türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi eğitim dergisi, vol.5, no.2, pp.145-166, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Analysis of Laboratory Videos of Science Teacher Candidates with Many-Facet Rasch Measurement Model**  
YÜZÜAK A. V., ERTEN S., KARA Y.  
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.5, no.2, pp.146-155, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Sexual Healt Knowledge of Teacher**  
ERTEN S., Akcam Yalcin İ.  
Journal of Education in Science, Einvonment and Healt, vol.5, no.1, pp.70-78, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Investigation of the Information, Attitude and Behaviors of the Conservatory Secondary School Students around the Environment.**  
Ceğer B., ERTEN S.  
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), vol.9, no.1, pp.182-192, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **An Evaluation of Science Teacher Canditates' Energy Saving Behavior Intention Based on the Theory of Planned Behaviour**  
YÜZÜAK A. V., ERTEN S.  
International Electronic Journal of Environmental Education, vol.8, no.2, pp.123-149, 2018 (Scopus)
- XVI. **Investigation on Environmental Awareness Level of Teachers**  
Karaismailoğlu E. S., ERTEN S.  
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), vol.9, no.1, pp.96-103, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ortaöğretim Ve Yükseköğretim Öğrencileri Hangi Canlıları Ve Canlılık Özelliklerini Tanıyor?**  
ERTEN S.  
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences (EPESS), 2018, vol.9, no.1, pp.3000-3010, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Role of Drama in Raising Environmental Awareness in Preservice Science Teachers**  
BERTİZ H., Dogan A., ERTEN S.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.4, pp.1052-1074, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Pre Service Teacher Opinions About Eco Friendly Person Activity Package Developed toRaise Environmental Awareness**  
CANDAN S., ERTEN S.  
International Electronic Journal of Environmental EducationVol.5, Issue 2, 2015, 62-85, vol.5, no.2, pp.62-85, 2015

(Scopus)

- XX. **Sample course material for biodiversity and sustainable education**  
ERTEN S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.3, no.2, pp.155-161, 2015 (ESCI)
- XXI. **A Critical Analysis to 5th Grade Elementary Science Education Textbook**  
ERTEN S.  
International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE) Volume 2, Issue1, January 2015, PP 1-6, vol.2, no.1, pp.1-6, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Interests of 5th through 10th Grade Students Regarding Enviromental Protection Issues**  
ERTEN S.  
International Journal of Progressive Education, Volume 11 Number 1, 2015, vol.11, no.1, pp.163-172, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Determining the factors that affect the objectives of pre-service science teachers to perform outdoor science activities.**  
ERTEN S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.1, no.4, 2013 (ESCI)
- XXIV. **Influence of Scientific Stories on Students Ideas about Science and Scientists**  
ERTEN S., KIRAY S. A., Betül Ş.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.1, no.2, pp.122-137, 2013 (ESCI)
- XXV. **Çevre Eğitimi ve Çevre Bilinci**  
ERTEN S.  
Çevre ve İnsan Dergisi, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **5 Sınıf Öğrencilerinde Çöplerin Azaltılması Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Bir Öğretim Modeli**  
ERTEN S.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.25, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Planlanmış Davranış Teorisi İle Uygulamalı Öğretim Metodu**  
Erten S.  
Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Çevre Eğitiminde Planlanmış Davranış Teorisinin Kullanılması**  
ERTEN S.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.20, 2001 (ESCI)
- XXIX. **Biyoloji Laboratuvarlarının Önemi Ve Laboratuvarlarda Karşılaşılan Problemler Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Sayı 9 Beytepe Ankara**  
Erten S.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.9, 1991 (ESCI)

## Books

- I. **Environment, Environmental Education, Environmental Awareness and Environmental Friendly Individual**  
ERTEN S.  
in: Different perspectives on Environmental Education, Erten, Sinan, Editor, ISRES Publishing, Konya, pp.1-27, 2021
- II. **FEN VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARININ ÇEVREYE ETKİLERİ**  
ERTEN S.

in: SENARYOLARLA DESTEKLENMİŞ FEN VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARI, YILDIRIM GÜVEN; EZGİVE ÖNDER; AYŞE, NESİBE, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.449-490, 2020

**III. Transitions in Secondary Education (Turkey)**

ERTEN S.

in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, BECS Editor, Editor, Bloomsbury Academic, Publisher Bloomsbury Publishing Plc, London, pp.2-6, 2019

**IV. Çevre Ve Çevre Bilinci**

ERTEN S.

in: Fen Öğretimi, Doç. Dr. Cemil Aydoğdu, Doç. Dr. Sevgi Kınır, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık, Ankara, pp.305-343, 2019

**V. Sexuality And Sexualization in Yough (Turkey)**

Erten S.

in: BLOOMSBURY EDUCATION AND CHILDHOOD STUDIES, BECS, Editor, Bloomberg Press , London, 2019

**VI. Canlılar Bilimi-Canlılar Alemi**

ERTEN S.

Aydan Yayıncılık A.Ş., Ankara, 2017

**VII. Ortaokul 5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı**

Erten S.

Bilim ve Kültür Yayınları, Ankara, 2015

**VIII. İlkokul 3. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı.**

Erten S.

Bilim ve Kültür Yayınları, Ankara, 2014

**IX. Planlanmış Davranış Teorisi**

Erten S., Karademir E.

in: Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, Ekici,G. ve Güven,M, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013

**X. Canlılar Bilimi-Canlılar Âlemi**

Erten S.

Aydan Yayınları, Ankara, 2011

**XI. Enerji Tasarrufu Davranışında Ortaya Çıkabilecek Psikolojik Ve Sosyolojik Engeller**

Erten S.

Elektrik İşleri Etüt İdaresi Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara, 2006

**XII. Fen Ve Teknoloji Öğretiminde Laboratuvarın Önemi Ve Deneyler**

Erten S.

in: Fen Ve Teknoloji Öğretimi, M. Bahar, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2006

**XIII. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi Dersinin Değerlendirilmesi**

Erten S.

in: Ergenlerde Sağlık Bilinci, N. Fincancıoğlu, Editor, İNSAN KAYNAKLARI GELİŞTİRME VAKFI, İstanbul, 2005

**XIV. Erten S Empirische Untersuchungen zu Bedingungen der Umwelterziehung ein interkultureller Vergleich auf der Grundlage der Theorie des geplanten Verhaltens**

ERTEN S.

Tectum Verlag. Marburg. Deutschland, 2000

## **Papers Published in Refereed Scientific Meetings**

**I. TÜRK EĞİTİMİNDE ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK: BİR SİSTEMATİK DERLEME ÇALIŞMASI**

KÖSEOĞLU P., ERTEN S.

EJER, 25 June 2022

**II. Çevre Sorunlarına ve Çevre Eğitimine Güncel Bir Bakış: Paris Anlaşması-Yeşil Mutabakat**

ERTEN S., KÖSEOĞLU P.

EJER, 25 June 2022

- III. **Teachers' Opinions about the "ZeroWaste" Project**  
ERTEN S.  
International Conference on Science and Education, Antalya, Turkey, 26 - 29 October 2019
- IV. **Applicability of " Zero Waste" Project to Primary Science Curriculum**  
ERTEN S.  
International Conference on Science and Education, Antalya, Turkey, 26 - 29 October 2019
- V. **Üniversite Öğrencilerinin Şiddet İle İlgili Düşünceleri**  
Erten S.  
EJER, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- VI. **Kadın ve Erkelere Düşünce Dünyalarında Canlıların Algılanmasında Fark Var Mıdır?**  
Erten S.  
EJERCongress 2019. VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 June - 22 July 2019
- VII. **The Effects Of Eco-Friendly STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) Integration On Gifted Students' Interests Towards These Areas**  
Tuncel H., Erten S.  
EJER Congress 2019. VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilim, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kavramlarına Yönelik Düşünceleri**  
Altunel M., Erten S.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Turkey, 24 - 28 April 2019
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Çevre Bilinci**  
Erten S., Cengiz B.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Turkey, 24 - 28 April 2019
- X. **Fen Bilimleri Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının 7.Sınıf Öğrencilerinin Kütle- Ağırlık Konusundaki Kavram Yanılgılarını Gidermeye Etkisi**  
Karakuş S., Erten S.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Turkey, 24 - 28 April 2019
- XI. **Erken Çocukluk Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Çocukların Çevre Sorunlarına Olan Farkındalıklarına Bir Örnek**  
Erten S.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Turkey, 24 - 28 April 2019
- XII. **ENVIRONMENT FRIENDLY STEM ACTIVITIES**  
ERTEN S., Tuncel H.  
International Conference on Science and Education (IconSE), Antalya, Turkey, 28 October 2018 - 31 October 2018
- XIII. **Investigation of the Information, Attitude and Behaviors of the Conservatory Secondary School Students around the Environment**  
ERTEN S., Ceğer B.  
ICEMST 2018: International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris, Turkey, 28 April - 01 May 2018, vol.9, pp.182-192
- XIV. **Investigation on Environmental Awareness Level of Teachers**  
ERTEN S., Karaismailoğlu E. S.  
ICEMST 2018: International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris, Turkey, 28 April - 01 May 2018, vol.9, pp.96-103
- XV. **Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının akademik benlik yeterliklerin incelenmesi**  
YILMAZ Ö., YÜZÜAK A. V., ERTEN S.  
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education), 11 - 12 May 2018
- XVI. **INVESTIGATION OF THE ACTIVITIES FOUND IN SCIENCE COURSE TEXTBOOK**  
Aydoğdu C., Erten S., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 28 April - 01 May 2018

**XVII. A QUANTITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE**

Erten S., Aydoğdu C., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 28 April - 01 May 2018

**XVIII. KNOWLEDGE LEVELS OF TEACHER CANDIDATES ABOUT LIVING BEINGS**

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018

**XIX. Sexuality Knowledge of University Students**

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018

**XX. THE COMPARISON OF 2013 AND 2017 SCIENCE CURRICULUM FOR THE GAINS OF ENVIRONMENTAL SCIENCE**

Ceğer B., ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Turkey, 28 April - 01 May 2018

**XXI. INEVSTIGATION OF ENVIRONMENTAL AWARENESS LEVEL OF TEACHERS**

Karaismailoğlu E., ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018

**XXII. Çevre Eğitiminde Ağ Araştırması Kullanımının Öğrencilerin Başarısı Üzerindeki**

Bahar S., ERTEN S.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018

**XXIII. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Toplu Taşıma Araçlarını Kullanma Davranışlarının Planlanmış Davranış Teorisi ile İncelenmesi**

YÜZÜAK A. V., ERTEN S.

International Symposium on Multidisciplinary Studies, 10 - 11 November 2017

**XXIV. Cinsel Sağlık Dersini Alan Öğrencilerin Dersin Önemi Konusundaki Görüşler**

ERTEN S.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017

**XXV. A QUALITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE OF PRE-SERVICE TEACHER CANDIDATES**

Erten S., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017

**XXVI. NOT STEM EDUCATION ENVIRONMENT FRIENDLY FETEMM EDUCATIONAL EVENT EXAMPLES**

ERTEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017

**XXVII. Planlanmış Davranış Teorisi'ni temel alan enerji tasarrufu ölçeğinin (ETÖ) geliştirilmesi**

YÜZÜAK A. V., ERTEN S.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 April 2017

**XXVIII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ ÖNCESİ VE ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ SONRASI 2050 YILIINDA ÇEVREMİZ NASIL OLACAKTIR SORUSUNA RESİMLEMELERİ**

ERTEN S.

III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 January - 03 June 2016

**XXIX. ETKİNLİK VE GEZİLERİN ÇEVRE DOSTU DAVRANIşLARIN OLUşMASINDAKİ ROLÜ BİLGİ VE TUTUMLARA OLAN OLUMLU ETKİLERİ**

ERTEN S.



- International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 May 2016
- XXX. **AN INVESTIGATION OF KNOWLEDGE ATTITUDES AND BEHAVIOURS TOWARD SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL EDUCATION OF THE INDIVIDUALS POST GRADUATE EDUCATION**  
ERTEN S., Ecevit T., BÜYÜKŞAHİN Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) which will take place on April 23 - 26, 2015, Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015
- XXXI. **KNOWLEDGE ATTITUDE AND BEHAVIOUR OF UNIVERSITY STUDENTS ON SEXUALITY**  
ERTEN S.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST) which will take place on April 23 - 26, 2015, Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015
- XXXII. **İlkokul İkinci Sınıf Hayat Bilgisi Ders ve Çalışma Kitabı İncelemesi**  
ERTEN S., KARDAŞ N., ULUSOY ZAİM D.  
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014
- XXXIII. **Role of Excursion on Eco- Friendly Behaviors Formation**  
Erten S.  
Tenth Congress of Qualitative Inquiry. University of Illinois at Urbana-Champaign, Illinois, United States Of America, 24 May 2014
- XXXIV. **"Yeşil Kutu" Çevre Eğitim Projesinin Fen ve Teknoloji Öğretmen adaylarının Çevre Dostu Davranışlarına Etkisi**  
Öztürk E., Erten S.  
IJEMST, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XXXV. **Ortaokul 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Öğretmen Ve Araştırmacı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
Yılmaz N., Eroğlu B., Erten S.  
IJEMST, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XXXVI. **Öğretmenlerin Cinsel Sağlık Bilgi Düzeyleri**  
Erten S., Akçam Y. İ.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XXXVII. **Ortaokul 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Öğretmen Ve Araştırmacı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
Yılmaz N., Eroğlu B., Erten S.  
IJEMST, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XXXVIII. **İlköğretim 5. sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı İçeriğine Eleştirel Bakış**  
Erten S., Şen C., Yüzüak A.  
IJEMST, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XXXIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlara Karşı İlgileri Ve İlgileri Belirleyen Uyarıcı Faktörler**  
Emre F., Erten S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XL. **Farklı Kültürlerde Çevre Bilincinin Durumu Ve Ekosentrik, Antroposentrik Ve Çevreye Karşı İtici Tutumlar.**  
Erten S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XLI. **İlköğretim Ve Ortaöğretim Okulu Öğrencilerinin Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerin Araştırılması**  
Erten S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XLII. **İlköğretim Ve Ortaöğretim Okulu Öğrencilerinin Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerin Araştırılması**  
Erten S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012

- XLIII. **Üniversite Öğrencilerinde Çevre Bilinci**  
Erten S.  
VII. Ulusal Ekoloji Ve Çevre Kongresi, Malatya, Turkey, 10 - 13 September 2007
- XLIV. **Öğretmen Yetiştirmede Çevre Bilincinin Önemi, Türk Ve Azeri Öğretmen Adaylarında Çevre Bilinci**  
Erten S.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları Ve Sorunları Sempozyumu, Baku, Azerbaijan, 12 - 14 May 2007
- XLV. **Nasıl Bir Çevre Eğitimi Ve Çevre Dostu Davranışlar Kazandırmaya Yönelik Örnek Uygulamalar?**  
Erten S.  
7. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- XLVI. **Biyolojik Çeşitlilik Bilincinin Kazandırılmasında Kurbağa Ve Tırtıl Gibi Canlı Materyallerin Kullanılması**  
Erten S.  
Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- XLVII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Çevre Bilinci Düzeylerinin ve Bu Okullardaki Çevre Eğitiminin Durumunun Belirlenmesi**  
Erten S., Özdemir Şimşek P., Güler Yıldız T.  
OMEP: 2003 Dünya Konsey Toplantısı Ve Konferansında bildiri olarak sunulmuştur. Kusadası/ Türkiye, İzmir, Turkey, 5 - 11 October 2003
- XLVIII. **Çevre Eğitimi Nasıl Olmalı Ve Çevre Dostu Davranışlar Nasıl Kazandırılmalıdır?**  
Erten S.  
VI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004
- XLIX. **İlk Ve Orta Öğretim Okulu Öğrencilerinin İnsan Biyolojisi Ve Çevre Koruma Konularına Yönelik İlgilerinin Araştırılması**  
Erten S.  
VI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004
- L. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarında Çevreye Yararlı Davranışların Araştırılması**  
Erten S.  
OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı Ve Konferansı, Kuşadası, İzmir, Turkey, 5 - 11 October 2003
- LI. **İlköğretimin II. Kademesindeki (6.7.8. Sınıflar) Öğrencilerde Çevreye Yararlı Davranışların Araştırılması**  
Erten S.  
V. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongre Kitabı, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002
- LII. **Empirische Untersuchungen Zu Bedingungen Des Umweltgerechten Verhaltens (Müllvermeidung) Bei Schülerinnen Und Schülern Auf Der Grundlage Der Theory Of Planned Behavior**  
Erten S.  
V. Uluslararası Ekoloji Ve Çevre Sorunlar Sempozyumu, Çevre Eğitimi, Ankara, Turkey, 1 - 02 November 2000
- LIII. **Determinants For Practicing Educational Methods In Environmental Education - A Comparison Between Turkish And German Teachers Using The Theory Of Planned Behavior**  
Erten S., Bamberg S., Graf D., Klee R.  
Proceedings Of The III Conference Of European Researchers In Didactic Of Biology, Santa-Coloma-De-Gramenet, Spain, 29 October - 01 November 2000
- LIV. **Analyzing Determinants Of Educational Methods In Environmental Education By Using The Theory Of Planned Behavior**  
Klee R., Bamberg S., Erten S., Graff D.  
Lehren Und Lernen Im Biologieunterricht, Vienna, Austria, 01 January 2000, pp.46-53
- LV. **Empirische Untersuchungen Zu Bedingungen Der Umwelterziehung Auf Der Grundlage Der Theory Of Planned Behavior**  
Erten S.  
Berichte Des Institut Für Didaktik Der Biologie, Münster, Germany, 23 - 24 July 1999

## Supported Projects

ERTEN S., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ ÖNCESİ VE ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ SONRASI 2050 YILIINDA ÇEVREMİZ NASIL OLACAKTIR SORUSUNA RESİMLEMELERİ, 2016 - 2020

ERTEN S., Project Supported by Higher Education Institutions, ETKİNLİK VE GEZİLERİN ÇEVRE DOSTU DAVRANIŞLARIN OLUŞMASINDAKİ ROLÜ BİLGİ VE TUTUMLARA OLAN OLUMLU ETKİLERİ, 2016 - 2020

ERTEN S., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN CİNSELLİK KONUSUNDAKİ BİLGİLERİ TUTUMLARI VE DAVRANIŞLARI, 2015 - 2016

## Metrics

Publication: 109

Citation (WoS): 19

Citation (Scopus): 18

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

## Non Academic Experience

Hacettepe Üniversitesi, Öğretim Üyesi