

Prof. Dr. SERKAN YILMAZ

Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625)

E-posta: serkany@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serkany>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Binası (Ortaokul Karşısı) 3. Kat 06800 Beytepe ÇANKAYA/ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 1696182561161

ORCID: 0000-0003-1800-0765

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8770-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 35180

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi, Türkiye 2001 - 2007

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi, Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Finding anchoring analogies to help students misconceptions in physics, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007

Yüksek Lisans, The Effects of bridging analogies on high school students' misconceptions in mechanics, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - 2024

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2018

Araştırmacı, University of Florida, College of Education, 2013 - 2013

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2011

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2007

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu, 1999 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Etik Kurul Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi A.B.D., 2024 - Devam Ediyor

Fakülte Spor Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2024

Verdiği Dersler

Doktora

FBÖ700 Özel Konular, Doktora, 2020 - 2021

FBÖ703 Nicel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2020 - 2021

Yüksek Lisans

FBÖ600 Özel Konular, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Lisans

FBÖ402 Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021

FBÖ390 Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021

FBÖ122 Genel Fizik II, Lisans, 2020 - 2021

FEN122 Fizik II, Lisans, 2020 - 2021

FEN290 Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021

FBÖ121 Genel Fizik I, Lisans, 2020 - 2021

FEN407 Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Lisans, 2019 - 2020

FEN121 Fizik I, Lisans, 2020 - 2021

FBÖ401 Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021

FBÖ323 Fizikte Özel Konular, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Yılmaz S., DİSİPLİNLERÜSTÜ ÇEVRE EĞİTİM PROGRAMININ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE BİLİNCİNE ETKİSİ, Doktora, G.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2023

Yılmaz S., Argümantasyon ve Otantik Öğrenme Tabanlı STEM Uygulamalarının 21. Yüzyıl Becerilerine ve Akademik Başarıya Etkisi, Doktora, M.AKİF(Öğrenci), 2023

Yılmaz S., Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyal medyaya yönelik tutumları ile e-öğrenme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, D.UÇAR(Öğrenci), 2022

Yılmaz S., Fen bilimleri ders kitaplarındaki etkinliklerin alana özgü beceriler yönünden sınıflandırılması, Yüksek Lisans, G.ALIN(Öğrenci), 2019

Yılmaz S., Farklı bilgi kaynaklarından edinilen bilgilerin sosyobilimsel konularda oluşturulan argümantasyonların kalitesi ve fen başarısı üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, E.Ergunt(Öğrenci), 2019

Yılmaz S., 7. sınıf öğrencilerinin yerel sosyobilimsel konularda oluşturdukları argümantasyonların kalitesi ve karar verirken dikkate aldıkları faktörlerin incelenmesi, Doktora, E.ÇAPKINOĞLU(Öğrenci), 2015

Yılmaz S., Kavram karikatürlerinin ilköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin basit elektrik devreleri konusundaki kavram

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' E-LEARNING STYLES**
Ucar D., YILMAZ S.
Journal of Baltic Science Education, cilt.22, sa.1, ss.167-181, 2023 (SSCI)
- II. **Quality of argumentation by seventh-graders in local socioscientific issues**
Capkinoglu E., Yılmaz S., Leblebicioğlu G.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.57, sa.6, ss.827-855, 2020 (SSCI)
- III. **Examining the Data Component Used by Seventh Grade Students in Arguments Related to Local Socioscientific Issues**
Capkinoglu E., YILMAZ S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.196, ss.125-149, 2018 (SSCI)
- IV. **Effect of Case Study Method on Preservice Teachers' Anxieties toward Chemistry Laboratory**
Seckin M., YILMAZ S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.2, ss.215-227, 2014 (SSCI)
- V. **Investigating Prospective Elementary Teachers' Understanding of Analogical Cases in Newton's Third Law**
Yılmaz S.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.41, ss.201-219, 2010 (SSCI)
- VI. **Integrating Gender and Group Differences into Bridging Strategy**
YILMAZ S., ERYILMAZ A.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, sa.4, ss.341-355, 2010 (SCI-Expanded)
- VII. **THE DEVELOPMENT OF ANCHORING ANALOGY DIAGNOSTIC TEST**
YILMAZ S., ERYILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.37, ss.243-256, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul öğrencilerinin Covid-19 sonrası çevresel farkındalık ve çevresel motivasyon düzeylerinin incelenmesi**
Yılmaz S., Konakçı A. A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.1364-1379, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Sosyobilimsel konularda farklı kaynaklardan bilgi edinen 8. sınıf öğrencilerinin ön ve son argümantasyon kalitelerinin incelenmesi**
Ergunt E., Yılmaz S.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.7, sa.1, ss.119-142, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Science Teachers' Burnout Levels in Terms of School Climate and Various Variables**
Yılmaz S., Özkanbaş M.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGISİ, cilt.10, sa.3, ss.489-504, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Argümantasyon ve Otantik Öğrenme Tabanlı STEM Uygulamalarının Akademik Başarıya Etkisi**
Kurtuluş M. A., Yılmaz S.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.37, sa.3, ss.649-669, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Disiplinlerüstü Çevre Eğitimi Programına Yönelik Ortaokul Öğrenci ve Öğretmenlerinin Görüşleri**
Özdemir G., Yılmaz S.

- Başkent University Journal of Education, cilt.10, sa.2, ss.177-192, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının COVID-19 Sonrası Sosyal Medyaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Uçar D., Yılmaz S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, sa.39, ss.724-744, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **STEM Eğitim Çalışmalarına Farklı Bir Bakış: Bibliyometrik Haritalama**
Kurtuluş M. A., Yılmaz S.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.386-405, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Argümantasyon Kalite Düzeylerine Etkisi**
Kara S., Yılmaz S., Kingir S.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.1253-1267, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Impact of Open Inquiry Based Learning on Students' Achievement and Development of Science Process Skills**
Kaya G., Yılmaz S.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.31, sa.2, ss.300-318, 2016 (ESCI)
- X. **The effect of explicit-reflective and historical approach on preservice elementary teachers' views of nature of science**
Pekbay C., Yılmaz S.
International Journal of Progressive Education, cilt.11, sa.1, ss.113-131, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Effects of virtual experiments oriented science instruction on students' achievement and attitude**
Sanal Deneylere Dayalı Yapılan Öğretimin Öğrenci Başarısına ve Tutumuna Etkisi
Sari Ay Ö., YILMAZ S.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.2, ss.609-620, 2015 (Scopus)
- XII. **Assessing the Impact of Bridging Analogies in Mechanics**
YILMAZ S., ERYILMAZ A., GEBAN Ö.
SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS, cilt.106, sa.6, ss.220-230, 2006 (ESCI)
- XIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının mekanik konularına karşı tutumlarının incelenmesi**
Yılmaz S.
Eğitim Araştırmaları, cilt.24, ss.199-208, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Anımsatıcı sistemlerin fizik eğitimindeki yeri**
Yılmaz S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.320, ss.30-37, 2005 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bilgi İşleme Modeline Dayalı Bir Dersin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Manyetizma Konusundaki Başarılarına Etkisi**
YILMAZ S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2005, sa.28, ss.236-243, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Effects of bridging analogies on students' misconceptions about gravity and inertia**
Yılmaz S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.1-8, 2001 (ESCI)

Kitaplar

- I. **Ortaöğretim Fizik 9. Ders Kitabı**
Yılmaz S. (Editör)
Pasifik Yayınevi, Ankara, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **The Impact of Argument-Based Inquiry Approach on Fourth Grade Students' Achievement in the Effects of Force Unit**
Kara S., Yılmaz S., Kingır S.
European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018
- II. **What can Analogical Cases Spectrums Tell Us? Identifying the Properties**
Yılmaz S.
Twelfth Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 20 Mayıs 2016, ss.46
- III. **Exploring Students' Quality of Argumentation about Local Socio-Scientific Issues in Different Learning Contexts**
Çapknoğlu-Yardımcı E., Yılmaz S., Leblebicioğlu G.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- IV. **Preservice Science Teachers' Opinions related to Context Based Learning and Eligible Contexts: A Longitudinal Study**
Yılmaz S.
Tenth Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mayıs 2014
- V. **The Analysis of Factors Affecting the Science Success of Turkish Students in the PISA 2009 by Structural Equation Modeling**
Albayrak Sarı A., Yılmaz S.
World Conference of Educational Sciences, Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013
- VI. **The effect of using v-diagrams in science and technology laboratory teaching on preservice teachers' critical thinking dispositions**
EVREN A., BATI K., YILMAZ S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2267-2272

Diğer Yayınlar

- I. **Kitap İncelemesi: Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
Yılmaz S.
Diğer, ss.1-5, 2014
- II. **Kitap İncelemesi: Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi**
Yılmaz S.
Diğer, ss.1-3, 2013
- III. **Kitap İncelemesi: Bilgisayar I-II – Temel Bilgisayar Becerileri**
Yılmaz S.
Diğer, ss.17-20, 2011

Metrikler

Yayın: 33

Atıf (WoS): 67

Atıf (Scopus): 66

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

University of Florida, Misafir Araştırmacı
TED, Asistan