

Prof. Dr. SERKAN ÇELİK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 780 5204](tel:+903127805204)

E-posta: serkancelik@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serkancelik>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 1677387352540

ORCID: 0000-0002-4935-1499

Yoksis Araştırmacı ID: 107312

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, The University of Texas at Austin, Information School, Information Management, Amerika Birleşik

Devletleri 2015 - 2015

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler Fakültesi, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Tefl),
Türkiye 2002 - 2003

Lisans, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2020

Doç. Dr., University of Texas at Austin, School Of Information, 2015 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,
2013 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Okutman, Ankara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Mesleki İngilizce, 2004 - 2009

Öğretim Görevlisi, Boston University, College Of Arts And Science, Modern Languages Department, 2007 - 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **The inclusive mindset transformation needs of teachers working in challenging conditions: An examination from the perspective of Activity and Attribution Theory**

Saka D., ÇELİK S.

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, 2024 (SSCI)

- II. **Identifying the culturally sensitive pedagogical competence of teachers of refugees in Türkiye: A mixed-methods study**
Çelik S., Özenç İra G., Üzar Özçetin Y. S.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.0, sa.0, 2024 (SSCI)
- III. **"What doesn't defeat me makes me stronger" A Qualitative Study drawing on the Perspectives of Syrian Refugee University Students in Turkey.**
Özenç İra G., Üzar-Özçetin Y. S., Çelik S.
PSYCHOLOGY, HEALTH & MEDICINE, cilt.29, sa.3, ss.615-630, 2024 (SSCI)
- IV. **Development of a refugee education competency framework: Turkish context with Syrian refugee students**
ÇELİK S., Saka D., Polat İ., Kesik C., Ayaz M.
International Journal of Inclusive Education, 2023 (SSCI)
- V. **The relationships among psychological resilience, intercultural sensitivity and empathetic tendency among teachers of Syrian refugee children in Turkey**
Uzar-Ozçetin Y. S., Çelik S., Ozenc-Ira G.
HEALTH & SOCIAL CARE IN THE COMMUNITY, cilt.30, sa.2, 2022 (SSCI)
- VI. **Inclusion Teacher Qualifications as a Basis for Refugee Education: A Framework Review According to Views of Turkish Teachers**
Saka D., Çelik S.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.47, sa.209, ss.357-380, 2022 (SSCI)
- VII. **Experiences of internet users regarding cyberhate**
ÇELİK S.
INFORMATION TECHNOLOGY & PEOPLE, cilt.1, ss.1-23, 2019 (SSCI)
- VIII. **Tertiary-level internet users' opinions and perceptions of cyberhate**
ÇELİK S.
INFORMATION TECHNOLOGY & PEOPLE, cilt.31, sa.3, ss.845-868, 2018 (SSCI)
- IX. **The effect of peer assessment on problem solving skills of prospective teachers supported by online learning activities**
Cevik Y., Haşlaman T., Çelik S.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.44, ss.23-35, 2015 (SSCI)
- X. **Derlem destekli Türkçe dil etkinliklerinin üniversite öğrencilerinin noktalama işaretleri kullanım yeterliklerinin geliştirilmesi üzerindeki etkisi**
ÇELİK S., ELKATMIŞ M.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.13, sa.2, ss.1079-0, 2013 (SSCI)
- XI. **A media comparison study on first-aid instruction**
ÇELİK S.
HEALTH EDUCATION JOURNAL, cilt.72, sa.1, ss.95-101, 2012 (SSCI)
- XII. **The Effect of Personality on Cyberbullying among University Students in Turkey**
ÇELİK S., Atak H., Erguzen A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.49, ss.129-150, 2012 (SSCI)
- XIII. **Predictive role of personality traits on Internet Addiction**
ÇELİK S., ATAK H., BAŞAL A.
Turkish Online Journal of Distance Education, 2012 (SCI-Expanded)
- XIV. **Internet assisted technologies for English language teaching in Turkish universities**
ÇELİK S.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.26, sa.5, ss.468-483, 2012 (SSCI)
- XV. **IMPROVING 8TH GRADES SPATIAL THINKING ABILITIES THROUGH A 3D MODELING PROGRAM**
Toptas V., Celik S., Karaca E. T.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.11, sa.2, ss.128-134, 2012 (SSCI)

- XVI. **Veri yönlendirmeli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin sözcüksel yeterlikleri üzerindeki etkisi.**
ÇELİK S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.138, ss.169-183, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlkokul Çocuklarının Ebeveynlerinin Aracılığıyla Kendi Hakları Üzerine Görüşleri: Çocuğumla Hakları Üzerine Düşünme**
DEMİR Ş., ÇELİK S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.313-347, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokul Öğrencilerinin İyi Oluşunu Kavramsallaştırmak: Sistematik bir inceleme***
DÜLGERGİL s., Çelik S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1149-1176, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Refugee education in Turkey: barriers and suggested solutions**
Çelik S., Kardaş İşler N., Saka D.
PEDAGOGY, CULTURE & SOCIETY, cilt.31, sa.4, ss.687-705, 2023 (ESCI)
- IV. **Education-themed TED talks from the perspective of critical pedagogy**
Polat İ., Sağlam A., Çelik S.
Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies, cilt.45, sa.3, ss.310-332, 2023 (ESCI)
- V. **PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' REFLECTIONS REGARDING MULTI-CULTURAL LEARNING ENVIRONMENTS SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KÜLTÜREL AÇIDAN KARMA ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİNYANSITMALARI**
ÇELİK S., BAŞ Ö.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.233, ss.259-278, 2022 (Scopus)
- VI. **Sınıf öğretmeni adaylarının kültürel açıdan karma öğrenme ortamlarına ilişkin yansitmaları.**
Çelik S., Baş Ö.
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.233, ss.259-278, 2022 (Scopus)
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Covid -19 Pandemi Sürecinde Bilgi İletişim Teknolojilerine İlişkin Deneyimleri**
Dedeoğlu H., Çelik S., Baş Ö., Kesik C.
Tarih Okulu Dergisi , sa.14, ss.1119-1142, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **An Evaluation of "Integration Classes" for Refugee Children**
Bozan M. A., ÇELİK S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.2, ss.317-332, 2021 (ESCI)
- IX. **Göç Mağduru Suriyeli Öğrencilerin COVID-19 Salgını Sürecindeki Öğrenme Deneyimleri**
Çelik S., Kardaş İşler N.
MILLI EGITIM, cilt.49, ss.783-800, 2020 (Scopus)
- X. **Tertiary-Level Internet Users' Awareness on Cyberhate: A Cross-Cultural Study**
ÇELİK S., KARDAŞ İŞLER N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.1, ss.451-476, 2020 (ESCI)
- XI. **Promoting Interactive Whiteboard Use in Language and Vocational Education a Tale of iTILT and SmartVET EU Projects**
KONREAD T., ÇELİK S., ANGELA H., HİLLIER E.
Žmogus ir žodis / Svetimosios kalbos, cilt.17, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Etkilesimli tahta tutum olceginin gecerlik ve guvenirlik calismasi**
ÇELİK S., ATAK H.
Anadolu University Journal of Educational Sciences, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Pedagogical materials use of primary grade teachers in mathematics education**
ÇELİK S., TOPTAŞ V., KARACA E. T.
İlköğretim Online, 2012 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Reflections of prospective teachers regarding case based learning**
Çelik S., Demiraslan Çevik Y.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.4, ss.68-82, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **EFL learners use of ICT for self regulated learning**
ÇELİK S., ARKIN İ. E., SABRİLER D.
Journal of Language and Linguistics Studies, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Competency levels of teachers in using interactive whiteboards**
ÇELİK S.
Contemporary Educational Technology, cilt.3, ss.115-119, 2012 (Scopus)
- XVII. **Eğitim özel derlemine ait söylem çözümlenmeleri**
ÇELİK S.
Kirsehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Technology integration levels of teacher education faculty**
ÇELİK S.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.44, sa.2, ss.141-163, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Developing collocational competence through concordance activities.**
ÇELİK S.
Novitas Royal, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Correlation between learners'xx logs of navigations through online corpora and lexical competence.**
ÇELİK S., KESER H.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Vocabulary strategy use of Turkish EFL learners**
ÇELİK S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.3, ss.62-71, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **TOPAÇ“Dinleme Okuma Konuşma ve Yazma” Etkinlikleri3. - 4. Sınıf Alternatif Modül**
ÇELİK S., BAŞ Ö., KUŞDEMİR Y.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
- II. **Erken Okuryazarlıkta Dijital Öğrenme Ortamları**
Çelik S., Özenç İra G.
Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han Erbaş,Dr. Öğr. Üyesi Rahime Filiz Ağmaz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.25-51, 2020
- III. **Digital Technologies and Online Learning in Primary Education (Turkey).**
Çelik S.
Education and Childhood Studies. , Mario Teresa Tatto Ian Menter, Editör, Bloomsbury Press, Iowa, ss.3-14, 2019
- IV. **İlkokul Düzeyinde Yoğun Etkileşimli Dil Öğretimi**
Çelik S.
İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi , İ.H. Mirici, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.151-163, 2019
- V. **Exploring IWB use for Language Instruction in Turkish Higher Education Settings.**
ÇELİK S.
Teaching languages with technology communicative approaches to interactive whiteboard use A resource book for teacher development, Whyte, S., & Cutrim-Schmidt, E., Editör, Bloomsbury, ss.238-276, 2015
- VI. **Learners' perceptions towards the innovative and traditional learning methods. Research On Education.**
Çelik S.
Research On Education, Giannaki,M.,Papanikos,G.,Pozios,Y. and Richards,J, Editör, Athens Institute For Education and Research, Athens, ss.841-848, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOKKÜLTÜRLÜ ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİN YANSITMALARI**
Baş Ö., Çelik S.
Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu , Ankara, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2019, ss.152
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Kültürlerarası Öğretmenlik Yeterliklerine İlişkin Deneyimleri**
Çelik S., Özenç İra G.
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.241-249
- III. **Internet Users experiences of Cyberhate**
ÇELİK S.
International Journal of Art and Sciences (IJAS) International Conference for Engineering and Technology, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Mayıs 2016
- IV. **Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme Ortamında Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Sürecindeki Geçişken Bellek Grup Uyumunu Ve Grup Atmosferine İlişkin Görüşleri**
Demiraslan Çevik Y., Tulin H., Çelik S.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- V. **Çevrimiçi işbirlikli öğrenme ortamında öğretmen adaylarının problem çözme sürecindeki geçişken bellek grup uyumu ve grup atmosferine ilişkin görüşleri**
HAŞLAMAN T., DEMİRASLAN ÇEVİK Y., ÇELİK S.
EJER Congress 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.949-951
- VI. **Preservice teachers learning teaching methods from cases**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., HAŞLAMAN T., ÇELİK S.
The Annual Meeting of the AECT International Convention 2012, Louisville, KY, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Ekim - 03 Kasım 2012

Desteklenen Projeler

ÇELİK S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İnternet Kullanıcılarının Sanal Nefret Deneyimleri, 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 52

Atıf (WoS): 160

Atıf (Scopus): 135

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5

Burslar

2219 Yurtdışı doktora sonrası araştırma bursu, TÜBİTAK, 2015 - 2015

Akademi Dışı Deneyim

Kırıkkale Üniversitesi

Ankara Üniversitesi

Niğde Üniversitesi

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı

