

Prof.Dr. SERKAN ÇELİK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 780 5204](tel:+903127805204)

E-posta: serkancelik@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serkancelik>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4935-1499

Yoksis Araştırmacı ID: 107312

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, The University of Texas at Austin, Information School, Information Management, Amerika Birleşik Devletleri 2015 - 2015

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2004 - 2009
Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler Fakültesi, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Tefl), Türkiye 2002 - 2003

Lisans, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2020

Doç.Dr., University of Texas at Austin, School Of Information, 2015 - 2015

Yrd.Doç.Dr., Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014

Yrd.Doç.Dr., Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Okutman, Ankara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Mesleki İngilizce, 2004 - 2009

Öğretim Görevlisi, Boston University, College Of Arts And Science, Modern Languages Department, 2007 - 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The relationships among psychological resilience, intercultural sensitivity and empathetic tendency among teachers of Syrian refugee children in Turkey**

Uzar-Ozçetin Y. S., Çelik S., Ozenc-Ira G.

- HEALTH & SOCIAL CARE IN THE COMMUNITY, cilt.30, sa.2, 2022 (SSCI)
- II. **Inclusion Teacher Qualifications as a Basis for Refugee Education: A Framework Review According to Views of Turkish Teachers**
Saka D., Çelik S.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.47, sa.209, ss.357-380, 2022 (SSCI)
- III. **Experiences of internet users regarding cyberhate**
ÇELİK S.
INFORMATION TECHNOLOGY & PEOPLE, cilt.1, ss.1-23, 2019 (SSCI)
- IV. **Tertiary-level internet users' opinions and perceptions of cyberhate**
ÇELİK S.
INFORMATION TECHNOLOGY & PEOPLE, cilt.31, sa.3, ss.845-868, 2018 (SSCI)
- V. **The effect of peer assessment on problem solving skills of prospective teachers supported by online learning activities**
Cevik Y., Haşlaman T., Çelik S.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.44, ss.23-35, 2015 (SSCI)
- VI. **Derlem destekli Türkçe dil etkinliklerinin üniversite öğrencilerinin noktalama işaretleri kullanım yeterliklerinin geliştirilmesi üzerindeki etkisi**
ÇELİK S., ELKATMIŞ M.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.13, sa.2, ss.1079-0, 2013 (SSCI)
- VII. **The Effect of Personality on Cyberbullying among University Students in Turkey**
ÇELİK S., Atak H., Erguzen A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.49, ss.129-150, 2012 (SSCI)
- VIII. **A media comparison study on first-aid instruction**
ÇELİK S.
HEALTH EDUCATION JOURNAL, cilt.72, sa.1, ss.95-101, 2012 (SSCI)
- IX. **Predictive role of personality traits on Internet Addiction**
ÇELİK S., ATAK H., BAŞAL A.
Turkish Online Journal of Distance Education, 2012 (SCI-Expanded)
- X. **Internet assisted technologies for English language teaching in Turkish universities**
ÇELİK S.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.26, sa.5, ss.468-483, 2012 (SSCI)
- XI. **IMPROVING 8TH GRADES SPATIAL THINKING ABILITIES THROUGH A 3D MODELING PROGRAM**
Toptas V., Celik S., Karaca E. T.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.11, sa.2, ss.128-134, 2012 (SSCI)
- XII. **Veri yönlendirmeli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin sözcüksel yeterlikleri üzerindeki etkisi.**
ÇELİK S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.138, ss.169-183, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' REFLECTIONS REGARDING MULTI-CULTURAL LEARNING ENVIRONMENTS SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KÜLTÜREL AÇIDAN KARMA ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİNYANSİTMALARI**
ÇELİK S., BAŞ Ö.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.233, ss.259-278, 2022 (Scopus)
- II. **Refugee education in Turkey: barriers and suggested solutions**
Çelik S., Kardeş İşler N., Saka D.
Pedagogy, Culture & Society, ss.1-19, 2021 (ESCI)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Covid -19 Pandemi Sürecinde Bilgi İletişim Teknolojilerine İlişkin Deneyimleri**
Dedeoğlu H., Çelik S., Baş Ö., Kesik C.

- Tarih Okulu Dergisi , sa.14, ss.1119-1142, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **An Evaluation of "Integration Classes" for Refugee Children**
Bozan M. A., ÇELİK S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.2, ss.317-332, 2021 (ESCI)
- V. **Göç Mağduru Suriyeli Öğrencilerin COVID-19 Salgını Sürecindeki Öğrenme Deneyimleri**
Çelik S., Kardeş İşler N.
Milli Eğitim, cilt.49, ss.783-800, 2020 (Scopus)
- VI. **Tertiary-Level Internet Users' Awareness on Cyberhate: A Cross-Cultural Study**
ÇELİK S., KARDAŞ İŞLER N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.1, ss.451-476, 2020 (ESCI)
- VII. **Promoting Interactive Whiteboard Use in Language and Vocational Education a Tale of iTILT and SmartVET EU Projects**
KONREAD T., ÇELİK S., ANGELA H., HİLLIER E.
Žmogus ir žodis / Svetimosios kalbos, cilt.17, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Etkilesimli tahta tutum olceginin gecerlik ve guvenirlik calismasi**
ÇELİK S., ATAK H.
Anadolu University Journal of Educational Sciences, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Pedagogical materials use of primary grade teachers in mathematics education**
ÇELİK S., TOPTAŞ V., KARACA E. T.
İlköğretim Online, 2012 (Hakemli Dergi)
- X. **Competency levels of teachers in using interactive whiteboards**
ÇELİK S.
Contemporary Educational Technology, cilt.3, ss.115-119, 2012 (Scopus)
- XI. **Eğitim özel derlemine ait söylem çözümlenmeleri**
ÇELİK S.
Kirsehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **Reflections of prospective teachers regarding case based learning**
Çelik S., Demiraslan Çevik Y.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.4, ss.68-82, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIII. **EFL learners use of ICT for self regulated learning**
ÇELİK S., ARKIN İ. E., SABRİLER D.
Journal of Language and Linguistics Studies, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Technology integration levels of teacher education faculty**
ÇELİK S.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGISİ, cilt.44, sa.2, ss.141-163, 2011 (Hakemli Dergi)
- XV. **Developing collocational competence through concordance activities.**
ÇELİK S.
Novitas Royal, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Correlation between learners'xx logs of navigations through online corpora and lexical competence.**
ÇELİK S., KESER H.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Vocabulary strategy use of Turkish EFL learners**
ÇELİK S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.3, ss.62-71, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Digital Technologies and Online Learning in Primary Education (Turkey).**

Çelik S.

Education and Childhood Studies. , Mario Teresa Tatto Ian Menter, Editör, Bloomsbury Press, Iowa, ss.3-14, 2019

II. İlkokul Düzeyinde Yoğun Etkileşimli Dil Öğretimi

Çelik S.

İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi , İ.H. Mirici, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.151-163, 2019

III. Exploring IWB use for Language Instruction in Turkish Higher Education Settings.

ÇELİK S.

Teaching languages with technology communicative approaches to interactive whiteboard use A resource book for teacher development, Whyte, S., & Cutrim-Schmidt, E., Editör, Bloomsbury, ss.238-276, 2015

IV. Learners' perceptions towards the innovative and traditional learning methods. Research On Education.

Çelik S.

Research On Education, Giannaki,M.,Papanikos,G.,Pozios,Y. and Richards,J, Editör, Athens Institute For Education and Research, Athens, ss.841-848, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Sınıf Öğretmenlerinin Kültürlerarası Öğretmenlik Yeterliklerine İlişkin Deneyimleri

Çelik S., Özenç İra G.

III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.241-249

II. Internet Users experiences of Cyberhate

ÇELİK S.

International Journal of Art and Sciences (IJAS) International Conference for Engineering and Technology, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Mayıs 2016

III. Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme Ortamında Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Sürecindeki Geçişken Bellek Grup Uyumu Ve Grup Atmosferine İlişkin Görüşleri

Demiraslan Çevik Y., Tulin H., Çelik S.

II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

IV. Çevrimiçi işbirlikli öğrenme ortamında öğretmen adaylarının problem çözme sürecindeki geçişken bellek grup uyumu ve grup atmosferine ilişkin görüşleri

HAŞLAMAN T., DEMİRASLAN ÇEVİK Y., ÇELİK S.

EJER Congress 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.949-951

V. Preservice teachers learning teaching methods from cases

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., HAŞLAMAN T., ÇELİK S.

The Annual Meeting of the AECT International Convention 2012, Louisville, KY, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Ekim - 03 Kasım 2012

Desteklenen Projeler

ÇELİK S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İnternet Kullanıcılarının Sanal Nefret Deneyimleri, 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 42

Atıf (WoS): 59

Atıf (Scopus): 49

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı