

Prof.Dr. MUSTAFA SERDAR KÖKSAL

İş Telefonu: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

E-posta: serdar.koksal@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serdar.koksal>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü,
06800, Beytepe/Ankara



Biyografi

Mustafa Serdar KÖKSAL
Prof.Dr., Gifted Education
B.Sc. (Inonu), M.S. (Gazi), Ph.D (METU), Visiting Scholar (Florida State University)

Hacettepe University
Faculty of Education, Department of Special Education, Gifted Education, 06800, Ankara, Turkey
e-mail: bioeducator@gmail.com

Mustafa Serdar Köksal received his BSc. degree in Biology Education from Inonu University. After the graduation, he decided to make research about science education (biology education) and applied to Gazi University for Master Degree Program. He earned his master's degree in Science Education from the Gazi University, Turkey and PhD in Science Education (Biology Education, Gifted Education) from the Middle East Technical University, Turkey. Then he visited science education department of Florida State University for collaboration about a project regarding inquiry-based teaching.

He is a Prof.Dr. in the department of special education at Hacettepe University and has been teaching courses on gifted education and science education since 2015. Before 2015, he worked as research assistant in department of science education, Bulent Ecevit University and as Assisst. Prof.Dr. and Assoc. Prof. Dr. in department of science education, Inonu University. His research interests focus on developing scientific literacy among gifted students, gifted education and nature of science. He was involved in several national projects and contributed to the new Turkish Science Curriculum for Gifted Students, which will be implemented in September 2019.

He is an editorial board member of "International Journal of Biology Education", "Journal of American Academy of Special Education Professionals" and "Education and Science Journal". Also he was chair of the congress; International Congress of Gifted and Talented Education (IGATE-2018).

Eğitim Bilgileri

- I. Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Alanları Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2010
- II. Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2006
- III. Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2004

Yabancı Diller

- I. İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

- I. Doktora, The effect of explicit embedded reflective instruction on nature of science understandings, scientific literacy levels and achievement on cell unit, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Farmasotik Teknoloji Bölümü, Matematik Ve Fen Alanları Eğitimi Bölümü, 2010
- II. Yüksek Lisans, Solunum sistemleri konusunun çoklu zeka kuramına dayalı öğretiminin, 10. sınıf öğrencilerinin derse karşı tutumu, akademik başarısı ve öğretimin kalıcılık düzeyine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Özel Eğitim, Üstün Zekalı Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

- I. Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
- II. Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2020
- III. Yrd.Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015
- IV. Araştırma Görevlisi, Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Akademik İdari Deneyim

- I. Hacettepe Üniversitesi, Özel Yetenekliler Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 2019 - Devam Ediyor
- II. Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
- III. İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2015

Verdiği Dersler

- I. Özel Yetenekliler Eğitiminde Ölçme Aracı Geliştirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- II. Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Lisans, 2018 - 2019
- III. Üst Düzey Düşünme Becerileri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- IV. Özel Eğitim, Lisans, 2016 - 2017
- V. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

- I. KÖKSAL M. S. , ÜSTÜN YETENEKLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UZAMSAL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİN ASTRONOMİ KONULARINA YÖNELİK KAVRAMSAL ANLAYIŞLARI VE AKADEMİK BAŞARILARI İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ, Doktora, P.ERTEKİN(Öğrenci), 2017
- II. KÖKSAL M. S. , Ortaokul öğrencilerinin akademik başarılarının bilimsel epistemolojik inançlar ve zihinsel risk alma davranışları ile ilişkisinin incelenmesi, Doktora, H.ESMA(Öğrenci), 2016
- III. KÖKSAL M. S. , Rol model içerikli animasyonların üstün yetenekli 4. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersinde zihinsel risk alma davranışları ve öğrenmelerine etkisi, Doktora, G.AKKAYA(Öğrenci), 2016

- IV. KÖKSAL M. S. , Web 2.0 araçlarıyla desteklenen öğretimin öğretmen adaylarının biyoteknoloji okuryazarlıklarına etkisi, Doktora, E.AÇIKGÜL(Öğrenci), 2015
- V. KÖKSAL M. S. , Mitoz bölünme öğretimi için kavramsal değişim odaklı bir modelin (materyal) geliştirilmesi, Yüksek Lisans, İALKAN(Öğrenci), 2015
- VI. KÖKSAL M. S. , Sekizinci sınıf üstün yetenekli öğrencilerin anomalik durumlara odaklı argümantasyon (dayanaklandırma) sürecinin bilimsel yaratıcılık düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, A.HİLAL(Öğrenci), 2015
- VII. KÖKSAL M. S. , Üstün yetenekli öğrencilerin epistemolojik inançlarının fen öğrenmeye yönelik motivasyon düzeyi ve fen başarısıyla ilişkisi, Yüksek Lisans, N.AŞUT(Öğrenci), 2013
- VIII. KÖKSAL M. S. , İlköğretim genetik mühendisliği konularının anlamlı ve kalıcı öğrenilmesinde örnek olay yönteminin etkisi, Yüksek Lisans, A.GÜCCÜK(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Effects of technology-enhanced constructivist learning on science achievement of students with different cognitive styles**
FIRAT E. A. , KÖKSAL M. S. , Bahsi A.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, ss.3659-3676, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Middle School Students' Scientific Epistemological Beliefs, Achievements in Science and Intellectual Risk-Taking**
Ozbay H. E. , KÖKSAL M. S.
SCIENCE & EDUCATION, 2021 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Effects of instruction supported by web 2.0 tools on prospective teachers' biotechnology literacy**
Firat E. A. , KÖKSAL M. S.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.135, ss.61-74, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Development and Validation of the Biotechnology Literacy Test**
Firat E. A. , KÖKSAL M. S.
BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, cilt.47, sa.2, ss.179-188, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **What is Value of Reform-oriented in-service Teacher Development Attempts on Inquiry Teaching for Pedagogically Discontented Science Teachers? An Expectancy-value Perspective**
KÖKSAL M. S. , Southerland S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.194, ss.157-184, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **The relationship between use of Web 2.0 tools by prospective science teachers and their biotechnology literacy**
Firat E. A. , KÖKSAL M. S.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.70, ss.44-50, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **The effect of case teaching on meaningful and retentive learning when studying genetic engineering**
Guccuk A., KÖKSAL M. S.
JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, cilt.51, sa.2, ss.197-211, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **The Effect of Explicit-Embedded-Reflective Instruction on Scientific Literacy**
Koksal M., ÇAKIROĞLU J., GEBAN Ö.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.18, sa.2, ss.351-390, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Epistemological Predictors of Prospective Biology Teachers' Nature of Science Understandings**
KÖSEOĞLU P., Koksal M. S.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.4, ss.751-763, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **How Differences among Data Collectors are Reflected in the Reliability and Validity of Data Collected by Likert-Type Scales?**

- Koksal M. S. , ERTEKİN P., Colakoglu O. M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.6, ss.2206-2212, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **UNDERSTANDINGS OF ADVANCED STUDENTS ON NATURE OF SCIENCE AND THEIR MOTIVATIONAL STATUS TO LEARN NATURE OF SCIENCE: A TURKISH CASE**
Koksal M. S. , Sahin C. T.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.46-58, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Discipline Dependent Understandings of Graduate Students in Biology Education Department about the Aspects of Nature of Science**
Koksal M. S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.157, ss.68-83, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Simple production experiment of poly (3-hydroxy butyrate) for science laboratories and its importance for science process skills of prospective teachers**
Koray O., Koksal M. S. , Hazer B.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.2, ss.39-54, 2010 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **DEVELOPMENT OF NATURE OF SCIENCE SCALE (NSS) FOR ADVANCED SCIENCE STUDENTS**
Koksal M. S. , ÇAKIROĞLU J.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.87-98, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **The effect of multiple intelligences theory (MIT)-based instruction on attitudes towards the course, academic success, and permanence of teaching on the topic of "Respiratory Systems"**
KÖKSAL M. S. , YEL M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.211-239, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effectiveness of Class-wide Positive Behavioral Support Intervention in Teaching Social Skills to Students in a Primary School Activity Club**
OLÇAY S., KOÇ M., VURAN S., KÖKSAL M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.185-201, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Intellectual Risk Taking When Learning about Technology: Case of Prospective Science Teachers**
KÖKSAL M. S. , KÖSEOĞLU P.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.37-61, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Aday Özel Eğitim Öğretmenlerinin, IQ, Zekâ, Yetenek, Özel Yetenek, Üstünlük, Zekâ Kuramları ve Zekâ Testlerine İlişkin Bilgilerinin İncelenmesi**
ÖZER M., AKKAYA G., ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.700-713, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Fen Bilimlerine Özgü Uzamsal Akıl Yürütme Becerisi Testinin Geliştirilmesi**
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.391-405, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **BİLSEM’de Eğitim Gören Sekizinci Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Anomalik Durumlara Odaklı Dayanıklandırma (Argümantasyon) Sürecinin Bilimsel Yaratıcılık Düzeylerine Katkısı**
Cevher A. H. , KÖKSAL M. S.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.6-58, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Türkiye’de Özel Yeteneklilere Neyi, Nasıl Öğretmeli ve Öğrenmeyi Nasıl Değerlendirmeli?: Bir Paydaşlar Görüşü Çalışması**
KÖKSAL M. S. , GÖĞSU D., AKKAYA G.
International Journal of Turkish Educational Sciences, cilt.5, ss.190-203, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

- VII. **Acquaintance, Knowledge and Alternative Conceptions of Eight Grade Students about Inheritance: A Three-tiered Testing Approach**
KÖKSAL M. S. , AKKAYA G.
European Journal of Health and Biology Education, cilt.1, ss.1-11, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Mitoz Bölünme Konusunun Öğretimi için Kavramsal Değişim Odaklı Somut Bir Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi**
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, ss.66-83, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Akranlarıyla Fen Bilimlerini Öğrenmede Zihinsel Risk Alma Davranışları Açısından Karşılaştırılması**
AKDAĞ E., KÖKSAL M. S.
İlköğretim On-line, cilt.16, ss.1644-1651, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmede Zihinsel Risk Alma Davranışlarının Cinsiyet ve Sınıf Düzeyi Açısından İncelenmesi**
AKDAĞ E., KÖKSAL M. S. , ERTEKİN P.
Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.4, ss.16-25, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN SOSYAL AĞLARIN EĞİTİMDEKİ KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
AÇIKGÜL FIRAT E., FIRAT S., KÖKSAL M. S.
Turkish Studies, cilt.12, ss.1-15, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sözel Kısa Süreli Hafızalarını Belirlemeye Yönelik Bir Testin Geliştirilmesi**
KÖKSAL M. S. , AKKAYA G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.104-116, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Türkiye’de Özel Yeteneklilerin Hangi Özellikler Açısından Gelişimi Sağlanmalı?: Bir Paydaşlar Görüşü Çalışması**
KÖKSAL M. S. , GÖĞSU D., KILIÇ O.
Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi, cilt.7, ss.2-18, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Development of a culture specific critical thinking ability test and using it as a supportive diagnostic test for giftedness**
KÖKSAL M. S.
Acta Didactica Napocensia, cilt.9, ss.55-64, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **An instrument development study for determining prospective science teachers science specific epistemological beliefs**
KÖKSAL M. S. , ERTEKİN P.
Asia-pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.17, ss.7, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının mitoz ve mayoz bölünmeye ilişkin kavram yanlışlarının model oluşturma yaklaşımıyla belirlenmesi,**
ALKAN İ., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
Ondokuzmayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.121-135, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Investigating Gifted Middle School Students Images about Scientists A Cultural Similarity Perspective**
BAYRİ N., KÖKSAL M. S. , ERTEKİN P.
Science Education International, cilt.27, ss.136-150, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **TEOG FEN VE TEKNOLOJİ SINAVININ İÇERİK BİLGİSİ YÖNÜNDEN ÜSTÜN YETENEKLİ OLAN VE OLMAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İLE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
AKKAYA G., ÖZBAY H. E. , KÖKSAL M. S.
GAZİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.2, ss.1-16, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Analysis of Turkish Prospective Science Teachers' Perceptions on Technology in Education**
Yaman S., KÖKSAL M. S. , Saka Y.

- AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.41, sa.1, ss.22-41, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS SCIENTIFIC EPISTEMOLOGICAL BELIEFS**
ESMA O., KÖKSAL M. S.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.6, ss.91-102, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin IQ Puanlarının Cinsiyet Değişkeni Bakımından Yıllara Göre Karşılaştırılması Malatya Örneği**
KÖKSAL M. S. , ALİ İHSAN B.
Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.39, ss.31-46, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Relationship between Middle School Students Frequency of Participation in Lab Activities and Scientific Epistemological Beliefs Turkish Case**
KÖKSAL M. S.
International Journal of Modern Education and Computer Science, cilt.12, ss.1-8, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Üstün yeteneklilerin epistemolojik inançlarının fen öğrenmeye yönelik motivasyon düzeyi ve başarıyla ilişkisi**
KÖKSAL M. S. , NURİYE A.
Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, ss.12-35, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin IQ Puanlarının AnneBabaEğitimi ve Aile Geliri Değişkenleri Açısından Karşılaştırılması**
KÖKSAL M. S. , ALİ İHSAN B.
Eskişehir Osmangazi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, ss.109-121, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Relationship of Mathematics Olympiad Performance of Gifted Students with IQ and Mathematics Achievement**
BORAN A. İ. , AÇIKGÜL K., KÖKSAL M. S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.8, ss.185-203, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Advanced science students understanding on nature of science in Finland**
KARİ S., KÖKSAL M. S.
European Journal of Educational Research, cilt.3, ss.167-176, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Investigation of Scientific Creativity of Eighth Grade Gifted Students**
ALİYE HİLAL C., ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.
International Journal of Innovation, Creativity and Change, cilt.1, ss.19-26, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Teaching Processes and Methods Suggested by Science Teachers for Overcoming Alternative Conceptions about Genetics**
GAMZE A., KÖKSAL M. S.
The New Educational Review, cilt.36, ss.66-81, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Higher order correlates of gifted students motivation towards science learning in Turkey**
KÖKSAL M. S.
Journal of Research in Education and Society, cilt.5, ss.1-9, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Understanding Knowledge Structures of Prospective Biology Teachers on Organic Concept**
KÖKSAL M. S. , AÇIKGÜL FIRAT E., MİLAN K.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.5, ss.1-10, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Investigation of higher order correlates of gifted students motivation towards science learning**
KÖKSAL M. S.
GESJ: Education Sciences and Psychology, cilt.6, ss.18-26, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Fen Öğrenmede Zihinsel Risk Alma ve Yordayıcılarına İlişkin Algı Ölçeği Türkçe Formunun Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YAMAN S., KÖKSAL M. S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.11, ss.119-142, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXXIII. **Advanced science students understanding on nature of science in Turkey**
KÖKSAL M. S. , KARİ S.
Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.15, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Comparison of Gifted and Advanced Students on Motivation toward Science Learning and Attitude toward Science**
KÖKSAL M. S.
Journal of the American Academy of Special Education Professionals, cilt.1, ss.146, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **An Investigation of the Epistemological Predictors of Self Regulated Learning of Advanced Science Students**
KÖKSAL M. S. , YAMAN S.
Science Educator, cilt.21, ss.45, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Çoklu Zekâ Teorisi ve Öğretime Uygulanması**
KÖKSAL M. S.
Eğitimci, ss.54-56, 2012 (Hakemsiz Dergi)
- XXXVII. **Adaptation Study of Motivation Toward Science Learning Questionnaire For Academically Advanced Science Students**
KÖKSAL M. S.
Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, cilt.21, ss.29-44, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Epistemological Predictors of Self Efficacy on Learning Biology and Test Anxiety Related to Evaluation of Learning on Biology for Pre service Elementary Teachers**
KÖKSAL M. S.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.22, ss.661-677, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **The effect of creative and critical thinking based laboratory applications on creative and logical thinking abilities of prospective teachers**
KORAY Ö., KÖKSAL M. S.
Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.10, ss.0-15, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **An analysis of scores of prospective biology teachers on the factors of MSLQ**
KÖKSAL M. S. , TAŞDELEN Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.417-431, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **Enhancing problem solving skills of pre service elementary school teachers through problem based learning**
KORAY Ö., PRESLEY A., KÖKSAL M. S. , ÖZDEMİR M.
Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.9, ss.0-12, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Yaratıcı ve eleştirel düşünme temelli fen laboratuvarı uygulamalarının akademik başarı ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi**
KORAY Ö., KÖKSAL M. S. , ÖZDEMİR M., PRESLEY A.
İlköğretim On-line, cilt.6, ss.377-389, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Kavram öğretimi ve çoklu zekâ teorisi**
KÖKSAL M. S.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.473-480, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bilimin Doğasının Öğretiminde Kuramdan Uygulamaya Yönelik Yaklaşımlar**
KÖKSAL M. S. , ERTEKİN P.
Bilimin Doğası Gelişimi ve Öğretimi, Yenice, Nilgün, Editör, Anı Yayıncılık, ss.223-247, 2015
- II. **Karma Yöntem Araştırma Desenleri**

KÖKSAL M. S.

Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Dede, Yüksel, Demir, S. Beşir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.167-203, 2015

III. **Experimental Research Designs for Science Education Research**

KÖKSAL M. S.

LAMPERT Academic Publishing, 2014

IV. **Karma Yöntem Desenlerine Örnekler**

KÖKSAL M. S.

Karma Yöntem Araştırmaları Tasarımı ve Yürütülmesi, Dede Yüksel, Demir, S. Beşir, Editör, Anı Yayıncılık, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkiye’de Bir Savant: Takvim Hesaplama, Üstün Sözel Kısa Süreli Hafıza Kapasitesi ve Otobiyografik Hafıza**
BIÇAKCI M., KÖKSAL M. S.
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.19-21
- II. **Association Intellectual Risk Taking With Science Achievement of Gifted Students and Comparison of Their Intellectual Risk Taking in Different Grades and Gender**
KÖKSAL M. S. , AÇIKGÜL FIRAT E., Akkaya G.
International Congress on Gifted and Talented Education, 1 - 03 Kasım 2019
- III. **Draw A Gifted Student!: Pre-service Teachers’ Images of Gifted Students**
ERTEKİN P., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
International Congress on Gifted and Talented Education, 1 - 03 Kasım 2018
- IV. **A video-assisted and web-based professional guidance and performance assessment system for trainee teachers: A model proposal**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., KÖKSAL M. S.
11. International Computer and Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017
- V. **The effect of explicit–reflective teaching in two complementary courses on nature of science understandings**
AKDAĞ E., KÖKSAL M. S. , BİRHANLI A.
Third International Social Sciences Symposium, 26 - 28 Ekim 2017
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Temel Astronomi Konularına İlişkin Kavramsal Anlama Düzeylerinin Uzamsal Akıl Yürütme Becerileriyle İlişkisi**
ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- VII. **WEB DESTEKLİ ÖĞRETİMİN FARKLI ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARINA ETKİSİ**
BAHŞI A., KIZMAZ A., KÖKSAL M. S. , AÇIKGÜL FIRAT E.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- VIII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Anomalik Durumlar Üzerine Argümantasyon Sürecinin Bilimsel Yaratıcılık Düzeylerine Etkisi**
CEVHER A. H. , KÖKSAL M. S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- IX. **A Phenomenological Research on Motives of Non Education Faculty Undergraduates to Choose Teaching Profession**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KÖKSAL M. S.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- X. **Effects of instruction supported by web 2 0 tools on prospective teachers biotechnology literacy**
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.

8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

- XI. **Investigating Gifted Middle School Students Intellectual Risk Taking Behaviors in Learning Science across Gender and Grade**
ERTEKİN P., AKDAĞ E., KÖKSAL M. S.
International Conference on Gender Studies, Crakow, Polonya, 24 - 25 Haziran 2016
- XII. **Üstün Yetenekli Olan ve Olmayan Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel Risk Alma Davranışları İle Akademik Performanslarının Karşılaştırılması**
ÖZBAY E., AKDAĞ E., KÖKSAL M. S.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2016
- XIII. **TEOG Fen ve Teknoloji Sınavı Açısından Üstün Yetenekliler İlköğretim Öğrencileri ve Öğretmen Adaylarının Karşılaştırılması**
GAMZE A., KÖKSAL M. S.
IV. Ulusal Ustun Zekali ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 25 Eylül 2014
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji Okuryazarlıklarıyla Web 2 0 Teknolojilerini Kullanım Durumları Arasındaki İlişki**
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.
Uluslararası EJR 2014 Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XV. **Araştırma Görevlilerinin Sosyal Ağların Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.
Uluslararası EJR 2014 Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XVI. **Determining Misconceptions Of Turkish Eight Graders About Heredity**
GAMZE A., KÖKSAL M. S.
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014
- XVII. **Determining Scientific Literacy Levels of Prospective Science Teachers**
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014
- XVIII. **Investigating Correlates of Gifted Students Motivation towards Science Learning**
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014
- XIX. **Assessment Of Scientific Epistemological Beliefs Of Turkish Fifth Sixth Seventh and Eighth Graders**
HATİCE ESMA Ö., KÖKSAL M. S.
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014
- XX. **Understandings of advanced high school students on nature of science**
KARAKAŞ S., KÖKSAL M. S. , TUNÇ ŞAHİN C.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, Cracow, Polonya, 2 - 05 Temmuz 2013
- XXI. **A New Strategy for Increasing Biological Literacy Levels of Gifted Science Students**
KÖKSAL M. S.
6th Balkan Congress for Education and Science, 30 Eylül - 01 Ekim 2011
- XXII. **Are conducting scientific research studies and studying in graduate programs enough to acquire sophisticated understandings about nature of science**
TUNÇ ŞAHİN C., KÖKSAL M. S.
International Conference on New Horizons in Education, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2010
- XXIII. **What is the Place of Knowledge about NOS among Other Types of Knowledge for Teachers and Students in terms of Importance and Interest Aspects of Task Value**
KÖKSAL M. S. , TUNÇ ŞAHİN C.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXIV. **An Analysis of Factors of MSLQ by Considering Scores of Prospective Biology Teachers**
KÖKSAL M. S. , TAŞDELEN Ö.
11th EARLI JURE Conference, Leuven, Belçika, 8 - 11 Temmuz 2008
- XXV. **Öğretim materyali geliştirmede portfolyo ve rubrik değerlendirmenin eleştirel ve yaratıcı düşünme üzerine etkisi**

KÖKSAL M. S. , KORAY Ö., ÖZSOY T., HABİBE B., ABDULLAH K.

XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006

XXVI. Bilimsel Süreç Becerilerinin 10 ve 11 Sınıf Kimya Ders Kitapları ve Kimya Ders Müfredatında Temsil Edilme Durumları

HABİBE B., KORAY Ö., KÖKSAL M. S.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi(UFBMEK-7), Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

XXVII. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının öğretmen adaylarının genetik mühendisliği ile ilgili bilgi düzeylerine etkisi

KÖKSAL M. S. , ARZU İRFAN P., ÖZDEMİR M., ÖZSOY T.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

Desteklenen Projeler

- I. KÖKSAL M. S. , TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım Etkili Harmanlanmış Öğrenme, 2016 - 2017

Atıflar

- I. Toplam Atıf Sayısı (WOS): 61
- II. h-indeksi (WOS): 3

Antrenörlük Görevleri

Hakemlik Görevleri
