

Prof. Dr. MUSTAFA SERDAR KÖKSAL

İş Telefonu: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

E-posta: serdar.koksal@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serdar.koksal>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü,
06800, Beytepe/Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: eeGq_tcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2185-5150

Publons / Web Of Science ResearcherID: K-9213-2019

ScopusID: 35995551600

Yoksis Araştırmacı ID: 117798



Biyografi

Mustafa Serdar KÖKSAL

Prof.Dr., Gifted Education

B.Sc. (Inonu), M.S. (Gazi), Ph.D (METU), Visiting Scholar (Florida State University)

Hacettepe University

Faculty of Education, Department of Special Education, Gifted Education, 06800, Ankara, Turkey

e-mail: bioeducator@gmail.com

Mustafa Serdar Köksal received his BSc. degree in Biology Education from Inonu University. After the graduation, he decided to make research about science education (biology education) and applied to Gazi University for Master Degree Program. He earned his master's degree in Science Education from the Gazi University, Turkey and PhD in Science Education (Biology Education, Gifted Education) from the Middle East Technical University, Turkey. Then he visited science education department of Florida State University for collaboration about a project regarding inquiry-based teaching.

He is a Prof.Dr. in the department of special education at Hacettepe University and has been teaching courses on gifted education and science education since 2015. Before 2015, he worked as research assistant in department of science education, Bulent Ecevit University and as Assisist. Prof.Dr. and Assoc. Prof. Dr. in department of science education, Inonu University. His research interests focus on developing scientific literacy among gifted students, gifted education and nature of science. He was involved in several national projects and contributed to the new Turkish Science Curriculum for Gifted Students, which will be implemented in September 2019.

He is an editorial board member of "International Journal of Biology Education", "Journal of American Academy of Special Education Professionals" and "Education and Science Journal". Also he was chair of the congress; International Congress of Gifted and Talented Education (IGATE-2018).

Eğitim Bilgileri

- I. Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilim Ve Teknoloji Politikası Çalışmaları Anabilim Dalı, Türkiye 2022 - 2024
- II. Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

- III. Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2006
- IV. Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2004

Yabancı Diller

- I. İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

- I. Yüksek Lisans, Work Engagement Experiences of Gifted Workers in Technology Companies of a Developing Country, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilim Ve Teknoloji Politikası Çalışmaları Anabilim Dalı, 2024
- II. Doktora, The effect of explicit embedded reflective instruction on nature of science understandings, scientific literacy levels and achievement on cell unit, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Farmasotik Teknoloji Bölümü, Matematik Ve Fen Alanları Eğitimi Bölümü, 2010
- III. Yüksek Lisans, Solunum sistemleri konusunun çoklu zeka kuramına dayalı öğretiminin, 10. sınıf öğrencilerinin derse karşı tutumu, akademik başarısı ve öğretimin kalıcılık düzeyine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006

Araştırma Alanları

Üstün Zekahlar Öğretmenliği, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Özel Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

- I. Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
- II. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2020
- III. Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015
- IV. Araştırma Görevlisi, Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Akademik İdari Deneyim

- I. Merkez Müdürü, Hacettepe Üniversitesi, Rektörlük-B, Research Center for Gifted Education, 2019 - 2022
- II. Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2019 - 2020
- III. İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2015

Verdiği Dersler

- I. Özel Yetenekliler Eğitiminde Ölçme Aracı Geliştirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- II. Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Lisans, 2018 - 2019
- III. Üst Düzey Düşünme Becerileri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

- IV. Özel Eğitim, Lisans, 2016 - 2017
- V. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

- I. KÖKSAL M. S., ÜSTÜN YETENEKLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UZAMSAL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİN ASTRONOMİ KONULARINA YÖNELİK KAVRAMSAL ANLAYIŞLARI VE AKADEMİK BAŞARILARI İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ, Doktora, P.ERTEKİN(Öğrenci), 2017
- II. KÖKSAL M. S., Ortaokul öğrencilerinin akademik başarılarının bilimsel epistemolojik inançlar ve zihinsel risk alma davranışları ile ilişkisinin incelenmesi, Doktora, H.ESMA(Öğrenci), 2016
- III. KÖKSAL M. S., Rol model içerikli animasyonların üstün yetenekli 4. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersinde zihinsel risk alma davranışları ve öğrenmelerine etkisi, Doktora, G.AKKAYA(Öğrenci), 2016
- IV. KÖKSAL M. S., Web 2.0 araçlarıyla desteklenen öğretimin öğretmen adaylarının biyoteknoloji okuryazarlıklarına etkisi, Doktora, E.AÇIKGÜL(Öğrenci), 2015
- V. KÖKSAL M. S., Mitoz bölünme öğretimi için kavramsal değişim odaklı bir modelin (materyal) geliştirilmesi, Yüksek Lisans, İ.ALKAN(Öğrenci), 2015
- VI. KÖKSAL M. S., Sekizinci sınıf üstün yetenekli öğrencilerin anomalik durumlara odaklı argümantasyon (dayanaklandırma) sürecinin bilimsel yaratıcılık düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, A.HİLLAL(Öğrenci), 2015
- VII. KÖKSAL M. S., Üstün yetenekli öğrencilerin epistemolojik inançlarının fen öğrenmeye yönelik motivasyon düzeyi ve fen başarısıyla ilişkisi, Yüksek Lisans, N.AŞUT(Öğrenci), 2013
- VIII. KÖKSAL M. S., İlköğretim genetik mühendisliği konularının anlamlı ve kalıcı öğrenilmesinde örnek olay yönteminin etkisi, Yüksek Lisans, A.GÜCCÜK(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Adaptation and Development of Parent Rating Scale for Giftedness**
AYDIN KARACA Ş., Koeksal M. S., Bi B.
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, cilt.42, sa.7, ss.813-832, 2024 (SSCI)
- II. **Middle School Students' Scientific Epistemological Beliefs, Achievements in Science and Intellectual Risk-Taking**
Ozbay H. E., Köksal M. S.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.30, sa.5, ss.1233-1252, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **Effects of technology-enhanced constructivist learning on science achievement of students with different cognitive styles**
Firat E. A., Köksal M. S., Bahsi A.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, ss.3659-3676, 2021 (SSCI)
- IV. **Effects of instruction supported by web 2.0 tools on prospective teachers' biotechnology literacy**
Firat E. A., KÖKSAL M. S.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.135, ss.61-74, 2019 (SCI-Expanded)
- V. **Development and Validation of the Biotechnology Literacy Test**
Firat E. A., KÖKSAL M. S.
BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, cilt.47, sa.2, ss.179-188, 2019 (SCI-Expanded)
- VI. **What is Value of Reform-oriented in-service Teacher Development Attempts on Inquiry Teaching for Pedagogically Discontented Science Teachers? An Expectancy-value Perspective**
KÖKSAL M. S., Southerland S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.194, ss.157-184, 2018 (SSCI)
- VII. **The relationship between use of Web 2.0 tools by prospective science teachers and their biotechnology literacy**

- Firat E. A., KÖKSAL M. S.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.70, ss.44-50, 2017 (SSCI)
- VIII. **The effect of case teaching on meaningful and retentive learning when studying genetic engineering**
Guccuk A., KÖKSAL M. S.
JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, cilt.51, sa.2, ss.197-211, 2017 (SCI-Expanded)
- IX. **The Effect of Explicit-Embedded-Reflective Instruction on Scientific Literacy**
Koksal M., ÇAKIROĞLU J., GEBAN Ö.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.18, sa.2, ss.351-390, 2016 (SSCI)
- X. **Epistemological Predictors of Prospective Biology Teachers' Nature of Science Understandings**
KÖSEOĞLU P., Koksal M. S.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.4, ss.751-763, 2015 (SSCI)
- XI. **How Differences among Data Collectors are Reflected in the Reliability and Validity of Data Collected by Likert-Type Scales?**
Koksal M. S., ERTEKİN P., Colakoglu O. M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.6, ss.2206-2212, 2014 (SSCI)
- XII. **UNDERSTANDINGS OF ADVANCED STUDENTS ON NATURE OF SCIENCE AND THEIR MOTIVATIONAL STATUS TO LEARN NATURE OF SCIENCE: A TURKISH CASE**
Koksal M. S., Sahin C. T.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.46-58, 2014 (SSCI)
- XIII. **Discipline Dependent Understandings of Graduate Students in Biology Education Department about the Aspects of Nature of Science**
Koksal M. S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.157, ss.68-83, 2010 (SSCI)
- XIV. **Simple production experiment of poly (3-hydroxy butyrate) for science laboratories and its importance for science process skills of prospective teachers**
Koray O., Koksal M. S., Hazer B.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.2, ss.39-54, 2010 (SCI-Expanded)
- XV. **DEVELOPMENT OF NATURE OF SCIENCE SCALE (NSS) FOR ADVANCED SCIENCE STUDENTS**
Koksal M. S., ÇAKIROĞLU J.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.87-98, 2010 (SSCI)
- XVI. **The effect of multiple intelligences theory (MIT)-based instruction on attitudes towards the course, academic success, and permanence of teaching on the topic of "Respiratory Systems"**
KÖKSAL M. S., YEL M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.211-239, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of Project Stage of a Gifted Program in Terms of Perceptions Regarding Collaborative Problem-Solving Experiences: A Novice-Experienced Study**
KÖKSAL M. S.
Journal of the American Academy of Special Education Professionals, cilt.3, ss.117-151, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Analysis of Turkey's Innovation Performance in Pandemic Times: Comparison of The Performances in Pre-pandemic and Pandemic Times (2019–2021)**
KÖKSAL M. S.
Journal of STI Policy and Management, cilt.8, ss.73-81, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigation of relationship between intellectual risk taking in science learning and metacognitive**

awareness

AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.

International Journal of Academic Research in Education, cilt.8, sa.1, ss.51-63, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **Coprehensive Observations and Opinons by Teachers and Researchers about Finnish Schools**
Yüreğilli Göğsu D., YALÇIN S., KÖKSAL M. S.
GESJ: Education Science and Psychology, cilt.4, sa.64, ss.37-58, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Bireysel Çeşitliliğin Var Olduğu, Eşitlikçi veKapsayıcı STEM Topluluğu İnşa Etmek: Özel Gereksinimli Küçük Çocuklarda STEM Öğrenimini Desteklemek**
ERDEN E., KÖKSAL M. S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.455-492, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Developing an Instrument for Determining Subject-Oriented World Views of Prospective Science Teachers**
Ertekin P., Akkaya G., Köksal M. S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.328-344, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Examining Effectiveness of Rapid Automatized Naming and Reading Skills in Identifying Gifted Students**
Keskin H. K., Karadağ Ö., Köksal M. S.
JOURNAL OF COGNITIVE EDUCATION AND PSYCHOLOGY, cilt.21, sa.1, ss.64-79, 2022 (ESCI)
- VIII. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının İki Kere Farklı Çocukların Eğitimi Dersine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
ŞAKAR S. N., KÖKSAL M. S.
MILLI EGİTİM, cilt.51, sa.236, ss.2903-2926, 2021 (Scopus)
- IX. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının İki Kere Farklılığa Yönelik Metaforik Algıları**
Şakar S. N., Köksal M. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1924-1941, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Association of Intellectual Risk Taking with Science Achievement of Gifted Students and Comparison of their Intellectual Risk Taking in Different Grades and Gender**
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL FIRAT E., AKKAYA G.
American Academy of Special Education Professionals, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Full-time Schooling for Gifted Students in Turkey: What Teachers and Experts Say about This?**
Yüreğilli-Göksu D., Şakar S. N., Bıçakçı M., Köksal M. S.
Clinical Psychology and Special Education, cilt.10, sa.3, ss.208-230, 2021 (ESCI)
- XII. **A Savant Case from Turkey: Cognitive Functions and Calendar Calculation**
Bıçakçı M., Köksal M. S., Baloğlu M.
Clinical Psychology and Special Education, cilt.10, sa.1, ss.1-14, 2021 (ESCI)
- XIII. **Effectiveness of Class-wide Positive Behavioral Support Intervention in Teaching Social Skills to Students in a Primary School Activity Club**
OLÇAY S., KOÇ M., VURAN S., KÖKSAL M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.185-201, 2020 (ESCI)
- XIV. **Intellectual Risk Taking When Learning aboutTechnology: Case of Prospective Science Teachers**
KÖKSAL M. S., KÖSEOĞLU P.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.37-61, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Fen Bilimlerine Özgü Uzamsal Akıl Yürütme Becerisi Testinin Geliştirilmesi**
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.391-405, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Aday Özel Eğitim Öğretmenlerinin, IQ, Zekâ, Yetenek, Özel Yetenek, Üstünlük, Zekâ Kuramları ve Zekâ Testlerine İlişkin Bilgilerinin İncelenmesi**
ÖZER M., AKKAYA G., ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.700-713, 2018 (Hakemli Dergi)

- XVII. **BİLSEM’de Eğitim Gören Sekizinci Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Anomalik Durumlara Odaklı Dayanaklandırma (Argümantasyon) Sürecinin Bilimsel Yaratıcılık Düzeylerine Katkısı**
Cevher A. H., KÖKSAL M. S.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.6-58, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Acquaintance, Knowledge and Alternative Conceptions of Eight Grade Students about Inheritance: A Three-tiered Testing Approach**
KÖKSAL M. S., AKKAYA G.
European Journal of Health and Biology Education, cilt.1, ss.1-11, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Türkiye’de Özel Yeteneklilere Neyi, Nasıl Öğretmeli ve Öğrenmeyi Nasıl Değerlendirmeli?: Bir Paydaşlar Görüşü Çalışması**
KÖKSAL M. S., GÖĞSU D., AKKAYA G.
International Journal of Turkish Educational Sciences, cilt.5, ss.190-203, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Akranlarıyla Fen Bilimlerini Öğrenmede Zihinsel Risk Alma Davranışları Açısından Karşılaştırılması**
AKDAĞ E., KÖKSAL M. S.
İlköğretim On-line, cilt.16, ss.1644-1651, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Mitoz Bölünme Konusunun Öğretimi için Kavramsal Değişim Odaklı Somut Bir Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi**
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, ss.66-83, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmede Zihinsel Risk Alma Davranışlarının Cinsiyet ve Sınıf Düzeyi Açısından İncelenmesi**
AKDAĞ E., KÖKSAL M. S., ERTEKİN P.
Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.4, ss.16-25, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN SOSYAL AĞLARIN EĞİTİMDE KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
Açıkül Firat E., Firat S., Köksal M. S.
TURKISH STUDIES, cilt.12, ss.1-15, 2017 (Scopus)
- XXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sözel Kısa Süreli Hafızalarını Belirlemeye Yönelik Bir Testin Geliştirilmesi**
KÖKSAL M. S., AKKAYA G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.104-116, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Türkiye’de Özel Yeteneklilerin Hangi Özellikler Açısından Gelişimi Sağlanmalı?: Bir Paydaşlar Görüşü Çalışması**
KÖKSAL M. S., GÖĞSU D., KILIÇ O.
Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi, cilt.7, ss.2-18, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Development of a culture specific critical thinking ability test and using it as a supportive diagnostic test for giftedness**
KÖKSAL M. S.
Acta Didactica Napocensia, cilt.9, ss.55-64, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **An instrument development study for determining prospective science teachers science specific epistemological beliefs**
KÖKSAL M. S., ERTEKİN P.
Asia-pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.17, ss.7, 2016 (Scopus)
- XXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının mitoz ve mayoz bölünmeye ilişkin kavram yanılgılarının model oluşturma yaklaşımıyla belirlenmesi,**
ALKAN İ., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
Ondokuzmayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.121-135, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Investigating Gifted Middle School Students Images about Scientists A Cultural Similarity Perspective**
BAYRİ N., KÖKSAL M. S., ERTEKİN P.
Science Education International, cilt.27, ss.136-150, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXX. **TEOG FEN VE TEKNOLOJİ SINAVININ İÇERİK BİLGİSİ YÖNÜNDEN ÜSTÜN YETENEKLİ OLAN VE OLMAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İLE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
AKKAYA G., ÖZBAY H. E., KÖKSAL M. S.
GAZİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.2, ss.1-16, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS SCIENTIFIC EPISTEMOLOGICAL BELIEFS**
ESMA O., KÖKSAL M. S.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.6, ss.91-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Analysis of Turkish Prospective Science Teachers' Perceptions on Technology in Education**
Yaman S., KÖKSAL M. S., Saka Y.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.41, sa.1, ss.22-41, 2016 (ESCI)
- XXXIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin IQ Puanlarının Cinsiyet Değişkeni Bakımından Yıllara Göre Karşılaştırılması Malatya Örneği**
KÖKSAL M. S., ALİ İHSAN B.
Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.39, ss.31-46, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Üstün yeteneklilerin epistemolojik inançlarının fen öğrenmeye yönelik motivasyon düzeyi ve başarıyla ilişkisi**
KÖKSAL M. S., NURİYE A.
Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, ss.12-35, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Relationship between Middle School Students Frequency of Participation in Lab Activities and Scientific Epistemological Beliefs Turkish Case**
KÖKSAL M. S.
International Journal of Modern Education and Computer Science, cilt.12, ss.1-8, 2015 (Scopus)
- XXXVI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin IQ Puanlarının AnneBabaEğitimi ve Aile Geliri Değişkenleri Açısından Karşılaştırılması**
KÖKSAL M. S., ALİ İHSAN B.
Eskişehir Osmangazi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, ss.109-121, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Relationship of Mathematics Olympiad Performance of Gifted Students with IQ and Mathematics Achievement**
BORAN A. İ., AÇIKGÜL K., KÖKSAL M. S.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.8, ss.185-203, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Advanced science students understanding on nature of science in Finland**
KARİ S., KÖKSAL M. S.
European Journal of Educational Research, cilt.3, ss.167-176, 2014 (Scopus)
- XXXIX. **Investigation of Scientific Creativity of Eighth Grade Gifted Students**
ALİYE HİLAL C., ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.
International Journal of Innovation, Creativity and Change, cilt.1, ss.19-26, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Teaching Processes and Methods Suggested by Science Teachers for Overcoming Alternative Conceptions about Genetics**
GAMZE A., KÖKSAL M. S.
The New Educational Review, cilt.36, ss.66-81, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Higher order correlates of gifted students motivation towards science learning in Turkey**
KÖKSAL M. S.
Journal of Research in Education and Society, cilt.5, ss.1-9, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Investigation of higher order correlates of gifted students motivation towards science learning**
KÖKSAL M. S.
GESJ: Education Sciences and Psychology, cilt.6, ss.18-26, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Understanding Knowledge Structures of Prospective Biology Teachers on Organic Concept**
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL FIRAT E., MİLAN K.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.5, ss.1-10, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Fen Öğrenmede Zihinsel Risk Alma ve Yordayıcılarına İlişkin Algı Ölçeği Türkçe Formunun Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**

- YAMAN S., KÖKSAL M. S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.11, ss.119-142, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Advanced science students understanding on nature of science in Turkey**
KÖKSAL M. S., KARI S.
Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.15, 2014 (Scopus)
- XLVI. **Comparison of Gifted and Advanced Students on Motivation toward Science Learning and Attitude toward Science**
KÖKSAL M. S.
Journal of the American Academy of Special Education Professionals, cilt.1, ss.146, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **An Investigation of the Epistemological Predictors of Self Regulated Learning of Advanced Science Students**
KÖKSAL M. S., YAMAN S.
Science Educator, cilt.21, ss.45, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Çoklu Zekâ Teorisi ve Öğretime Uygulanması**
KÖKSAL M. S.
Eğitimci, ss.54-56, 2012 (Hakemsiz Dergi)
- XLIX. **Adaptation Study of Motivation Toward Science Learning Questionnaire For Academically Advanced Science Students**
KÖKSAL M. S.
Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, cilt.21, ss.29-44, 2012 (Hakemli Dergi)
- L. **Epistemological Predictors of Self Efficacy on Learning Biology and Test Anxiety Related to Evaluation of Learning on Biology for Pre service Elementary Teachers**
KÖKSAL M. S.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.22, ss.661-677, 2011 (Scopus)
- LI. **The effect of creative and critical thinking based laboratory applications on creative and logical thinking abilities of prospective teachers**
KORAY Ö., KÖKSAL M. S.
Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.10, ss.0-15, 2009 (Scopus)
- LII. **An analysis of scores of prospective biology teachers on the factors of MSLQ**
KÖKSAL M. S., TAŞDELEN Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.417-431, 2009 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Enhancing problem solving skills of pre service elementary school teachers through problem based learning**
KORAY Ö., PRESLEY A., KÖKSAL M. S., ÖZDEMİR M.
Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.9, ss.0-12, 2008 (Scopus)
- LIV. **Yaratıcı ve eleştirel düşünme temelli fen laboratuvarı uygulamalarının akademik başarı ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi**
KORAY Ö., KÖKSAL M. S., ÖZDEMİR M., PRESLEY A.
İlköğretim On-line, cilt.6, ss.377-389, 2007 (Hakemli Dergi)
- LV. **Kavram öğretimi ve çoklu zekâ teorisi**
KÖKSAL M. S.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.473-480, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Öğretim Etkinliklerinin Nitelikleri**
Köksal M. S., Kılınç Ş.
Özel Yetenekliler İçin STEM Eğitimi, Çakıroğlu Erdinç,Şahin Erhan, Editör, Sonçağ Akademi, Ankara, ss.19-31, 2022
- II. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ (SİSTEMATİK VE KANIT ODAKLI ÖĞRETİM)**

KÖKSAL M. S., KORAY Ö., AÇIKGÜL FIRAT E.

Nobel Yayınevi, Ankara, 2020

III. **ÜSTÜN ZEKALILARIN (ÖZEL YETENEKLİLERİN) EĞİTİMİ: SİSTEMATİK VE BİLİMSEL DAYANAKLI EĞİTİM**

KÖKSAL M. S.

Nobel Yayıncılık, Ankara, 2020

IV. **Matematikte Üstün Zekâlılar (Özel Yetenekliler)**

Aydın Ş., Köksal M. S.

ÜSTÜN ZEKÂLILARIN (Özel Yeteneklilerin) EĞİTİMİ: Sistematik ve Bilimsel Dayanaklı Eğitim, Mustafa Serdar

Köksal, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.187-216, 2020

V. **Savant sendromu ve beklenmedik başarısızlık**

Şakar S. N., Köksal M. S.

Üstün Zekâlıların Eğitimi: Sistematik ve Kanıt Temelli Eğitim , M. S. Köksal, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara,

ss.143-158, 2020

VI. **ÜSTÜN ZEKÂLILAR (ÖZEL YETENEKLİLER) EĞİTİMİNDE BİLİMSEL DAYANAKLI (KANIT TEMELLİ) MATEMATİK EĞİTİMİ UYGULAMALARI**

BİLGİÇ ERDEM Ş., KÖKSAL M. S.

ÜSTÜN ZEKÂLILARIN (Özel Yeteneklilerin) EĞİTİMİ: Sistematik ve Bilimsel Dayanaklı Eğitim, KÖKSAL MUSTAFA

SERDAR, Editör, Nobel Akademik, ss.235-256, 2020

VII. **Karma Yöntem Araştırma Desenleri**

KÖKSAL M. S.

Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Dede, Yüksel, Demir, S. Beşir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.167-203,

2015

VIII. **Bilimin Doğasının Öğretiminde Kuramdan Uygulamaya Yönelik Yaklaşımlar**

KÖKSAL M. S., ERTEKİN P.

Bilimin Doğası Gelişimi ve Öğretimi, Yenice, Nilgün, Editör, Anı Yayıncılık, ss.223-247, 2015

IX. **Experimental Research Designs for Science Education Research**

KÖKSAL M. S.

LAMPERT Academic Publishing, 2014

X. **Karma Yöntem Desenlerine Örnekler**

KÖKSAL M. S.

Karma Yöntem Araştırmaları Tasarımı ve Yürütülmesi, Dede Yüksel, Demir, S. Beşir, Editör, Anı Yayıncılık, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Teacher nomination after identification**

ARKAN S., KÖKSAL M. S.

3.rd Thematic ECHA Online Conference on Teaching Highly Able Students, Gordon, İsrail, 07 Mart 2023

II. **Teacher nomination after identification**

ARKAN S., KÖKSAL M. S.

3.rd Thematic ECHA Online Conference on Teaching Highly Able Students, Haifa, İsrail, 07 Mart 2023

III. **Gerçek Covid-19 Pandemi Verilerine İlişkin İstatistik Görevlerinde Özel Yetenekli Öğrencilerin Akademik Performansının İncelenmesi**

Aydın Karaca Ş., Köksal M. S.

The Asia-Pacific Conference on Giftedness (APCG), Taipei, Tayvan, 7 - 10 Temmuz 2022, ss.139-140

IV. **Türkiye’de Bir Savant: Takvim Hesaplama, Üstün Sözel Kısa Süreli Hafıza Kapasitesi ve Otobiyografik Hafıza**

BIÇAKCI M., KÖKSAL M. S.

International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.19-21

- V. **Association Intellectual Risk Taking With Science Achievement of Gifted Students and Comparison of Their Intellectual Risk Taking in Different Grades and Gender**
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL FIRAT E., Akkaya G.
International Congress on Gifted and Talented Education, 1 - 03 Kasım 2019
- VI. **Draw A Gifted Student!: Pre-service Teachers' Images of Gifted Students**
ERTEKİN P., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
International Congress on Gifted and Talented Education, 1 - 03 Kasım 2018
- VII. **A video-assisted and web-based professional guidance and performance assessment system for trainee teachers: A model proposal**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., KÖKSAL M. S.
11. International Computer and Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017
- VIII. **The effect of explicit-reflective teaching in two complementary courses on nature of science understandings**
AKDAĞ E., KÖKSAL M. S., BİRHANLI A.
Third International Social Sciences Symposium, 26 - 28 Ekim 2017
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Temel Astronomi Konularına İlişkin Kavramsal Anlama Düzeylerinin Uzamsal Akıl Yürütme Becerileriyle İlişkisi**
ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- X. **WEB DESTEKLİ ÖĞRETİMİN FARKLI ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARINA ETKİSİ**
BAHŞI A., KIZMAZ A., KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL FIRAT E.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Anomalik Durumlar Üzerine Argümantasyon Sürecinin Bilimsel Yaratıcılık Düzeylerine Etkisi**
CEVHER A. H., KÖKSAL M. S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XII. **A Phenomenological Research on Motives of Non Education Faculty Undergraduates to Choose Teaching Profession**
ŞAD S. N., ÖZER N., KÖKSAL M. S.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- XIII. **Effects of instruction supported by web 2 0 tools on prospective teachers biotechnology literacy**
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- XIV. **Investigating Gifted Middle School Students Intellectual Risk Taking Behaviors in Learning Science across Gender and Grade**
ERTEKİN P., AKDAĞ E., KÖKSAL M. S.
International Conference on Gender Studies, Crakow, Polonya, 24 - 25 Haziran 2016
- XV. **Üstün Yetenekli Olan ve Olmayan Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel Risk Alma Davranışları İle Akademik Performanslarının Karşılaştırılması**
ÖZBAY E., AKDAĞ E., KÖKSAL M. S.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2016
- XVI. **TEOG Fen ve Teknoloji Sınavı Açısından Üstün Yetenekliler İlköğretim Öğrencileri ve Öğretmen Adaylarının Karşılaştırılması**
GAMZE A., KÖKSAL M. S.
IV. Ulusal Ustun Zekali ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 25 Eylül 2014
- XVII. **Araştırma Görevlilerinin Sosyal Ağların Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.
Uluslararası EJR 2014 Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji Okuryazarlıklarıyla Web 2 0 Teknolojilerini Kullanım Durumları Arasındaki İlişki**

- AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.
Uluslararası EJR 2014 Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XIX. **Determining Misconceptions Of Turkish Eight Graders About Heredity**
GAMZE A., KÖKSAL M. S.
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014
- XX. **Determining Scientific Literacy Levels of Prospective Science Teachers**
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014
- XXI. **Investigating Correlates of Gifted Students Motivation towards Science Learning**
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014
- XXII. **Assessment Of Scientific Epistemological Beliefs Of Turkish Fifth Sixth Seventh and Eighth Graders**
HATİCE ESMA Ö., KÖKSAL M. S.
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014
- XXIII. **Understandings of advanced high school students on nature of science**
KARAKAŞ S., KÖKSAL M. S., TUNÇ ŞAHİN C.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, Cracow, Polonya, 2 - 05 Temmuz 2013
- XXIV. **A New Strategy for Increasing Biological Literacy Levels of Gifted Science Students**
KÖKSAL M. S.
6th Balkan Congress for Education and Science, 30 Eylül - 01 Ekim 2011
- XXV. **Are conducting scientific research studies and studying in graduate programs enough to acquire sophisticated understandings about nature of science**
TUNÇ ŞAHİN C., KÖKSAL M. S.
International Conference on New Horizons in Education, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2010
- XXVI. **Türkiye de öğretmen yetiştirme ve istihdam politikaları**
ÖZOĞLU M., GÜR B. S., ÇELİK Z., KÖKSAL M. S., SARAL D., DÜZKANTAR A., ÖZDEMİR Ş., KOÇ M.
Bilgi Çağında Eğitim ve Malatya, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2010, ss.583-595
- XXVII. **What is the Place of Knowledge about NOS among Other Types of Knowledge for Teachers and Students in terms of Importance and Interest Aspects of Task Value**
KÖKSAL M. S., TUNÇ ŞAHİN C.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXVIII. **An Analysis of Factors of MSLQ by Considering Scores of Prospective Biology Teachers**
KÖKSAL M. S., TAŞDELEN Ö.
11th EARLI JURE Conference, Leuven, Belçika, 8 - 11 Temmuz 2008
- XXIX. **Öğretim materyali geliştirmede portfolyo ve rubrik değerlendirmenin eleştirel ve yaratıcı düşünme üzerine etkisi**
KÖKSAL M. S., KORAY Ö., ÖZSOY T., HABİBE B., ABDULLAH K.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- XXX. **Bilimsel Süreç Becerilerinin 10 ve 11 Sınıf Kimya Ders Kitapları ve Kimya Ders Müfredatında Temsil Edilme Durumları**
HABİBE B., KORAY Ö., KÖKSAL M. S.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi(UFBMEK-7), Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XXXI. **Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının öğretmen adaylarının genetik mühendisliği ile ilgili bilgi düzeylerine etkisi**
KÖKSAL M. S., ARZU İRFAN P., ÖZDEMİR M., ÖZSOY T.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

- I. KÖKSAL M. S., AYDIN KARACA Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yetenekli Kızların Olimpiyatlardaki Üstün Matematiksel Yaratıcılık Performansları: Bir Kuram Oluşturma Çalışması, 2023 - 2024
- II. KÖKSAL M. S., Teknopark, TÜRKİYE SÖZSÜZ ZEKÂ TESTİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE TEST PUANLARININ EĞİTSEL ÇIKTILARLA İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ, 2021 - 2024
- III. ÇELİK S., SÖZER M. A., OLÇAY S., KÖKSAL M. S., ARAS S., Gelişim ve Öğrenme Değerlendirmesi Üzerine Öğretmen Eğitimi Projesi, 2022 - 2022
- IV. KÖKSAL M. S., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım Etkili Harmanlanmış Öğrenme, 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 113
Atıf (WoS): 115
Atıf (Scopus): 166
H-İndeks (WoS): 6
H-İndeks (Scopus): 7

Davetli Konuşmalar

- I. 9. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi , Konferans, Anadolu University, Türkiye, Mayıs 2024
- II. Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2018 , Konferans, Inonu University, Türkiye, Kasım 2018

Burslar

- I. YÖK yurtdışı araştırma desteği, YÖK, 2014 - 2015
- II. Yurtiçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2006 - 2010

Ödüller

- I. Köksal M. S., BAGEP Ödülü, Bilim Akademisi, Ocak 2021
- II. Köksal M. S., Hacettepe Bilim Ödülü, Hacettepe University, Mart 2020

Antrenörlük Görevleri

Hakemlik Görevleri

Akademi Dışı Deneyim

- I. TÜBİTAK
- II. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
- III. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI