

## Prof. MUSTAFA SERDAR KÖKSAL

---

**Office Phone:** [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

**Email:** [serdar.koksal@hacettepe.edu.tr](mailto:serdar.koksal@hacettepe.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serdar.koksal>

**Address:** Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü,  
06800, Beytepe/Ankara

### International Researcher IDs

ScholarID: eeGq\_tcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2185-5150

Publons / Web Of Science ResearcherID: K-9213-2019

ScopusID: 35995551600

Yoksis Researcher ID: 117798



## Biography

---

Mustafa Serdar KÖKSAL

Prof.Dr., Gifted Education

B.Sc. (Inonu), M.S. (Gazi), Ph.D (METU), Visiting Scholar (Florida State University)

Hacettepe University

Faculty of Education, Department of Special Education, Gifted Education, 06800, Ankara, Turkey

e-mail: [bioeducator@gmail.com](mailto:bioeducator@gmail.com)

Mustafa Serdar Köksal received his BSc. degree in Biology Education from Inonu University. After the graduation, he decided to make research about science education (biology education) and applied to Gazi University for Master Degree Program. He earned his master's degree in Science Education from the Gazi University, Turkey and PhD in Science Education (Biology Education, Gifted Education) from the Middle East Technical University, Turkey. Then he visited science education department of Florida State University for collaboration about a project regarding inquiry-based teaching.

He is a Prof.Dr. in the department of special education at Hacettepe University and has been teaching courses on gifted education and science education since 2015. Before 2015, he worked as research assistant in department of science education, Bulent Ecevit University and as Assis. Prof.Dr. and Assoc. Prof. Dr. in department of science education, Inonu University. His research interests focus on developing scientific literacy among gifted students, gifted education and nature of science. He was involved in several national projects and contributed to the new Turkish Science Curriculum for Gifted Students, which will be implemented in September 2019.

He is an editorial board member of "International Journal of Biology Education", "Journal of American Academy of Special Education Professionals" and "Education and Science Journal". Also he was chair of the congress; International Congress of Gifted and Talented Education (IGATE-2018).

## Education Information

---

- I. Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Science And Technology Policy Studies, Turkey 2022 - 2024
- II. Doctorate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 2006 - 2010

- III. Postgraduate, Gazi University, Eğitim Fakültesi, Biology Education, Turkey 2005 - 2006
- IV. Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği, Turkey 1999 - 2004

## Foreign Languages

---

- I. English, C1 Advanced

## Dissertations

---

- I. Postgraduate, Work Engagement Experiences of Gifted Workers in Technology Companies of a Developing Country, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Science And Technology Policy Studies, 2024
- II. Doctorate, The effect of explicit embedded reflective instruction on nature of science understandings, scientific literacy levels and achievement on cell unit, Middle East Technical University, Farmasotik Teknoloji Bölümü, Secondary Science And Mathematics Education, 2010
- III. Postgraduate, Solunum sistemleri konusunun çoklu zeka kuramına dayalı öğretiminin, 10. sınıf öğrencilerinin derse karşı tutumu, akademik başarıları ve öğretimin kalıcılık düzeyine etkisi, Gazi University, Institute Of Educational Sciences, 2006

## Research Areas

---

Teacher Training for Children of High-Intelligence, Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Special Education, Education in Natural Sciences, Education in Biology, Teacher Training, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

## Academic Titles / Tasks

---

- I. Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues
- II. Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2020
- III. Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015
- IV. Research Assistant, Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

## Academic and Administrative Experience

---

- I. Director of the Center, Hacettepe University, Rektörlük-B, Research Center for Gifted Education, 2019 - 2022
- II. Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2019 - 2020
- III. İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2015

## Courses

---

- I. Özel Yetenekliler Eğitiminde Ölçme Aracı Geliştirme, Postgraduate, 2018 - 2019
- II. Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Undergraduate, 2018 - 2019
- III. Üst Düzey Düşünme Becerileri, Postgraduate, 2018 - 2019

- IV. Özel Eğitim, Undergraduate, 2016 - 2017
- V. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2016 - 2017

## Supervised Theses

---

- I. KÖKSAL M. S., ÜSTÜN YETENEKLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UZAMSAL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİN ASTRONOMİ KONULARINA YÖNELİK KAVRAMSAL ANLAYIŞLARI VE AKADEMİK BAŞARILARI İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, P.ERTEKİN(Student), 2017
- II. KÖKSAL M. S., Ortaokul öğrencilerinin akademik başarılarının bilimsel epistemolojik inançlar ve zihinsel risk alma davranışları ile ilişkisinin incelenmesi, Doctorate, H.ESMA(Student), 2016
- III. KÖKSAL M. S., Rol model içerikli animasyonların üstün yetenekli 4. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersinde zihinsel risk alma davranışları ve öğrenmelerine etkisi, Doctorate, G.AKKAYA(Student), 2016
- IV. KÖKSAL M. S., Web 2.0 araçlarıyla desteklenen öğretimin öğretmen adaylarının biyoteknoloji okuryazarlıklarına etkisi, Doctorate, E.AÇIKGÜL(Student), 2015
- V. KÖKSAL M. S., Mitoz bölünme öğretimi için kavramsal değişim odaklı bir modelin (materyal) geliştirilmesi, Postgraduate, İ.ALKAN(Student), 2015
- VI. KÖKSAL M. S., Sekizinci sınıf üstün yetenekli öğrencilerin anomalik durumlara odaklı argümantasyon (dayanaklandırma) sürecinin bilimsel yaratıcılık düzeylerine etkisi, Postgraduate, A.HİLAL(Student), 2015
- VII. KÖKSAL M. S., Üstün yetenekli öğrencilerin epistemolojik inançlarının fen öğrenmeye yönelik motivasyon düzeyi ve fen başarısıyla ilişkisi, Postgraduate, N.AŞUT(Student), 2013
- VIII. KÖKSAL M. S., İlköğretim genetik mühendisliği konularının anlamlı ve kalıcı öğrenilmesinde örnek olay yönteminin etkisi, Postgraduate, A.GÜCCÜK(Student), 2013

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

---

- I. **Adaptation and Development of Parent Rating Scale for Giftedness**  
AYDIN KARACA Ş., Koeksal M. S., Bi B.  
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, vol.42, no.7, pp.813-832, 2024 (SSCI)
- II. **Middle School Students' Scientific Epistemological Beliefs, Achievements in Science and Intellectual Risk-Taking**  
Ozbay H. E., Köksal M. S.  
SCIENCE & EDUCATION, vol.30, no.5, pp.1233-1252, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **Effects of technology-enhanced constructivist learning on science achievement of students with different cognitive styles**  
Firat E. A., Köksal M. S., Bahsi A.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.26, pp.3659-3676, 2021 (SSCI)
- IV. **Effects of instruction supported by web 2.0 tools on prospective teachers' biotechnology literacy**  
Firat E. A., KÖKSAL M. S.  
COMPUTERS & EDUCATION, vol.135, pp.61-74, 2019 (SCI-Expanded)
- V. **Development and Validation of the Biotechnology Literacy Test**  
Firat E. A., KÖKSAL M. S.  
BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, vol.47, no.2, pp.179-188, 2019 (SCI-Expanded)
- VI. **What is Value of Reform-oriented in-service Teacher Development Attempts on Inquiry Teaching for Pedagogically Discontented Science Teachers? An Expectancy-value Perspective**  
KÖKSAL M. S., Southerland S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.194, pp.157-184, 2018 (SSCI)
- VII. **The relationship between use of Web 2.0 tools by prospective science teachers and their biotechnology literacy**

- Firat E. A., KÖKSAL M. S.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.70, pp.44-50, 2017 (SSCI)
- VIII. **The effect of case teaching on meaningful and retentive learning when studying genetic engineering**  
Guccuk A., KÖKSAL M. S.  
JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, vol.51, no.2, pp.197-211, 2017 (SCI-Expanded)
- IX. **The Effect of Explicit-Embedded-Reflective Instruction on Scientific Literacy**  
Koksal M., ÇAKIROĞLU J., GEBAN Ö.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.18, no.2, pp.351-390, 2016 (SSCI)
- X. **Epistemological Predictors of Prospective Biology Teachers' Nature of Science Understandings**  
KÖSEOĞLU P., Koksal M. S.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.11, no.4, pp.751-763, 2015 (SSCI)
- XI. **How Differences among Data Collectors are Reflected in the Reliability and Validity of Data Collected by Likert-Type Scales?**  
Koksal M. S., ERTEKİN P., Colakoglu O. M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.6, pp.2206-2212, 2014 (SSCI)
- XII. **UNDERSTANDINGS OF ADVANCED STUDENTS ON NATURE OF SCIENCE AND THEIR MOTIVATIONAL STATUS TO LEARN NATURE OF SCIENCE: A TURKISH CASE**  
Koksal M. S., Sahin C. T.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.1, pp.46-58, 2014 (SSCI)
- XIII. **Discipline Dependent Understandings of Graduate Students in Biology Education Department about the Aspects of Nature of Science**  
Koksal M. S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.157, pp.68-83, 2010 (SSCI)
- XIV. **Simple production experiment of poly (3-hydroxy butyrate) for science laboratories and its importance for science process skills of prospective teachers**  
Koray O., Koksal M. S., Hazer B.  
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.2, pp.39-54, 2010 (SCI-Expanded)
- XV. **DEVELOPMENT OF NATURE OF SCIENCE SCALE (NSS) FOR ADVANCED SCIENCE STUDENTS**  
Koksal M. S., ÇAKIROĞLU J.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.9, no.2, pp.87-98, 2010 (SSCI)
- XVI. **The effect of multiple intelligences theory (MIT)-based instruction on attitudes towards the course, academic success, and permanence of teaching on the topic of "Respiratory Systems"**  
KÖKSAL M. S., YEL M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.211-239, 2007 (SSCI)

### Articles Published in Other Journals

---

- I. **Evaluation of Project Stage of a Gifted Program in Terms of Perceptions Regarding Collaborative Problem-Solving Experiences: A Novice-Experienced Study**  
KÖKSAL M. S.  
Journal of the American Academy of Special Education Professionals, vol.3, pp.117-151, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Analysis of Turkey's Innovation Performance in Pandemic Times: Comparison of The Performances in Pre-pandemic and Pandemic Times (2019–2021)**  
KÖKSAL M. S.  
Journal of STI Policy and Management, vol.8, pp.73-81, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Investigation of relationship between intellectual risk taking in science learning and metacognitive awareness**  
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.  
International Journal of Academic Research in Education, vol.8, no.1, pp.51-63, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Coprehensive Observations and Opinons by Teachers and Researchers about Finnish Schools**  
Yüreğilli Göğsu D., YALÇIN S., KÖKSAL M. S.  
GESJ: Education Science and Psychology, vol.4, no.64, pp.37-58, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Bireysel Çeşitliliğin Var Olduğu, Eşitlikçi veKapsayıcı STEM Topluluğu İnşa Etmek: Özel Gereksinimli Küçük Çocuklarda STEM Öğrenimini Desteklemek**  
ERDEN E., KÖKSAL M. S.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.2, pp.455-492, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Developing an Instrument for Determining Subject-Oriented World Views of Prospective Science Teachers**  
Ertekin P., Akkaya G., Köksal M. S.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.1, pp.328-344, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examining Effectiveness of Rapid Automatized Naming and Reading Skills in Identifying Gifted Students**  
Keskin H. K., Karadağ Ö., Köksal M. S.  
JOURNAL OF COGNITIVE EDUCATION AND PSYCHOLOGY, vol.21, no.1, pp.64-79, 2022 (ESCI)
- VIII. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının İki Kere Farklı Çocukların Eğitimi Dersine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
ŞAKAR S. N., KÖKSAL M. S.  
MILLI EĞİTİM, vol.51, no.236, pp.2903-2926, 2021 (Scopus)
- IX. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının İki Kere Farklılığa Yönelik Metaforik Algıları**  
Şakar S. N., Köksal M. S.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.1924-1941, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Association of Intellectual Risk Taking with Science Achievement of Gifted Students and Comparison of their Intellectual Risk Taking in Different Grades and Gender**  
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL FIRAT E., AKKAYA G.  
American Academy of Special Education Professionals, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Full-time Schooling for Gifted Students in Turkey: What Teachers and Experts Say about This?**  
Yüreğilli-Göksu D., Şakar S. N., Bıçakçı M., Köksal M. S.  
Clinical Psychology and Special Education, vol.10, no.3, pp.208-230, 2021 (ESCI)
- XII. **A Savant Case from Turkey: Cognitive Functions and Calendar Calculation**  
Bıçakçı M., Köksal M. S., Baloğlu M.  
Clinical Psychology and Special Education, vol.10, no.1, pp.1-14, 2021 (ESCI)
- XIII. **Effectiveness of Class-wide Positive Behavioral Support Intervention in Teaching Social Skills to Students in a Primary School Activity Club**  
OLÇAY S., KOÇ M., VURAN S., KÖKSAL M. S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.1, pp.185-201, 2020 (ESCI)
- XIV. **Intellectual Risk Taking When Learning aboutTechnology: Case of Prospective Science Teachers**  
KÖKSAL M. S., KÖSEOĞLU P.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.1, pp.37-61, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Fen Bilimlerine Özgü Uzamsal Akıl Yürütme Becerisi Testinin Geliştirilmesi**  
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.391-405, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Aday Özel Eğitim Öğretmenlerinin, IQ, Zekâ, Yetenek, Özel Yetenek, Üstünlük, Zekâ Kuramları ve Zekâ Testlerine İlişkin Bilgilerinin İncelenmesi**  
ÖZER M., AKKAYA G., ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.

- İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.700-713, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **BİLSEM’de Eğitim Gören Sekizinci Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Anomalik Durumlara Odaklı Dayanaklandırma (Argümantasyon) Sürecinin Bilimsel Yaratıcılık Düzeylerine Katkısı**  
Cevher A. H., KÖKSAL M. S.  
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.6-58, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Acquaintance, Knowledge and Alternative Conceptions of Eight Grade Students about Inheritance: A Three-tiered Testing Approach**  
KÖKSAL M. S., AKKAYA G.  
European Journal of Health and Biology Education, vol.1, pp.1-11, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Türkiye’de Özel Yeteneklilere Neyi, Nasıl Öğretmeli ve Öğrenmeyi Nasıl Değerlendirmeli?: Bir Paydaşlar Görüşü Çalışması**  
KÖKSAL M. S., GÖĞSU D., AKKAYA G.  
International Journal of Turkish Educational Sciences, vol.5, pp.190-203, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Akranlarıyla Fen Bilimlerini Öğrenmede Zihinsel Risk Alma Davranışları Açısından Karşılaştırılması**  
AKDAĞ E., KÖKSAL M. S.  
İlköğretim On-line, vol.16, pp.1644-1651, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Mitoz Bölünme Konusunun Öğretimi için Kavramsal Değişim Odaklı Somut Bir Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi**  
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, pp.66-83, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmede Zihinsel Risk Alma Davranışlarının Cinsiyet ve Sınıf Düzeyi Açısından İncelenmesi**  
AKDAĞ E., KÖKSAL M. S., ERTEKİN P.  
Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.4, pp.16-25, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN SOSYAL AĞLARIN EĞİTİMDE KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**  
Açıkgül Fırat E., Fırat S., Köksal M. S.  
TURKISH STUDIES, vol.12, pp.1-15, 2017 (Scopus)
- XXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sözel Kısa Süreli Hafızalarını Belirlemeye Yönelik Bir Testin Geliştirilmesi**  
KÖKSAL M. S., AKKAYA G.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.104-116, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Türkiye’de Özel Yeteneklilerin Hangi Özellikler Açısından Gelişimi Sağlanmalı?: Bir Paydaşlar Görüşü Çalışması**  
KÖKSAL M. S., GÖĞSU D., KILIÇ O.  
Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi, vol.7, pp.2-18, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Development of a culture specific critical thinking ability test and using it as a supportive diagnostic test for giftedness**  
KÖKSAL M. S.  
Acta Didactica Napocensia, vol.9, pp.55-64, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **An instrument development study for determining prospective science teachers science specific epistemological beliefs**  
KÖKSAL M. S., ERTEKİN P.  
Asia-pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.17, pp.7, 2016 (Scopus)
- XXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının mitoz ve mayoz bölünmeye ilişkin kavram yanlışlarının model oluşturma yaklaşımıyla belirlenmesi,**  
ALKAN İ., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.  
Ondokuzmayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, pp.121-135, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Investigating Gifted Middle School Students Images about Scientists A Cultural Similarity Perspective**  
BAYRİ N., KÖKSAL M. S., ERTEKİN P.

- Science Education International, vol.27, pp.136-150, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **TEOG FEN VE TEKNOLOJİ SINAVININ İÇERİK BİLGİSİ YÖNÜNDEN ÜSTÜN YETENEKLİ OLAN VE OLMAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İLE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**  
AKKAYA G., ÖZBAY H. E., KÖKSAL M. S.  
GAZİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.2, pp.1-16, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS SCIENTIFIC EPISTEMOLOGICAL BELIEFS**  
ESMA O., KÖKSAL M. S.  
The Online Journal of New Horizons in Education, vol.6, pp.91-102, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Analysis of Turkish Prospective Science Teachers' Perceptions on Technology in Education**  
Yaman S., KÖKSAL M. S., Saka Y.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.41, no.1, pp.22-41, 2016 (ESCI)
- XXXIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin IQ Puanlarının Cinsiyet Değişkeni Bakımından Yıllara Göre Karşılaştırılması Malatya Örneği**  
KÖKSAL M. S., ALİ İHSAN B.  
Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.39, pp.31-46, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Üstün yeteneklilerin epistemolojik inançlarının fen öğrenmeye yönelik motivasyon düzeyi ve başarıyla ilişkisi**  
KÖKSAL M. S., NURİYE A.  
Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.5, pp.12-35, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Relationship between Middle School Students Frequency of Participation in Lab Activities and Scientific Epistemological Beliefs Turkish Case**  
KÖKSAL M. S.  
International Journal of Modern Education and Computer Science, vol.12, pp.1-8, 2015 (Scopus)
- XXXVI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin IQ Puanlarının AnneBabaEğitimi ve Aile Geliri Değişkenleri Açısından Karşılaştırılması**  
KÖKSAL M. S., ALİ İHSAN B.  
Eskişehir Osmangazi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, pp.109-121, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Relationship of Mathematics Olympiad Performance of Gifted Students with IQ and Mathematics Achievement**  
BORAN A. İ., AÇIKGÜL K., KÖKSAL M. S.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.8, pp.185-203, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Advanced science students understanding on nature of science in Finland**  
KARİ S., KÖKSAL M. S.  
European Journal of Educational Research, vol.3, pp.167-176, 2014 (Scopus)
- XXXIX. **Investigation of Scientific Creativity of Eighth Grade Gifted Students**  
ALİYE HİLAL C., ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.  
International Journal of Innovation, Creativity and Change, vol.1, pp.19-26, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Teaching Processes and Methods Suggested by Science Teachers for Overcoming Alternative Conceptions about Genetics**  
GAMZE A., KÖKSAL M. S.  
The New Educational Review, vol.36, pp.66-81, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Higher order correlates of gifted students motivation towards science learning in Turkey**  
KÖKSAL M. S.  
Journal of Research in Education and Society, vol.5, pp.1-9, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Investigation of higher order correlates of gifted students motivation towards science learning**  
KÖKSAL M. S.  
GESJ: Education Sciences and Psychology, vol.6, pp.18-26, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Understanding Knowledge Structures of Prospective Biology Teachers on Organic Concept**  
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL FIRAT E., MİLAN K.  
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.5, pp.1-10, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Fen Öğrenmede Zihinsel Risk Alma ve Yordayıcılarına İlişkin Algı Ölçeği Türkçe Formunun**

## Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

YAMAN S., KÖKSAL M. S.

Journal of Turkish Science Education, vol.11, pp.119-142, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XLV. **Advanced science students understanding on nature of science in Turkey**  
KÖKSAL M. S., KARİ S.  
Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.15, 2014 (Scopus)
- XLVI. **Comparison of Gifted and Advanced Students on Motivation toward Science Learning and Attitude toward Science**  
KÖKSAL M. S.  
Journal of the American Academy of Special Education Professionals, vol.1, pp.146, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **An Investigation of the Epistemological Predictors of Self Regulated Learning of Advanced Science Students**  
KÖKSAL M. S., YAMAN S.  
Science Educator, vol.21, pp.45, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Çoklu Zekâ Teorisi ve Öğretime Uygulanması**  
KÖKSAL M. S.  
Eğitimci, pp.54-56, 2012 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Adaptation Study of Motivation Toward Science Learning Questionnaire For Academically Advanced Science Students**  
KÖKSAL M. S.  
Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, vol.21, pp.29-44, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Epistemological Predictors of Self Efficacy on Learning Biology and Test Anxiety Related to Evaluation of Learning on Biology for Pre service Elementary Teachers**  
KÖKSAL M. S.  
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, vol.22, pp.661-677, 2011 (Scopus)
- LI. **The effect of creative and critical thinking based laboratory applications on creative and logical thinking abilities of prospective teachers**  
KORAY Ö., KÖKSAL M. S.  
Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.10, pp.0-15, 2009 (Scopus)
- LII. **An analysis of scores of prospective biology teachers on the factors of MSLQ**  
KÖKSAL M. S., TAŞDELEN Ö.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.417-431, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Enhancing problem solving skills of pre service elementary school teachers through problem based learning**  
KORAY Ö., PRESLEY A., KÖKSAL M. S., ÖZDEMİR M.  
Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.9, pp.0-12, 2008 (Scopus)
- LIV. **Yaratıcı ve eleştirel düşünme temelli fen laboratuvarı uygulamalarının akademik başarı ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi**  
KORAY Ö., KÖKSAL M. S., ÖZDEMİR M., PRESLEY A.  
İlköğretim On-line, vol.6, pp.377-389, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Kavram öğretimi ve çoklu zekâ teorisi**  
KÖKSAL M. S.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.473-480, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

### I. Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Öğretim Etkinliklerinin Nitelikleri

Köksal M. S., Kılınç Ş.

in: Özel Yetenekliler İçin STEM Eğitimi, Çakıroğlu Erdiñç,Şahin Erhan, Editor, Sonçağ Akademi, Ankara, pp.19-31,



2022

- II. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ (SİSTEMATİK VE KANIT ODAKLI ÖĞRETİM)**  
KÖKSAL M. S., KORAY Ö., AÇIKGÜL FIRAT E.  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2020
- III. **ÜSTÜN ZEKALILARIN (ÖZEL YETENEKLİLERİN) EĞİTİMİ: SİSTEMATİK VE BİLİMSEL DAYANAKLI EĞİTİM**  
KÖKSAL M. S.  
Nobel Yayıncılık, Ankara, 2020
- IV. **Matematikte Üstün Zekâlılar (Özel Yetenekliler)**  
Aydın Ş., Köksal M. S.  
in: ÜSTÜN ZEKÂLILARIN (Özel Yeteneklilerin) EĞİTİMİ: Sistematik ve Bilimsel Dayanaklı Eğitim, Mustafa Serdar Köksal, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.187-216, 2020
- V. **Savant sendromu ve beklenmedik başarısızlık**  
Şakar S. N., Köksal M. S.  
in: Üstün Zekâlıların Eğitimi: Sistematik ve Kanıt Temelli Eğitim , M. S. Köksal, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.143-158, 2020
- VI. **ÜSTÜN ZEKÂLILAR (ÖZEL YETENEKLİLER) EĞİTİMİNDE BİLİMSEL DAYANAKLI (KANIT TEMELLİ) MATEMATİK EĞİTİMİ UYGULAMALARI**  
BİLGİÇ ERDEM Ş., KÖKSAL M. S.  
in: ÜSTÜN ZEKÂLILARIN (Özel Yeteneklilerin) EĞİTİMİ: Sistematik ve Bilimsel Dayanaklı Eğitim, KÖKSAL MUSTAFA SERDAR, Editor, Nobel Akademik, pp.235-256, 2020
- VII. **Karma Yöntem Araştırma Desenleri**  
KÖKSAL M. S.  
in: Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Dede Yüksel, Demir, S. Beşir, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.167-203, 2015
- VIII. **Bilimin Doğasının Öğretiminde Kuramdan Uygulamaya Yönelik Yaklaşımlar**  
KÖKSAL M. S., ERTEKİN P.  
in: Bilimin Doğası Gelişimi ve Öğretimi, Yenice, Nilgün, Editor, Anı Yayıncılık, pp.223-247, 2015
- IX. **Experimental Research Designs for Science Education Research**  
KÖKSAL M. S.  
LAMPERT Academic Publishing, 2014
- X. **Karma Yöntem Desenlerine Örnekler**  
KÖKSAL M. S.  
in: Karma Yöntem Araştırmaları Tasarımı ve Yürütülmesi, Dede Yüksel, Demir, S. Beşir, Editor, Anı Yayıncılık, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

---

- I. **Teacher nomination after identification**  
ARKAN S., KÖKSAL M. S.  
3.rd Thematic ECHA Online Conference on Teaching Highly Able Students, Gordon, Israel, 07 March 2023
- II. **Teacher nomination after identification**  
ARKAN S., KÖKSAL M. S.  
3.rd Thematic ECHA Online Conference on Teaching Highly Able Students, Haifa, Israel, 07 March 2023
- III. **Investigation of Gifted Students' Academic Performance in Statistics Tasks Related to Real Covid-19 Pandemic Data**  
Aydın Karaca Ş., Köksal M. S.  
The Asia-Pacific Conference on Giftedness (APCG), Taipei, Taiwan, 7 - 10 July 2022, pp.139-140
- IV. **Türkiye'de Bir Savant: Takvim Hesaplama, Üstün Sözel Kısa Süreli Hafıza Kapasitesi ve Otobiyografik Hafıza**

BIÇAKCI M., KÖKSAL M. S.

International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.19-21

- V. **Association Intellectual Risk Taking With Science Achievement of Gifted Students and Comparison of Their Intellectual Risk Taking in Different Grades and Gender**  
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL FIRAT E., Akkaya G.  
International Congress on Gifted and Talented Education, 1 - 03 November 2019
- VI. **Draw A Gifted Student!: Pre-service Teachers' Images of Gifted Students**  
ERTEKİN P., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.  
International Congress on Gifted and Talented Education, 1 - 03 November 2018
- VII. **A video-assisted and web-based professional guidance and performance assessment system for trainee teachers: A model proposal**  
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., KÖKSAL M. S.  
11. International Computer and Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 May 2017
- VIII. **The effect of explicit-reflective teaching in two complementary courses on nature of science understandings**  
AKDAĞ E., KÖKSAL M. S., BİRHANLI A.  
Third International Social Sciences Symposium, 26 - 28 October 2017
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Temel Astronomi Konularına İlişkin Kavramsal Anlama Düzeylerinin Uzamsal Akıl Yürütme Becerileriyle İlişkisi**  
ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- X. **WEB DESTEKLİ ÖĞRETİMİN FARKLI ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARINA ETKİSİ**  
BAHŞI A., KIZMAZ A., KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL FIRAT E.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017
- XI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Anomalik Durumlar Üzerine Argümantasyon Sürecinin Bilimsel Yaratıcılık Düzeylerine Etkisi**  
CEVHER A. H., KÖKSAL M. S.  
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XII. **A Phenomenological Research on Motives of Non Education Faculty Undergraduates to Choose Teaching Profession**  
ŞAD S. N., ÖZER N., KÖKSAL M. S.  
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016
- XIII. **Effects of instruction supported by web 2 0 tools on prospective teachers biotechnology literacy**  
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.  
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, Spain, 4 - 06 February 2016
- XIV. **Investigating Gifted Middle School Students Intellectual Risk Taking Behaviors in Learning Science across Gender and Grade**  
ERTEKİN P., AKDAĞ E., KÖKSAL M. S.  
International Conference on Gender Studies, Crakow, Poland, 24 - 25 June 2016
- XV. **Üstün Yetenekli Olan ve Olmayan Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel Risk Alma Davranışları İle Akademik Performanslarının Karşılaştırılması**  
ÖZBAY E., AKDAĞ E., KÖKSAL M. S.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 1 - 03 June 2016
- XVI. **TEOG Fen ve Teknoloji Sınavı Açısından Üstün Yetenekliler İlköğretim Öğrencileri ve Öğretmen Adaylarının Karşılaştırılması**  
GAMZE A., KÖKSAL M. S.  
IV. Ulusal Ustun Zekali ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 - 25 September 2014
- XVII. **Araştırma Görevlilerinin Sosyal Ağların Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.  
Uluslararası EJer 2014 Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014

- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji Okuryazarlıklarıyla Web 2 0 Teknolojilerini Kullanım Durumları Arasındaki İlişki**  
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.  
Uluslararası EJER 2014 Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XIX. **Determining Misconceptions Of Turkish Eight Graders About Heredity**  
GAMZE A., KÖKSAL M. S.  
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, Italy, 6 - 08 February 2014
- XX. **Determining Scientific Literacy Levels of Prospective Science Teachers**  
AÇIKGÜL FIRAT E., KÖKSAL M. S.  
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, Italy, 6 - 08 February 2014
- XXI. **Investigating Correlates of Gifted Students Motivation towards Science Learning**  
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.  
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, Italy, 6 - 08 February 2014
- XXII. **Assessment Of Scientific Epistemological Beliefs Of Turkish Fifth Sixth Seventh and Eighth Graders**  
HATİCE ESMA Ö., KÖKSAL M. S.  
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Roma, Italy, 6 - 08 February 2014
- XXIII. **Understandings of advanced high school students on nature of science**  
KARAKAŞ S., KÖKSAL M. S., TUNÇ ŞAHİN C.  
2nd World Conference on New Trends in Science Education, Cracow, Poland, 2 - 05 July 2013
- XXIV. **A New Strategy for Increasing Biological Literacy Levels of Gifted Science Students**  
KÖKSAL M. S.  
6th Balkan Congress for Education and Science, 30 September - 01 October 2011
- XXV. **Are conducting scientific research studies and studying in graduate programs enough to acquire sophisticated understandings about nature of science**  
TUNÇ ŞAHİN C., KÖKSAL M. S.  
International Conference on New Horizons in Education, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2010
- XXVI. **Türkiye de öğretmen yetiştirme ve istihdam politikaları**  
ÖZOĞLU M., GÜR B. S., ÇELİK Z., KÖKSAL M. S., SARAL D., DÜZKANTAR A., ÖZDEMİR Ş., KOÇ M.  
Bilgi Çağında Eğitim ve Malatya, Turkey, 15 - 16 May 2010, pp.583-595
- XXVII. **What is the Place of Knowledge about NOS among Other Types of Knowledge for Teachers and Students in terms of Importance and Interest Aspects of Task Value**  
KÖKSAL M. S., TUNÇ ŞAHİN C.  
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009
- XXVIII. **An Analysis of Factors of MSLQ by Considering Scores of Prospective Biology Teachers**  
KÖKSAL M. S., TAŞDELEN Ö.  
11th EARLI JURE Conference, Leuven, Belgium, 8 - 11 July 2008
- XXIX. **Öğretim materyali geliştirmede portfolyo ve rubrik değerlendirmenin eleştirel ve yaratıcı düşünme üzerine etkisi**  
KÖKSAL M. S., KORAY Ö., ÖZSOY T., HABİBE B., ABDULLAH K.  
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 13 - 15 September 2006
- XXX. **Bilimsel Süreç Becerilerinin 10 ve 11 Sınıf Kimya Ders Kitapları ve Kimya Ders Müfredatında Temsil Edilme Durumları**  
HABİBE B., KORAY Ö., KÖKSAL M. S.  
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi(UFBMEK-7), Turkey, 7 - 09 September 2006
- XXXI. **Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının öğretmen adaylarının genetik mühendisliği ile ilgili bilgi düzeylerine etkisi**  
KÖKSAL M. S., ARZU İRFAN P., ÖZDEMİR M., ÖZSOY T.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2005

## Supported Projects

---

- I. KÖKSAL M. S., AYDIN KARACA Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yetenekli Kızların Olimpiyatlardaki Üstün Matematiksel Yaratıcılık Performansları: Bir Kuram Oluşturma Çalışması, 2023 - 2024
- II. KÖKSAL M. S., Technopark, TÜRKİYE SÖZSÜZ ZEKÂ TESTİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE TEST PUANLARININ EĞİTSEL ÇIKTILARLA İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ, 2021 - 2024
- III. ÇELİK S., SÖZER M. A., OLÇAY S., KÖKSAL M. S., ARAS S., Gelişim ve Öğrenme Değerlendirmesi Üzerine Öğretmen Eğitimi Projesi, 2022 - 2022
- IV. KÖKSAL M. S., TUBİTAK Project, Öğretmen Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım Etkili Harmanlanmış Öğrenme, 2016 - 2017

## Metrics

---

Publication: 113  
Citation (WoS): 115  
Citation (Scopus): 166  
H-Index (WoS): 6  
H-Index (Scopus): 7

## Invited Talks

---

- I. 9. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi , Conference, Anadolu University, Turkey, May 2024
- II. Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2018 , Conference, Inonu University, Turkey, November 2018

## Scholarships

---

- I. YÖK yurtdışı araştırma desteği, YOK, 2014 - 2015
- II. Yurtiçi Doktora Bursu, TUBİTAK, 2006 - 2010

## Awards

---

- I. Köksal M. S., BAGEP Ödülü, Bilim Akademisi, January 2021
- II. Köksal M. S., Hacettepe Bilim Ödülü, Hacettepe University, March 2020

## Coaching Duties

---

## Refereeing Duties

---

## Non Academic Experience

---

- I. TÜBİTAK
- II. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

### III. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI