

Doç. Dr. SERAY OLÇAY

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

E-posta: serayolcaygul@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serayolcaygul>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü
06800 Beytepe- ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5007-7466

Yoksis Araştırmacı ID: 104672



SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effectiveness of Cool Versus Not Cool Procedure in Teaching Chemical Safety Skills to Children With Autism Spectrum Disorder**
Celik K., OLÇAY S.
BEHAVIORAL INTERVENTIONS, sa.2, 2025 (SSCI)
- II. **Zoom in screen with simultaneous prompting to teach young children with autism**
Olçay S., Karabulut E., Saral D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.70, sa.8, ss.1478-1489, 2024 (SSCI)
- III. **Teaching Earthquake Preparedness Skills to Students with Developmental Disabilities: A Preliminary Evaluation**
Olçay S., Oğur Ç., Saral D.
INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.62, sa.1, ss.59-73, 2024 (SSCI)
- IV. **An International Study: Teachers' Opinions About Individuals With Developmental Disabilities Regarding Sexuality Education**
OĞUR Ç., OLÇAY S., BALOĞLU M.
Sexuality and Disability, cilt.41, sa.4, ss.739-756, 2023 (SSCI)
- V. **Autism Spectrum Disorder: When There is no Cure, There are Countless of Treatments**
Saral D., Olçay S., Öztürk H.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.53, ss.4901-4916, 2023 (SSCI)
- VI. **Does Presenting Non-Target Information in the Antecedent or Consequence Event Make a Difference?**
OLÇAY S., İftar E. T.
Eğitim ve Bilim, cilt.48, sa.216, ss.93-111, 2023 (SSCI)
- VII. **A Meta-Analysis of the Graduated Guidance Procedure**
Tekin-İftar E., Jones Ault M., Collins B. C., OLÇAY S., Deniz Degirmenci H., AYDIN O.
Journal of Special Education, 2023 (SSCI)
- VIII. **Systematic Review of Safety Skill Interventions for Individuals With Autism Spectrum Disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY S., Sirin N., Bilmez H., DEĞİRMENCİ H. D., Collins B. C.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.54, sa.4, ss.239-250, 2021 (SSCI)
- IX. **Investigation of the Relationship Between the Burnout Level of Parents of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and ASD Symptom Level and Family Needs by Regression Analysis**
ARDIÇ A., OLÇAY S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.206, ss.459-471, 2021 (SSCI)
- X. **Effectiveness of Teaching Social Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorders Using Cool versus Not Cool**
Olçay-Gul S., VURAN S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.54, sa.2, ss.132-146, 2019

(SSCI)

- XI. **Descriptive Analysis and Meta Analysis of Studies Investigating the Effectiveness of Simultaneous Prompting Procedure**
Tekin-Iftar E., Olcay-Gul S., Collins B. C.
EXCEPTIONAL CHILDREN, cilt.85, sa.3, ss.309-328, 2019 (SSCI)
- XII. **Effect of Peer Delivered Social Stories on the Crossing Skills of Primary School Students with Developmental Disabilities**
BIÇAKCI M., Gul S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.257-278, 2019 (SSCI)
- XIII. **International collaboration and its contributions Disseminating knowledge and supporting evidence based practices across countries**
COLLINS B. C., TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
Education And Training In Autism And Developmental Disabilities, cilt.52, ss.227-239, 2017 (SSCI)
- XIV. **Coaching Teachers to Use a Simultaneous Prompting Procedure to Teach Core Content to Students With Autism**
Tekin-Iftar E., Collins B. C., Spooner F., Olcay-Gul S.
TEACHER EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION, cilt.40, sa.3, ss.225-245, 2017 (SSCI)
- XV. **Family Generated and Delivered Social Story Intervention: Acquisition, Maintenance, and Generalization of Social Skills in Youths with ASD**
OLÇAY GÜL S., Tekin-Iftar E.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.51, sa.1, ss.67-78, 2016 (SSCI)
- XVI. **The Combined Use of Video Modeling and Social Stories in Teaching Social Skills for Individuals with Intellectual Disability**
Gul S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.1, ss.83-107, 2016 (SSCI)
- XVII. **Normal sınıflara devam eden özel gereksinimli öğrencilerin kaynastırma uygulamasına ilişkin görüşleri ve karşılaştıkları sorunlar**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, ss.165-198, 2015 (SSCI)
- XVIII. **Özel Eğitim Alanında Görev Yapan Eğitimcilerin İşbaşında Eğitimi: Ayrık Denemelerle Öğretim Formatında Eşzamanlı İpucu Stratejilerinin Kullanımının Öğretimi**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri • Educational Sciences:ENTREPRENEURSHIP THEORY AND PRACTICE, cilt.12, sa.3, ss.2091-2110, 2012 (SSCI)
- XIX. **Sosyal becerilerin öğretiminde video model yöntemiyle yürütülen araştırmaların analizi**
Olçay S., Vuran S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.10, sa.1, ss.217-274, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Parental Views and Experiences on the Instruction of Safety Skills to Children with ASD**
DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., FİDAN A., TEKİN İFTAR E.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2024 (ESCI)
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sorumluluk Kazandırmada Uygun Olan ve Olmayan Davranış Örnekleriyle Öğretimin Etkililiği**
TOPRAK İ., OLÇAY S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.3, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **THE AWARENESS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS ABOUT COMPREHENSIVE SEXUALITY EDUCATION**
OĞUR Ç., OLÇAY S.

KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.11, sa.4, 2024 (Hakemli Dergi)

- IV. **EXPERIENCES OF GIFTED CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER, THEIR PARENTS, AND TEACHERS IN TURKIYE WITH THE COVID-19 PANDEMIC**
SIKİKOĞLU N., Koc M., OLÇAY S., VURAN S.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.25, sa.1, 2024 (ESCI)
- V. **Coaching Parents to Conduct Trial-Based Functional Analysis via Telehealth** Obuçavanje roditelja da sprovede probno zasnovanu funkcionalnu analizu putem telezdravstva
Kiyaka U. E., SARAL D., OLÇAY S.
Specijalna Edukacija i Rehabilitacija, cilt.23, sa.1, ss.21-42, 2024 (Scopus)
- VI. **Öğretmenlerin Gelişim Yetersizliği Olan Öğrencilere Sosyal Beceri Öğretimine İlişkin Bilgileri, Deneyimleri ve Mesleki Gelişim Gereksinimleri**
ACAR C., DEGİRMENCI H. D., Olçay S., Tekin-Iftar E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.641-668, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Remote Professional Development of Teachers to Implement Power Cards to Teach Students with Autism Spectrum Disorder**
Olçay S., Saral D.
CLINICAL PSYCHOLOGY AND SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.215-242, 2023 (ESCI)
- VIII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Finansal Okuryazarlık Becerilerinin Öğretimine İlişkin Deneyimleri**
ATALAY F., OĞUR Ç., OLÇAY S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, sa.39, ss.658-683, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerle yürütülen lisansüstü tezlerin ekolojik geçerliğine ilişkin değerlendirme**
OLÇAY S., SARAL D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.688-709, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Görsel sahne sunumu uygulamasının etkililiğini araştıran çalışmaların meta analizi**
OĞUR Ç., OLÇAY S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.228-254, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Examination of Movies About Gifted Individuals**
Şakar S. N., Yanık Z. Y., Avcı M., Göncü A., Bulgurcu S., Olçay S.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.24, sa.1, ss.179-197, 2023 (ESCI)
- XII. **Öz-Düzenleyici Strateji Gelişimi Modelinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Yazma Becerilerine Etkisi**
Bi B., OLCAY S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.187-208, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Opinions About Evidence-Based Practices Among Special Education Teachers**
Ataş B., Özсандıkçı İ., Olçay S., Saral D.
Journal of Evidence-Based Social Work (United States), cilt.20, sa.1, ss.145-157, 2023 (ESCI)
- XIV. **Yetersizliğe Ebeveyn Tepkileri Ölçeği: Geliştirme ve Psikometrik Özellikleri**
ARDIÇ A., BALOĞLU M., OLÇAY S., KESİCİ Ş.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.63, ss.333-359, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Is Social Story (TM) an Evidence-Based Practice? A Meta-Analysis and Comprehensive Descriptive Analysis Study**
OLÇAY S., KIYAK Ü. E., TOPER Ö.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.2, ss.431-458, 2022 (ESCI)
- XVI. **TELEHEALTH FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS: EXPERTS' OPINIONS**
Saral D., Olçay S.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.24, sa.4, ss.130-146, 2021 (ESCI)
- XVII. **A Systematic Review: The Cool Versus Not Cool Procedure in Individuals with Autism Spectrum Disorder**
VURAN S., OLÇAY S.

- XVIII. **Güç Kartı Uygulaması: Otizm Spektrum Bozukluğunda Kullanımı ve Araştırmaların Kapsamlı Betimsel Analizi**
Olçay S., Saral D., Akkuş Ş. K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.2, ss.938-968, 2020 (ESCI)
- XIX. **Effectiveness of Class-wide Positive Behavioral Support Intervention in Teaching Social Skills to Students in a Primary School Activity Club**
OLÇAY S., KOÇ M., VURAN S., KÖKSAL M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.185-201, 2020 (ESCI)
- XX. **Gifted students' perceptions about intelligence: A metaphor study**
Bilkay B., OLÇAY S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, 2020 (Scopus)
- XXI. **Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Becerilerin Öğretimi: Sistematik Gözden Geçirme**
BİÇİMLİ B., OLÇAY S., KIYAK Ü. E.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.11, sa.2, ss.552-580, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Effectiveness of Video Modeling in Teaching Following Public Direction Signs for Students with Autism Spectrum Disorders**
OLÇAY GÜL S., Vuran S., Gonen A., Uslucan G., Kayhan H. C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.487-504, 2019 (ESCI)
- XXIII. **Posttraumatic Stress Symptoms and Related Variables in Families of Children with Disabilities**
OLÇAY GÜL S., ARDIÇ A., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.9, ss.112-127, 2017 (ESCI)
- XXIV. **Increasing instructional efficiency when using simultaneous prompting procedure in teaching academic skills to students with Autism Spectrum Disorders**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, ss.451-472, 2016 (Scopus)
- XXV. **An assessment of the Image of Disability in the national press in terms of social model**
CİNİSLİ N. A., VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.40, ss.1-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Farklılaştırılmış öğretim ve uyarlamalar**
OLÇAY GÜL S.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, ss.111-123, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Olan Bireyler için Sosyal Öykülerin Kullanımı**
Olçay S., Tekin İftar E.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1-20, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Erken çocuklukta özel eğitime ilişkin Türkiye de gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi**
OLÇAY GÜL S., DİKEN İ. H.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.1, ss.46-78, 2009 (Scopus)

Kitaplar

I. SOSYAL-DUYGUSAL BECERİLERİN DESTEKLENMESİ

Olçay S., Şakar S. N.

Duygu ve Davranış Bozukluğu Aile Eğitimi Kitap Seti II. Kademe, Avşar Ardiç, Editör, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.19-36, 2024

II. İLGİ VE HOBİLERİN DESTEKLENMESİ

Olçay S., Şakar S. N.

Duygu ve Davranış Bozukluğu Aile Eğitimi Kitap Seti III. Kademe, Avşar Ardıç, Editör, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.35-52, 2024

III. İpucu stratejileri ve öğretimsel ipuçları

SARAL D., OLÇAY S.

Gelişimsel yetersizliği olan çocuklar için doğal gelişimsel davranışsal uygulamalar, ÖZEN ARZU, ÜNAL FÜSUN, TIKIROĞLU ÇİĞDEM, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.141-162, 2024

IV. Sosyal becerilerin değerlendirilmesi

OLÇAY S., SARAL D.

Otizm spektrum bozukluğunda değerlendirme, Veysel Aksoy, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.141-169, 2022

V. Öykü Temelli Uygulamalar

Saral D., Olçay S.

Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.63-94, 2022

VI. Model olma ve model olmanın bileşen olduğu uygulamalar

DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S.

Özel gereksinimli bireyler için etkili öğretim yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.121-156, 2022

VII. Yanlızsız Öğretim Yöntemleri

Saral D., Olçay S., Gürses İ.

Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.25-59, 2022

VIII. Bütünleştirmede Sınıf Yönetimi

Olçay S., Saral D.

Özel Eğitimde Bütünleştirme, Emine Ahmetoğlu, Aynur Gıcı Vatansever, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.125-154, 2021

IX. Uyumsal Beceriler ve Bağımsız Yaşam

Olçay S.

Tanıdan Müdahaleye Otizm Spektrum Bozukluğu El Kitabı, Nimet Bülbin Sucuoğlu, Hatice Bakkaloğlu, Meral Çilem Ökçün Akçamuş, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.233-254, 2021

X. Ailelerin Kişisel Gelişimini Destekleme

Olçay S., Saral D.

Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Atilla Cavkaytar, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.119-156, 2021

XI. Aileler için Rehber Kitapçık

OLÇAY S., SARAL D.

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler, Halil Diken İbrahim, Açar Murat, Editör, MEB, ss.1-52, 2021

XII. Sosyal Öyküler

Olçay S.

Otizm Spektrum Bozukluğu ve Sosyal Beceri Öğretimi, Çimen Acar, Sunagül Sani Bozkurt, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.151-172, 2021

XIII. Özel Eğitim Öğretmenleri İçin Etik İlkeler Klavuzu

APAYDIN F., VURAN S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., BOZKUŞ GENÇ G., ÖZTÜRK H., ÖMÜR N., ŞAHİN V., BAŞ N., GENÇ E., ÖZDEMİR O., et al.

Vize Akademik, Ankara, 2020

XIV. İki kere farklı bireyler

Şakar S. N., Saral D., Olçay S.

Üstün Zekalıların Eğitimi: Sistemik ve Kanıt Temelli Eğitim, M. S. Köksal, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.159-180, 2020

XV. Öğretim Yöntemleri

Olçay S.

Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize Basın Yayın, Ankara,

ss.215-244, 2020

- XVI. **Türkiye’de Üstün Zekâlılara Sağlanan Destek Eğitim Hizmetleri**
Olçay S.
ÜSTÜN ZEKALILARIN (ÖZEL YETENEKLİLERİN) EĞİTİMİ: SİSTEMATİK VE BİLİMSEL DAYANAKLI EĞİTİM, Mustafa Serdar Köksal, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ., Ankara, ss.217-233, 2020
- XVII. **Öğrencilere kendi davranışlarını yönetmeyi gösterme**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Applied behavior analysis, Sarı Hakan, Editör, Nobel, Ankara, ss.349-365, 2018
- XVIII. **Hepsini Bir Araya Getirme**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Applied behavior analysis, Sarı Hakan, Editör, Nobel, Ankara, ss.365-385, 2018
- XIX. **Davranışın tanımlanması ve değerlendirilmesi**
Olçay S.
Davranış yönetimi, Gözde Akoğlu, Fatma Elibol, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.69-93, 2018
- XX. **Sosyal Beceri ve Sosyal Yeterlik**
Olçay S.
Özel eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi 2, İlknur Çıfci Tekinarslan, Nuray Öncül, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.3-32, 2018
- XXI. **Travma ve Özel Eğitim**
OLÇAY GÜL S.
Psikososyal Önleyici Destek Programı, Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Editör, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, ss.169-199, 2018
- XXII. **Video modellerle öğretim**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için, Sezgin Vuran, Editör, Vize Yayıncılık, ss.119-130, 2017
- XXIII. **Uygun Olmayan Davranışların Azaltılması**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, ss.95-112, 2017
- XXIV. **Uygulamalı davranış analizi**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.21-32, 2017
- XXV. **Şekil Verme**
OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.369-389, 2017
- XXVI. **İşlevsel değerlendirme**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.129-144, 2017
- XXVII. **Uygun Davranışların Artırılması**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, ss.75-93, 2017
- XXVIII. **Davranışı azaltma teknikleri**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.113-128, 2017
- XXIX. **Kalıcılık**
OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.607-629, 2017
- XXX. **Yetişkinliğe Geçişte Sosyal Yeterliklerin Kurumda Desteklenmesi**
Olçay Gül S.
Yetişkinliğe Gececek Bireylere Kurumda Gelişimsel Destek, Veysel Aksoy, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim

Fakültesi, Eskişehir, ss.89-109, 2017

- XXXI. **Uygulamalı davranış analizinin temelleri**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-19, 2017
- XXXII. **6-12 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA AKADEMİK OLMAYAN ALANLARDA DESTEK**
OLÇAY GÜL S.
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA AKADEMİK OLMAYAN ALANLARDA DESTEK, Sezgin Vuran, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2017
- XXXIII. **Yetişkinliğe Geçişte Sosyal Yeterliklerin Evde Desteklenmesi**
OLÇAY GÜL S.
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik YETİŞKİNLİĞE GEÇECEK BİREYLERE EVDE GELİŞİMSEL DESTEK, Avşar Ardıç, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2017
- XXXIV. **Ayrımlı Pekleştirme**
OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı Davranış Analizi, Elif Tekin-İftar, Editör, Vize Yayıncılık, ss.443-487, 2017
- XXXV. **Söndürme**
OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.487-513, 2017
- XXXVI. **Bireysel farklılıklara psikolojik yaklaşımlar-I**
OLÇAY GÜL S.
Bireysel farklılıklar, Avşar Ardıç, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.147-172, 2014
- XXXVII. **Engellilere yönelik tutumlar**
OLÇAY GÜL S.
Engellilere yönelik tutumlar, DİKEN HALİL İBRAHİM, Editör, VİZE YAYINLILIK, Ankara, ss.50-74, 2014
- XXXVIII. **Ailelerce Sunulan Sosyal Öykülerin Otistik Spektrum Bozukluğu Olan Ergenlerin Sosyal Becerilerine Etkileri**
OLÇAY GÜL S.
Eğiten Kitap, 2013

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Üstün Zekalı Öğrencilerin Sosyal Medya Platformlarında Benlik Sunumlarının İncelenmesi**
KILINÇ Ş., ATALAY F., TEKERCİOĞLU H., OLÇAY S.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- II. **Ekolojik Geçerliliğin Çok Boyutlu Değerlendirilmesi**
Olçay S., Baloğlu M., Saral D., Okumuş Z.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024, ss.1
- III. **The effects of the web-based training portal on parental skills to deliver social stories and acquisition of safety skills by their children with autism spectrum disorder (ASD)**
OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., SARAL D.
50th Annual Convention, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2024
- IV. **Evaluation of Web-Based Training Model For Training Parents To Deliver Safety Skills Instruction**
TAVUKÇU D., SARAL D., DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., TEKİN İFTAR E., FİDAN A.
50th Annual Convention, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2024
- V. **Aşamalı Yardımla Öğretim Yönteminin Etkililiğini İnceleyen Araştırmaların Meta-Analizi**
TEKİN İFTAR E., AULLT M. J., COLLINS B. C., OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., AYDIN O.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- VI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere çevrim içi cinsel istismarla başa çıkmada davranışsal beceri öğretiminin etkililiği**
OĞUR Ç., OLÇAY S.

33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- VII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Depreme Hazırlıklı Olma Becerilerinin Öğretiminde Davranışsal Beceri Öğretiminin Etkililiği**
Olçay S., Oğur Ç., Saral D.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi , Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023, ss.153
- VIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip anne-babaların çocuklarına güvenlik becerilerinin öğretimine ilişkin deneyimlerinin ve görüşlerinin belirlenmesi**
DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., FİDAN A., TEKİN İFTAR E.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
- IX. **Tez danışmanlık süreci: etik ilkeleri belirlemeye yönelik nitel araştırma**
VURAN S., APAYDIN F., OLÇAY S., ÖZDEMİR O., GÜLDEMİR O., YÜKSEL AKGÜN E.
AKETDER 1. Etik Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2022
- X. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara tele-sağlık aracılığıyla sunulan eşzamanlı ipucuyla öğretim uygulamasının etkililiği**
KARABULUT E., OLÇAY S.
Uluslararası Otizm Kongresi, Çevrim içi, Türkiye, 2 - 07 Kasım 2021
- XI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Alternatif ve Destekleyici Uygulamalara İlişkin Değerlendirmeleri**
Saral D., Olçay S., Öztürk H.
Uluslararası Otizm Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 07 Kasım 2021, ss.1-2
- XII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bilimsel Dayanaklı Uygulamalara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Ataş B., Özsandıkçı İ., Saral D., Olçay S.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, ss.1-2
- XIII. **Uzaktan Koçluk Uygulamasının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Öğretim Becerileri ve Öğrencilerin Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkisi**
Olçay S., Saral D.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, ss.1-2
- XIV. **Türkiye’de Kaynaştırma/Bütünleştirme Sınıflarındaki Otizm Spektrumundaki Üstün Zekalı Öğrencilerin, Ebeveynlerinin Ve Öğretmenlerinin Covid 19 Küresel Salgın Sürecindeki Uzaktan Eğitime İlişkin Deneyimleri**
SIKİKOĞLU N., KOÇ M., OLÇAY S., VURAN S.
ULUSLARARASI ÖZEL YETENEKLİLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 11 Ekim 2021
- XV. **Öz-Düzenleyici Strateji Gelişimi Modelinin özel yetenekli öğrencilerin yazma becerilerine etkisi.**
Bİ B., OLÇAY S.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XVI. **Uzman Bakış Açısından Tele-Sağlık Süreci**
Saral D., Olçay S.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020, ss.56-57
- XVII. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu olan Bireylere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
KIYAK Ü. E., ÖZDEMİR Ş., OLÇAY S.
Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2019, Malatya, Türkiye, 01 Kasım 2019
- XVIII. **Rehberlik Öğretmenlerinin Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocukların Farkına Varılması ve Eğitimlerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR Ş., KIYAK Ü. E., OLÇAY S.
Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2019, Malatya, Türkiye, 01 Kasım 2019
- XIX. **Sosyal öykü bilimsel dayanaklı bir uygulama mıdır?**
OLÇAY GÜL S., KIYAK Ü. E., TOPER Ö.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XX. **Effect of Peer Delivered Social Stories on the Safety Skills of Primary School Students with Developmental Disabilities**

BIÇAKCI M., OLÇAY GÜL S.

10th International Conference, Stockholm, İsveç, 29 - 30 Ekim 2019

- XXI. **Effectiveness of Teaching Social Skills to Individuals With Autism Spectrum Disorders Using Cool Versus Not Cool**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Association for Behavior Analysis International, Stockholm, İsveç, 29 - 30 Eylül 2019
- XXII. **YÜKSEK İŞLEVLİ OTİZMLİ BİREYLERE SOSYAL BECERİLERİN ÖĞRETİMİNİ İNCELEYEN ARAŞTIRMALARIN BETİMSEL ANALİZİ**
BİÇİMLİ B., OLÇAY S.
INTERNATIONAL EJER CONGRESS 2019 / ANKARA ÜNİVERSİTESİ, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXIII. **Comprehensive review and meta-analysis of safety skills instruction to individuals with autism spectrum disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., ŞİRİN N., BİLMEZ H., DEĞİRMENCİ H. D.
Association for Behavior Analysis 13. Autism Konferansı, San-Francisco, Kostarika, 18 - 21 Ocak 2019
- XXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Tanılanması ve Yönlendirilmesi Sürecinde Rehber Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunlar ve Bu Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri**
KOÇ M., OLÇAY GÜL S.
IGATE, 1 - 03 Kasım 2018
- XXV. **Özel Eğitim ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü Lisans Öğrencilerinin Özel Yetenekli Öğrencilere ve Eğitimlerine İlişkin Metaforik Algıları**
OLÇAY GÜL S., KOÇ M.
IGATE, 1 - 03 Kasım 2018
- XXVI. **Aile tepkileri ölçeğinin geliştirilmesi ve ön geçerlilik ve güvenilirliğinin incelenmesi**
BALOĞLU M., OLÇAY GÜL S., ARDIÇ A., KESİCİ Ş.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XXVII. **Otizm spektrum bozukluğu tanısı olan öğrencilere akademik becerilerin öğretiminde verimliliği arttırma**
Olçay S., Tekin İftar E.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.163-164
- XXVIII. **Anne-baba tükenmişlik ölçeğinin psikometrik özelliklerinin belirlenmesi**
ARDIÇ A., OLÇAY S.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XXIX. **Uygun olmayan davranışların azaltılmasında ayrımlı pekiştirme uygulamasının etkililiği**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B.
6 th International Conference On Education, Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XXX. **Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere toplumsal ortamlarda levha okuma becerisinin öğretiminde video modellerle öğretimin etkililiği**
OLÇAY GÜL S., VURAN S., GÖNEN A., USLUCAN G.
4rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXI. **Does presenting nontarget information in the antecedent or consequent event make a difference**
OLÇAY GÜL S., TEKİN İFTAR E.
ABAI 11th Annunal Autism Conference, 31 Ocak - 02 Şubat 2017
- XXXII. **The global impact of international collaboration on evidence based practices**
COLLINS B. C., TEKİN İFTAR E., GRİSHMAN BROWN J., OLÇAY GÜL S.
30th Annual TED Conference, 9 - 12 Kasım 2016
- XXXIII. **Uluslararası işbirliğinin bilimsel dayanaklı uygulamalar üzerindeki etkisi**
COLLİNS B. C., TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXXIV. **Eşzamanlı ipucuyla öğretim uygulamasının etkililiğini inceleyen araştırmaların meta analizi**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., COLLİNS B. C.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016

- XXXV. **Genel eğitim öğretmenlerine sunulan mesleki gelişim uygulaması otizmli öğrencilerin genel eğitim müfredatına erişiminde bir seçenek olabilir mi**
TEKİN İFTAR E., COLLİNS B. C., SPOONER F., OLÇAY GÜL S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXXVI. **Farklı yetersizlikleri olan çocuga sahip ailelerin travma sonrası stres ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XXXVII. **The examination of traumatic stress levels of the parents who have and does not have a handicapped child from the aspect of different variables**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
VII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bükreş, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2015
- XXXVIII. **Zihinsel yetersizlik gösteren bireylere sosyal beceri öğretiminde video model sosyal öykülerin birlikte kullanımı**
OLÇAY GÜL S.
Uluslararası Otizm Konferansı, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014
- XXXIX. **The opinions and expectations of students with special needs with regard to inclusive education**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XL. **Social comparison data of family-delivered social story intervention in teaching social skills to youths with ASD**
Olçay S., Tekin İftar E.
ABAI 7th Annual Autism Conference, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Ocak 2013, ss.1
- XLI. **The effects of parent written and implemented social stories in teaching children with autism**
Olçay S., Tekin İftar E.
ABAI 7th Annual Autism Conference, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Ocak 2013, ss.1
- XLII. **On the job training of special education staff Teaching the simultaneous prompting strategies**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29 - 31 Ekim 2010
- XLIII. **Sosyal becerilerin öğretiminde video model yöntemiyle yürütülen araştırmaların analizi**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009, ss.148
- XLIV. **Erken çocuklukta özel eğitime ilişkin Türkiye de gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi**
OLÇAY GÜL S., Diken İ.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009