

Assoc. Prof. SERAY OLÇAY

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

Email: serayolcaygul@hacettepe.edu.tr

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü 06800 Beytepe- ANKARA

Education Information

Doctorate, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı (Doğrudan Doktora Programı), Turkey 2004 - 2012

Under Graduate, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Special Education, Teacher Training Mentally-Retarded Children

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2018

Courses

Özel Eğitim, Under Graduate, 2016 - 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Systematic Review of Safety Skill Interventions for Individuals With Autism Spectrum Disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY S., Sirin N., Bilmez H., DEĞİRMENCİ H. D. , Collins B. C.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Effectiveness of Teaching Social Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorders Using Cool versus Not Cool**
Olçay-Gul S., VURAN S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.54, no.2, pp.132-146, 2019
(Journal Indexed in SSCI)
- III. **Descriptive Analysis and Meta Analysis of Studies Investigating the Effectiveness of Simultaneous Prompting Procedure**
Tekin-Iftar E., Olçay-Gul S., Collins B. C.

EXCEPTIONAL CHILDREN, vol.85, no.3, pp.309-328, 2019 (Journal Indexed in SSCI)

- IV. **International collaboration and its contributions Disseminating knowledge and supporting evidence based practices across countries**
COLLINS B. C. , TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
Education And Training In Autism And Developmental Disabilities, vol.52, pp.227-239, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Coaching Teachers to Use a Simultaneous Prompting Procedure to Teach Core Content to Students With Autism**
Tekin-Iftar E., Collins B. C. , Spooner F., Olcay-Gul S.
TEACHER EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION, vol.40, no.3, pp.225-245, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Family Generated and Delivered Social Story Intervention: Acquisition, Maintenance, and Generalization of Social Skills in Youths with ASD**
OLÇAY GÜL S., Tekin-Iftar E.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.51, no.1, pp.67-78, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **The Combined Use of Video Modeling and Social Stories in Teaching Social Skills for Individuals with Intellectual Disability**
Gul S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.1, pp.83-107, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **Normal sınıflara devam eden özel gereksinimli öğrencilerin kaynaştırma uygulamasına ilişkin görüşleri ve karşılaştıkları sorunlar**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, pp.165-198, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **Özel Eğitim Alanında Görev Yapan Eğitimcilerin İşbaşında Eğitimi: Ayrık Denemelerle Öğretim Formatında Eşzamanlı İpucu Stratejilerinin Kullanımının Öğretimi**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri • Educational Sciences:ENTREPRENEURSHIP THEORY AND PRACTICE, vol.12, no.3, pp.2091-2110, 2012 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Effectiveness of Class-wide Positive Behavioral Support Intervention in Teaching Social Skills to Students in a Primary School Activity Club**
OLÇAY S., KOÇ M., VURAN S., KÖKSAL M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.1, pp.185-201, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Effectiveness of Video Modeling in Teaching Following Public Direction Signs for Students with Autism Spectrum Disorders**
OLÇAY GÜL S., Vuran S., Gonen A., Uslucan G., Kayhan H. C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.2, pp.487-504, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Posttraumatic Stress Symptoms and Related Variables in Families of Children with Disabilities**
OLÇAY GÜL S., ARDIÇ A., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
International Journal of Early Childhood Special Education, vol.9, pp.112-127, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **An assessment of the Image of Disability in the national press in terms of social model**
CİNİSLİ N. A. , VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.40, pp.1-22, 2016 (Other Refereed National Journals)
- V. **Increasing instructional efficiency when using simultaneous prompting procedure in teaching academic skills to students with Autism Spectrum Disorders**

TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.

International Electronic Journal of Elementary Education, vol.9, pp.451-472, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

- VI. **Yetersizliği olan ve normal gelişim gösteren çocuğa sahip ailelerin travma sonrası stres belirti ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, pp.221-245, 2015 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Farklılaştırılmış öğretim ve uyarlamalar**
OLÇAY GÜL S.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, pp.111-123, 2014 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Erken çocuklukta özel eğitime ilişkin Türkiye de gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi**
OLÇAY GÜL S., DİKEN İ. H.
International Journal of Early Childhood Special Education, vol.1, pp.46-78, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Hepsini Bir Araya Getirme**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
in: Applied behavior analysis, Sarı Hakan, Editor, Nobel, Ankara, pp.365-385, 2018
- II. **Öğrencilere kendi davranışlarını yönetmeyi gösterme**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
in: Applied behavior analysis, Sarı Hakan, Editor, Nobel, Ankara, pp.349-365, 2018
- III. **Uygulamalı davranış analizi**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
in: Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.21-32, 2017
- IV. **Şekil Verme**
OLÇAY GÜL S.
in: Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.369-389, 2017
- V. **İşlevsel değerlendirme**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
in: Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.129-144, 2017
- VI. **Davranışı azaltma teknikleri**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
in: Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.113-128, 2017
- VII. **Yetişkinliğe Geçişte Sosyal Yeterliklerin Evde Desteklenmesi**
OLÇAY GÜL S.
in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik YETİŞKİNLİĞE GEÇECEK BİREYLERE EVDE GELİŞİMSEL DESTEK, Avşar Ardiç, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2017
- VIII. **Kalıcılık**
OLÇAY GÜL S.
in: Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.607-629, 2017
- IX. **6-12 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA AKADEMİK OLMAYAN ALANLARDA DESTEK**
OLÇAY GÜL S.
in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA AKADEMİK OLMAYAN ALANLARDA DESTEK, Sezgin Vuran, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2017
- X. **Yetişkinliğe Geçişte Sosyal Yeterliklerin Kurumda Desteklenmesi**
OLÇAY GÜL S.

in: Gelsmsel Yeterszlg Olan Breylere YönelkYETISKINLIGE GEÇECEK BIREYLEREKURUMDA GELISIMSEL DESTEK, Veysel Aksoy, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, 2017

XI. Uygulamalı davranış analizinin temelleri

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-19, 2017

XII. Söndürme

OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.487-513, 2017

XIII. Bireysel farklılıklara psikolojik yaklaşımlar-I

OLÇAY GÜL S.

in: Bireysel farklılıklar, Avşar Ardıç, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.147-172, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. Akranlarca Sunulan Sosyal Öykülerin Gelişimsel Yetersizliği Olan İlkokul Öğrencilerinin Güvenlik Becerilerine Etkisi**
BIÇAKCI M., OLÇAY GÜL S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.72-73
- II. Otizm spektrum bozukluğu tanısı bulunan bireylere sosyal beceri öğretiminde uygun olan ve olmayan davranış örnekleriyle öğretimin etkililiği.**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- III. Uygun olmayan davranışların azaltılmasında ayrımlı pekiştirme uygulamasının etkililiği**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B.
6 th International Conference On Education, Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017
- IV. Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere toplumsal ortamlarda levha okuma becerisinin öğretiminde video modelle öğretimin etkililiği**
OLÇAY GÜL S., VURAN S., GÖNEN A., USLUCAN G.
4rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- V. Does presenting nontarget information in the antecedent or consequent event make a difference**
OLÇAY GÜL S., TEKİN İFTAR E.
ABAI 11th Annual Autism Conference, 31 January - 02 February 2017
- VI. The global impact of international collaboration on evidence based practices**
COLLINS B. C. , TEKİN İFTAR E., GRISHMAN BROWN J., OLÇAY GÜL S.
30th Annual TED Conference, 9 - 12 November 2016
- VII. Genel eğitim öğretmenlerine sunulan mesleki gelişim uygulaması otizmli öğrencilerin genel eğitim müfredatına erişiminde bir seçenek olabilir mi**
TEKİN İFTAR E., COLLİNS B. C. , SPOONER F., OLÇAY GÜL S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- VIII. Eşzamanlı ipucuyla öğretim uygulamasının etkililiğini inceleyen araştırmaların meta analizi**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., COLLİNS B. C.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- IX. Uluslararası işbirliğinin bilimsel dayanaklı uygulamalar üzerindeki etkisi**
COLLİNS B. C. , TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- X. Farklı yetersizlikleri olan çocuga sahip ailelerin travma sonrası stres ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- XI. The examination of traumatic stress levels of the parents who have and does not have a**

handicapped child from the aspect of different variables

OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.

VII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bükreş, Turkey, 11 - 13 June 2015

- XII. **Zihinsel yetersizlik gösteren bireylere sosyal beceri öğretiminde video model sosyal öykülerin birlikte kullanımı**

OLÇAY GÜL S.

Uluslararası Otizm Konferansı, Antalya, Turkey, 14 - 16 November 2014

- XIII. **The opinions and expectations of students with special needs with regard to inclusive education**

OLÇAY GÜL S., VURAN S.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Ankara, Turkey, 11 - 14 September 2014

- XIV. **Ailelerce sunulan sosyal öykülerin otistik spektrum bozukluğu olan ergenlerin sosyal becerilerine etkileri**

OLÇAY GÜL S., TEKİN İFTAR E.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012, pp.192

- XV. **On the job training of special education staff Teaching the simultaneous prompting strategies**

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29 - 31 October 2010

- XVI. **Özel eğitim personelinin işbaşında eğitimi Ayrık denemelerle öğretim formatında eşzamanlı ipucu stratejilerinin kullanımının öğretimi**

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010, pp.143-144

- XVII. **Sosyal becerilerin öğretiminde video model yöntemiyle yürütülen araştırmaların analizi**

OLÇAY GÜL S., VURAN S.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 22 - 24 October 2009, pp.148

Supported Projects

OLÇAY S., TEKİN-İFTAR E., Project Supported by Higher Education Institutions, Hedeflenmeyen Bilgi Uyarınının Davranış Öncesi ve Sonrası Uyarılara Eklenecek Sunulduğu Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Uygulamalarının Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması, 2017 - 2018

OLÇAY S., Project Supported by Higher Education Institutions, 11 Otizm Konferansına Katılımının Desteklenmesi, 2016 - 2017

OLÇAY S., Project Supported by Higher Education Institutions, Akademik ve Mesleki Gelişimin Desteklenmesi için Gereksinimlerin Karşlanması, 2016 - 2017

OLÇAY S., Project Supported by Higher Education Institutions, Kuzey Karolina Üniversitesi-Charlotte'ta Ziyaretçi Öğretim Üyesi olarak Özel Eğitim ve Çocuk Gelişimi Bölümündeki araştırma faaliyetlerine katılmak, 2015 - 2016

OLÇAY S., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı yetersizlikleri olan çocuğa sahip ailelerin travma sonrası stres ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, 2015 - 2016

OLÇAY GÜL S., TÜBİTAK Project, Otistik spektrum bozukluğu olan ergenlere anneleri aracılığıyla sunulan sosyal öykü uygulamasının etkililiği, 2011 - 2013

Citations

Total Citations (WOS):40

h-index (WOS):4