

Assoc. Prof. SERAY OLÇAY

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

Email: serayolcaygul@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serayolcaygul>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü 06800
Beytepe- ANKARA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5007-7466

Yoksis Researcher ID: 104672



Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effectiveness of Cool Versus Not Cool Procedure in Teaching Chemical Safety Skills to Children With Autism Spectrum Disorder**
Celik K., OLÇAY S.
BEHAVIORAL INTERVENTIONS, no.2, 2025 (SSCI)
- II. **Zoom in screen with simultaneous prompting to teach young children with autism**
Olçay S., Karabulut E., Saral D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.70, no.8, pp.1478-1489, 2024 (SSCI)
- III. **Teaching Earthquake Preparedness Skills to Students with Developmental Disabilities: A Preliminary Evaluation**
Olçay S., Oğur Ç., Saral D.
INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.62, no.1, pp.59-73, 2024 (SSCI)
- IV. **An International Study: Teachers' Opinions About Individuals With Developmental Disabilities Regarding Sexuality Education**
OĞUR Ç., OLÇAY S., BALOĞLU M.
Sexuality and Disability, vol.41, no.4, pp.739-756, 2023 (SSCI)
- V. **Autism Spectrum Disorder: When There is no Cure, There are Countless of Treatments**
Saral D., Olçay S., Öztürk H.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.53, pp.4901-4916, 2023 (SSCI)
- VI. **Does Presenting Non-Target Information in the Antecedent or Consequence Event Make a Difference?**
OLÇAY S., İftar E. T.
Eğitim ve Bilim, vol.48, no.216, pp.93-111, 2023 (SSCI)
- VII. **A Meta-Analysis of the Graduated Guidance Procedure**
Tekin-İftar E., Jones Ault M., Collins B. C., OLÇAY S., Deniz Degirmenci H., AYDIN O.
Journal of Special Education, 2023 (SSCI)
- VIII. **Systematic Review of Safety Skill Interventions for Individuals With Autism Spectrum Disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY S., Sirin N., Bilmez H., DEĞİRMENCİ H. D., Collins B. C.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.54, no.4, pp.239-250, 2021 (SSCI)
- IX. **Investigation of the Relationship Between the Burnout Level of Parents of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and ASD Symptom Level and Family Needs by Regression Analysis**
ARDIÇ A., OLÇAY S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.206, pp.459-471, 2021 (SSCI)
- X. **Effectiveness of Teaching Social Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorders Using Cool versus Not Cool**
Olçay-Gul S., VURAN S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.54, no.2, pp.132-146, 2019

(SSCI)

- XI. **Descriptive Analysis and Meta Analysis of Studies Investigating the Effectiveness of Simultaneous Prompting Procedure**
Tekin-Iftar E., Olcay-Gul S., Collins B. C.
EXCEPTIONAL CHILDREN, vol.85, no.3, pp.309-328, 2019 (SSCI)
- XII. **Effect of Peer Delivered Social Stories on the Crossing Skills of Primary School Students with Developmental Disabilities**
BIÇAKCI M., Gul S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.257-278, 2019 (SSCI)
- XIII. **International collaboration and its contributions Disseminating knowledge and supporting evidence based practices across countries**
COLLINS B. C., TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
Education And Training In Autism And Developmental Disabilities, vol.52, pp.227-239, 2017 (SSCI)
- XIV. **Coaching Teachers to Use a Simultaneous Prompting Procedure to Teach Core Content to Students With Autism**
Tekin-Iftar E., Collins B. C., Spooner F., Olcay-Gul S.
TEACHER EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION, vol.40, no.3, pp.225-245, 2017 (SSCI)
- XV. **Family Generated and Delivered Social Story Intervention: Acquisition, Maintenance, and Generalization of Social Skills in Youths with ASD**
OLÇAY GÜL S., Tekin-Iftar E.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.51, no.1, pp.67-78, 2016 (SSCI)
- XVI. **The Combined Use of Video Modeling and Social Stories in Teaching Social Skills for Individuals with Intellectual Disability**
Gul S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.1, pp.83-107, 2016 (SSCI)
- XVII. **Normal sınıflara devam eden özel gereksinimli öğrencilerin kaynastırma uygulamasına ilişkin görüşleri ve karşılaştıkları sorunlar**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, pp.165-198, 2015 (SSCI)
- XVIII. **Özel Eğitim Alanında Görev Yapan Eğitimcilerin İşbaşında Eğitimi: Ayrık Denemelerle Öğretim Formatında Eşzamanlı İpucu Stratejilerinin Kullanımının Öğretimi**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri • Educational Sciences:ENTREPRENEURSHIP THEORY AND PRACTICE, vol.12, no.3, pp.2091-2110, 2012 (SSCI)
- XIX. **An analysis of studies conducted video modeling in teaching social skills**
Olçay S., Vuran S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.10, no.1, pp.217-274, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Parental Views and Experiences on the Instruction of Safety Skills to Children with ASD**
DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., FİDAN A., TEKİN İFTAR E.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2024 (ESCI)
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sorumluluk Kazandırmada Uygun Olan ve Olmayan Davranış Örnekleriyle Öğretimin Etkililiği**
TOPRAK İ., OLÇAY S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.44, no.3, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **THE AWARENESS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS ABOUT COMPREHENSIVE SEXUALITY EDUCATION**
OĞUR Ç., OLÇAY S.

KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.11, no.4, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **EXPERIENCES OF GIFTED CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER, THEIR PARENTS, AND TEACHERS IN TURKIYE WITH THE COVID-19 PANDEMIC**
SIKİKOĞLU N., Koc M., OLÇAY S., VURAN S.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.25, no.1, 2024 (ESCI)
- V. **Coaching Parents to Conduct Trial-Based Functional Analysis via Telehealth Obuçavanje roditelja da sprovede probno zasnovanu funkcionalnu analizu putem telezdravstva**
Kiyaka U. E., SARAL D., OLÇAY S.
Specijalna Edukacija i Rehabilitacija, vol.23, no.1, pp.21-42, 2024 (Scopus)
- VI. **Teachers' Knowledge, Experience, and Professional Development Needs For Teaching Social Skills to Students with Developmental Disabilities**
ACAR C., DEGIRMENCI H. D., Olçay S., Tekin-Iftar E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.641-668, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Remote Professional Development of Teachers to Implement Power Cards to Teach Students with Autism Spectrum Disorder**
Olçay S., Saral D.
CLINICAL PSYCHOLOGY AND SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.2, pp.215-242, 2023 (ESCI)
- VIII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Finansal Okuryazarlık Becerilerinin Öğretimine İlişkin Deneyimleri**
ATALAY F., OĞUR Ç., OLÇAY S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.39, pp.658-683, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerle yürütülen lisansüstü tezlerin ekolojik geçerliğine ilişkin değerlendirme**
OLÇAY S., SARAL D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.688-709, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Görsel sahne sunumu uygulamasının etkililiğini araştıran çalışmaların meta analizi**
OĞUR Ç., OLÇAY S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.228-254, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Examination of Movies About Gifted Individuals**
Şakar S. N., Yanık Z. Y., Avcı M., Göncü A., Bulgurcu S., Olçay S.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.24, no.1, pp.179-197, 2023 (ESCI)
- XII. **The Effect of Self-Regulated Strategy Development Model on Improving Gifted Students' Story Writing Skills**
Bi B., OLCAY S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.11, no.1, pp.187-208, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Opinions About Evidence-Based Practices Among Special Education Teachers**
Ataş B., Öz sandıkçı İ., Olçay S., Saral D.
Journal of Evidence-Based Social Work (United States), vol.20, no.1, pp.145-157, 2023 (ESCI)
- XIV. **Yetersizliğe Ebeveyn Tepkileri Ölçeği: Geliştirme ve Psikometrik Özellikleri**
ARDIÇ A., BALOĞLU M., OLÇAY S., KESİCİ Ş.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.63, pp.333-359, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Is Social Story (TM) an Evidence-Based Practice? A Meta-Analysis and Comprehensive Descriptive Analysis Study**
OLÇAY S., KIYAK Ü. E., TOPER Ö.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.2, pp.431-458, 2022 (ESCI)
- XVI. **TELEHEALTH FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS: EXPERTS' OPINIONS**
Saral D., Olçay S.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.24, no.4, pp.130-146, 2021 (ESCI)
- XVII. **A Systematic Review: The Cool Versus Not Cool Procedure in Individuals with Autism Spectrum Disorder**

- VURAN S., OLÇAY S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.2, pp.491-515, 2021 (ESCI)
- XVIII. **Power Card Method: Use in Autism Spectrum Disorder and Comprehensive Review of The Literature**
Olçay S., Saral D., Akkuş Ş. K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.2, pp.938-968, 2020 (ESCI)
- XIX. **Effectiveness of Class-wide Positive Behavioral Support Intervention in Teaching Social Skills to Students in a Primary School Activity Club**
OLÇAY S., KOÇ M., VURAN S., KÖKSAL M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.1, pp.185-201, 2020 (ESCI)
- XX. **Gifted students' perceptions about intelligence: A metaphor study**
Bilkay B., OLÇAY S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, 2020 (Scopus)
- XXI. **Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Becerilerin Öğretimi: Sistemantik Gözden Geçirme**
BİÇİMLİ B., OLÇAY S., KIYAK Ü. E.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.11, no.2, pp.552-580, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Effectiveness of Video Modeling in Teaching Following Public Direction Signs for Students with Autism Spectrum Disorders**
OLÇAY GÜL S., Vuran S., Gonen A., Uslucan G., Kayhan H. C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.2, pp.487-504, 2019 (ESCI)
- XXIII. **Posttraumatic Stress Symptoms and Related Variables in Families of Children with Disabilities**
OLÇAY GÜL S., ARDIÇ A., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
International Journal of Early Childhood Special Education, vol.9, pp.112-127, 2017 (ESCI)
- XXIV. **Increasing instructional efficiency when using simultaneous prompting procedure in teaching academic skills to students with Autism Spectrum Disorders**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.9, pp.451-472, 2016 (Scopus)
- XXV. **An assessment of the Image of Disability in the national press in terms of social model**
CİNİSLİ N. A., VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.40, pp.1-22, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Farklılaştırılmış öğretim ve uyarlamalar**
OLÇAY GÜL S.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, pp.111-123, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Olan Bireyler için Sosyal Öykülerin Kullanımı**
Olçay S., Tekin İftar E.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.1-20, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Erken çocuklukta özel eğitime ilişkin Türkiye de gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi**
OLÇAY GÜL S., DİKEN İ. H.
International Journal of Early Childhood Special Education, vol.1, pp.46-78, 2009 (Scopus)

Books

I. SOSYAL-DUYGUSAL BECERİLERİN DESTEKLENMESİ

Olçay S., Şakar S. N.

in: Duygu ve Davranış Bozukluğu Aile Eğitimi Kitap Seti II. Kademe, Avşar Ardiç, Editor, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.19-36, 2024

- II. **İLGİ VE HOBİLERİN DESTEKLENMESİ**
Olçay S., Şakar S. N.
in: Duygu ve Davranış Bozukluğu Aile Eğitimi Kitap Seti III. Kademe, Avşar Ardıç, Editor, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.35-52, 2024
- III. **İpucu stratejileri ve öğretimsel ipuçları**
SARAL D., OLÇAY S.
in: Gelişimsel yetersizliği olan çocuklar için doğal gelişimsel davranışsal uygulamalar, ÖZEN ARZU, ÜNAL FÜSUN, TIKIROĞLU ÇİĞDEM, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.141-162, 2024
- IV. **Sosyal becerilerin değerlendirilmesi**
OLÇAY S., SARAL D.
in: Otizm spektrum bozukluğunda değerlendirme, Veysel Aksoy, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.141-169, 2022
- V. **Öykü Temelli Uygulamalar**
SARAL D., OLÇAY S.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.63-94, 2022
- VI. **Model olma ve model olmanın bileşen olduğu uygulamalar**
DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S.
in: Özel gereksinimli bireyler için etkili öğretim yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.121-156, 2022
- VII. **Yanlızsız Öğretim Yöntemleri**
SARAL D., OLÇAY S., GÜRSES İ.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.25-59, 2022
- VIII. **Bütünleştirmede Sınıf Yönetimi**
OLÇAY S., SARAL D.
in: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Emine Ahmetoğlu, Aynur Gıcı Vatanserver, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.125-154, 2021
- IX. **Uyumsal Beceriler ve Bağımsız Yaşam**
OLÇAY S.
in: Tanıdan Müdahaleye Otizm Spektrum Bozukluğu El Kitabı, Nimet Bülbin Sucuoğlu, Hatice Bakkaloğlu, Meral Çilem Ökçün Akçamuş, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.233-254, 2021
- X. **Ailelerin Kişisel Gelişimini Destekleme**
OLÇAY S., SARAL D.
in: Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Atilla Cavkaytar, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.119-156, 2021
- XI. **Aileler için Rehber Kitapçık**
OLÇAY S., SARAL D.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler, Halil Diken İbrahim, Açar Murat, Editor, MEB, pp.1-52, 2021
- XII. **Sosyal Öyküler**
OLÇAY S.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu ve Sosyal Beceri Öğretimi, Çimen Acar, Sunagül Sani Bozkurt, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.151-172, 2021
- XIII. **Özel Eğitim Öğretmenleri İçin Etik İlkeler Klavuzu**
APAYDIN F., VURAN S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., BOZKUŞ GENÇ G., ÖZTÜRK H., ÖMÜR N., ŞAHİN V., BAŞ N., GENÇ E., ÖZDEMİR O., et al.
Vize Akademik, Ankara, 2020
- XIV. **İki kere farklı bireyler**
ŞAKAR S. N., SARAL D., OLÇAY S.
in: Üstün Zekalıların Eğitimi: Sistemik ve Kanıt Temelli Eğitim, M. S. Köksal, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.159-180, 2020
- XV. **Öğretim Yöntemleri**
OLÇAY S.

in: Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editor, Vize Basın Yayın, Ankara, pp.215-244, 2020

XVI. Türkiye’de Üstün Zekâlılara Sağlanan Destek Eğitim Hizmetleri

Olçay S.

in: ÜSTÜN ZEKALILARIN (ÖZEL YETENEKLİLERİN) EĞİTİMİ: SİSTEMATİK VE BİLİMSEL DAYANAKLI EĞİTİM, Mustafa Serdar Köksal, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ., Ankara, pp.217-233, 2020

XVII. Öğrencilere kendi davranışlarını yönetmeyi gösterme

OLÇAY GÜL S., VURAN S.

in: Applied behavior analysis, Sarı Hakan, Editor, Nobel, Ankara, pp.349-365, 2018

XVIII. Hepsini Bir Araya Getirme

OLÇAY GÜL S., VURAN S.

in: Applied behavior analysis, Sarı Hakan, Editor, Nobel, Ankara, pp.365-385, 2018

XIX. Davranışın tanımlanması ve değerlendirilmesi

Olçay S.

in: Davranış yönetimi, Gözde Akoğlu, Fatma Elibol, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.69-93, 2018

XX. Sosyal Beceri ve Sosyal Yeterlik

Olçay S.

in: Özel eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi 2, İlknur Çıfci Tekinarslan, Nuray Öncül, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.3-32, 2018

XXI. Travma ve Özel Eğitim

OLÇAY GÜL S.

in: Psikososyal Önleyici Destek Programı, Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Editor, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, pp.169-199, 2018

XXII. Video modellerle öğretim

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için, Sezgin Vuran, Editor, Vize Yayıncılık, pp.119-130, 2017

XXIII. Uygun Olmayan Davranışların Azaltılması

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, pp.95-112, 2017

XXIV. Uygulamalı davranış analizi

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.21-32, 2017

XXV. Şekil Verme

OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.369-389, 2017

XXVI. İşlevsel değerlendirme

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.129-144, 2017

XXVII. Uygun Davranışların Artırılması

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, pp.75-93, 2017

XXVIII. Davranışı azaltma teknikleri

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.113-128, 2017

XXIX. Kalıcılık

OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.607-629, 2017

XXX. Yetişkinliğe Geçişte Sosyal Yeterliklerin Kurumda Desteklenmesi

Olçay Gül S.

in: Yetişkinliğe Gececek Bireylere Kurumda Gelişimsel Destek, Veysel Aksoy, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, pp.89-109, 2017

XXXI. **Uygulamalı davranış analizinin temelleri**

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-19, 2017

XXXII. **6-12 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA AKADEMİK OLMAYAN ALANLARDA DESTEK**

OLÇAY GÜL S.

in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA AKADEMİK OLMAYAN ALANLARDA DESTEK, Sezgin Vuran, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2017

XXXIII. **Yetişkinliğe Geçişte Sosyal Yeterliklerin Evde Desteklenmesi**

OLÇAY GÜL S.

in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik YETİŞKİNLİĞE GEÇECEK BİREYLERE EVDE GELİŞİMSEL DESTEK, Avşar Ardıç, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2017

XXXIV. **Ayrımlı Pekleştirme**

OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı Davranış Analizi, Elif Tekin-İftar, Editor, Vize Yayıncılık, pp.443-487, 2017

XXXV. **Söndürme**

OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.487-513, 2017

XXXVI. **Bireysel farklılıklara psikolojik yaklaşımlar-I**

OLÇAY GÜL S.

in: Bireysel farklılıklar, Avşar Ardıç, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.147-172, 2014

XXXVII. **Engellilere yönelik tutumlar**

OLÇAY GÜL S.

in: Engellilere yönelik tutumlar, DİKEN HALİL İBRAHİM, Editor, VİZE YAYINLILIK, Ankara, pp.50-74, 2014

XXXVIII. **Ailelerce Sunulan Sosyal Öykülerin Otistik Spektrum Bozukluğu Olan Ergenlerin Sosyal Becerilerine Etkileri**

OLÇAY GÜL S.

Eğiten Kitap, 2013

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Üstün Zekalı Öğrencilerin Sosyal Medya Platformlarında Benlik Sunumlarının İncelenmesi**
KILINÇ Ş., ATALAY F., TEKERCİOĞLU H., OLÇAY S.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024
- II. **Ekolojik Geçerliliğin Çok Boyutlu Değerlendirilmesi**
Olçay S., Baloğlu M., Saral D., Okumuş Z.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024, pp.1
- III. **The effects of the web-based training portal on parental skills to deliver social stories and acquisition of safety skills by their children with autism spectrum disorder (ASD)**
OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., SARAL D.
50th Annual Convention, Philadelphia, United States Of America, 25 - 27 May 2024
- IV. **Evaluation of Web-Based Training Model For Training Parents To Deliver Safety Skills Instruction**
TAVUKÇU D., SARAL D., DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., TEKİN İFTAR E., FİDAN A.
50th Annual Convention, Philadelphia, United States Of America, 25 - 27 May 2024
- V. **Aşamalı Yardımla Öğretim Yönteminin Etkililiğini İnceleyen Araştırmaların Meta-Analizi**
TEKİN İFTAR E., AULLT M. J., COLLINS B. C., OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., AYDIN O.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- VI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere çevrim içi cinsel istismarla başa çıkmada davranışsal beceri öğretiminin etkililiği**

OĞUR Ç., OLÇAY S.

33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023

VII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Depreme Hazırlıklı Olma Becerilerinin Öğretiminde Davranışsal Beceri Öğretiminin Etkililiği**

Olçay S., Oğur Ç., Saral D.

33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi , Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023, pp.153

VIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip anne-babaların çocuklarına güvenlik becerilerinin öğretimine ilişkin deneyimlerinin ve görüşlerinin belirlenmesi**

DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., FİDAN A., TEKİN İFTAR E.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022

IX. **Tez danışmanlık süreci: etik ilkeleri belirlemeye yönelik nitel araştırma**

VURAN S., APAYDIN F., OLÇAY S., ÖZDEMİR O., GÜLDEMİR O., YÜKSEL AKGÜN E.

AKETDER 1. Etik Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 14 May 2022

X. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara tele-sağlık aracılığıyla sunulan eşzamanlı ipucuyla öğretim uygulamasının etkililiği**

KARABULUT E., OLÇAY S.

Uluslararası Otizm Kongresi, Çevrim içi, Turkey, 2 - 07 November 2021

XI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Alternatif ve Destekleyici Uygulamalara İlişkin Değerlendirmeleri**

Saral D., Olçay S., Öztürk H.

Uluslararası Otizm Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 07 November 2021, pp.1-2

XII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bilimsel Dayanaklı Uygulamalara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

Ataş B., Özсандıkçı İ., Saral D., Olçay S.

31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.1-2

XIII. **Uzaktan Koçluk Uygulamasının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Öğretim Becerileri ve Öğrencilerin Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkisi**

Olçay S., Saral D.

31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.1-2

XIV. **Türkiye’de Kaynaştırma/Bütünleştirme Sınıflarındaki Otizm Spektrumundaki Üstün Zekalı Öğrencilerin, Ebeveynlerinin Ve Öğretmenlerinin Covid 19 Küresel Salgın Sürecindeki Uzaktan Eğitime İlişkin Deneyimleri**

SIKİCİKOĞLU N., KOÇ M., OLÇAY S., VURAN S.

ULUSLARARASI ÖZEL YETENEKLİLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Eskişehir, Turkey, 11 October 2021

XV. **Öz-Düzenleyici Strateji Gelişimi Modelinin özel yetenekli öğrencilerin yazma becerilerine etkisi.**

Bİ B., OLÇAY S.

30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020

XVI. **Uzman Bakış Açısından Tele-Sağlık Süreci**

Saral D., Olçay S.

30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020, pp.56-57

XVII. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu olan Bireylere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

KIYAK Ü. E., ÖZDEMİR Ş., OLÇAY S.

Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2019, Malatya, Turkey, 01 November 2019

XVIII. **Rehberlik Öğretmenlerinin Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocukların Farkına Varılması ve Eğitimlerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

ÖZDEMİR Ş., KIYAK Ü. E., OLÇAY S.

Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2019, Malatya, Turkey, 01 November 2019

XIX. **Sosyal öykü bilimsel dayanaklı bir uygulama mıdır?**

OLÇAY GÜL S., KIYAK Ü. E., TOPER Ö.

29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Turkey, 6 - 09 November 2019

XX. **Effect of Peer Delivered Social Stories on the Safety Skills of Primary School Students with**

Developmental Disabilities

BIÇAKCI M., OLÇAY GÜL S.

10th International Conference, Stockholm, Sweden, 29 - 30 October 2019

- XXI. **Effectiveness of Teaching Social Skills to Individuals With Autism Spectrum Disorders Using Cool Versus Not Cool**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Association for Behavior Analysis International, Stockholm, Sweden, 29 - 30 September 2019
- XXII. **YÜKSEK İŞLEVLİ OTİZMLİ BİREYLERE SOSYAL BECERİLERİN ÖĞRETİMİNİ İNCELEYEN ARAŞTIRMALARIN BETİMSEL ANALİZİ**
BİÇİMLİ B., OLÇAY S.
INTERNATIONAL EJER CONGRESS 2019 / ANKARA ÜNİVERSİTESİ, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XXIII. **Comprehensive review and meta-analysis of safety skills instruction to individuals with autism spectrum disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., ŞİRİN N., BİLMEZ H., DEĞİRMENCİ H. D.
Association for Behavior Analysis 13. Autism Konferansı, San-Francisco, Costa Rica, 18 - 21 January 2019
- XXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Tanılanması ve Yönlendirilmesi Sürecinde Rehber Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunlar ve Bu Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri**
KOÇ M., OLÇAY GÜL S.
IGATE, 1 - 03 November 2018
- XXV. **Özel Eğitim ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü Lisans Öğrencilerinin Özel Yetenekli Öğrencilere ve Eğitimlerine İlişkin Metaforik Algıları**
OLÇAY GÜL S., KOÇ M.
IGATE, 1 - 03 November 2018
- XXVI. **Aile tepkileri ölçeğinin geliştirilmesi ve ön geçerlilik ve güvenilirliğinin incelenmesi**
BALOĞLU M., OLÇAY GÜL S., ARDIÇ A., KESİCİ Ş.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XXVII. **Otizm spektrum bozukluğu tanısı olan öğrencilere akademik becerilerin öğretiminde verimliliği artırma**
Olçay S., Tekin İftar E.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.163-164
- XXVIII. **Anne-baba tükenmişlik ölçeğinin psikometrik özelliklerinin belirlenmesi**
ARDIÇ A., OLÇAY S.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Turkey, 29 - 31 March 2018
- XXIX. **Uygun olmayan davranışların azaltılmasında ayrımlı pekiştirme uygulamasının etkililiği**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B.
6 th International Conference On Education, Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017
- XXX. **Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere toplumsal ortamlarda levha okuma becerisinin öğretiminde video modellerle öğretimin etkililiği**
OLÇAY GÜL S., VURAN S., GÖNEN A., USLUCAN G.
4rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXXI. **Does presenting nontarget information in the antecedent or consequent event make a difference**
OLÇAY GÜL S., TEKİN İFTAR E.
ABAI 11th Annual Autism Conference, 31 January - 02 February 2017
- XXXII. **The global impact of international collaboration on evidence based practices**
COLLINS B. C., TEKİN İFTAR E., GRİSHMAN BROWN J., OLÇAY GÜL S.
30th Annual TED Conference, 9 - 12 November 2016
- XXXIII. **Uluslararası işbirliğinin bilimsel dayanaklı uygulamalar üzerindeki etkisi**
COLLINS B. C., TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XXXIV. **Eşzamanlı ipucuyla öğretim uygulamasının etkililiğini inceleyen araştırmaların meta analizi**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., COLLINS B. C.

26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XXXV. **Genel eğitim öğretmenlerine sunulan mesleki gelişim uygulaması otizmli öğrencilerin genel eğitim müfredatına erişiminde bir seçenek olabilir mi**
TEKİN İFTAR E., COLLİNS B. C., SPOONER F., OLÇAY GÜL S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XXXVI. **Farklı yetersizlikleri olan çocuga sahip ailelerin travma sonrası stres ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- XXXVII. **The examination of traumatic stress levels of the parents who have and does not have a handicapped child from the aspect of different variables**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
VII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bükreş, Turkey, 11 - 13 June 2015
- XXXVIII. **Zihinsel yetersizlik gösteren bireylere sosyal beceri öğretiminde video model sosyal öykülerin birlikte kullanımı**
OLÇAY GÜL S.
Uluslararası Otizm Konferansı, Antalya, Turkey, 14 - 16 November 2014
- XXXIX. **The opinions and expectations of students with special needs with regard to inclusive education**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Ankara, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XL. **Social comparison data of family-delivered social story intervention in teaching social skills to youths with ASD**
Olçay S., Tekin İftar E.
ABAI 7th Annual Autism Conference, Oregon, United States Of America, 25 - 27 January 2013, pp.1
- XLI. **The effects of parent written and implemented social stories in teaching children with autism**
Olçay S., Tekin İftar E.
ABAI 7th Annual Autism Conference, Oregon, United States Of America, 25 - 27 January 2013, pp.1
- XLII. **On the job training of special education staff Teaching the simultaneous prompting strategies**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29 - 31 October 2010
- XLIII. **Sosyal becerilerin öğretiminde video model yöntemiyle yürütülen araştırmaların analizi**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 22 - 24 October 2009, pp.148
- XLIV. **Erken çocuklukta özel eğitime ilişkin Türkiye de gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi**
OLÇAY GÜL S., Diken İ.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 22 - 24 October 2009