

Assoc. Prof. SERAY OLÇAY

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

Email: serayolcaygul@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serayolcaygul>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü 06800 Beytepe- ANKARA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5007-7466

Yoksis Researcher ID: 104672

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Özel Eğitim Anabilim Dalı (Doğrudan Doktora Programı), Turkey 2004 - 2012

Undergraduate, Ankara University, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Special Education, Teacher Training Mentally-Retarded Children

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2018

Courses

Özel Eğitim, Undergraduate, 2016 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- An International Study: Teachers' Opinions About Individuals With Developmental Disabilities Regarding Sexuality Education**
OĞUR Ç., OLÇAY S., BALOĞLU M.
Sexuality and Disability, vol.41, no.4, pp.739-756, 2023 (SSCI)
- Autism Spectrum Disorder: When There is no Cure, There are Countless of Treatments**
Sara D., Olçay S., Öztürk H.

JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.53, pp.4901-4916, 2023 (SSCI)

- III. **Teaching Earthquake Preparedness Skills to Students with Developmental Disabilities: A Preliminary Evaluation**
Olçay S., Oğur Ç., Saral D.
INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.0, no.0, pp.1-36, 2023 (SSCI)
- IV. **Does Presenting Non-Target Information in the Antecedent or Consequence Event Make a Difference?**
OLÇAY S., İftar E. T.
Eğitim ve Bilim, vol.48, no.216, pp.93-111, 2023 (SSCI)
- V. **A Meta-Analysis of the Graduated Guidance Procedure**
Tekin-İftar E., Jones Ault M., Collins B. C., OLÇAY S., Deniz Degirmenci H., AYDIN O.
Journal of Special Education, 2023 (SSCI)
- VI. **Systematic Review of Safety Skill Interventions for Individuals With Autism Spectrum Disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY S., Sirin N., Bilmez H., DEĞİRMENCİ H. D., Collins B. C.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.54, no.4, pp.239-250, 2021 (SSCI)
- VII. **Investigation of the Relationship Between the Burnout Level of Parents of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and ASD Symptom Level and Family Needs by Regression Analysis**
ARDIÇ A., OLÇAY S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.206, pp.459-471, 2021 (SSCI)
- VIII. **Effectiveness of Teaching Social Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorders Using Cool versus Not Cool**
Olçay-Gul S., VURAN S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.54, no.2, pp.132-146, 2019 (SSCI)
- IX. **Descriptive Analysis and Meta Analysis of Studies Investigating the Effectiveness of Simultaneous Prompting Procedure**
Tekin-İftar E., Olçay-Gul S., Collins B. C.
EXCEPTIONAL CHILDREN, vol.85, no.3, pp.309-328, 2019 (SSCI)
- X. **International collaboration and its contributions Disseminating knowledge and supporting evidence based practices across countries**
COLLINS B. C., TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
Education And Training In Autism And Developmental Disabilities, vol.52, pp.227-239, 2017 (SSCI)
- XI. **Coaching Teachers to Use a Simultaneous Prompting Procedure to Teach Core Content to Students With Autism**
Tekin-İftar E., Collins B. C., Spooner F., Olçay-Gul S.
TEACHER EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION, vol.40, no.3, pp.225-245, 2017 (SSCI)
- XII. **Family Generated and Delivered Social Story Intervention: Acquisition, Maintenance, and Generalization of Social Skills in Youths with ASD**
OLÇAY GÜL S., Tekin-İftar E.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.51, no.1, pp.67-78, 2016 (SSCI)
- XIII. **The Combined Use of Video Modeling and Social Stories in Teaching Social Skills for Individuals with Intellectual Disability**
Gul S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.1, pp.83-107, 2016 (SSCI)
- XIV. **Normal sınıflara devam eden özel gereksinimli öğrencilerin kaynaştırma uygulamasına ilişkin görüşleri ve karşılaştıkları sorunlar**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, pp.165-198, 2015 (SSCI)
- XV. **Özel Eğitim Alanında Görev Yapan Eğitimcilerin İşbaşında Eğitimi: Ayrık Denemelerle Öğretim Formatında Eşzamanlı İpucu Stratejilerinin Kullanımının Öğretimi**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.

Articles Published in Other Journals

- I. **EXPERIENCES OF GIFTED CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER, THEIR PARENTS, AND TEACHERS IN TURKIYE WITH THE COVID-19 PANDEMIC**
SIKICKOĞLU N., Koc M., OLÇAY S., VURAN S.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.25, no.1, 2024 (ESCI)
- II. **Coaching Parents to Conduct Trial-Based Functional Analysis via Telehealth Obučavanje roditelja da sprovede probno zasnovanu funkcionalnu analizu putem telezdravstva**
Kiyaka U. E., SARAL D., OLÇAY S.
Specijalna Edukacija i Rehabilitacija, vol.23, no.1, pp.21-42, 2024 (Scopus)
- III. **Teachers' Knowledge, Experience, and Professional Development Needs For Teaching Social Skills to Students with Developmental Disabilities**
ACAR C., DEGIRMENCI H. D., Olçay S., Tekin-Iftar E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.641-668, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Remote Professional Development of Teachers to Implement Power Cards to Teach Students with Autism Spectrum Disorder**
Olçay S., Saral D.
CLINICAL PSYCHOLOGY AND SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.2, pp.215-242, 2023 (ESCI)
- V. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Finansal Okuryazarlık Becerilerinin Öğretimine İlişkin Deneyimleri**
ATALAY F., OĞUR Ç., OLÇAY S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.39, pp.658-683, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerle yürütülen lisansüstü tezlerin ekolojik geçerliğine ilişkin değerlendirme**
OLÇAY S., SARAL D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.688-709, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examination of Movies About Gifted Individuals**
Şakar S. N., Yanık Z. Y., Avcı M., Göncü A., Bulgurcu S., Olçay S.
Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education , vol.24, no.1, pp.179-197, 2023 (ESCI)
- VIII. **The Effect of Self-Regulated Strategy Development Model on Improving Gifted Students' Story Writing Skills**
Bi B., OLCAY S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.11, no.1, pp.187-208, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Opinions About Evidence-Based Practices Among Special Education Teachers**
Ataş B., Özsandıkçı İ., Olçay S., Saral D.
Journal of Evidence-Based Social Work (United States), vol.20, no.1, pp.145-157, 2023 (ESCI)
- X. **Is Social Story (TM) an Evidence-Based Practice? A Meta-Analysis and Comprehensive Descriptive Analysis Study**
OLÇAY S., KIYAK Ü. E., TOPER Ö.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.2, pp.431-458, 2022 (ESCI)
- XI. **TELEHEALTH FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS: EXPERTS' OPINIONS**
Saral D., Olçay S.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.24, no.4, pp.130-146, 2021 (ESCI)
- XII. **A Systematic Review: The Cool Versus Not Cool Procedure in Individuals with Autism Spectrum Disorder**
VURAN S., OLÇAY S.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.2, pp.491-515, 2021 (ESCI)

- XIII. **Power Card Method: Use in Autism Spectrum Disorder and Comprehensive Review of The Literature**
Olçay S., Saral D., Akkuş Ş. K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.2, pp.938-968, 2020 (ESCI)
- XIV. **Effectiveness of Class-wide Positive Behavioral Support Intervention in Teaching Social Skills to Students in a Primary School Activity Club**
OLÇAY S., KOÇ M., VURAN S., KÖKSAL M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.1, pp.185-201, 2020 (ESCI)
- XV. **Effectiveness of Video Modeling in Teaching Following Public Direction Signs for Students with Autism Spectrum Disorders**
OLÇAY GÜL S., Vuran S., Gonen A., Uslucan G., Kayhan H. C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.2, pp.487-504, 2019 (ESCI)
- XVI. **Posttraumatic Stress Symptoms and Related Variables in Families of Children with Disabilities**
OLÇAY GÜL S., ARDIÇ A., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
International Journal of Early Childhood Special Education, vol.9, pp.112-127, 2017 (ESCI)
- XVII. **An assessment of the Image of Disability in the national press in terms of social model**
CİNİSLİ N. A., VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.40, pp.1-22, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Increasing instructional efficiency when using simultaneous prompting procedure in teaching academic skills to students with Autism Spectrum Disorders**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.9, pp.451-472, 2016 (Scopus)
- XIX. **Yetersizliği olan ve normal gelişim gösteren çocuğa sahip ailelerin travma sonrası stres belirti ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, pp.221-245, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Farklaştırılmış öğretim ve uyarlamalar**
OLÇAY GÜL S.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, pp.111-123, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Erken çocuklukta özel eğitime ilişkin Türkiye de gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi**
OLÇAY GÜL S., DİKEN İ. H.
International Journal of Early Childhood Special Education, vol.1, pp.46-78, 2009 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **OSB Değerlendirme: Sosyal Becerilerin Değerlendirilmesi**
Olçay S., Saral D.
in: Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme, Veysel Aksoy, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.141-170, 2022
- II. **Öykü Temelli Uygulamalar**
Saral D., Olçay S.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.63-94, 2022
- III. **Yanlızsız Öğretim Yöntemleri**
Saral D., Olçay S., Gürses İ.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.25-59, 2022
- IV. **Bütünleştirmede Sınıf Yönetimi**

Olçay S., Saral D.

in: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Emine Ahmetoğlu, Aynur Gıcı Vatanserver, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.125-154, 2021

V. Ailelerin Kişisel Gelişimini Destekleme

Olçay S., Saral D.

in: Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Atilla Cavkaytar, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.119-156, 2021

VI. İki kere farklı bireyler

Şakar S. N., Saral D., Olçay S.

in: Üstün Zekalıların Eğitimi: Sistematik ve Kanıt Temelli Eğitim, M. S. Köksal, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.159-180, 2020

VII. Hepsini Bir Araya Getirme

OLÇAY GÜL S., VURAN S.

in: Applied behavior analysis, Sarı Hakan, Editor, Nobel, Ankara, pp.365-385, 2018

VIII. Öğrencilere kendi davranışlarını yönetmeyi gösterme

OLÇAY GÜL S., VURAN S.

in: Applied behavior analysis, Sarı Hakan, Editor, Nobel, Ankara, pp.349-365, 2018

IX. Yetkinliğe Geçişte Sosyal Yeterliklerin Kurumda Desteklenmesi

OLÇAY GÜL S.

in: Gelsimsel Yetersizlik Olan Bireylere Yönelik YETİSKİNLİĞE GEÇECEK BİREYLERE KURUMDA GELİSİMSEL DESTEK, Veysel Aksoy, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, 2017

X. Uygulamalı davranış analizinin temelleri

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-19, 2017

XI. 6-12 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA AKADEMİK OLMAYAN ALANLARDA DESTEK

OLÇAY GÜL S.

in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA AKADEMİK OLMAYAN ALANLARDA DESTEK, Sezgin Vuran, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2017

XII. Söndürme

OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.487-513, 2017

XIII. Yetişkinliğe Geçişte Sosyal Yeterliklerin Evde Desteklenmesi

OLÇAY GÜL S.

in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik YETİŞKİNLİĞE GEÇECEK BİREYLERE EVDE GELİŞİMSEL DESTEK, Avşar Ardiç, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2017

XIV. Kalıcılık

OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.607-629, 2017

XV. Uygulamalı davranış analizi

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.21-32, 2017

XVI. Şekil Verme

OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.369-389, 2017

XVII. İşlevsel değerlendirme

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.129-144, 2017

XVIII. Davranışı azaltma teknikleri

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

in: Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.113-128, 2017

XIX. Bireysel farklılıklara psikolojik yaklaşımlar-I

OLÇAY GÜL S.

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Alternatif ve Destekleyici Uygulamalara İlişkin Değerlendirmeleri**
Saral D., Olçay S., Öztürk H.
Uluslararası Otizm Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 07 November 2021, pp.1-2
- II. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bilimsel Dayanaklı Uygulamalara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Ataş B., Özsandıkçı İ., Saral D., Olçay S.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.1-2
- III. **Uzaktan Koçluk Uygulamasının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Öğretim Becerileri ve Öğrencilerin Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkisi**
Olçay S., Saral D.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.1-2
- IV. **Uzman Bakış Açısından Tele-Sağlık Süreci**
Saral D., Olçay S.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020, pp.56-57
- V. **Akranlarca Sunulan Sosyal Öykülerin Gelişimsel Yetersizliği Olan İlkokul Öğrencilerinin Güvenlik Becerilerine Etkisi**
BIÇAKCI M., OLÇAY GÜL S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.72-73
- VI. **Otizm spektrum bozukluğu tanısı bulunan bireylere sosyal beceri öğretiminde uygun olan ve olmayan davranış örnekleriyle öğretimin etkililiği.**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- VII. **Uygun olmayan davranışların azaltılmasında ayrımlı pekiştirme uygulamasının etkililiği**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B.
6 th International Conference On Education, Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017
- VIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere toplumsal ortamlarda levha okuma becerisinin öğretiminde video modellerle öğretimin etkililiği**
OLÇAY GÜL S., VURAN S., GÖNEN A., USLUCAN G.
4rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- IX. **Does presenting nontarget information in the antecedent or consequent event make a difference**
OLÇAY GÜL S., TEKİN İFTAR E.
ABAI 11th Annual Autism Conference, 31 January - 02 February 2017
- X. **The global impact of international collaboration on evidence based practices**
COLLINS B. C., TEKİN İFTAR E., GRISHMAN BROWN J., OLÇAY GÜL S.
30th Annual TED Conference, 9 - 12 November 2016
- XI. **Genel eğitim öğretmenlerine sunulan mesleki gelişim uygulaması otizmli öğrencilerin genel eğitim müfredatına erişiminde bir seçenek olabilir mi**
TEKİN İFTAR E., COLLINS B. C., SPOONER F., OLÇAY GÜL S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XII. **Eşzamanlı ipucuyla öğretim uygulamasının etkililiğini inceleyen araştırmaların meta analizi**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., COLLINS B. C.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XIII. **Uluslararası işbirliğinin bilimsel dayanaklı uygulamalar üzerindeki etkisi**
COLLINS B. C., TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XIV. **Farklı yetersizlikleri olan çocuğa sahip ailelerin travma sonrası stres ve sosyal destek düzeylerinin**

incelenmesi

OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.

25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015

- XV. **The examination of traumatic stress levels of the parents who have and does not have a handicapped child from the aspect of different variables**

OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.

VII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bükreş, Turkey, 11 - 13 June 2015

- XVI. **Zihinsel yetersizlik gösteren bireylere sosyal beceri öğretiminde video model sosyal öykülerin birlikte kullanımı**

OLÇAY GÜL S.

Uluslararası Otizm Konferansı, Antalya, Turkey, 14 - 16 November 2014

- XVII. **The opinions and expectations of students with special needs with regard to inclusive education**

OLÇAY GÜL S., VURAN S.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Ankara, Turkey, 11 - 14 September 2014

- XVIII. **Ailelerce sunulan sosyal öykülerin otistik spektrum bozukluğu olan ergenlerin sosyal becerilerine etkileri**

OLÇAY GÜL S., TEKİN İFTAR E.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012, pp.192

- XIX. **On the job training of special education staff Teaching the simultaneous prompting strategies**

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29 - 31 October 2010

- XX. **Özel eğitim personelinin işbaşında eğitimi Ayrık denemelerle öğretim formatında eşzamanlı ipucu stratejilerinin kullanımının öğretimi**

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010, pp.143-144

- XXI. **Sosyal becerilerin öğretiminde video model yöntemiyle yürütülen araştırmaların analizi**

OLÇAY GÜL S., VURAN S.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 22 - 24 October 2009, pp.148

Supported Projects

OLÇAY S., TEKİN-İFTAR E., Project Supported by Higher Education Institutions, Hedeflenmeyen Bilgi Uyarısının Davranış Öncesi ve Sonrası Uyarılara Eklenerek Sunulduğu Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Uygulamalarının Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması, 2017 - 2018

OLÇAY S., Project Supported by Higher Education Institutions, 11 Otizm Konferansına Katılımının Desteklenmesi, 2016 - 2017

OLÇAY S., Project Supported by Higher Education Institutions, Akademik ve Mesleki Gelişimin Desteklenmesi için Gereksinimlerin Karşılanması, 2016 - 2017

OLÇAY S., Project Supported by Higher Education Institutions, Kuzey Karolina Üniversitesi-Charlotte'ta Ziyaretçi Öğretim Üyesi olarak Özel Eğitim ve Çocuk Gelişimi Bölümündeki araştırma faaliyetlerine katılmak, 2015 - 2016

OLÇAY S., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı yetersizlikleri olan çocuğa sahip ailelerin travma sonrası stres ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, 2015 - 2016

OLÇAY GÜL S., TUBİTAK Project, Otistik spektrum bozukluğu olan ergenlere anneleri aracılığıyla sunulan sosyal öykü uygulamasının etkililiği, 2011 - 2013

Metrics

Publication: 83

Citation (WoS): 40

Citation (Scopus): 118

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6

Non Academic Experience

İLK EMEK ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ

Can Yetkin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi