

Doç.Dr. SERAY OLÇAY

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

E-posta: serayolcaygul@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/serayolcaygul>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü 06800 Beytepe- ANKARA

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı (Doğrudan Doktora Programı), Türkiye 2004 - 2012

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2018

Verdiği Dersler

Özel Eğitim, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Investigation of the Relationship Between the Burnout Level of Parents of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and ASD Symptom Level and Family Needs by Regression Analysis**
ARDIÇ A., OLÇAY S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.206, ss.459-471, 2021 (SSCI)
- Systematic Review of Safety Skill Interventions for Individuals With Autism Spectrum Disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY S., Sirin N., Bilmez H., DEĞİRMENCİ H. D. , Collins B. C.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2020 (SSCI)
- Effectiveness of Teaching Social Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorders Using Cool versus Not Cool**

Olçay-Gül S., Vuran S.

EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.54, sa.2, ss.132-146, 2019 (SSCI)

- IV. **Descriptive Analysis and Meta Analysis of Studies Investigating the Effectiveness of Simultaneous Prompting Procedure**
Tekin-Iftar E., Olçay-Gül S., Collins B. C.
EXCEPTIONAL CHILDREN, cilt.85, sa.3, ss.309-328, 2019 (SSCI)
- V. **International collaboration and its contributions Disseminating knowledge and supporting evidence based practices across countries**
Collins B. C., Tekin İftar E., Olçay Gül S.
Education And Training In Autism And Developmental Disabilities, cilt.52, ss.227-239, 2017 (SSCI)
- VI. **Coaching Teachers to Use a Simultaneous Prompting Procedure to Teach Core Content to Students With Autism**
Tekin-Iftar E., Collins B. C., Spooner F., Olçay-Gül S.
TEACHER EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION, cilt.40, sa.3, ss.225-245, 2017 (SSCI)
- VII. **Family Generated and Delivered Social Story Intervention: Acquisition, Maintenance, and Generalization of Social Skills in Youths with ASD**
Olçay Gül S., Tekin-Iftar E.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.51, sa.1, ss.67-78, 2016 (SSCI)
- VIII. **The Combined Use of Video Modeling and Social Stories in Teaching Social Skills for Individuals with Intellectual Disability**
Gül S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.1, ss.83-107, 2016 (SSCI)
- IX. **Normal sınıflara devam eden özel gereksinimli öğrencilerin kaynastırma uygulamasına ilişkin görüşleri ve karşılaştıkları sorunlar**
Olçay Gül S., Vuran S.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, ss.165-198, 2015 (SSCI)
- X. **Özel Eğitim Alanında Görev Yapan Eğitimcilerin İşbaşında Eğitimi: Ayrık Denemelerle Öğretim Formatında Eşzamanlı İpucu Stratejilerinin Kullanımının Öğretimi**
Olçay Gül S., Vuran S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri • Educational Sciences: ENTREPRENEURSHIP THEORY AND PRACTICE, cilt.12, sa.3, ss.2091-2110, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Is Social Story (TM) an Evidence-Based Practice? A Meta-Analysis and Comprehensive Descriptive Analysis Study**
Olçay S., Kiyak Ü. E., Topper Ö.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.2, ss.431-458, 2022 (ESCI)
- II. **A Systematic Review: The Cool Versus Not Cool Procedure in Individuals with Autism Spectrum Disorder**
Vuran S., Olçay S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.2, ss.491-515, 2021 (ESCI)
- III. **Effectiveness of Class-wide Positive Behavioral Support Intervention in Teaching Social Skills to Students in a Primary School Activity Club**
Olçay S., Koç M., Vuran S., Köksal M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.185-201, 2020 (ESCI)
- IV. **Effectiveness of Video Modeling in Teaching Following Public Direction Signs for Students with**

Autism Spectrum Disorders

OLÇAY GÜL S., Vuran S., Gonen A., Uslucan G., Kayhan H. C.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.487-504, 2019 (ESCI)

- V. **Posttraumatic Stress Symptoms and Related Variables in Families of Children with Disabilities**
OLÇAY GÜL S., ARDIÇ A., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.9, ss.112-127, 2017 (ESCI)
- VI. **An assessment of the Image of Disability in the national press in terms of social model**
CİNİSLİ N. A. , VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.40, ss.1-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Increasing instructional efficiency when using simultaneous prompting procedure in teaching academic skills to students with Autism Spectrum Disorders**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, ss.451-472, 2016 (Scopus)
- VIII. **Yetersizliği olan ve normal gelişim gösteren çocuğa sahip ailelerin travma sonrası stres belirti ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, ss.221-245, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Farklılaştırılmış öğretim ve uyarlamalar**
OLÇAY GÜL S.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, ss.111-123, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **Erken çocuklukta özel eğitime ilişkin Türkiye de gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi**
OLÇAY GÜL S., DİKEN İ. H.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.1, ss.46-78, 2009 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Hepsini Bir Araya Getirme**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Applied behavior analysis, Sarı Hakan, Editör, Nobel, Ankara, ss.365-385, 2018
- II. **Öğrencilere kendi davranışlarını yönetmeyi gösterme**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Applied behavior analysis, Sarı Hakan, Editör, Nobel, Ankara, ss.349-365, 2018
- III. **Uygulamalı davranış analizi**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.21-32, 2017
- IV. **Şekil Verme**
OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.369-389, 2017
- V. **İşlevsel değerlendirme**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.129-144, 2017
- VI. **Davranışı azaltma teknikleri**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.113-128, 2017
- VII. **Yetişkinliğe Geçişte Sosyal Yeterliklerin Evde Desteklenmesi**
OLÇAY GÜL S.
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik YETİŞKİNLİĞE GEÇECEK BİREYLERE EVDEGELİŞİMSEL DESTEK, Avşar Ardiç, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2017

- VIII. **Kalıcılık**
OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.607-629, 2017
- IX. **6-12 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA AKADEMİK OLMAYAN ALANLARDA DESTEK**
OLÇAY GÜL S.
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA AKADEMİK OLMAYAN ALANLARDA DESTEK, Sezgin Vuran, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2017
- X. **Yetersizlik Geçişte Sosyal Yeterliklerin Kurumda Desteklenmesi**
OLÇAY GÜL S.
Gelişimsel Yetersizlik Olan Bireylere Yönelik YETİSKİNLİĞE GEÇECEK BİREYLERE KURUMDA GELİŞİMSEL DESTEK, Veysel Aksoy, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, 2017
- XI. **Uygulamalı davranış analizinin temelleri**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-19, 2017
- XII. **Söndürme**
OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Elif Tekin İftar, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.487-513, 2017
- XIII. **Bireysel farklılıklara psikolojik yaklaşımlar-I**
OLÇAY GÜL S.
Bireysel farklılıklar, Avşar Ardıç, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.147-172, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Akranlarca Sunulan Sosyal Öykülerin Gelişimsel Yetersizliği Olan İlkokul Öğrencilerinin Güvenlik Becerilerine Etkisi**
BIÇAKCI M., OLÇAY GÜL S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.72-73
- II. **Otizm spektrum bozukluğu tanısı bulunan bireylere sosyal beceri öğretiminde uygun olan ve olmayan davranış örnekleriyle öğretimin etkililiği.**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- III. **Uygun olmayan davranışların azaltılmasında ayrımlı pekiştirme uygulamasının etkililiği**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B.
6 th International Conference On Education, Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017
- IV. **Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere toplumsal ortamlarda levha okuma becerisinin öğretiminde video modellerle öğretimin etkililiği**
OLÇAY GÜL S., VURAN S., GÖNEN A., USLUCAN G.
4rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- V. **Does presenting nontarget information in the antecedent or consequent event make a difference**
OLÇAY GÜL S., TEKİN İFTAR E.
ABAI 11th Annual Autism Conference, 31 Ocak - 02 Şubat 2017
- VI. **The global impact of international collaboration on evidence based practices**
COLLINS B. C. , TEKİN İFTAR E., GRISHMAN BROWN J., OLÇAY GÜL S.
30th Annual TED Conference, 9 - 12 Kasım 2016
- VII. **Genel eğitim öğretmenlerine sunulan mesleki gelişim uygulaması otizmli öğrencilerin genel eğitim müfredatına erişiminde bir seçenek olabilir mi**
TEKİN İFTAR E., COLLINS B. C. , SPOONER F., OLÇAY GÜL S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- VIII. **Eşzamanlı ipucuyla öğretim uygulamasının etkililiğini inceleyen araştırmaların meta analizi**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., COLLINS B. C.

26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- IX. **Uluslararası işbirliğinin bilimsel dayanaklı uygulamalar üzerindeki etkisi**
COLLİNS B. C. , TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- X. **Farklı yetersizlikleri olan çocuga sahip ailelerin travma sonrası stres ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XI. **The examination of traumatic stress levels of the parents who have and does not have a handicapped child from the aspect of different variables**
OLÇAY GÜL S., OLGUNSOYLU B., ÜNAL Y.
VII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bükreş, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2015
- XII. **Zihinsel yetersizlik gösteren bireylere sosyal beceri öğretiminde video model sosyal öykülerin birlikte kullanımı**
OLÇAY GÜL S.
Uluslararası Otizm Konferansı, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014
- XIII. **The opinions and expectations of students with special needs with regard to inclusive education**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIV. **Ailelerce sunulan sosyal öykülerin otistik spektrum bozukluğu olan ergenlerin sosyal becerilerine etkileri**
OLÇAY GÜL S., TEKİN İFTAR E.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.192
- XV. **On the job training of special education staff Teaching the simultaneous prompting strategies**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29 - 31 Ekim 2010
- XVI. **Özel eğitim personelinin işbaşında eğitimi Ayrık denemelerle öğretim formatında eşzamanlı ipucu stratejilerinin kullanımının öğretimi**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010, ss.143-144
- XVII. **Sosyal becerilerin öğretiminde video model yöntemiyle yürütülen araştırmaların analizi**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009, ss.148

Desteklenen Projeler

OLÇAY S., TEKİN-İFTAR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hedeflenmeyen Bilgi Uyarısının Davranış Öncesi ve Sonrası Uyarılara Eklenerek Sunulduğu Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Uygulamalarının Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması, 2017 - 2018

OLÇAY S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 11 Otizm Konferansına Katılımının Desteklenmesi, 2016 - 2017

OLÇAY S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademik ve Mesleki Gelişimin Desteklenmesi için Gereksinimlerin Karşılanması, 2016 - 2017

OLÇAY S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kuzey Karolina Üniversitesi-Charlotte'ta Ziyaretçi Öğretim Üyesi olarak Özel Eğitim ve Çocuk Gelişimi Bölümündeki araştırma faaliyetlerine katılmak, 2015 - 2016

OLÇAY S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı yetersizlikleri olan çocuğa sahip ailelerin travma sonrası stres ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, 2015 - 2016

OLÇAY GÜL S., TÜBİTAK Projesi, Otistik spektrum bozukluğu olan ergenlere anneleri aracılığıyla sunulan sosyal öykü uygulamasının etkililiği, 2011 - 2013

Metrikler

Yayın: 64

Atıf (WoS): 40

Atıf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3