

Doç. Dr. SELİN URHAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: selin.urhan@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/selin.urhan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1665-7643

Yoksis Araştırmacı ID: 224350

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2013 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma Matematik Eğitimi, Türkiye 2005 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Matematik eğitiminde argümantasyon ve kanıt süreçlerinin analizi ve karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- An argumentation experience regarding concepts of calculus with ChatGPT**
URHAN S., Gençaslan O., DOST Ş.
Interactive Learning Environments, 2024 (SSCI)
- The effect of video lecture types on the computational problem-solving performances of students**

URHAN S., ARKÜN KOCADERE S.

Educational Technology and Society, cilt.27, sa.1, ss.117-133, 2024 (SSCI)

III. **Habermas' construct of rationality in the analysis of the mathematical problem-solving process**

URHAN S., BÜLBÜL A.

Educational Studies in Mathematics, cilt.112, sa.1, ss.175-197, 2023 (SSCI)

IV. **Using Habermas' construct of rationality to analyze students' computational thinking: The case of series and vector**

URHAN S.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.8, ss.10869-10948, 2022 (SSCI)

V. **Analysis of Ninth Grade Mathematics Course Book Activities Based on Model-Eliciting Principles**

URHAN S., DOST Ş.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, sa.5, ss.985-1002, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **TÜRKİYE'DE MATEMATİK ÖĞRENME ORTAMLARINDA DERS KİTAPLARININ KULLANIMI**

Galiç S., Urhan S., Dost Ş.

Trakya Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.1945-1964, 2024 (Hakemli Dergi)

II. **The evaluation of computational modelling performance within the context of rationality theory: finding the area between two curves**

URHAN S.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, 2024 (ESCI)

III. **Analysis of mathematical proving in geometry based on Habermas' construct of rationality**

URHAN S., BÜLBÜL A.

MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.35, sa.4, ss.929-959, 2023 (ESCI)

IV. **Investigating University Students' Argumentations and Proofs Using Dynamic Mathematics Software in Collaborative Learning, Debate, and Self-reflection Stages**

URHAN S., Zengin Y.

International Journal of Research in Undergraduate Mathematics Education, 2023 (ESCI)

V. **Students' mathematical reasoning on the area of the circle: 5E-based flipped classroom approach**

Demir M., ZENGİN Y., Ozcan S., URHAN S., Aksu N.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.54, sa.1, ss.99-123, 2023 (ESCI)

VI. **The Analysis of the Algebraic Proving Process Based on Habermas' Construct of Rationality**

URHAN S., BÜLBÜL A.

Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.3, ss.1154-1175, 2022 (Scopus)

VII. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Matematiksel Kavram Yanılgılarına Yönelik Türkiyede Yapılan Çalışmaların Sistemik Derlemesi**

YILDIZ B., DEMİRCİ G., AKDENİZ K., GALİÇ S., URHAN S., KAVUNCU T., MAYAN YILDIZ T., ÖZANSAK TOPÇU Y.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.535-556, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. **Geometrik cisimler konusunun dinamik geometri yazılımı ile öğretimi**

UĞUR B., URHAN S., ARKÜN KOCADERE S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.339-366, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. **Matematiksel modelleme etkinliklerinin derslerde kullanımı: Öğretmen görüşleri**

URHAN S., DOST Ş.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, ss.1279-1295, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Öğretiminde Etkili İletişim: Bütünleştirilmiş Etkileşim Tasarımı**
YILDIZ B., URHAN S.
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2021, AKKOYUNLU Buket, İŞMAN Aytakin, ODABAŞI H. Ferhan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.121-143, 2021
- II. **Matematik Eğitiminde Modelleme Etkinlikleri**
SEZEN YÜKSEL N., SAĞLAM KAYA Y., URHAN S., ŞEFİK Ö.
PEGEM, Ankara, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematiksel Kaçış Oyunlarının Bütünleştirilmiş Etkileşim Tasarımı Modeli (BETTAM) ile İncelenmesi**
YILDIZ B., URHAN S.
ERPA International Congresses on Education 2021, Sakarya, Türkiye, 03 Haziran 2021
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Somut Materyallerin Bütünleştirilmiş Etkileşim Tasarımı Modeli (BETTAM) ile İncelenmesi**
YILDIZ B., URHAN S.
II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST2021), İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021
- III. **The Analysis of Problem Solving Process of Pre-Service Physics Teachers by Habermas'xx Theory of Rationality**
URHAN S., SEZEN YÜKSEL N.
TFD Uluslararası Fizik Kongresi, 4 - 08 Eylül 2019
- IV. **Analysis of Metacognitive Skills and Van Hiele Levels of Geometric Thinking through Various Variables**
ŞEFİK Ö., URHAN S., SEZEN YÜKSEL N.
7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2018), 28 - 31 Ağustos 2018
- V. **Matematik Öğretimine Yönelik Eğitsel Dijital Oyunların Değerlendirilmesi**
URHAN S., ARKÜN KOCADERE S.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- VI. **Sample Activities in Teaching Functions through ICT Support**
URHAN S., KUH G., GÜNAL İ., ARKÜN KOCADERE S.
ERPA International Congresses on Education, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- VII. **Analysis of Metacognitive Skills and Van Hiele Levels of Geometric Thinking through Various Variables**
ŞEFİK Ö., URHAN S., SEZEN YÜKSEL N.
7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA), Kyiv, Ukrayna, 28 - 31 Ağustos 2018, cilt.2037
- VIII. **The Analysis of Pre-service Math Teachers' Level of Understanding the Derivative Concept within the Context of APOS Theory**
URHAN S., DOST Ş.
ERPA International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, cilt.48
- IX. **The evaluation of technology-based course materials developed by mathematics teachers**
URHAN S., SEZEN YÜKSEL N., ARKÜN KOCADERE S.
3rd World Conference on Science and Mathematics Education, Türkiye, 28 - 30 Ağustos 2017
- X. **The Examination of Technology-Based Course Materials Developed By Mathematics Teachers**
URHAN S., SEZEN YÜKSEL N., ARKÜN KOCADERE S.
3th WORLD CONFERENCE ON SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 28 - 30 Ağustos 2017
- XI. **Matematiği Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu Araçlar**
SEZEN YÜKSEL N., URHAN S., ÖZER S., ARKÜN KOCADERE S.

10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XII. **The Analysis of the Mathematical Modelling Activities in 9 Grade Mathematics Coursebook**
URHAN S., DOST Ş.
4st International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA), 31 Ağustos - 03 Eylül 2015
- XIII. **Matematik Eğitiminde Habermas Akılcılık Teorisi**
URHAN S., BÜLBÜL A.
II. Uluslar arası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- XIV. **Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modelleme Hakkındaki Görüşleri**
URHAN S., DOST Ş.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu V, 30 Nisan 2015 - 02 Mayıs 2014

Desteklenen Projeler

BÜLBÜL A., URHAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİKSEL PROBLEM ÇÖZME SÜRECİNİN HABERMAS AKILCI DAVRANIŞ TEORİSİ İLE ANALİZİ, 2016 - 2017

URHAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 32

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1