

Assoc. Prof. SELİN URHAN

Personal Information

Email: selin.urhan@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/selin.urhan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1665-7643

Yoksis Researcher ID: 224350

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 2013 - Continues

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 2011 - 2013

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma Matematik Eğitimi, Turkey 2005 - 2011

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

German, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Postgraduate, Matematik eğitiminde argümantasyon ve kanıt süreçlerinin analizi ve karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2013

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. An argumentation experience regarding concepts of calculus with ChatGPT**
URHAN S., Gençaslan O., DOST Ş.
Interactive Learning Environments, 2024 (SSCI)
- II. The effect of video lecture types on the computational problem-solving performances of students**
URHAN S., ARKÚN KOCADERE S.
Educational Technology and Society, vol.27, no.1, pp.117-133, 2024 (SSCI)

- III. **Habermas' construct of rationality in the analysis of the mathematical problem-solving process**
URHAN S., BÜLBÜL A.
Educational Studies in Mathematics, vol.112, no.1, pp.175-197, 2023 (SSCI)
- IV. **Using Habermas' construct of rationality to analyze students' computational thinking: The case of series and vector**
URHAN S.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.27, no.8, pp.10869-10948, 2022 (SSCI)
- V. **Analysis of Ninth Grade Mathematics Course Book Activities Based on Model-Eliciting Principles**
URHAN S., DOST Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.16, no.5, pp.985-1002, 2018 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **TEXTBOOK USE IN MATHEMATICS LEARNING ENVIRONMENTS IN TÜRKİYE**
Galiç S., Urhan S., Dost Ş.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.14, no.3, pp.1945-1964, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The evaluation of computational modelling performance within the context of rationality theory: finding the area between two curves**
URHAN S.
RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, 2024 (ESCI)
- III. **Analysis of mathematical proving in geometry based on Habermas' construct of rationality**
URHAN S., BÜLBÜL A.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.35, no.4, pp.929-959, 2023 (ESCI)
- IV. **Investigating University Students' Argumentations and Proofs Using Dynamic Mathematics Software in Collaborative Learning, Debate, and Self-reflection Stages**
URHAN S., Zengin Y.
International Journal of Research in Undergraduate Mathematics Education, 2023 (ESCI)
- V. **Students' mathematical reasoning on the area of the circle: 5E-based flipped classroom approach**
Demir M., ZENGİN Y., Ozcan S., URHAN S., Aksu N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.54, no.1, pp.99-123, 2023 (ESCI)
- VI. **The Analysis of the Algebraic Proving Process Based on Habermas' Construct of Rationality**
URHAN S., BÜLBÜL A.
Hacettepe Egitim Dergisi, vol.37, no.3, pp.1154-1175, 2022 (Scopus)
- VII. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Matematiksel Kavram Yanılgılarına Yönelik Türkiyede Yapılan Çalışmaların Sistematiik Derlemesi**
YILDIZ B., DEMİRCİ G., AKDENİZ K., GALİÇ S., URHAN S., KAVUNCU T., MAYAN YILDIZ T., ÖZANSAK TOPÇU Y.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.535-556, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Geometrik cisimler konusunun dinamik geometri yazılımı ile öğretimi**
UĞUR B., URHAN S., ARKÜN KOCADERE S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.2, pp.339-366, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Matematiksel modelleme etkinliklerinin derslerde kullanımı: Öğretmen görüşleri**
URHAN S., DOST Ş.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, pp.1279-1295, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Matematik Öğretiminde Etkili İletişim: Bütünleştirilmiş Etkileşim Tasarımı**

YILDIZ B., URHAN S.

in: EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2021, AKKOYUNLU Buket, İŞMAN Aytakin, ODABAŞI H. Ferhan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.121-143, 2021

- II. **Matematik Eğitiminde Modelleme Etkinlikleri**
SEZEN YÜKSEL N., SAĞLAM KAYA Y., URHAN S., ŞEFİK Ö.
PEGEM, Ankara, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Matematiksel Kaçış Oyunlarının Bütünleştirilmiş Etkileşim Tasarımı Modeli (BETTAM) ile İncelenmesi**
YILDIZ B., URHAN S.
ERPA International Congresses on Education 2021, Sakarya, Turkey, 03 June 2021
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Somut Materyallerin Bütünleştirilmiş Etkileşim Tasarımı Modeli (BETTAM) ile İncelenmesi**
YILDIZ B., URHAN S.
II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST2021), İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021
- III. **The Analysis of Problem Solving Process of Pre-Service Physics Teachers by Habermas'xx Theory of Rationality**
URHAN S., SEZEN YÜKSEL N.
TFD Uluslararası Fizik Kongresi, 4 - 08 September 2019
- IV. **Analysis of Metacognitive Skills and Van Hiele Levels of Geometric Thinking through Various Variables**
ŞEFİK Ö., URHAN S., SEZEN YÜKSEL N.
7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2018), 28 - 31 August 2018
- V. **Matematik Öğretimine Yönelik Eğitsel Dijital Oyunların Değerlendirilmesi**
URHAN S., ARKÜN KOCADERE S.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Turkey, 12 - 14 September 2018
- VI. **Sample Activities in Teaching Functions through ICT Support**
URHAN S., KUH G., GÜNAL İ., ARKÜN KOCADERE S.
ERPA International Congresses on Education, Turkey, 28 June - 01 July 2018
- VII. **Analysis of Metacognitive Skills and Van Hiele Levels of Geometric Thinking through Various Variables**
ŞEFİK Ö., URHAN S., SEZEN YÜKSEL N.
7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA), Kyiv, Ukraine, 28 - 31 August 2018, vol.2037
- VIII. **The Analysis of Pre-service Math Teachers' Level of Understanding the Derivative Concept within the Context of APOS Theory**
URHAN S., DOST Ş.
ERPA International Congress on Education, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, vol.48
- IX. **The evaluation of technology-based course materials developed by mathematics teachers**
URHAN S., SEZEN YÜKSEL N., ARKÜN KOCADERE S.
3rd World Conference on Science and Mathematics Education, Turkey, 28 - 30 August 2017
- X. **The Examination of Technology-Based Course Materials Developed By Mathematics Teachers**
URHAN S., SEZEN YÜKSEL N., ARKÜN KOCADERE S.
3th WORLD CONFERENCE ON SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 28 - 30 August 2017
- XI. **Matematiği Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu Araçlar**
SEZEN YÜKSEL N., URHAN S., ÖZER S., ARKÜN KOCADERE S.
10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016
- XII. **The Analysis of the Mathematical Modelling Activities in 9 Grade Mathematics Coursebook**

URHAN S., DOST Ş.

4st International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA), 31 August - 03 September 2015

XIII. Matematik Eğitiminde Habermas Akılcılık Teorisi

URHAN S., BÜLBÜL A.

II. Uluslar arası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015

XIV. Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modelleme Hakkındaki Görüşleri

URHAN S., DOST Ş.

Uluslararası Öğretmen Yetiřtirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu V, 30 April 2015 - 02 May 2014

Supported Projects

BÜLBÜL A., URHAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, MATEMATİKSEL PROBLEM ÇÖZME SÜRECİNİN HABERMAS AKILCI DAVRANIŞ TEORİSİ İLE ANALİZİ, 2016 - 2017

URHAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ, 2015 - 2015

Metrics

Publication: 32

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1