

Prof. Dr. SELDA ÖZDEMİR



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

E-posta: seldaozdemir@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/seldaozdemir>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: -UVUJaEAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9205-5946

Yoksis Araştırmacı ID: 134137



Eğitim Bilgileri

Doktora, Arizona State University, Mary Lou College of Education, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Syracuse University, Education Faculty, Special Education, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Biyografi

Selda Ozdemir is a full time professor in the Department of Special Education at Hacettepe University, Turkey. She received her PhD degree in the area of Early Childhood Special Education from Arizona State University, US. Her research primarily focuses on designing early intervention programs for children with ASD and implementing eye-tracking technology. Dr. Ozdemir has extensive clinical experience in identifying early diagnostic markers and novel treatment targets in ASD.

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - 2020

Yönetilen Tezler

- Özdemir S., Ağır görme yetersizliğinden etkilenmiş ve gören çocukların ortak dikkat becerileri, oyun becerileri ve iletişim işlevlerinin incelenmesi, Doktora, H.ÇOTUK(Öğrenci), 2021
- Özdemir S., Jest kullanımının görme yetersizliğinden etkilenmiş ve gören yetişkinlerin leksikal ulaşım sürecine etkisinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Z.TÖRET(Öğrenci), 2019
- Özdemir S., Yetkin ve zayıf okurların okuma becerileri ile göz hareketleri arasındaki ilişkinin karşılaştırılarak incelenmesi, Doktora, E.ÖZER(Öğrenci), 2019
- Özdemir S., Okul öncesi dönemdeki görme yetersizliği olan ve gören çocukların gelişimsel oyun seviyeleri ile zihin kuramının karşılaştırmalı incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KARAKAŞOĞLU(Öğrenci), 2019
- Özdemir S., Otizm spektrum bozukluğu olan, gelişimsel geriliği olan ve tipik gelişim gösteren çocukların taklit becerilerinin ve taklit görevleri sırasındaki görsel dikkatlerinin karşılaştırılarak incelenmesi, Doktora, I.AKIN(Öğrenci), 2019
- Özdemir S., Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklarla tipik gelişim gösteren çocukların sosyal bilgi işleme süreçleri ve yönetici işlev becerilerinin karşılaştırılması, Doktora, H.DİKİCİ(Öğrenci), 2019
- Özdemir S., Görme yetersizliğinden etkilenmiş çocuklar ve gören çocukların zihin kuramı becerileri ile çalışma belleği performansları arasındaki ilişkinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.DAMLANUR(Öğrenci), 2018
- Özdemir S., Ağır görme yetersizliği olan, az gören ve normal gelişim gösteren küçük yaş grubu çocuklarla anne-çocuk etkileşiminin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.İRTİŞ(Öğrenci), 2016
- Özdemir S., Görme yetersizliğinden etkilenen çocuklar ile olağan gelişim gösteren çocukların zihin kuramı becerileri ve sosyal becerileri arasındaki ilişkinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, G.ŞEN(Öğrenci), 2016
- Özdemir S., Diyarbakır ilinde yaşayan görme yetersizliği olan çocuklarla normal gelişim gösteren çocukların zihin kuramı becerileri ile yürütücü işlev becerilerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.BAŞTUĞ(Öğrenci), 2016
- Özdemir S., Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı'nın (ETEÇOM) otizm spektrum bozukluğu sergileyen çocukların sosyal etkileşim becerileri ve anne - çocuk etkileşimi üzerindeki etkililiği, Doktora, Ö.GÜREL(Öğrenci), 2015
- Özdemir S., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ile normal gelişim gösteren çocukların yüz işleme ve görsel tarama becerilerinin karşılaştırılarak incelenmesi, Doktora, A.TUBA(Öğrenci), 2015
- Özdemir S., Az gören öğrencilerde punto büyütme, büyüteç kullanma ve uyarlanmış bilgisayar teknolojisinin okuma hızı üzerine etkililiği, Yüksek Lisans, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2014
- Özdemir S., Görme yetersizliğinden etkilenmiş ve tipik gelişim gösteren çocukların sosyal becerileri ve yönetici işlevlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, F.EMRAH(Öğrenci), 2014
- Özdemir S., Az gören öğrencilerin okuma akıcılığının artırılmasında beceri temelli, performans temelli ve birleştirilmiş müdahale programlarının etkililiğinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ş.ÇAKIR(Öğrenci), 2014
- Özdemir S., Görme engelli öğrencilerde matematikte çarpma işlem akıcılığını arttırmada kendini izleme tekniğinin etkililiği, Yüksek Lisans, M.SALİH(Öğrenci), 2014
- Özdemir S., Okul öncesi dönem görme engelli çocukların oyun çeşitlilik ve karmaşıklık düzeyini arttırmada genişletme tekniğinin etkililiği, Yüksek Lisans, R.ŞAHİN(Öğrenci), 2013
- Özdemir S., Görme engelli öğrencilerin okuma etkinliğinde dikkatlerini sürdürme becerileri üzerine kendini izleme tekniğinin etkililiği, Yüksek Lisans, T.HAYTABAY(Öğrenci), 2011
- Özdemir S., Görme engelli, zihinsel engelli ve olağan gelişim gösteren çocukların sosyal becerilerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, U.ÖZKUBAT(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Linguistic summarization of visual attention and developmental functioning of young children with autism spectrum disorder**
Ozturk D., AYDOĞAN S., KÖK İ., AKIN BÜLBÜL İ., ÖZDEMİR S., ÖZDEMİR S., AKAY D.
HEALTH INFORMATION SCIENCE AND SYSTEMS, sa.1, 2024 (SCI-Expanded)
- An Examination of Eye Tracking in Videos and 3D Animations in Children with ASD and TD Children**
ÖZDEMİR S., Bülbül İ. A., Suna H. E., AKKUŞ Ş. K.

Egitim ve Bilim, cilt.49, sa.217, ss.21-43, 2024 (SSCI)

- III. **Visual Attention in Joint Attention Bids: A Comparison Between Toddlers with Autism Spectrum Disorder and Typically Developing Toddlers**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I., Yildiz E.
Journal of Autism and Developmental Disorders, 2024 (SSCI)
- IV. **Imitation Performance in Children with Autism and the Role of Visual Attention in Imitation**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.53, sa.12, ss.4604-4617, 2023 (SSCI)
- V. **Development of a visual attention based decision support system for autism spectrum disorder screening.**
Ozdemir S., Akin-Bulbul I., Kok I., Ozdemir S.
International journal of psychophysiology : official journal of the International Organization of Psychophysiology, cilt.173, ss.69-81, 2022 (SCI-Expanded)
- VI. **The Relation between Reading Performance and Eye Movement Parameters of High-Skilled and Low-Skilled Readers**
Özer E., Özdemir S.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.46, sa.208, ss.395-412, 2021 (SSCI)
- VII. **A Comparison of Mother-Child Interactions in Children with Visual Impairments and Typically Developing Children**
Irtis A., ÖZDEMİR S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.200, ss.409-428, 2019 (SSCI)
- VIII. **A comparison of social skills in Turkish children with visual impairments, children with intellectual impairments and typically developing children**
ÖZKUBAT U., Ozdemir S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.18, sa.5, ss.500-514, 2014 (SSCI)
- IX. **The Effects of the First Step to Success Program on Academic Engagement Behaviors of Turkish Students With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder**
Ozdemir S.
JOURNAL OF POSITIVE BEHAVIOR INTERVENTIONS, cilt.13, sa.3, ss.168-177, 2011 (SSCI)
- X. **Vera Bernard-Opitz: Children with Autism Spectrum Disorders: A Structured Teaching and Experience-Based Program for Therapists, Teachers, and Parents**
Ozdemir S.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.40, sa.1, ss.134-135, 2010 (SSCI)
- XI. **Social stories an intervention technique for children with Autism**
ÖZDEMİR S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.5, ss.1827-1830, 2010 (SSCI)
- XII. **Using multimedia social stories to increase appropriate social engagement in young children with autism**
Ozdemir S.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.3, ss.80-88, 2008 (SSCI)
- XIII. **The effectiveness of social stories on decreasing disruptive behaviors of children with autism: Three case studies**
Ozdemir S.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.38, sa.9, ss.1689-1696, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Examination of Visual Attention: An Eye Tracking Study on Motor Actions in Children with ASD and TD Children**
Bulbul I. A., ÖZDEMİR S.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.36, sa.4, ss.871-885, 2021 (ESCI)

- II. **Ödül Kullanımına İlişkin Anne Baba Tutum ve Davranışları: Ölçek Uyarlama Çalışması**
DİKİCİ H., ÖZDEMİR S.
Trakya Eğitim Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Okuma Araştırmalarında Geçmişten Günümüze Göz İzleme Tekniği**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.23, 2021 (ESCI)
- IV. **A Comparison of the Reactions to Emotional Expressions of Children with Visual Impairments and Sighted Children**
ÇOTUK H., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.3, ss.543-567, 2021 (ESCI)
- V. **A Comparative Examination of Theory of Mind and Developmental Play Assessment in Children with Visual Impairments and Sighted Children**
Karakasoglu S., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.3, ss.611-638, 2021 (ESCI)
- VI. **Yetkin ve Zayıf Okurların Sıklığı Yüksek Olan Sözcüklere İlk Sabitleme Sürelerinin İncelenmesi**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **A Comparison of the Effects of Gesture Use on the Lexical Access Process of Adults with Visual Impairments and Sighted Adults**
TÖRET Z., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.2, ss.395-417, 2021 (ESCI)
- VIII. **Görme Yetersizliği Olan ve Gören Çocukların Bakış Açısı Alma ve Birinci Derece Yanlış Kanı Atfı Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Karakasoglu S., ÖZDEMİR S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1356--1373, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Comparison of the Theory of Mind and Working Memory Performances of Children with Visual Impairments and Sighted Children**
Isitan H. D., ÖZDEMİR S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.35, sa.4, ss.827-842, 2020 (ESCI)
- X. **Göz İzleme Tekniği ile Okuma Becerilerinin İncelenmesi**
ÖZER E., ÖZDEMİR S., KARA M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.437-455, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Jest Kullanımının Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Gören Yetişkinlerin Leksikal Ulaşım Sürecine Etkisinin Karşılaştırılması**
Töret Z., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2020 (ESCI)
- XII. **A Comparison of the Gesture Use of Mothers and Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children**
Akin-Bulbul I., ÖZDEMİR S., TÖRET G.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.1, ss.23-48, 2020 (ESCI)
- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan vetipik gelişim gösteren çocukların ve annelerinin jest kullanımlarının karşılaştırılması**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., TÖRET G.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.596, ss.1-25, 2019 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Ebeveynlerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarının Duygu Temelli Tepkilerine Yönelik Görüşleri**
TÖRET Z., ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I.
9 Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.47, ss.14-35, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı'xxnın (ETEÇOM) Otizm Spektrum Bozukluğu sergileyen çocukların sosyal etkileşim becerileri üzerindeki etkililiği**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Comparison of Face Processing of Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children in Three Dimensional Animation and Live Human Video Material**
TÖRET G., Ozdemir S., Selimoglu O. G., SUNA H. E.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.553-576, 2018 (ESCI)
- XVII. **Effectiveness of the Self-Monitoring Technique in Increasing Mathematics Multiplication Fluency of Students with Visual Impairments**
Kucukozyigit M. S., Ozdemir S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.3, ss.676-694, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Ortak Dikkat Becerileri ve Otizm Spektrum Bozukluğu**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.195-220, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A COMPARISON OF SOCIAL SKILLS OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS AND TYPICALLY DEVELOPING STUDENTS**
DEMİR F. E., ÖZDEMİR S.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, cilt.2, sa.4, ss.85, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Anneler ile Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Anne Çocuk Etkileşimlerinin Karşılaştırılması**
DOĞAN Y., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G., ÖZKUBAT U., CEYHUN A. T.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.1, 2016 (ESCI)
- XXI. **A COMPARISON OF PROBLEM BEHAVIOURS OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS AND TYPICALLY DEVELOPING STUDENTS**
DEMİR F. E., ÖZDEMİR S.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, cilt.2, sa.4, ss.122, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk ve Ebeveynlerinin Ebeveyn Çocuk Etkileşimlerinin Normal Gelişim Gösteren Çocuk ve Ebeveynleri ile Karşılaştırılması**
CEYHUN A. T., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
International Journal of Early Childhood Special Educational, cilt.7, sa.2, ss.183-211, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Görme YetersizliğindenEtkilenen ve Normal GelişimGösteren Çocukların OyunÇeşitlilik ve KarmaşıklıkDüzeylerinin İncelenmesi**
ASLAN C., ÖZDEMİR S., Demiryürek P., ÇOTUK H.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.7, sa.2, ss.212-337, 2015 (Scopus)
- XXIV. **Otizm SpektrumBozukluğuOlan ÇocuklardaYüz İşleme veGöz İzleme Becerileri**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.7, sa.1, ss.1-23, 2015 (Scopus)
- XXV. **Face Processing And Eye Tracking Skills In Children With Autism Spectrum Disorders**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.7, ss.1-23, 2015 (ESCI)
- XXVI. **Ciddi Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.

- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Az gören öğrencilerin okuma akıcılığının artırılmasında beceri temelli performans temelli ve birleştirilmiş müdahale programlarının etkililiklerinin karşılaştırılması**
Çakır Ş., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.75-97, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Az gören öğrencilerde punto büyütme büyüteç kullanma ve uyarlanmış bilgisayar teknolojisinin okuma hızı üzerindeki etkililiği**
Halil İbrahim T., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.195-212, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Okul öncesi dönem görme engelli çocukların oyun çeşitlilik ve karmaşıklık düzeyini artırmada genişletme tekniğinin etkililiği**
Rüveyda Ş., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.101-120, 2015 (ESCI)
- XXX. **Duygusal ve Davranışsal Bozukluğu olan Çocuklar için Başarıya İlk Adım Erken Müdahale Programı Uygulamalarının Gözden Geçirilmesi**
başar m., ÖZDEMİR S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.176-197, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Görüşleri Otizm Tanımlamaları ve Otizmin Nedenleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.15, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Otizmlı çocuğa sahip olan ebeveynlerin görüşleri Otizm tanımlamaları ve otizmin nedenleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Otizmlı çocuğa sahip olan ebeveynlerin çocuklarının günlük yaşam özellikleri günlük oyun etkileşimleri problem davranışlar ve iletişim stillerine ilişkin görüşleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1-44, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Otizme Yolculuk: Otizmlı çocuğa sahip ebeveynlerin sosyal destek algılarına ilişkin görüşleri**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
Ondokuzmayıs University Journal of Education, cilt.33, sa.1, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **An Examination of the Views of Parents of Children With Autism About Their Experiences at the Post-Diagnosis Period of Autism**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
INTJECS, cilt.5, sa.2, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Görme Engelli Öğrencilerin Okuma Etkinliğinde Dikkatini Sürdürme Becerileri Üzerine Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği**
Sosun T. H., Özdemir S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.25-44, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Görme yetersizliğinden etkilenmiş ve normal gelişim gösteren çocukların sosyal becerilerinin karşılaştırılması**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.1-14, 2012 (ESCI)
- XXXVIII. **Promoting executive function in the classroom**
Özdemir S.
AUSTRALIAN JOURNAL OF LEARNING DIFFICULTIES, cilt.16, sa.2, ss.183-185, 2011 (ESCI)
- XXXIX. **A Comparison of Problem Behavior Profiles in Turkish Children with AD HD and non AD HD children**
ÖZDEMİR S.
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, cilt.8, sa.1, ss.281-298, 2010 (Scopus)
- XL. **The portrayals of individuals with physical and sensory impairments in picture books**
KOÇ K., Koç Y., ÖZDEMİR S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.25, sa.1, 2010 (ESCI)

- XLI. Peer relationship problems of children with AD/HD: Contributing factors and implications for practice**

ÖZDEMİR S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.25, sa.1, 2010 (Scopus)

- XLII. Peer Relationship Problems of Children With AD/HD: Risk Factors and New Directions in Interventions**

Ozdemir S.

AUSTRALASIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.33, sa.1, ss.42-59, 2009 (ESCI)

- XLIII. FAMILY CENTERED EARLY INTERVENTION SERVICES**

ÖZDEMİR S.

e-Journal of New World Sciences Academy, 2008 (Hakemli Dergi)

- XLIV. Sosyal Öyküler: Otistik Çocuklara Yönelik Bir Sağaltım**

ÖZDEMİR S.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2007 (ESCI)

- XLV. A paradigm shift in early intervention services: From childcenteredness to family centeredness,**

ÖZDEMİR S.

Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)

- XLVI. Burnout Levels of Teachers of Students with AD HD in Turkey Comparison with Teachers of Non AD HD Students**

ÖZDEMİR S.

Education and Treatment of Children, cilt.29, sa.4, ss.693-709, 2006 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Duygusal ve Davranışsal Bozuklukları Olan Öğrenciler**

ÖZDEMİR S.

Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim, İbrahim H. Diken, Editör, Pegem, Ankara, ss.255-280, 2019

- II. Özel Eğitimde Erken Müdahale**

AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.

Oyun Dönemi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Prof. Dr. Elvan İşeri, Doç. Dr. Esra Güney, Uzm. Dr. Yasemin Tosun, Editör, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği, Ankara, ss.623-651, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Linguistic Comparison of Children with and without ASD through Eye-Tracking Data**

Ozturk D., AYDOĞAN S., Kok I., AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., ÖZDEMİR S., AKAY D.

9th International Conference on Computer Technology Applications, ICCTA 2023, Vienna, Avusturya, 10 - 12 Mayıs 2023, ss.241-246

- II. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Göz İzleme ve Sanal Gerçeklik Çalışmaları**

ÖZER E., ÖZDEMİR S.

ELMIS 2016, 12 Mayıs 2017 - 15 Mayıs 2016

- III. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri Eğitimi Alan Yazın İncelenmesi**

KALKAN S., ÖZER E., ÖZDEMİR S.

UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016

- IV. Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Zihin Kuramı Becerileri**

İŞİTAN H. D., ÖZDEMİR S.

UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016

- V. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Ortak Dikkat Becerileri**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi. Anadolu Üniversitesi, 31 Mart - 01 Nisan 2016
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Taklit Becerileri**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğundan Etkilenmiş Çocuklarda Zihin Kuramı Becerileri**
AKIN BÜLBÜL I., Doğan Y., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- VIII. **Duygu Davranış Bozukluklarına Yönelik Bir Müdahale Modeli Filial Oyun Terapisi**
Şener Akın U., BOYRAZ G., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- IX. **Duygu Davranış Bozukluğu Olan Çocuklarda Yönlendirici Olmayan Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Uygulamaları**
BOYRAZ G., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016

Desteklenen Projeler

Özdemir S., TÜBİTAK - AB COST Projesi , Göz İzleme Temelli ve Ebeveyn Aracılı Ortak Dikkat Becerileri Erken Müdahale Programının OSB'xxli Çocukların Sosyal İletişim Becerileri Üzerine Etkisi (Cost kodu 121611), 2015 - 2019
Özdemir S., TÜBİTAK - AB COST Projesi , Zihin Kuramı Becerileri Öğretiminin Otizmlı Çocukların Sosyal Etkileşim Becerileri Üzerine Etkililiği, 2013 - 2015

Bilimsel Danışmanlıklar

TUBİTAK, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 104
Atıf (WoS): 126
Atıf (Scopus): 123
H-İndeks (WoS): 6
H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

Arizona State University
Jowanio School