

Prof. Dr. SELDA ÖZDEMİR



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

E-posta: seldaozdemir@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/seldaozdemir>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: -UVUJaEAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9205-5946

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACT-8087-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 134137



Eğitim Bilgileri

Doktora, Arizona State University, Mary Lou College of Education, Department of Special Education, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Syracuse University, Education Faculty, Department of Special Education, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Biyografi

Selda Ozdemir is a full-time professor in the Department of Special Education at Hacettepe University, Turkey. She earned her BA in Psychology from Ankara University and later completed her master's degree in the Special Education Program at Syracuse University in New York. She received her PhD in Early Childhood Special Education from Arizona State University, US. Her research primarily focuses on designing early intervention programs for children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and implementing eye-tracking technology. Dr. Ozdemir's research areas also include machine learning and explainable AI. She has extensive clinical experience in identifying early diagnostic markers and developing novel treatment targets in ASD, as well as providing psycho-social interventions for children and adolescents with emotional and behavioral disorders.

Dr. Ozdemir has completed two TUBITAK 1001 - COST Scientific Research Projects and she is currently leading a TUBITAK 1001 research project. She has also served as an advisory board member for TUBITAK, The Scientific and Technological Research Council of Türkiye, under the Innovative Solutions in Social Sciences and Humanities Research Projects Funding Program. Since 2016, she has been a member of the Turkish Council of Higher Education (YOK) Primary Education and Special Education Diploma Equivalency Adaptation Commission. Additionally, she is a member of the Hacettepe University Research Committee and numerous other academic and administrative committees at Hacettepe University.

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Mühendislik ve Teknoloji

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Etik Kurul Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Educational Sciences Scientific Research Ethics Committee, 2024 - Devam Ediyor

Etik Kurul Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Rektörlük-B, Hacettepe University Social and Human Sciences Scientific Research and Publication Ethics Committee, 2024 - Devam Ediyor

Yönerge Komisyonu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Faculty Publication Assessment Committee, 2023 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Hacettepe Üniversitesi, Rektörlük-B, Center for the Application and Research of Gifted (Talented) Individuals, 2023 - Devam Ediyor

Etik Kurul Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Rektörlük-B, Social and Human Sciences Scientific Research Ethics Committee, 2023 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Faculty of Education Academic Quality Committee, 2021 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Fakülte Akademik Kurul Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Linguistic summarization of visual attention and developmental functioning of young children with autism spectrum disorder**
Ozturk D., AYDOĞAN S., KÖK İ., AKIN BÜLBÜL İ., ÖZDEMİR S., ÖZDEMİR S., AKAY D.
HEALTH INFORMATION SCIENCE AND SYSTEMS, sa.1, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **An Examination of Eye Tracking in Videos and 3D Animations in Children with ASD and TD Children**
ÖZDEMİR S., Bülbül İ. A., Suna H. E., AKKUŞ Ş. K.
Eğitim ve Bilim, cilt.49, sa.217, ss.21-43, 2024 (SSCI)
- III. **Visual Attention in Joint Attention Bids: A Comparison Between Toddlers with Autism Spectrum Disorder and Typically Developing Toddlers**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL İ., Yıldız E.
Journal of Autism and Developmental Disorders, 2024 (SSCI)
- IV. **Imitation Performance in Children with Autism and the Role of Visual Attention in Imitation**
AKIN BÜLBÜL İ., ÖZDEMİR S.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.53, sa.12, ss.4604-4617, 2023 (SSCI)
- V. **Development of a visual attention based decision support system for autism spectrum disorder screening.**
Ozdemir S., Akin-Bulbul I., Kok I., Ozdemir S.
International journal of psychophysiology : official journal of the International Organization of Psychophysiology, cilt.173, ss.69-81, 2022 (SCI-Expanded)
- VI. **The Relation between Reading Performance and Eye Movement Parameters of High-Skilled and Low-Skilled Readers**

- Özer E., Özdemir S.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.46, sa.208, ss.395-412, 2021 (SSCI)
- VII. **A Comparison of Mother-Child Interactions in Children with Visual Impairments and Typically Developing Children**
Irtis A., ÖZDEMİR S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.200, ss.409-428, 2019 (SSCI)
- VIII. **A comparison of social skills in Turkish children with visual impairments, children with intellectual impairments and typically developing children**
ÖZKUBAT U., Ozdemir S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.18, sa.5, ss.500-514, 2014 (SSCI)
- IX. **The Effects of the First Step to Success Program on Academic Engagement Behaviors of Turkish Students With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder**
Ozdemir S.
JOURNAL OF POSITIVE BEHAVIOR INTERVENTIONS, cilt.13, sa.3, ss.168-177, 2011 (SSCI)
- X. **Vera Bernard-Opitz: Children with Autism Spectrum Disorders: A Structured Teaching and Experience-Based Program for Therapists, Teachers, and Parents**
Ozdemir S.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.40, sa.1, ss.134-135, 2010 (SSCI)
- XI. **Social stories an intervention technique for children with Autism**
ÖZDEMİR S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.5, ss.1827-1830, 2010 (SSCI)
- XII. **Using multimedia social stories to increase appropriate social engagement in young children with autism**
Ozdemir S.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.3, ss.80-88, 2008 (SSCI)
- XIII. **The effectiveness of social stories on decreasing disruptive behaviors of children with autism: Three case studies**
Ozdemir S.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.38, sa.9, ss.1689-1696, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Examination of Visual Attention: An Eye Tracking Study on Motor Actions in Children with ASD and TD Children**
Bulbul I. A., ÖZDEMİR S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.4, ss.871-885, 2021 (ESCI)
- II. **Ödül Kullanımına İlişkin Anne Baba Tutum ve Davranışları: Ölçek Uyarlama Çalışması**
DİKİCİ H., ÖZDEMİR S.
Trakya Eğitim Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Okuma Araştırmalarında Geçmişten Günümüze Göz İzleme Tekniği**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.23, 2021 (ESCI)
- IV. **A Comparison of the Reactions to Emotional Expressions of Children with Visual Impairments and Sighted Children**
ÇOTUK H., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.3, ss.543-567, 2021 (ESCI)
- V. **A Comparative Examination of Theory of Mind and Developmental Play Assessment in Children with Visual Impairments and Sighted Children**

Karakasoglu S., ÖZDEMİR S.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.3, ss.611-638, 2021 (ESCI)

- VI. **Yetkin ve Zayıf Okurların Sıklığı Yüksek Olan Sözcüklere İlk Sabitleme Sürelerinin İncelenmesi**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **A Comparison of the Effects of Gesture Use on the Lexical Access Process of Adults with Visual Impairments and Sighted Adults**
TÖRET Z., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.2, ss.395-417, 2021 (ESCI)
- VIII. **Görme Yetersizliği Olan ve Gören Çocukların Bakış Açısı Alma ve Birinci Derece Yanlış Kanı Atfı Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Karakasoglu S., ÖZDEMİR S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1356--1373, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Comparison of the Theory of Mind and Working Memory Performances of Children with Visual Impairments and Sighted Children**
Isitan H. D., ÖZDEMİR S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.4, ss.827-842, 2020 (ESCI)
- X. **Göz İzleme Tekniği ile Okuma Becerilerinin İncelenmesi**
ÖZER E., ÖZDEMİR S., KARA M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.437-455, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Jest Kullanımının Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Gören Yetişkinlerin Leksikal Ulaşım Sürecine Etkisinin Karşılaştırılması**
Töret Z., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2020 (ESCI)
- XII. **A Comparison of the Gesture Use of Mothers and Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children**
Akin-Bulbul I., ÖZDEMİR S., TÖRET G.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.1, ss.23-48, 2020 (ESCI)
- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan vetipik gelişim gösteren çocukların ve annelerinin jest kullanımlarının karşılaştırılması**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., TÖRET G.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.596, ss.1-25, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ebeveynlerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarının Duygu Temelli Tepkilerine Yönelik Görüşleri**
TÖRET Z., ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I.
9 Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.47, ss.14-35, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı'xxnın (ETEÇOM) Otizm Spektrum Bozukluğu sergileyen çocukların sosyal etkileşim becerileri üzerindeki etkililiği**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Comparison of Face Processing of Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children in Three Dimensional Animation and Live Human Video Material**
TÖRET G., Ozdemir S., Selimoglu O. G., SUNA H. E.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.553-576, 2018 (ESCI)
- XVII. **Effectiveness of the Self-Monitoring Technique in Increasing Mathematics Multiplication Fluency of Students with Visual Impairments**

Kucukozyigit M. S., Ozdemir S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.3, ss.676-694, 2017 (ESCI)

- XVIII. **Ortak Dikkat Becerileri ve Otizm Spektrum Bozukluğu**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.195-220, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A COMPARISON OF SOCIAL SKILLS OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS AND TYPICALLY DEVELOPING STUDENTS**
DEMİR F. E., ÖZDEMİR S.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, cilt.2, sa.4, ss.85, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Anneler ile Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Anne Çocuk Etkileşimlerinin Karşılaştırılması**
DOĞAN Y., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G., ÖZKUBAT U., CEYHUN A. T.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.1, 2016 (ESCI)
- XXI. **A COMPARISON OF PROBLEM BEHAVIOURS OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS AND TYPICALLY DEVELOPING STUDENTS**
DEMİR F. E., ÖZDEMİR S.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, cilt.2, sa.4, ss.122, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk ve Ebeveynlerinin Ebeveyn Çocuk Etkileşimlerinin Normal Gelişim Gösteren Çocuk ve Ebeveynleri ile Karşılaştırılması**
CEYHUN A. T., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
International Journal of Early Childhood Special Educational, cilt.7, sa.2, ss.183-211, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Görme Yetersizliğinden Etkilenen ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Oyun Çeşitlilik ve Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi**
ASLAN C., ÖZDEMİR S., Demiryürek P., ÇOTUK H.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.7, sa.2, ss.212-337, 2015 (Scopus)
- XXIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Yüz İşleme ve Göz İzleme Becerileri**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.7, sa.1, ss.1-23, 2015 (Scopus)
- XXV. **Face Processing And Eye Tracking Skills In Children With Autism Spectrum Disorders**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.7, ss.1-23, 2015 (ESCI)
- XXVI. **Ciddi Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Az gören öğrencilerin okuma akıcılığının artırılmasında beceri temelli performans temelli ve birleştirilmiş müdahale programlarının etkililiklerinin karşılaştırılması**
Çakır Ş., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.75-97, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Az gören öğrencilerde punto büyütme büyüteç kullanma ve uyarlanmış bilgisayar teknolojisinin okuma hızı üzerindeki etkililiği**
Halil İbrahim T., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.195-212, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Okul öncesi dönem görme engelli çocukların oyun çeşitlilik ve karmaşıklık düzeyini artırmada genişletme tekniğinin etkililiği**
Rüveyda Ş., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.101-120, 2015 (ESCI)
- XXX. **Duygusal ve Davranışsal Bozukluğu olan Çocuklar için Başarıya İlk Adım Erken Müdahale Programı Uygulamalarının Gözden Geçirilmesi**

- başar m., ÖZDEMİR S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.176-197, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Görüşleri Otizm Tanımlamaları ve Otizmin Nedenleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.15, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Otizmlı çocuğa sahip olan ebeveynlerin görüşleri Otizm tanımlamaları ve otizmin nedenleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Otizmlı çocuğa sahip olan ebeveynlerin çocuklarının günlük yaşam özellikleri günlük oyun etkileşimleri problem davranışlar ve iletişim stillerine ilişkin görüşleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1-44, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Otizme Yolculuk: Otizmlı çocuğa sahip ebeveynlerin sosyal destek algılarına ilişkin görüşleri**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
Ondokuzmayis University Journal of Education, cilt.33, sa.1, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **An Examination of the Views of Parents of Children With Autism About Their Experiences at the Post-Diagnosis Period of Autism**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
INTJECS, cilt.5, sa.2, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Görme Engelli Öğrencilerin Okuma Etkinliğinde Dikkatini Sürdürme Becerileri Üzerine Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği**
Sosun T. H., Özdemir S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.25-44, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Görme yetersizliğinden etkilenmiş ve normal gelişim gösteren çocukların sosyal becerilerinin karşılaştırılması**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.1-14, 2012 (ESCI)
- XXXVIII. **Promoting executive function in the classroom**
Ozdemir S.
AUSTRALIAN JOURNAL OF LEARNING DIFFICULTIES, cilt.16, sa.2, ss.183-185, 2011 (ESCI)
- XXXIX. **A Comparison of Problem Behavior Profiles in Turkish Children with AD HD and non AD HD children**
ÖZDEMİR S.
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, cilt.8, sa.1, ss.281-298, 2010 (Scopus)
- XL. **The portrayals of individuals with physical and sensory impairments in picture books**
KOÇ K., Koç Y., ÖZDEMİR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.25, sa.1, 2010 (ESCI)
- XLI. **Peer relationship problems of children with AD/HD: Contributing factors and implications for practice**
ÖZDEMİR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.25, sa.1, 2010 (Scopus)
- XLII. **Peer Relationship Problems of Children With AD/HD: Risk Factors and New Directions in Interventions**
Ozdemir S.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.33, sa.1, ss.42-59, 2009 (ESCI)
- XLIII. **FAMILY CENTERED EARLY INTERVENTION SERVICES**
ÖZDEMİR S.
e-Journal of New World Sciences Academy, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Sosyal Öyküler: Otistik Çocuklara Yönelik Bir Sağaltım**
ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF

EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2007 (ESCI)

XLV. **A paradigm shift in early intervention services: From childcenteredness to family centeredness,**
ÖZDEMİR S.

Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)

XLVI. **Burnout Levels of Teachers of Students with AD HD in Turkey Comparison with Teachers of Non AD
HD Students**

ÖZDEMİR S.

Education and Treatment of Children, cilt.29, sa.4, ss.693-709, 2006 (Scopus)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Linguistic Comparison of Children with and without ASD through Eye-Tracking Data**
Ozturk D., AYDOĞAN S., Kok I., AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., ÖZDEMİR S., AKAY D.
9th International Conference on Computer Technology Applications, ICCTA 2023, Vienna, Avusturya, 10 - 12 Mayıs
2023, ss.241-246
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Göz İzleme ve Sanal Gerçeklik Çalışmaları**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
ELMIS 2016, 12 Mayıs 2017 - 15 Mayıs 2016
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri Eğitimi Alan Yazın İncelenmesi**
KALKAN S., ÖZER E., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- IV. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Zihin Kuramı Becerileri**
İŞİTAN H. D., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Ortak Dikkat Becerileri**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi. Anadolu Üniversitesi, 31 Mart
- 01 Nisan 2016
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Taklit Becerileri**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğundan Etkilenmiş Çocuklarda Zihin Kuramı Becerileri**
AKIN BÜLBÜL I., Doğan Y., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- VIII. **Duygu Davranış Bozukluklarına Yönelik Bir Müdahale Modeli Filial Oyun Terapisi**
Şener Akın U., BOYRAZ G., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- IX. **Duygu Davranış Bozukluğu Olan Çocuklarda Yönlendirici Olmayan Çocuk Merkezli Oyun Terapisi
Uygulamaları**
BOYRAZ G., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016

Desteklenen Projeler

Özdemir S., TÜBİTAK Projesi, Visual Attention as an Autism Biomarker: Development of an Explainable Artificial
Intelligence-Based Autism Risk Assessment Tool, 2024 - 2027

Özdemir S., TÜBİTAK - AB COST Projesi , The Effects of Eye-Tracking Based and Parent Mediated Joint Attention Early
Intervention Program on Social Communication Skills of Children with ASD, 2015 - 2018

Özdemir S., TÜBİTAK - AB COST Projesi , Effects of Theory of Mind Skills Training on the Social Competence of Children

with Autism, 2013 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, Yayın Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Bilimsel Danışmanlıklar

TUBİTAK, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Council of Higher Education, Primary Education and Special Education Diploma Equivalency Adaptation Commission

TÜBİTAK, The Scientific and Technological Research Council of Türkiye, Innovative Solutions in Social Sciences and Humanities Research Projects Funding Program

Üniversite, Arizona State University, Curriculum and Instruction Program

Diğer, Jowonio School, Preschool