

Prof.Dr. SELDA ÖZDEMİR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

E-posta: seldaozdemir@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/seldaozdemir>

Biyografi

Selda Ozdemir is a full time professor in the Department of Special Education at Hacettepe University, Turkey. She received her PhD degree in the area of Early Childhood Special Education from Arizona State University, US. Her research primarily focuses on designing early intervention programs for children with ASD and implementing eye-tracking technology. Dr. Ozdemir has extensive clinical experience in identifying early diagnostic markers and novel treatment targets in ASD.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Arizona State University, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Syracuse University, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - 2020

Yönetilen Tezler

Özdemir S., Ağır görme yetersizliğinden etkilenmiş ve gören çocukların ortak dikkat becerileri, oyun becerileri ve iletişim işlevlerinin incelenmesi, Doktora, H.ÇOTUK(Öğrenci), 2021

Özdemir S., Jest kullanımının görme yetersizliğinden etkilenmiş ve gören yetişkinlerin leksikal ulaşım sürecine etkisinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Z.TÖRET(Öğrenci), 2019

Özdemir S., Yetkin ve zayıf okurların okuma becerileri ile göz hareketleri arasındaki ilişkinin karşılaştırılarak incelenmesi, Doktora, E.ÖZER(Öğrenci), 2019

Özdemir S., Okul öncesi dönemdeki görme yetersizliği olan ve gören çocukların gelişimsel oyun seviyeleri ile zihin

kuramının karşılaştırmalı incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KARAKAŞOĞLU(Öğrenci), 2019

Özdemir S., Otizm spektrum bozukluğu olan, gelişimsel geriliği olan ve tipik gelişim gösteren çocukların taklit becerilerinin ve taklit görevleri sırasındaki görsel dikkatlerinin karşılaştırılarak incelenmesi, Doktora, I.AKIN(Öğrenci), 2019

Özdemir S., Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklarla tipik gelişim gösteren çocukların sosyal bilgi işleme süreçleri ve yönetici işlev becerilerinin karşılaştırılması, Doktora, H.DİKİCİ(Öğrenci), 2019

Özdemir S., Görme yetersizliğinden etkilenmiş çocuklar ve gören çocukların zihin kuramı becerileri ile çalışma belleği performansları arasındaki ilişkinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.DAMLANUR(Öğrenci), 2018

Özdemir S., Ağır görme yetersizliği olan, az gören ve normal gelişim gösteren küçük yaş grubu çocuklarla anne-çocuk etkileşiminin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.İRTİŞ(Öğrenci), 2016

Özdemir S., Görme yetersizliğinden etkilenen çocuklar ile olağan gelişim gösteren çocukların zihin kuramı becerileri ve sosyal becerileri arasındaki ilişkinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, G.ŞEN(Öğrenci), 2016

Özdemir S., Diyarbakır ilinde yaşayan görme yetersizliği olan çocuklarla normal gelişim gösteren çocukların zihin kuramı becerileri ile yürütücü işlev becerilerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.BAŞTUĞ(Öğrenci), 2016

Özdemir S., Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı'nın (ETEÇOM) otizm spektrum bozukluğu sergileyen çocukların sosyal etkileşim becerileri ve anne - çocuk etkileşimi üzerindeki etkililiği, Doktora, Ö.GÜREL(Öğrenci), 2015

Özdemir S., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ile normal gelişim gösteren çocukların yüz işleme ve görsel tarama becerilerinin karşılaştırılarak incelenmesi, Doktora, A.TUBA(Öğrenci), 2015

Özdemir S., Az gören öğrencilerde punto büyüme, büyüteç kullanma ve uyarlanmış bilgisayar teknolojisinin okuma hızı üzerine etkililiği, Yüksek Lisans, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2014

Özdemir S., Görme yetersizliğinden etkilenmiş ve tipik gelişim gösteren çocukların sosyal becerileri ve yönetici işlevlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, F.EMRAH(Öğrenci), 2014

Özdemir S., Az gören öğrencilerin okuma akıcılığının artırılmasında beceri temelli, performans temelli ve birleştirilmiş müdahale programlarının etkililiğinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ş.ÇAKIR(Öğrenci), 2014

Özdemir S., Görme engelli öğrencilerde matematikte çarpma işlem akıcılığını arttırmada kendini izleme tekniğinin etkililiği, Yüksek Lisans, M.SALİH(Öğrenci), 2014

Özdemir S., Okul öncesi dönem görme engelli çocukların oyun çeşitlilik ve karmaşıklık düzeyini arttırmada genişletme tekniğinin etkililiği, Yüksek Lisans, R.ŞAHİN(Öğrenci), 2013

Özdemir S., Görme engelli öğrencilerin okuma etkinliğinde dikkatlerini sürdürme becerileri üzerine kendini izleme tekniğinin etkililiği, Yüksek Lisans, T.HAYTABAY(Öğrenci), 2011

Özdemir S., Görme engelli, zihinsel engelli ve olağan gelişim gösteren çocukların sosyal becerilerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, U.ÖZKUBAT(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of a visual attention based decision support system for autism spectrum disorder screening.**
Ozdemir S., Akin-Bulbul I., Kok I., Ozdemir S.
International journal of psychophysiology : official journal of the International Organization of Psychophysiology, cilt.173, ss.69-81, 2022 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Relation between Reading Performance and Eye Movement Parameters of High-Skilled and Low-Skilled Readers**
Özer E., Özdemir S.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.46, sa.208, ss.395-412, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **A Comparison of Mother-Child Interactions in Children with Visual Impairments and Typically Developing Children**
Irtis A., ÖZDEMİR S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.200, ss.409-428, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **A comparison of social skills in Turkish children with visual impairments, children with intellectual impairments and typically developing children**

ÖZKUBAT U., Ozdemir S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.18, sa.5, ss.500-514, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- V. **The Effects of the First Step to Success Program on Academic Engagement Behaviors of Turkish Students With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder**

Ozdemir S.

JOURNAL OF POSITIVE BEHAVIOR INTERVENTIONS, cilt.13, sa.3, ss.168-177, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- VI. **Vera Bernard-Opitz: Children with Autism Spectrum Disorders: A Structured Teaching and Experience-Based Program for Therapists, Teachers, and Parents**

Ozdemir S.

JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.40, sa.1, ss.134-135, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- VII. **Social stories an intervention technique for children with Autism**

ÖZDEMİR S.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.5, ss.1827-1830, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- VIII. **Using multimedia social stories to increase appropriate social engagement in young children with autism**

Ozdemir S.

Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.3, ss.80-88, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- IX. **The effectiveness of social stories on decreasing disruptive behaviors of children with autism: Three case studies**

Ozdemir S.

JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.38, sa.9, ss.1689-1696, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Examination of Visual Attention: An Eye Tracking Study on Motor Actions in Children with ASD and TD Children**

Bulbul I. A. , ÖZDEMİR S.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.4, ss.871-885, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **Ödül Kullanımına İlişkin Anne Baba Tutum ve Davranışları: Ölçek Uyarlama Çalışması**

DİKİCİ H., ÖZDEMİR S.

Trakya Eğitim Dergisi, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- III. **Okuma Araştırmalarında Geçmişten Günümüze Göz İzleme Tekniği**

ÖZER E., ÖZDEMİR S.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IV. **A Comparison of the Reactions to Emotional Expressions of Children with Visual Impairments and Sighted Children**

ÇOTUK H., ÖZDEMİR S.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.3, ss.543-567, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- V. **A Comparative Examination of Theory of Mind and Developmental Play Assessment in Children with Visual Impairments and Sighted Children**

Karakasoglu S., ÖZDEMİR S.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.3, ss.611-638, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- VI. **Yetkin ve Zayıf Okurların Sıklığı Yüksek Olan Sözcüklere İlk Sabitleme Sürelerinin İncelenmesi**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **A Comparison of the Effects of Gesture Use on the Lexical Access Process of Adults with Visual Impairments and Sighted Adults**
TÖRET Z., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.2, ss.395-417, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Görme Yetersizliği Olan ve Gören Çocukların Bakış Açısı Alma ve Birinci Derece Yanlış Kanı Atfı Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Karakaşoğlu S., ÖZDEMİR S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1356--1373, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **A Comparison of the Theory of Mind and Working Memory Performances of Children with Visual Impairments and Sighted Children**
Isitan H. D. , ÖZDEMİR S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.4, ss.827-842, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Göz İzleme Tekniği ile Okuma Becerilerinin İncelenmesi**
ÖZER E., ÖZDEMİR S., KARA M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.437-455, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Jest Kullanımının Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Gören Yetişkinlerin Leksikal Ulaşım Sürecine Etkisinin Karşılaştırılması**
Töret Z., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **A Comparison of the Gesture Use of Mothers and Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children**
Akin-Bulbul I., ÖZDEMİR S., TÖRET G.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.1, ss.23-48, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan vetipik gelişim gösteren çocukların ve annelerinin jest kullanımlarının karşılaştırılması**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., TÖRET G.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.596, ss.1-25, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Ebeveynlerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarının Duygu Temelli Tepkilerine Yönelik Görüşleri**
TÖRET Z., ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I.
9 Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.47, ss.14-35, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı'xxnın (ETEÇOM) Otizm Spektrum Bozukluğu sergileyen çocukların sosyal etkileşim becerileri üzerindeki etkililiği**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **A Comparison of Face Processing of Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children in Three Dimensional Animation and Live Human Video Material**
TÖRET G., Ozdemir S., Selimoglu O. G. , SUNA H. E.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.553-576, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Effectiveness of the Self-Monitoring Technique in Increasing Mathematics Multiplication Fluency of**

Students with Visual Impairments

Kucukozyigit M. S. , Ozdemir S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.3, ss.676-694, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- XVIII. **Ortak Dikkat Becerileri ve Otizm Spektrum Bozukluğu**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.195-220, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **A COMPARISON OF SOCIAL SKILLS OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS AND TYPICALLY DEVELOPING STUDENTS**
DEMİR F. E. , ÖZDEMİR S.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, cilt.2, sa.4, ss.85, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Anneler ile Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Anne Çocuk Etkileşimlerinin Karşılaştırılması**
DOĞAN Y., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G., ÖZKUBAT U., CEYHUN A. T.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.1, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **A COMPARISON OF PROBLEM BEHAVIOURS OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS AND TYPICALLY DEVELOPING STUDENTS**
DEMİR F. E. , ÖZDEMİR S.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, cilt.2, sa.4, ss.122, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk ve Ebeveynlerinin Ebeveyn Çocuk Etkileşimlerinin Normal Gelişim Gösteren Çocuk ve Ebeveynleri ile Karşılaştırılması**
CEYHUN A. T. , ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
International Journal of Early Childhood Special Educational, cilt.7, sa.2, ss.183-211, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Görme YetersizliğindenEtkilenen ve Normal GelişimGösteren Çocukların OyunÇeşitlilik ve KarmaşıklıkDüzeylerinin İncelenmesi**
ASLAN C., ÖZDEMİR S., Demiryürek P., ÇOTUK H.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.7, sa.2, ss.212-337, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Otizm SpektrumBozukluğuOlan ÇocuklardaYüz İşleme veGöz İzleme Becerileri**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.7, sa.1, ss.1-23, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Face Processing And Eye Tracking Skills In Children With Autism Spectrum Disorders**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.7, ss.1-23, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVI. **Ciddi Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Az gören öğrencilerin okuma akıcılığının artırılmasında beceri temelli performans temelli ve birleştirilmiş müdahale programlarının etkililiklerinin karşılaştırılması**
Çakır Ş., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.75-97, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Az gören öğrencilerde punto büyütme büyüteç kullanma ve uyarlanmış bilgisayar teknolojisinin okuma hızı üzerindeki etkililiği**

Halil İbrahim T., ÖZDEMİR S.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.195-212, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXIX. **Okul öncesi dönem görme engelli çocukların oyun çeşitlilik ve karmaşıklık düzeyini artırmada genişletme tekniğinin etkililiği**
Rüveyda Ş., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.101-120, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXX. **Duygusal ve Davranışsal Bozukluğu olan Çocuklar için Başarıya İlk Adım Erken Müdahale Programı Uygulamalarının Gözden Geçirilmesi**
başar m., ÖZDEMİR S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.176-197, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Görüşleri Otizm Tanımlamaları ve Otizmin Nedenleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.15, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Otizmlı çocuğa sahip olan ebeveynlerin görüşleri Otizm tanımlamaları ve otizmin nedenleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi,, cilt.15, sa.1, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Otizmlı çocuğa sahip olan ebeveynlerin çocuklarının günlük yaşam özellikleri günlük oyun etkileşimleri problem davranışlar ve iletişim stillerine ilişkin görüşleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1-44, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Otizme Yolculuk: Otizmlı çocuğa sahip ebeveynlerin sosyal destek algılarına ilişkin görüşleri**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
Ondokuzmayıs University Journal of Education, cilt.33, sa.1, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **An Examination of the Views of Parents of Children With Autism About Their Experiences at the Post-Diagnosis Period of Autism**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
INTJECS, cilt.5, sa.2, 2013 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVI. **Görme Engelli Öğrencilerin Okuma Etkinliğinde Dikkatini Sürdürme Becerileri Üzerine Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği**
Sosun T. H. , Özdemir S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.25-44, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXVII. **Görme yetersizliğinden etkilenmiş ve normal gelişim gösteren çocukların sosyal becerilerinin karşılaştırılması**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.1-14, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Promoting executive function in the classroom**
Özdemir S.
AUSTRALIAN JOURNAL OF LEARNING DIFFICULTIES, cilt.16, sa.2, ss.183-185, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXIX. **A Comparison of Problem Behavior Profiles in Turkish Children with AD HD and non AD HD children**
ÖZDEMİR S.
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, cilt.8, sa.1, ss.281-298, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XL. **The portrayals of individuals with physical and sensory impairments in picture books**
KOÇ K., Koç Y., ÖZDEMİR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.25, sa.1, 2010 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLI. **Peer relationship problems of children with AD/HD: Contributing factors and implications for practice**
ÖZDEMİR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.25, sa.1, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Peer Relationship Problems of Children With AD/HD: Risk Factors and New Directions in Interventions**
Ozdemir S.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.33, sa.1, ss.42-59, 2009 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLIII. **FAMILY CENTERED EARLY INTERVENTION SERVICES**
ÖZDEMİR S.
e-Journal of New World Sciences Academy, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **Sosyal Öyküler: Otistik Çocuklara Yönelik Bir Sağaltım**
ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **A paradigm shift in early intervention services: From childcenteredness to family centeredness,**
ÖZDEMİR S.
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Burnout Levels of Teachers of Students with AD HD in Turkey Comparison with Teachers of Non AD HD Students**
ÖZDEMİR S.
Education and Treatment of Children, cilt.29, sa.4, ss.693-709, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Duygusal ve Davranışsal Bozuklukları Olan Öğrenciler**
ÖZDEMİR S.
Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim, İbrahim H. Diken, Editör, Pegem, Ankara, ss.255-280, 2019
- II. **Özel Eğitimde Erken Müdahale**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Oyun Dönemi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Prof. Dr. Elvan İşeri, Doç. Dr. Esra Güney, Uzm. Dr. Yasemin Tosun, Editör, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği, Ankara, ss.623-651, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar ve Gören Çocukların Zihin Kuramı Becerileri ile Çalışma Belleğinin Karşılaştırılması**
İŞİTAN H. D. , ÖZDEMİR S.
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- II. **Eye Tracking Data In Autism Spectrum Disorders Risk Assessment**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I.
Symposium on human robot interaction, 13 Aralık 2018
- III. **Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı'xxnın Otizm Spektrum Bozukluğu Sergileyen Çocuklar Ve Annelerinin Etkileşimi Üzerindeki Etkililiği**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018

- IV. **An eye tracking system**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I., KÖK İ., ÖZDEMİR S., TÖRET Z.
AERA, 13 - 18 Nisan 2018
- V. **An Eye-tracking Data Based Decision Support System For Autism Risk Assessment**
ÖZDEMİR S., KÖK İ., AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., TÖRET Z.
American Educational Research Association Conference, 13 - 17 Nisan 2018
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Animasyon Ve Sosyal Etkileşim Videolarında Göz İzleme Farklılıkları**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I., KÖK İ., ÖZDEMİR S., TÖRET Z., CEYHAN G., ÇOTUK H., TİRYAKİ D., GÜNLÜ Y., BABACAN A.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerilerinin Sergilenen Vücut Bölgesine Dayalı Olarak İncelenmesi**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- VIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Nesne Ve Oyun Etkileşimi Videolarında Göz İzleme Farklılıkları**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I., KÖK İ., ÖZDEMİR S., TÖRET Z., ÇOTUK H., CEYHAN G., TİRYAKİ D., GÜNLÜ Y., BABACAN A.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- IX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Nesne ve Oyun Etkileşimi Videolarında Göz İzleme Farklılıkları.**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I., KÖK İ., ÖZDEMİR S., TÖRET Z., CEYHAN G., ÇOTUK H., TİRYAKİ D., GÜNLÜ Y., Babacan A.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- X. **Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim Alanında Kullanılan Müdahale Yaklaşımlarının İncelenmesi**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., TÖRET Z.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.266
- XI. **Otizmli ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların İnsan-Nesne Videolarında Göz İzleme Becerilerinin Karşılaştırılması**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I., TÖRET Z., TİRYAKİ D., KÖK İ., CEYHAN G., ÇOTUK H., BABACAN A., GÜNLÜ Y.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.273-274
- XII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların ve Annelerinin Jest Kullanımlarının Karşılaştırılması Olarak İncelenmesi**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., TÖRET Z., CEYHAN G.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.265
- XIII. **Erken Çocukluk Döneminde Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı Becerilerinin Karşılaştırılması.**
ÇOTUK H., ÖZDEMİR S.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER, 2017), 3 - 05 Kasım 2017
- XIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Risklerinin Belirlenmesinde Göz İzleme Teknolojileri**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I., ÇOTUK H., TÖRET Z., TİRYAKİ D., KÖK İ., BABACAN A., GÜNLÜ Y., CEYHAN G.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XV. **GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENMİŞ BİREYLERİN JEST KULLANIM ÖZELLİKLERİ**
TÖRET Z., ÖZDEMİR S.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, 3 - 05 Kasım 2017
- XVI. **Otizmli ve Normal gelişim Gösteren Çocukların insan nesne Videolarında Göz İzleme Becerilerinin Karşılaştırılması**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I., TÖRET Z., TİRYAKİ D., KÖK İ., CEYHAN G., ÇOTUK H., BABACAN A., GÜNLÜ Y.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, 3 - 05 Kasım 2017
- XVII. **JESTLERİN BİLİŞSEL SÜREÇLERİ KOLAYLAŞTIRICI ROLÜ**

TÖRET Z., ÖZDEMİR S.

1.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, 3 - 05 Kasım 2017

- XVIII. **ETKİLEŞİM TEMELLİ ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE PROGRAMI'NIN (ETEÇOM) OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU SERGİLEYEN ÇOCUKLARIN SOSYAL ETKİLEŞİM BECERİLERİ VE ANNE-ÇOCUK ETKİLEŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S.
7th International Conference of Strategic Research on Social Science and Education (ICoSReSSE), 13 - 15 Ekim 2017
- XIX. **OTİZMLİ VE NORMSAL GELİŞİM GÖSTEREN ÇOCUKLARIN İNSAN-NESNE VİDEOLARINDA GÖZ İZLEME BECERİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL İ., TÖRET Z., TİRYAKİ D., KÖK İ., CEYHAN G., ÇOTUK H., BABACAN A., GÜNLÜ Y.
IST INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES AND EDUCATIONAL RESEARCH, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XX. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU RİSKLERİNİN BELİRLENMESİNDE GÖZ İZLEME TEKNOLOJİLERİ**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL İ., ÇOTUK H., TÖRET Z., TİRYAKİ D., KÖK İ., BABACAN A., GÜNLÜ Y., CEYHAN G.
IST INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES AND EDUCATIONAL RESEARCH, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XXI. **Okul Öncesi Dönem Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Duygu İfadelerinin Karşılaştırılması.**
ÇOTUK H., ÖZDEMİR S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (7th International Congress of Research in Education), 27 - 29 Nisan 2017
- XXII. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı ile Duygu Tepkileri Arasındaki İlişkinin İncelemesi.**
ÇOTUK H., ÖZDEMİR S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (7th International Congress of Research in Education), 27 - 29 Nisan 2017
- XXIII. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Oyun Davranışları İle Zihin Kuramı Becerilerinin İncelenmesi.**
ÇOTUK H., ÖZDEMİR S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIV. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Duygu İfadeleri Tepkilerinin Karşılaştırılması.**
ÇOTUK H., ÖZDEMİR S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXV. **Ebeveynlerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarının Duygusal Tepkilerine Yönelik Algıları**
TÖRET Z., ÖZDEMİR S.
ELMİS 2016, 12 Şubat - 15 Mayıs 2016
- XXVI. **Görme Yetersizliğinden Etkilenen Çocuklar ile Olağan Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı Becerileri ve Sosyal Becerileri Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması**
ŞEN G., ÖZDEMİR S.
26 Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXVII. **Kendini İzleme Stratejisinin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Akademik Başarıları ve Problem Davranışlarındaki Etkilerinin İncelendiği Araştırmaların Gözden Geçirilmesi**
METİN H., ÖZDEMİR S.
ELMİS 2016, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXVIII. **Sosyal Öykü Tekniğinin Etkililiği Betimsel Değerlendirme ve Meta Analiz Çalışması**
ASLAN C., YALÇIN G., ÖZDEMİR S.
Intcess1Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXIX. **Görme Engelli Öğrencilerde Matematikte Çarpma İşlem Akıcılığını Arttırmada Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği**

KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ÖZDEMİR S.

ELMIS 2016, 12 - 15 Mayıs 2016

- XXX. **Çocuğun Liderliğinin Takip Edilmesine Dayanan Filial Oyun Terapisinin İncelenmesi**
Şener U., BOYRAZ G., ÖZDEMİR S.
ELMIS 2016, 12 Mayıs 2017 - 15 Mayıs 2016
- XXXI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Göz İzleme ve Sanal Gerçeklik Çalışmaları**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
ELMIS 2016, 12 Mayıs 2017 - 15 Mayıs 2016
- XXXII. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Zihin Kuramı Becerileri**
İŞİTAN H. D. , ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXXIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri Eğitimi Alan Yazın İncelenmesi**
KALKAN S., ÖZER E., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXXIV. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Ortak Dikkat Becerileri**
AKIN BÜLBÜL İ., ÖZDEMİR S.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi. Anadolu Üniversitesi, 31 Mart - 01 Nisan 2016
- XXXV. **Duygu Davranış Bozukluğu Olan Çocuklarda Yönlendirici Olmayan Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Uygulamaları**
BOYRAZ G., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXXVI. **Otizm Spektrum Bozukluğundan Etkilenmiş Çocuklarda Zihin Kuramı Becerileri**
AKIN BÜLBÜL İ., Doğan Y., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXXVII. **Duygu Davranış Bozukluklarına Yönelik Bir Müdahale Modeli Filial Oyun Terapisi**
Şener Akın U., BOYRAZ G., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXXVIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Yüz İşleme ve Göz İzleme Becerileri**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXXIX. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Taklit Becerileri**
AKIN BÜLBÜL İ., ÖZDEMİR S.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XL. **Comparing of social skills of children with visual impairment and typically developing children**
DEMİR F. E. , ÖZDEMİR S.
INTCESS2016, 8 - 10 Şubat 2016
- XLI. **comparing of problem behaviors of children with visual impairments and typically developing children**
DEMİR F. E. , ÖZDEMİR S.
INTCESS2016, 8 - 10 Şubat 2016
- XLII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar İle Normal Gelişim Gösteren Çocukların Yüz İşleme Becerilerinin Karşılaştırılarak İncelenmesi**
CEYHUN A. T. , ÖZDEMİR S.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015

Desteklenen Projeler

Özdemir S., TÜBİTAK - AB COST Projesi , Göz İzleme Temelli ve Ebeveyn Aracılı Ortak Dikkat Becerileri Erken Müdahale Programının OSB'xxli Çocukların Sosyal İletişim Becerileri Üzerine Etkisi (Cost kodu 121611), 2015 - 2019

Özdemir S., TÜBİTAK - AB COST Projesi , Zihin Kuramı Becerileri Öğretiminin Otizmli Çocukların Sosyal Etkileşim Becerileri Üzerine Etkililiği, 2013 - 2015

Bilimsel Danışmanlıklar

TUBİTAK, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):110

h-indeksi (WOS):6