

Prof. SELDA ÖZDEMİR



Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

Email: seldaozdemir@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/seldaozdemir>

International Researcher IDs

ScholarID: -UVUJaEAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9205-5946

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACT-8087-2022

Yoksis Researcher ID: 134137



Education Information

Doctorate, Arizona State University, Mary Lou College of Education, Department of Special Education, United States Of America 2001 - 2006

Postgraduate, Syracuse University, Education Faculty, Department of Special Education, United States Of America 1999 - 2001

Undergraduate, Ankara University, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Biography

Selda Ozdemir is a full-time professor in the Department of Special Education at Hacettepe University, Turkey. She earned her BA in Psychology from Ankara University and later completed her master's degree in the Special Education Program at Syracuse University in New York. She received her PhD in Early Childhood Special Education from Arizona State University, US. Her research primarily focuses on designing early intervention programs for children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and implementing eye-tracking technology. Dr. Ozdemir's research areas also include machine learning and explainable AI. She has extensive clinical experience in identifying early diagnostic markers and developing novel treatment targets in ASD, as well as providing psycho-social interventions for children and adolescents with emotional and behavioral disorders.

Dr. Ozdemir has completed two TUBITAK 1001 - COST Scientific Research Projects and she is currently leading a TUBITAK 1001 research project. She has also served as an advisory board member for TUBITAK, The Scientific and Technological Research Council of Türkiye, under the Innovative Solutions in Social Sciences and Humanities Research Projects Funding Program. Since 2016, she has been a member of the Turkish Council of Higher Education (YOK) Primary Education and Special Education Diploma Equivalency Adaptation Commission. Additionally, she is a member of the Hacettepe University Research Committee and numerous other academic and administrative committees at Hacettepe University.

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Engineering and Technology

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Academic and Administrative Experience

Ethics Committee Member, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Educational Sciences Scientific Research Ethics Committee, 2024 - Continues

Ethics Committee Member, Hacettepe University, Rektörlük-B, Hacettepe University Social and Human Sciences Scientific Research and Publication Ethics Committee, 2024 - Continues

Member of the Commission, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Faculty Publication Assessment Committee, 2023 - Continues

Manager of Research and Application Center, Hacettepe University, Rektörlük-B, Center for the Application and Research of Gifted (Talented) Individuals, 2023 - Continues

Ethics Committee Member, Hacettepe University, Rektörlük-B, Social and Human Sciences Scientific Research Ethics Committee, 2023 - Continues

Faculty Board Member, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Member of Unit Quality Commission, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Faculty of Education Academic Quality Committee, 2021 - Continues

Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues

Faculty Academic Council Member, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 2019 - Continues

Chairperson of Department Quality Commission, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Evaluation of the Social Attention Hypothesis: Do Children with Autism Prefer to See Objects Rather than People?**
Akin-Bulbul I., ÖZDEMİR S.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 2024 (SSCI)
- II. **Linguistic summarization of visual attention and developmental functioning of young children with autism spectrum disorder**
Ozturk D., AYDOĞAN S., KÖK İ., AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., ÖZDEMİR S., AKAY D.
HEALTH INFORMATION SCIENCE AND SYSTEMS, no.1, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Visual Attention in Joint Attention Bids: A Comparison Between Toddlers with Autism Spectrum Disorder and Typically Developing Toddlers**
ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I., Yildiz E.
Journal of Autism and Developmental Disorders, 2024 (SSCI)
- IV. **An Examination of Eye Tracking in Videos and 3D Animations in Children with ASD and TD Children**
ÖZDEMİR S., Bülbül I. A., Suna H. E., AKKUŞ Ş. K.
Eğitim ve Bilim, vol.49, no.217, pp.21-43, 2024 (SSCI)
- V. **Imitation Performance in Children with Autism and the Role of Visual Attention in Imitation**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.53, no.12, pp.4604-4617, 2023 (SSCI)
- VI. **Development of a visual attention based decision support system for autism spectrum disorder screening.**

Ozdemir S., Akin-Bulbul I., Kok I., Ozdemir S.

International journal of psychophysiology : official journal of the International Organization of Psychophysiology, vol.173, pp.69-81, 2022 (SCI-Expanded)

- VII. **The Relation between Reading Performance and Eye Movement Parameters of High-Skilled and Low-Skilled Readers**
Özer E., Özdemir S.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.46, no.208, pp.395-412, 2021 (SSCI)
- VIII. **A Comparison of Mother-Child Interactions in Children with Visual Impairments and Typically Developing Children**
Irtis A., ÖZDEMİR S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.200, pp.409-428, 2019 (SSCI)
- IX. **A comparison of social skills in Turkish children with visual impairments, children with intellectual impairments and typically developing children**
ÖZKUBAT U., Ozdemir S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, vol.18, no.5, pp.500-514, 2014 (SSCI)
- X. **The Effects of the First Step to Success Program on Academic Engagement Behaviors of Turkish Students With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder**
Ozdemir S.
JOURNAL OF POSITIVE BEHAVIOR INTERVENTIONS, vol.13, no.3, pp.168-177, 2011 (SSCI)
- XI. **Vera Bernard-Opitz: Children with Autism Spectrum Disorders: A Structured Teaching and Experience-Based Program for Therapists, Teachers, and Parents**
Ozdemir S.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.40, no.1, pp.134-135, 2010 (SSCI)
- XII. **Social stories an intervention technique for children with Autism**
ÖZDEMİR S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.5, pp.1827-1830, 2010 (SSCI)
- XIII. **Using multimedia social stories to increase appropriate social engagement in young children with autism**
Ozdemir S.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.7, no.3, pp.80-88, 2008 (SSCI)
- XIV. **The effectiveness of social stories on decreasing disruptive behaviors of children with autism: Three case studies**
Ozdemir S.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.38, no.9, pp.1689-1696, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **An Examination of Visual Attention: An Eye Tracking Study on Motor Actions in Children with ASD and TD Children**
Bulbul I. A., ÖZDEMİR S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.36, no.4, pp.871-885, 2021 (ESCI)
- II. **Ödül Kullanımına İlişkin Anne Baba Tutum ve Davranışları: Ölçek Uyarlama Çalışması**
DİKİCİ H., ÖZDEMİR S.
Trakya Eğitim Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okuma Araştırmalarında Geçmişten Günümüze Göz İzleme Tekniği**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.23, 2021 (ESCI)
- IV. **A Comparison of the Reactions to Emotional Expressions of Children with Visual Impairments and Sighted Children**

ÇOTUK H., ÖZDEMİR S.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.3, pp.543-567, 2021 (ESCI)

- V. **A Comparative Examination of Theory of Mind and Developmental Play Assessment in Children with Visual Impairments and Sighted Children**
Karakasoglu S., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.3, pp.611-638, 2021 (ESCI)
- VI. **Yetkin ve Zayıf Okurların Sıklığı Yüksek Olan Sözcüklere İlk Sabitleme Sürelerinin İncelenmesi**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **A Comparison of the Effects of Gesture Use on the Lexical Access Process of Adults with Visual Impairments and Sighted Adults**
TÖRET Z., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.2, pp.395-417, 2021 (ESCI)
- VIII. **Görme Yetersizliği Olan ve Gören Çocukların Bakış Açısı Alma ve Birinci Derece Yanlış Kanı Atfı Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Karakasoglu S., ÖZDEMİR S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.1356--1373, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A Comparison of the Theory of Mind and Working Memory Performances of Children with Visual Impairments and Sighted Children**
Isitan H. D., ÖZDEMİR S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.4, pp.827-842, 2020 (ESCI)
- X. **Göz İzleme Tekniği ile Okuma Becerilerinin İncelenmesi**
ÖZER E., ÖZDEMİR S., KARA M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.18, no.1, pp.437-455, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Jest Kullanımının Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Gören Yetişkinlerin Leksikal Ulaşım Sürecine Etkisinin Karşılaştırılması**
Töret Z., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2020 (ESCI)
- XII. **A Comparison of the Gesture Use of Mothers and Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children**
Akin-Bulbul I., ÖZDEMİR S., TÖRET G.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.1, pp.23-48, 2020 (ESCI)
- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan vetipik gelişim gösteren çocukların ve annelerinin jest kullanımlarının karşılaştırılması**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., TÖRET G.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.596, pp.1-25, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Ebeveynlerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarının Duygu Temelli Tepkilerine Yönelik Görüşleri**
TÖRET Z., ÖZDEMİR S., AKIN BÜLBÜL I.
9 Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.47, pp.14-35, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı'xxnın (ETEÇOM) Otizm Spektrum Bozukluğu sergileyen çocukların sosyal etkileşim becerileri üzerindeki etkililiği**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.3, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **A Comparison of Face Processing of Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children in Three Dimensional Animation and Live Human Video Material**

TÖRET G., Ozdemir S., Selimoglu O. G., SUNA H. E.

ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.3, pp.553-576, 2018 (ESCI)

- XVII. **Effectiveness of the Self-Monitoring Technique in Increasing Mathematics Multiplication Fluency of Students with Visual Impairments**
Kucukozyigit M. S., Ozdemir S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.3, pp.676-694, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Ortak Dikkat Becerileri ve Otizm Spektrum Bozukluğu**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.195-220, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **A COMPARISON OF SOCIAL SKILLS OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS AND TYPICALLY DEVELOPING STUDENTS**
DEMİR F. E., ÖZDEMİR S.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, vol.2, no.4, pp.85, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Anneler ile Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Anne Çocuk Etkileşimlerinin Karşılaştırılması**
DOĞAN Y., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G., ÖZKUBAT U., CEYHUN A. T.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.17, no.1, 2016 (ESCI)
- XXI. **A COMPARISON OF PROBLEM BEHAVIOURS OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS AND TYPICALLY DEVELOPING STUDENTS**
DEMİR F. E., ÖZDEMİR S.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, vol.2, no.4, pp.122, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk ve Ebeveynlerinin Ebeveyn Çocuk Etkileşimlerinin Normal Gelişim Gösteren Çocuk ve Ebeveynleri ile Karşılaştırılması**
CEYHUN A. T., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
International Journal of Early Childhood Special Educational, vol.7, no.2, pp.183-211, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Görme Yetersizliğinden Etkilenen ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Oyun Çeşitlilik ve Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi**
ASLAN C., ÖZDEMİR S., Demiryürek P., ÇOTUK H.
International Journal of Early Childhood Special Education, vol.7, no.2, pp.212-337, 2015 (Scopus)
- XXIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Yüz İşleme ve Göz İzleme Becerileri**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
International Journal of Early Childhood Special Education, vol.7, no.1, pp.1-23, 2015 (Scopus)
- XXV. **Face Processing And Eye Tracking Skills In Children With Autism Spectrum Disorders**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.7, pp.1-23, 2015 (ESCI)
- XXVI. **Ciddi Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Az gören öğrencilerin okuma akıcılığının artırılmasında beceri temelli performans temelli ve birleştirilmiş müdahale programlarının etkililiklerinin karşılaştırılması**
Çakır Ş., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.16, no.1, pp.75-97, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Az gören öğrencilerde punto büyütme büyüteç kullanma ve uyarlanmış bilgisayar teknolojisinin okuma hızı üzerindeki etkililiği**
Halil İbrahim T., ÖZDEMİR S.

- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.16, no.3, pp.195-212, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Okul öncesi dönem görme engelli çocukların oyun çeşitlilik ve karmaşıklık düzeyini artırmada genişletme tekniğinin etkililiği**
Rüveyda Ş., ÖZDEMİR S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.16, no.2, pp.101-120, 2015 (ESCI)
- XXX. **Duygusal ve Davranışsal Bozukluğu olan Çocuklar için Başarıya İlk Adım Erken Müdahale Programı Uygulamalarının Gözden Geçirilmesi**
başar m., ÖZDEMİR S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.1, pp.176-197, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Görüşleri Otizm Tanımlamaları ve Otizmin Nedenleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.15, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Otizmlı çocuğa sahip olan ebeveynlerin görüşleri Otizm tanımlamaları ve otizmin nedenleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.15, no.1, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Otizmlı çocuğa sahip olan ebeveynlerin çocuklarının günlük yaşam özellikleri günlük oyun etkileşimleri problem davranışlar ve iletişim stillerine ilişkin görüşleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ege Eğitim Dergisi, vol.15, no.1, pp.1-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Otizme Yolculuk: Otizmlı çocuğa sahip ebeveynlerin sosyal destek algılarına ilişkin görüşleri**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
Ondokuzmayıs University Journal of Education, vol.33, no.1, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **An Examination of the Views of Parents of Children With Autism About Their Experiences at the Post-Diagnosis Period of Autism**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
INTJES, vol.5, no.2, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Sosun T. H., Özdemir S.**
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.25-44, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Görme yetersizliğinden etkilenmiş ve normal gelişim gösteren çocukların sosyal becerilerinin karşılaştırılması**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.13, no.1, pp.1-14, 2012 (ESCI)
- XXXVIII. **Promoting executive function in the classroom**
Ozdemir S.
AUSTRALIAN JOURNAL OF LEARNING DIFFICULTIES, vol.16, no.2, pp.183-185, 2011 (ESCI)
- XXXIX. **A Comparison of Problem Behavior Profiles in Turkish Children with AD HD and non AD HD children**
ÖZDEMİR S.
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, vol.8, no.1, pp.281-298, 2010 (Scopus)
- XL. **The portrayals of individuals with physical and sensory impairments in picture books**
KOÇ K., Koç Y., ÖZDEMİR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.25, no.1, 2010 (ESCI)
- XLI. **Peer relationship problems of children with AD/HD: Contributing factors and implications for practice**
ÖZDEMİR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.25, no.1, 2010 (Scopus)
- XLII. **Peer Relationship Problems of Children With AD/HD: Risk Factors and New Directions in Interventions**
Ozdemir S.

AUSTRALASIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.33, no.1, pp.42-59, 2009 (ESCI)

XLIII. FAMILY CENTERED EARLY INTERVENTION SERVICES

ÖZDEMİR S.

e-Journal of New World Sciences Academy, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. Sosyal Öyküler: Otistik Çocuklara Yönelik Bir Sağaltım

ÖZDEMİR S.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2007 (ESCI)

XLV. A paradigm shift in early intervention services: From childcenteredness to family centeredness,

ÖZDEMİR S.

Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. Burnout Levels of Teachers of Students with AD HD in Turkey Comparison with Teachers of Non AD HD Students

ÖZDEMİR S.

Education and Treatment of Children, vol.29, no.4, pp.693-709, 2006 (Scopus)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Linguistic Comparison of Children with and without ASD through Eye-Tracking Data**
Ozturk D., AYDOĞAN S., Kok I., AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., ÖZDEMİR S., AKAY D.
9th International Conference on Computer Technology Applications, ICCTA 2023, Vienna, Austria, 10 - 12 May 2023, pp.241-246
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Göz İzleme ve Sanal Gerçeklik Çalışmaları**
ÖZER E., ÖZDEMİR S.
ELMIS 2016, 12 May 2017 - 15 May 2016
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri Eğitimi Alan Yazın İncelenmesi**
KALKAN S., ÖZER E., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 March - 03 April 2016
- IV. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Zihin Kuramı Becerileri**
İŞİTAN H. D., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 March - 03 April 2016
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Ortak Dikkat Becerileri**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi. Anadolu Üniversitesi, 31 March - 01 April 2016
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Taklit Becerileri**
AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 March - 03 April 2016
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğundan Etkilenmiş Çocuklarda Zihin Kuramı Becerileri**
AKIN BÜLBÜL I., Doğan Y., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 March - 03 April 2016
- VIII. **Duygu Davranış Bozukluklarına Yönelik Bir Müdahale Modeli Filial Oyun Terapisi**
Şener Akın U., BOYRAZ G., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 March - 03 April 2016
- IX. **Duygu Davranış Bozukluğu Olan Çocuklarda Yönlendirici Olmayan Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Uygulamaları**
BOYRAZ G., ÖZDEMİR S.
UDEMKO 2016, 31 March - 03 April 2016

Supported Projects

Özdemir S., TÜBİTAK Project, Visual Attention as an Autism Biomarker: Development of an Explainable Artificial Intelligence-Based Autism Risk Assessment Tool, 2024 - 2027

Özdemir S., TÜBİTAK - AB COST Project, The Effects of Eye-Tracking Based and Parent Mediated Joint Attention Early Intervention Program on Social Communication Skills of Children with ASD, 2015 - 2018

Özdemir S., TÜBİTAK - AB COST Project, Effects of Theory of Mind Skills Training on the Social Competence of Children with Autism, 2013 - 2015

Activities in Scientific Journals

JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, Publication Committee Member, 2012 - Continues

Scientific Consultations

TÜBİTAK, Scientific Consultancy, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey, 2021 - Continues

Non Academic Experience

Ministry, Council of Higher Education, Primary Education and Special Education Diploma Equivalency Adaptation Commission

TÜBİTAK, The Scientific and Technological Research Council of Türkiye, Innovative Solutions in Social Sciences and Humanities Research Projects Funding Program

University, Arizona State University, Curriculum and Instruction Program

Other, Jowonio School, Preschool