

Doç. Dr. SELDA ARAS

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Dahili: 119
Fax Telefonu: [+90 312 299 2018](tel:+903122992018)
E-posta: seldaaras@hacettepe.edu.tr
Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/seldaaras>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7285-0336
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-2304-2021
ScopusID: 56845110100
Yoksis Araştırmacı ID: 199086

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2012 - 2017
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2012
Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 2007 - 2009
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2020
Araştırma Görevlisi, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2017

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Erken Çocuklukta İletişim, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Mesleki Gelişim ve Eğitim, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Lisans

Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitiminde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021
Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2020 - 2021
Erken Çocuklukta Dokümantasyon, Lisans, 2020 - 2021
Çocuğu Tanıma Ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

- Aras S., Erken çocukluk eğitiminde kapsayıcı eğitimin niteliğine yönelik paydaş görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.BERRE(Öğrenci), 2022
- Aras S., Okul öncesi eğitim ortamlarında çocuklar arası etkileşimde öğretmen rolü, Yüksek Lisans, Ş.GÜL(Öğrenci), 2019
- Aras S., Okul öncesi öğretmenlerinin biçimlendirici değerlendirme uygulamaları, Yüksek Lisans, A.ELDEN(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Observation as a professional tool for early childhood teachers' inquiry habit of mind : an interpretative phenomenological study**
İnönü G. N., Çelebi S., Gülhan M., Aras S.
European Early Childhood Education Research Journal, cilt.1, ss.1-15, 2024 (SSCI)
- II. **Video based professional development on pedagogical documentation: a yearlong study with early childhood teachers**
Şahin F., Yılmaz A., Buldu M., Aras S., Buldu M., Akgül E.
Educational Studies, cilt.1, ss.1, 2022 (SSCI)
- III. **An Examination of Turkish Early Childhood Teachers' Challenges in Implementing Pedagogical Documentation**
Yılmaz A., Şahin F., Buldu M., Ülker Erdem A., Ezmeci F., Somer Olmez B., Aydos E. H., Buldu E., Ünal H. B., Aras S., et al.
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.6, ss.1047-1059, 2021 (SSCI)
- IV. **Action Research as an Inquiry-Based Teaching Practice Model for Teacher Education Programs**
Aras S.
Systemic Practice And Action Research, cilt.34, sa.2, ss.153-168, 2021 (SSCI)
- V. **Free play in early childhood education: a phenomenological study**
Aras S.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.186, sa.7, ss.1173-1184, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dokümantasyon ve Değerlendirme Uygulamalarının İncelenmesi**
ELDEN A., ARAS S.
Educational academic research (Online), sa.54, ss.1-10, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **An Examination of Early Childhood Teachers' Views and Experiences on Assessment as Learning**
Bektaş N., Aras S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.19, sa.42, ss.2155-2174, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Employing learning-oriented assessment to develop early childhood preservice teachers' interaction skills**
ARAS S.
Learning: Research and Practice, cilt.10, sa.1, ss.44-57, 2024 (Scopus)
- IV. **Building up formative assessment practices through action research: A study in early childhood teacher education**
ARAS S.
Journal of Early Childhood Teacher Education, cilt.45, sa.1, ss.2-15, 2024 (ESCI)
- V. **Okul Öncesi Eğitim Programı'nın K12 Beceriler Çerçevesi Türkiye Bütüncül Modeline Göre**

İncelenmesi

ARAS S., ÜLKER A., ALTUN D.

MILLI EGITIM, cilt.52, ss.791-812, 2023 (Scopus)

- VI. **Reconceptualising the role of the child portfolio in assessment: How it serves for 'assessment as learning'**
Yılmaz A., Aras S., Ülker Erdem A., Şahin F.
CONTEMPORARY ISSUES IN EARLY CHILDHOOD, cilt.24, sa.4, ss.411-424, 2023 (ESCI)
- VII. **Çocuk, Okul ve Aile Arasında Ortak Bir Dil Oluşturmak: Aile Katılımı Sürecinde Pedagojik Dokümantasyonun Kullanımı**
Aras S., Şahin F., Yılmaz A., Ülker Erdem A.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.27, ss.298-318, 2021 (ESCI)
- VIII. **A case study on teacher portfolio with early childhood teachers**
Aras S.
Reflective Practice, cilt.22, ss.219-232, 2021 (ESCI)
- IX. **Supporting practice change in early years classrooms: Australia and Turkey as case studies**
Nolan A., Paatsch L., Aras S., Yurteri Tiryaki A.
International Journal of Early Years Education, cilt.1, ss.1, 2021 (ESCI)
- X. **Play-based teaching practices of Turkish early childhood teachers**
ARAS S., MERDİN E.
Issues in Educational Research, cilt.30, sa.2, 2020 (ESCI)
- XI. **Documentation panels: supporting young children's self-regulatory and metacognitive abilities**
ARAS S., ERDEN F.
International Journal of Early Years Education, cilt.28, sa.1, ss.63-80, 2020 (ESCI)
- XII. **Improving early childhood teachers' formative assessment practices: Transformative role of collaborative action research**
Aras S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.221-240, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teacher Education Systems of Australia, Singapore, and South Korea: A Case-Oriented Comparative Study**
ARAS S.
Başkent University Journal of Education, cilt.5, sa.2, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Erken Çocukluk Döneminde Öz-Düzenleme Becerilerinin Desteklenmesi: Zihnin Araçları Programı**
ARAS S.
Journal of Education and Future, cilt.8, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **ERKEN ÇOCUKLUK BİLİM EĞİTİMİNDE PLANLAMA, DEĞERLENDİRME VE DOKÜMANTASYON**
CENGİZOĞLU S., ARAS S.
Erken Çocuklukta Bilim Eğitimi, , Editör, Nobel, ss.297-318, 2023
- II. **Formative Assessment to Support Preservice Teachers' Self-Regulated Learning in Digital Education**
ARAS S.
Pedagogy and Psychology in Digital Education, , Editör, Springer, ss.107-118, 2023
- III. **Pedagogical documentation tools as a culture of children's voice in Turkish early years settings**
Aras S., Şahin F., Yılmaz A., Ülker A.
The Theory and Practice of Voice in Early Childhood: An International Exploration, Lorna Arnott, Kate Wall, Editör, Routledge, London/New York, London, ss.1, 2022
- IV. **Freinet Pedagojisi**
Aras S.
Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Feyza Erden, Hasibe Özlen Demircan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara,

ss.1, 2021

V. Dokümantasyon ve Değerlendirme

Aras S.

ERken Çocukluk Eğitimine Giriş, Ebru Aktan Acar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1, 2021

VI. Action Research and Teacher Portfolio as Two Strong Teacher-Led Professional Development Designs

Aras S.

Overcoming Current Challenges in the P-12 Teaching Profession, Penelope Keough, Editör, Hershey, PA: IGI Global, Arizona, ss.51-72, 2020

VII. Olumlu Davranış Geliştirme

Saranlı A. G., Aras S.

Davranış Yönetimi, Gözde Akoğlu, Fatma Elibol, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.54-68, 2018

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. An Investigation on School-Based Professional Development in Early Childhood Education

Gangal M., Aras S., Hazar R. G.

ATEE WINTER CONFERENCE, Braga, Portekiz, 24 - 26 Ekim 2023, ss.15

II. Utilizing Action Research to Support Early Childhood Preservice Teachers' Formative Assessment Practices

Aras S.

VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.295-296

III. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme ve Öğretim Süreçlerini Planlama Uygulamalarında Değerlendirmenin Yeri

Elden A., Aras S.

VII. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020

IV. Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki gelişim süreçlerinin etkili bileşenleri nelerdir? Bir mesleki gelişim eğitiminin değerlendirilmesi.

ŞAHİN F., ARAS S., YILMAZ A.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Ekim 2019

V. Improving Early Childhood Teachers' Practices of Play

ARAS S., YURTERİ TİRYAKİ A.

OMEF2018, 27 - 29 Haziran 2018

VI. Okul öncesi öğretmen adaylarının pedagojik dokümantasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi

YILMAZ A., ŞAHİN F., ARAS S., ÜLKER ERDEM A.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017

VII. Pedagojik dokümantasyon: okul-aile işbirliği için nasıl fırsat sağlar?

ARAS S., ŞAHİN F., YILMAZ A., ÜLKER ERDEM A.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017

VIII. Video based professional development to cultivate early childhood teachers' practices on pedagogical documentation

Aras S.

EECERA European Early Childhood Education Research Association, Barcelona, İspanya, 07 Eylül 2015

Ansiklopedide Bölümler

I. Bloomsbury Education and Childhood Studies

ARAS S.

Bloomsbury Academic, ss., 2020

Desteklenen Projeler

AKMAN B., ÇOBAN A., ARAS S., DENİZ A., ÜLKER A., DURMUŞOĞLU M. C., BUZCU S., ÜNAL H. B., BATTAL Ş., EROĞLU E., et al., Ankara İlinde Yaşayan 06-18 Ay Arasındaki Çocukların Gelişimsel Taraması Ve Gelişimsel Destek Programının Oluşturulması, 2022 - 2023

Aras S., Erasmus Projesi, RIGHT DECISIONS FOR EFFECTIVE EDUCATION-STRENGTHEN EDUCATION FOR ALL CHILDREN!, 2021 - 2023

ÇELİK S., SÖZER M. A., OLÇAY S., KÖKSAL M. S., ARAS S., Gelişim ve Öğrenme Değerlendirmesi Üzerine Öğretmen Eğitimi Projesi, 2022 - 2022

Akbaba Altun S., Aras S., AB Destekli Diğer Projeler, SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ(PIKTES) YAZ DÖNEMİ ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2019 - 2020

Yılmaz A., Aras S., Şahin F., Arıkan A., Ülker Erdem A., Gökbulut Ö. Ö., Güneş G., Alsar Yılmaz B., Çevik G., Gürel H., TÜBİTAK Projesi, Eylem Araştırması İle Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Pedagojik Dokümantasyon Eğitimi Ve Uygulamaları, 2018 - 2019

Yılmaz A., Buldu M., Şahin F., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Öğrenme Ortamlarında Öğrenme ve Öğretmeyi Anlama Destekleme ve Geliştirmede Pedagojik Dokümantasyonun Etkinliği, 2014 - 2017

Metrikler

Yayın: 36

Atıf (WoS): 79

Atıf (Scopus): 84

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Dünya Çocuk Evi Anaokulu, Eğitim danışmanı

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları, Anaokulu Öğretmeni

Disney Çocukeyi, Anaokulu Öğretmeni