

Assoc. Prof. SELDA ARAS

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Extension: 119

Fax Phone: [+90 312 299 2018](tel:+903122992018)

Email: seldaaaras@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/seldaaaras>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7285-0336

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-2304-2021

ScopusID: 56845110100

Yoksis Researcher ID: 199086

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Turkey 2012 - 2017

Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Turkey 2009 - 2012

Undergraduate Minor, Middle East Technical University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Sociology, Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Elementary And Early Childhood Education, Turkey 2004 - 2009

Research Areas

Preschool Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues

Assistant Professor, Baskent University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, 2017 - 2020

Research Assistant, Ted University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, 2012 - 2017

Courses

Postgraduate

Relationship in Early Years, Postgraduate, 2021 - 2022

Research Methods and Ethics, Postgraduate, 2021 - 2022

Professional Development and Learning, Postgraduate, 2021 - 2022

Undergraduate

Assessment of Learning in Classroom, Undergraduate, 2021 - 2022

Research Methods in Early Childhood Education, Undergraduate, 2020 - 2021

Mathematics in Early Childhood Education, Undergraduate, 2020 - 2021

Assessment in Early Childhood, Undergraduate, 2021 - 2022

Assessment of Learning in Classroom, Undergraduate, 2020 - 2021

Documentation in Early Childhood, Undergraduate, 2020 - 2021

Assessment in Early Childhood, Undergraduate, 2020 - 2021

Mathematics in Early Childhood Education, Undergraduate, 2020 - 2021

Supervised Theses

Aras S., Erken çocukluk eğitiminde kapsayıcı eğitimin niteliğine yönelik paydaş görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, A.BERRE(Student), 2022

Aras S., Okul öncesi eğitim ortamlarında çocuklar arası etkileşimde öğretmen rolü, Postgraduate, Ş.GÜL(Student), 2019

Aras S., Okul öncesi öğretmenlerinin biçimlendirici değerlendirme uygulamaları, Postgraduate, A.ELDEN(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Observation as a professional tool for early childhood teachers' inquiry habit of mind : an interpretative phenomenological study**
İnönü G. N., Çelebi S., Gülhan M., Aras S.
European Early Childhood Education Research Journal, vol.1, pp.1-15, 2024 (SSCI)
- II. **Video based professional development on pedagogical documentation: a yearlong study with early childhood teachers**
Şahin F., Yılmaz A., Buldu M., Aras S., Buldu M., Akgül E.
Educational Studies, vol.1, pp.1, 2022 (SSCI)
- III. **An Examination of Turkish Early Childhood Teachers' Challenges in Implementing Pedagogical Documentation**
Yılmaz A., Şahin F., Buldu M., Ülker Erdem A., Ezmeci F., Somer Olmez B., Aydos E. H., Buldu E., Ünal H. B., Aras S., et al.
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.6, pp.1047-1059, 2021 (SSCI)
- IV. **Action Research as an Inquiry-Based Teaching Practice Model for Teacher Education Programs**
Aras S.
Systemic Practice And Action Research, vol.34, no.2, pp.153-168, 2021 (SSCI)
- V. **Free play in early childhood education: a phenomenological study**
Aras S.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, vol.186, no.7, pp.1173-1184, 2016 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigating Documentation and Assessment Practices of Early Childhood Teachers**
ELDEN A., ARAS S.
Educational academic research (Online), no.54, pp.1-10, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **An Examination of Early Childhood Teachers' Views and Experiences on Assessment as Learning**
Bektaş N., Aras S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.19, no.42, pp.2155-2174, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Employing learning-oriented assessment to develop early childhood preservice teachers' interaction skills**
ARAS S.
Learning: Research and Practice, vol.10, no.1, pp.44-57, 2024 (Scopus)
- IV. **Building up formative assessment practices through action research: A study in early childhood teacher education**
ARAS S.

Journal of Early Childhood Teacher Education, vol.45, no.1, pp.2-15, 2024 (ESCI)

- V. **Okul Öncesi Eğitim Programı'nın K12 Beceriler Çerçevesi Türkiye Bütüncül Modeline Göre İncelenmesi**
ARAS S., ÜLKER A., ALTUN D.
MILLI EGITIM, vol.52, pp.791-812, 2023 (Scopus)
- VI. **Reconceptualising the role of the child portfolio in assessment: How it serves for 'assessment as learning'**
Yılmaz A., Aras S., Ülker Erdem A., Şahin F.
CONTEMPORARY ISSUES IN EARLY CHILDHOOD, vol.24, no.4, pp.411-424, 2023 (ESCI)
- VII. **Çocuk, Okul ve Aile Arasında Ortak Bir Dil Oluşturmak: Aile Katılımı Sürecinde Pedagojik Dokümantasyonun Kullanımı**
Aras S., Şahin F., Yılmaz A., Ülker Erdem A.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.27, pp.298-318, 2021 (ESCI)
- VIII. **A case study on teacher portfolio with early childhood teachers**
Aras S.
Reflective Practice, vol.22, pp.219-232, 2021 (ESCI)
- IX. **Supporting practice change in early years classrooms: Australia and Turkey as case studies**
Nolan A., Paatsch L., Aras S., Yurteri Tiryaki A.
International Journal of Early Years Education, vol.1, pp.1, 2021 (ESCI)
- X. **Play-based teaching practices of Turkish early childhood teachers**
ARAS S., MERDİN E.
Issues in Educational Research, vol.30, no.2, 2020 (ESCI)
- XI. **Documentation panels: supporting young children's self-regulatory and metacognitive abilities**
ARAS S., ERDEN F.
International Journal of Early Years Education, vol.28, no.1, pp.63-80, 2020 (ESCI)
- XII. **Improving early childhood teachers' formative assessment practices: Transformative role of collaborative action research**
Aras S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.221-240, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Teacher Education Systems of Australia, Singapore, and South Korea: A Case-Oriented Comparative Study**
ARAS S.
Başkent University Journal of Education, vol.5, no.2, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Erken Çocukluk Döneminde Öz-Düzenleme Becerilerinin Desteklenmesi: Zihnin Araçları Programı**
ARAS S.
Journal of Education and Future, vol.8, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **ERKEN ÇOCUKLUK BİLİM EĞİTİMİNDE PLANLAMA, DEĞERLENDİRME VE DOKÜMANTASYON**
CENGİZÖĞLU S., ARAS S.
in: Erken Çocuklukta Bilim Eğitimi, , Editor, Nobel, pp.297-318, 2023
- II. **Formative Assessment to Support Preservice Teachers' Self-Regulated Learning in Digital Education**
ARAS S.
in: Pedagogy and Psychology in Digital Education, , Editor, Springer, pp.107-118, 2023
- III. **Pedagogical documentation tools as a culture of children's voice in Turkish early years settings**
Aras S., Şahin F., Yılmaz A., Ülker A.
in: The Theory and Practice of Voice in Early Childhood: An International Exploration, Lorna Arnott, Kate Wall, Editor, Routledge, London/New York, London, pp.1, 2022

IV. Freinet Pedagojisi

Aras S.

in: Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Feyza Erden,Hasibe Özlen Demircan, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1, 2021

V. Dokümantasyon ve Değerlendirme

Aras S.

in: ERken Çocukluk Eğitimine Giriş, Ebru Aktan Acar, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1, 2021

VI. Action Research and Teacher Portfolio as Two Strong Teacher-Led Professional Development Designs

Aras S.

in: Overcoming Current Challenges in the P-12 Teaching Profession, Penelope Keough, Editor, Hershey, PA: IGI Global, Arizona, pp.51-72, 2020

VII. Olumlu Davranış Geliştirme

Saranlı A. G., Aras S.

in: Davranış Yönetimi, Gözde Akoğlu,Fatma Elibol, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.54-68, 2018

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **An Investigation on School-Based Professional Development in Early Childhood Education**
Gangal M., Aras S., Hazar R. G.
ATEE WINTER CONFERENCE, Braga, Portugal, 24 - 26 October 2023, pp.15
- II. **Utilizing Action Research to Support Early Childhood Preservice Teachers' Formative Assessment Practices**
Aras S.
VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi , Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.295-296
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme ve Öğretim Süreçlerini Planlama Uygulamalarında Değerlendirmenin Yeri**
Elden A., Aras S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020
- IV. **Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki gelişim süreçlerinin etkili bileşenleri nelerdir? Bir mesleki gelişim eğitiminin değerlendirilmesi.**
ŞAHİN F., ARAS S., YILMAZ A.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi., 2 - 05 October 2019
- V. **Improving Early Childhood Teachers'xx Practices of Play**
ARAS S., YURTERİ TIRYAKI A.
OMEP2018, 27 - 29 June 2018
- VI. **Okul öncesi öğretmen adaylarının pedagojik dokümantasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi**
YILMAZ A., ŞAHİN F., ARAS S., ÜLKER ERDEM A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- VII. **Pedagojik dokümantasyon: okul-aile işbirliği için nasıl fırsat sağlar?**
ARAS S., ŞAHİN F., YILMAZ A., ÜLKER ERDEM A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- VIII. **Video based professional development to cultivate early childhood teachers' practices on pedagogicaldocumentation**
Aras S.
EECERA European Early Childhood Education Research Association, Barcelona, Spain, 07 September 2015

Episodes in the Encyclopedia

I. Bloomsbury Education and Childhood Studies

ARAS S.

Bloomsbury Academic, pp., 2020

Supported Projects

AKMAN B., ÇOBAN A., ARAS S., DENİZ A., ÜLKER A., DURMUŞOĞLU M. C., BUZCU S., ÜNAL H. B., BATTAL Ş., EROĞLU E., et al., Ankara İlinde Yaşayan 06-18 Ay Arasındaki Çocukların Gelişimsel Taraması Ve Gelişimsel Destek Programının Oluşturulması, 2022 - 2023

Aras S., Erasmus Project, RIGHT DECISIONS FOR EFFECTIVE EDUCATION-STRENGTHEN EDUCATION FOR ALL CHILDREN!, 2021 - 2023

ÇELİK S., SÖZER M. A., OLÇAY S., KÖKSAL M. S., ARAS S., Gelişim ve Öğrenme Değerlendirmesi Üzerine Öğretmen Eğitimi Projesi, 2022 - 2022

Akbaba Altun S., Aras S., EU Supported Other Project, SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ(PIKTES) YAZ DÖNEMİ ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2019 - 2020

Yılmaz A., Aras S., Şahin F., Arıkan A., Ülker Erdem A., Gökbulut Ö. Ö., Güneş G., Alsar Yılmaz B., Çevik G., Gürel H., TUBITAK Project, Eylem Araştırması İle Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Pedagojik Dokümantasyon Eğitimi Ve Uygulamaları, 2018 - 2019

Yılmaz A., Buldu M., Şahin F., TUBITAK Project, Okul Öncesi Öğrenme Ortamlarında Öğrenme ve Öğretmeyi Anlama Destekleme ve Geliştirmede Pedagojik Dokümantasyonun Etkinliği, 2014 - 2017

Metrics

Publication: 36

Citation (WoS): 79

Citation (Scopus): 84

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4

Non Academic Experience

Dünya Çocuk Evi Anaokulu, Eğitim danışmanı

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları, Anaokulu Öğretmeni

Disney Çocukevi, Anaokulu Öğretmeni