

Doç.Dr. SELDA ARAS

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Dahili: 119
Fax Telefonu: [+90 312 299 2018](tel:+903122992018)
E-posta: seldaaras@hacettepe.edu.tr
Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/seldaaras>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2012 - 2017
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2012
Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 2007 - 2009
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2020
Araştırma Görevlisi, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2017

Verdiği Dersler

Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2021 - 2022
Erken Çocuklukta İletişim, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitiminde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021
Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022
Mesleki Gelişim ve Eğitim, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2020 - 2021
Erken Çocuklukta Dokümantasyon, Lisans, 2020 - 2021
Çocuğu Tanıma Ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Aras S., Okul öncesi eğitim ortamlarında çocuklar arası etkileşimde öğretmen rolü, Yüksek Lisans, Ş.GÜL(Öğrenci), 2019
Aras S., Okul öncesi öğretmenlerinin biçimlendirici değerlendirme uygulamaları, Yüksek Lisans, A.ELDEN(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Video based professional development on pedagogical documentation: a yearlong study with early childhood teachers**
Şahin F., Yılmaz A., Buldu M., Aras S., Buldu M., Akgül E.
Educational Studies, cilt.1, ss.1, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Action Research as an Inquiry-Based Teaching Practice Model for Teacher Education Programs**
Aras S.
Systemic Practice And Action Research, cilt.34, sa.2, ss.153-168, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **An Examination of Turkish Early Childhood Teachers' Challenges in Implementing Pedagogical Documentation**
YILMAZ A., ŞAHİN F., Buldu M., ÜLKER ERDEM A., EZMECİ F., Somer Olmez B., AYDOS E. H. , BULDU E., ÜNAL H. B. , Aras S., et al.
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Free play in early childhood education: a phenomenological study**
Aras S.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.186, sa.7, ss.1173-1184, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Reconceptualising the role of the child portfolio in assessment: How it serves for 'assessment as learning'**
YILMAZ A., ARAS S., ÜLKER ERDEM A., ŞAHİN F.
CONTEMPORARY ISSUES IN EARLY CHILDHOOD, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Çocuk, Okul ve Aile Arasında Ortak Bir Dil Oluşturmak: Aile Katılımı Sürecinde Pedagojik Dokümantasyonun Kullanımı**
Aras S., Şahin F., Yılmaz A., Ülker Erdem A.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.27, ss.298-318, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **A case study on teacher portfolio with early childhood teachers**
Aras S.
Reflective Practice, cilt.22, ss.219-232, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Supporting practice change in early years classrooms: Australia and Turkey as case studies**
Nolan A., Paatsch L., Aras S., Yurteri Tiryaki A.
International Journal of Early Years Education, cilt.1, ss.1, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Play-based teaching practices of Turkish early childhood teachers**
ARAS S., MERDİN E.
Issues in Educational Research, cilt.30, sa.2, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Documentation panels: supporting young children's self-regulatory and metacognitive abilities**
ARAS S., ERDEN F.
International Journal of Early Years Education, cilt.28, sa.1, ss.63-80, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Improving early childhood teachers' formative assessment practices: Transformative role of collaborative action research**
Aras S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.221-240, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Teacher Education Systems of Australia, Singapore, and South Korea: A Case-Oriented Comparative Study**
ARAS S.
Başkent University Journal of Education, cilt.5, sa.2, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Erken Çocukluk Döneminde Öz-Düzenleme Becerilerinin Desteklenmesi: Zihnin Araçları Programı**

ARAS S.

Journal of Education and Future, cilt.8, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Pedagogical documentation tools as a culture of children's voice in Turkish early years settings**
Aras S., Şahin F., Yılmaz A., Ülker A.
The Theory and Practice of Voice in Early Childhood: An International Exploration, Lorna Arnott, Kate Wall, Editör, Routledge, London/New York, London, ss.1, 2022
- II. **Freinet Pedagojisi**
Aras S.
Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Feyza Erden, Hasibe Özlen Demircan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1, 2021
- III. **Dokümantasyon ve Değerlendirme**
Aras S.
ERken Çocukluk Eğitimine Giriş, Ebru Aktan Acar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1, 2021
- IV. **Action Research and Teacher Portfolio as Two Strong Teacher-Led Professional Development Designs**
Aras S.
Overcoming Current Challenges in the P-12 Teaching Profession, Penelope Keough, Editör, Hershey, PA: IGI Global, Arizona, ss.51-72, 2020
- V. **Olumlu Davranış Geliştirme**
Saranlı A. G. , Aras S.
Davranış Yönetimi, Gözde Akoğlu, Fatma Elibol, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.54-68, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Utilizing Action Research to Support Early Childhood Preservice Teachers' Formative Assessment Practices**
Aras S.
VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi , Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.295-296
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme ve Öğretim Süreçlerini Planlama Uygulamalarında Değerlendirmenin Yeri**
Elden A., Aras S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- III. **Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki gelişim süreçlerinin etkili bileşenleri nelerdir? Bir mesleki gelişim eğitiminin değerlendirilmesi.**
ŞAHİN F., ARAS S., YILMAZ A.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi., 2 - 05 Ekim 2019
- IV. **Improving Early Childhood Teachers'xx Practices of Play**
ARAS S., YURTERİ TİRYAKİ A.
OMEP2018, 27 - 29 Haziran 2018
- V. **Okul öncesi öğretmen adaylarının pedagojik dokümantasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi**
YILMAZ A., ŞAHİN F., ARAS S., ÜLKER ERDEM A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- VI. **Pedagojik dokümantasyon: okul-aile işbirliği için nasıl fırsat sağlar?**
ARAS S., ŞAHİN F., YILMAZ A., ÜLKER ERDEM A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- VII. **Video based professional development to cultivate early childhood teachers' practices on**

pedagogicaldocumentation

Aras S.

EECERA European Early Childhood Education Research Association, Barcelona, İspanya, 07 Eylül 2015

Ansiklopedide Bölümler

I. Bloomsbury Education and Childhood Studies

ARAS S.

Bloomsbury Academic, ss., 2020

Desteklenen Projeler

Aras S., Erasmus Projesi, RIGHT DECISIONS FOR EFFECTIVE EDUCATION-STRENGTHEN EDUCATION FOR ALL CHILDREN!, 2021 - 2023

Akbaba Altun S., Aras S., AB Destekli Diğer Projeler, SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ(PIKTES) YAZ DÖNEMİ ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2019 - 2020

Yılmaz A., Aras S., Şahin F., Arıkan A., Ülker Erdem A., Gökbulut Ö. Ö. , Güneş G., Alsar Yılmaz B., Çevik G., Gürel H., TÜBİTAK Projesi, Eylem Araştırması İle Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Pedagojik Dokümantasyon Eğitimi Ve Uygulamaları, 2018 - 2019

Yılmaz A., Buldu M., Şahin F., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Öğrenme Ortamlarında Öğrenme ve Öğretmeyi Anlama Destekleme ve Geliştirmede Pedagojik Dokümantasyonun Etkinliği, 2014 - 2017

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):29

h-indeksi (WOS):2