

Öğr. Gör. Dr. SEÇİL DAYIOĞLU ÖCAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8091](tel:+903122978091)

E-posta: secild@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/secild>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4165-9317

Yoksis Araştırmacı ID: 169406

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2006 - 2012

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 1993 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, A descriptive study on the critical thinking levels of the students at the unit of English preparatory school at Hacettepe University., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, 2003 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Yazınsal Metin İncelemeleri, Lisans, 2016 - 2017

BÜTÜNLEŞİK DİL BECERİLERİ, Lisans, 2016 - 2017

Sözlü Sunum Becerileri, Lisans, 2016 - 2017

AKADEMİK ÇALIŞMA BECERİLERİ, Lisans, 2016 - 2017

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Faculty norms and university/industry linkages in STEMM

Dayıoğlu Öcal S.

Studies In Higher Education, sa.1, ss.1-14, 2018 (SSCI)

Diđer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Dosing Criticism With Praise: E-Feedback in L2 Student Writing

OKTAY S. A., ÖCAL S. D.

OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.20, sa.52, ss.307-316, 2023 (Hakemli Dergi)

II. Revisiting Academic Capitalism in Turkey: An Interactional Model for University-Industry Collaboration

DAYIOĞLU ÖCAL S., KAVAK Y.

Athens Journal of Mediteranean Studies, cilt.4, ss.107-121, 2018 (Hakemli Dergi)

III. Problems between universities and educational research and development companies at technocenters

DAYIOĞLU ÖCAL S.

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.4, ss.87-107, 2013 (ESCI)

IV. A case study on mentoring in a teacher development program

ASLAN B., DAYIOĞLU ÖCAL S.

Journal of Education and Future, cilt.2, ss.31-48, 2012 (Hakemli Dergi)

V. It is Possible to Start Everything Again... Children At-Risk and Galosh Production Center: Case Study of Trabzon Public Education Center

ERÇETİN Ş. Ş., DAYIOĞLU ÖCAL S.

World Applied Sciences Journal, cilt.3, sa.1, ss.649-657, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Ecological Cycle of the Novice Teachers in the Induction Process

Dayıoğlu Öcal S.

Examining the Teacher Induction Process in Contemporary Education Systems, Mustafa Öztürk, Paul Robert Hoard, Editör, IGI GLOBAL PUBLISHING, Pennsylvania, ss.166-187, 2019

II. Action Research as a Tool for Reflection in Teacher Education

Dayıoğlu Öcal S.

Fostering Reflective Teaching Practice in Pre-Service Education, Zineb Djoub, Editör, IGI GLOBAL PUBLISHING, Pennsylvania, ss.190-204, 2018

III. Transformation Towards Entrepreneurialism in Turkish Universities: A Dilemma and Critical Evaluation

Dayıoğlu Öcal S.

Complexity and Leadership 2014, Şefika Şule Erçetin, Editör, Springer, London/Berlin, New-York, ss.243-250, 2016

IV. Transformation towards Entrepreneurialism in Turkish Universities: A Dilemma and Critical Evaluation

DAYIOĞLU ÖCAL S.

Chaos Complexity and leadership 2014, Ş.Şule Erçetin, Editör, Springer, ss.243-250, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Dewey ve 2023 Eğitim Vizyonu

DAYIOĞLU ÖCAL S., İŞCAN S.

EJER 2019 VI. International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

II. Let's Take an Action Research by Ourselves

DAYIOĞLU ÖCAL S.

CASCADINGKNOWLEDGE Current Trends in English Language Teaching, Ankara, Türkiye, 30 Mart 2019

III. Capturing the State of Professional Development Units Across University Schools of Languages in Turkey

DAYIOĞLU ÖCAL S., Yılmaz Yelbay Y.

TESOLinTurkey 1st International ELT Conference, İzmir, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2018

IV. Let's 'rock' in professional development activities: Evidence-based and Reflective Feedback through an application

DAYIOĞLU ÖCAL S., KOÇAK A., GÜNEY I., BOZBIYIK M.

15th INTERNATIONAL BILKENT UNIVERSITY SCHOOL OF ENGLISH LANGUAGEELT CONFERENCE, Ankara, Türkiye, 29 - 30 Haziran 2018

V. A Close look at Higher Education in Turkey Through the Lenses of Ecological System Theory

DAYIOĞLU ÖCAL S.

1st International Higher Education Studies Conference, 14 - 16 Ekim 2015

VI. An Interactional Model for university industry collaboration in Turkey

DAYIOĞLU ÖCAL S.

EAIR 37th Annual Forum 2015, 30 Ağustos - 02 Eylül 2015

Metrikler

Yayın: 17

Akademi Dışı Deneyim

University of Missouri-Columbia, MO

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ