

Prof. Dr. ŞENOL ŞEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8601](tel:+903122978601)

Fax Telefonu: [+90 312 297 8600](tel:+903122978600)

E-posta: schenolschen@hacettepe.edu.tr

Diğer E-posta: schenolschen@gmail.com

Web: https://www.researchgate.net/profile/Senol_Sen

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Kimya Eğitimi Anabilim Dalı 06800 Beytepe-Çankaya Ankara/TÜRKİYE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3831-3953

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1340-2013

ScopusID: 56963216700

Yoksis Araştırmacı ID: 167719

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü , Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi / Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü , Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü / Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2003 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Süreç odaklı rehberli sorgulayıcı öğrenme ortamında öğrencilerin elektrokimya konusundaki kavramsal anlamaları ve özdüzenleyici öğrenme becerilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Kavramsal değişim metinleri ve ikili yerleşik öğrenme modelinin erime ve çözünme konusunda öğrenci başarısı ve motivasyona etkisi, Hacettepe Üniversitesi, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2024
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2019
Araştırma Görevlisi, Paedagogische Hochschule Karlsruhe, Natur- Und Kulturwissenschaften, Mathematik Und Sport, Institut Für Chemie, 2014 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Uzaktan Eğitim Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı Uzaktan Eğitim Koordinatörü,, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Hacettepe Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü , 2017 - Devam Ediyor
Hacettepe Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü , 2017 - Devam Ediyor
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - 2022
Ana Bilim Dalı Uygulama Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020
Web Sayfa Sorumlusu, Hacettepe Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü , 2010 - 2020
Eğitim Fakültesi Asistan Temsilcisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014

Verdiği Dersler

Doktora

KİMYA EĞİTİMİNDE PROJE ÇALIŞMALARI I, Doktora, 2020 - 2021
FEN VE MATEMATİK EĞİT. TUTUM ÖLÇEKLERİ GELİŞTİRME, Doktora, 2020 - 2021

Yüksek Lisans

KİMYA EĞİTİMİNDE ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
KİMYA EĞİTİMİNDE KARŞILAŞILAN ÖĞRENME ZORLUKLARI VE KAVRAM YANILGILARI, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Lisans

ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2017 - 2018
PROJE TABANLI KİMYA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Şen Ş., KİMYA EĞİTİMİNDE SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENMENİN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ, Yüksek Lisans, S.Ayna(Öğrenci), 2023
Yılmaz A., Şen Ş., Kavram haritalarıyla desteklenen 5E öğrenme modelinin öğrencilerin kimya kavramlarını anlamalarına etkisi, Doktora, L.Varoğlu(Öğrenci), 2021

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Şen Ş., FEN BİLİMLERİ ALANINDA TAHMİN-GÖZLEM-AÇIKLAMA YÖNTEMİYLE YAPILAN ÇALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.İLTÜZER(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Aralık, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Eylül, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ocak, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ağustos, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ocak, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Aralık, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ağustos, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Smartphone Addiction as a Barrier to Intrinsic Motivation: The Role of Task Value and Self-Efficacy**
Şen Ş.
PSIHOLOGIJA, cilt.2025, sa.Advance online publication, ss.1-36, 2025 (SSCI)
- II. **Process oriented guided inquiry learning: A systematic review using bibliometric analysis**
Şen Ş.
BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, cilt.52, sa.2, ss.188-197, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Determination of comprehension levels of prospective chemistry teachers related to covalent bonding by using concept cartoons strategy**
Şen Ş., Temel S., Özcan Ö.
Main Group Chemistry, cilt.22, sa.3, ss.439-451, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **Relations between preservice teachers' self-efficacy, computational thinking skills and metacognitive self-regulation**
Şen Ş.
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, cilt.38, sa.3, ss.1251-1269, 2023 (SSCI)
- V. **Modelling the relations between Turkish chemistry teachers' sense of efficacy and technological pedagogical content knowledge in context**
ŞEN Ş.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.30, sa.7, ss.1215-1228, 2022 (SSCI)
- VI. **ChemistDice: A Game for Organic Functional Groups**
ŞEN Ş.
Journal of Chemical Education, cilt.98, ss.535-539, 2021 (SCI-Expanded)
- VII. **The development of the nature of science view scale (NOSvs) at university level**
TEMEL S., ŞEN Ş., ÖZCAN Ö.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.36, sa.1, ss.55-68, 2018 (SSCI)
- VIII. **VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSES FOR THE NATURE OF SCIENCE INSTRUMENT SECONDARY (NOSI-S)**
TEMEL S., ŞEN Ş., ÖZCAN Ö.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.3, ss.429-437, 2017 (SSCI)
- IX. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL STUDENTS' SELF-REGULATED LEARNING SKILLS AND CHEMISTRY ACHIEVEMENT**
ŞEN Ş.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, sa.3, ss.312-324, 2016 (SSCI)

- X. **VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSES FOR CHEMISTRY SELF-CONCEPT INVENTORY**
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.5, ss.599-606, 2015 (SSCI)
- XI. **EFFECT OF CONCEPTUAL CHANGE TEXTS ASSISTED DUAL SITUATED LEARNING MODEL ON ACHIEVEMENT**
Şen Ş., Yılmaz A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.367-379, 2012 (SSCI)
- XII. **INVESTIGATION OF RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS' EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND MOTIVATION**
Yılmaz A., Şen Ş.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.256-263, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Kimya Eğitiminde Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Bibliyometrik Analizi**
Ayna S., Şen Ş.
MILLİ EĞİTİM, cilt.53, sa.243, ss.1357-1386, 2024 (Scopus)
- II. **The Impact of the 5E Learning Model Improved with Concept Maps on Motivation**
Varoğlu L., Yılmaz A., Şen Ş.
CENTER FOR EDUCATIONAL POLICY STUDIES JOURNAL, cilt.14, sa.3, ss.189-211, 2024 (Scopus)
- III. **Ortaöğretim 9. Sınıf Kimya Ders Kitabının Bilimin Doğası Bileşenleri Açısından İncelenmesi**
Şen Ş., Temel S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1477-1496, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Effect of 5E learning cycle assisted with concept maps on conceptual understanding**
Varoğlu L., Yılmaz A., Şen Ş.
Pedagogical Research, cilt.8, sa.3, ss.161, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile İlgili Anlayışları**
Şen Ş., Temel S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.406-415, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Prospective Teachers' Views on the Concept of Renewable Energy**
ŞEN Ş., TEMEL S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.56, ss.607-625, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Bibliometric Analysis of Concept Maps in Chemistry Education**
Şen Ş.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.13, sa.1, ss.27-47, 2023 (ESCI)
- VIII. **DEVISING A STRUCTURAL EQUATION MODEL OF RELATIONS BETWEEN TEACHERS' GOAL ORIENTATIONS, EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND SELF-EFFICACY**
ŞEN Ş.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.12, sa.1, ss.103-121, 2022 (ESCI)
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Periyodik Tablo ile İlişkili Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
Varoğlu L., Şen Ş., Yılmaz A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.511-533, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Kimyada Kavram Çiftlerine İlişkin İki-Aşamalı Kavram Tanı Testinin Geliştirilmesi**
Varoğlu L., Şen Ş., Yılmaz A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.316-347, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Cognitive Structures and Misconceptions with a Thematic Framework: The Case of Chemical Bonding**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.

- JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.16, ss.65-78, 2019 (ESCI)
- XII. **THE STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS AND ATTITUDES TOWARDS THE TEACHING PROFESSION**
Şen Ş., Temel S.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.9, sa.1, ss.23-32, 2019 (ESCI)
- XIII. **Examination of Undergraduates' Cognitive Structures on Reaction Rates and Chemical Equilibrium**
ŞEN Ş., Varoglu L., YILMAZ A.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.45, ss.335-352, 2019 (ESCI)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamalarının iki Kavram Haritası Puanlama Yöntemi ile İncelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, ss.649-672, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Self-regulated Learning Skills: Adaptation of Scale**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.4, ss.339-355, 2018 (ESCI)
- XVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Yabancı Dilde Eğitime İlişkin Görüşleri**
Şen Ş.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, ss.1189-1203, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Üç aşamalı elektrokimya kavram testinin geliştirilmesi**
Şen Ş., Yılmaz A., Geban Ö.
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, cilt.8, ss.324-330, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Çözünme Konusundaki Başarılarının CHAID Analizi ile İncelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.932-954, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Kimya Laboratuvarında Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına ve Epistemolojik İnançlarına Etkisi**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. İ.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, ss.125-144, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının metabilşsel öğrenme stratejilerinin incelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.791-804, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The development of a three-tier chemical bonding concept test**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Journal of Turkish Science Education (TUSED), cilt.14, ss.110-126, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Effects of 5E Inquiry Learning Activities on Achievement and Attitude toward Chemistry**
ŞEN Ş., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.
Journal of Education and Learning, cilt.6, ss.1-9, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Rehberli sorgulama ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.1-21, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Effect of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) on Conceptual Understanding of Electrochemistry**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.17, 2016 (Scopus)
- XXV. **Examination of relationships between preservice teachers confidence in technological pedagogical content knowledge and learning strategies**
ŞEN Ş., TEMEL S.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.19, ss.53-60, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Modeling the structural relations among learning strategies, self-efficacy beliefs, and effort**

regulation

ŞEN Ş.

PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.71, ss.52-62, 2016 (ESCI)

- XXVII. **Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Öğrencilerin Motivasyonlarına ve Öğrenme Stratejilerine Etkisi**

Şen Ş., Erdoğan Ü. I.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.163-177, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXVIII. **Devising a structural equation model of relationships between preservice teachers time and study environment management effort regulation self efficacy control of learning beliefs and metacognitive self regulation**

ŞEN Ş., YILMAZ A.

Science Education Journal, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar etkinliklerine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**

ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.

İlköğretim Online, cilt.15, ss.443-468, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXX. **Adaptation of the Attitude toward the Subject of Chemistry Inventory ASCI into Turkish**

ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S.

Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.27-33, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXI. **The Effects Of Process Oriented Guided Inquiry Learning Environment On Students self Regulated Learning Skills**

ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.

Problems of Education in the 21st Century,, cilt.66, ss.54-66, 2015 (ESCI)

- XXXII. **Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme ile ilgili yapılan çalışmalara ilişkin bir içerik analizi: Türkiye örneği**

TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.565-580, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXXIII. **Lise ve üniversite öğrencilerinin kimyaya yönelik motivasyonlarının incelenmesi: Karşılaştırmalı bir çalışma**

ŞEN Ş., YILMAZ A.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAED), cilt.5, ss.17-37, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXXIV. **Self-regulated learning in constructivist approach based science laboratory practices and opinions on constructivist approach**

Erdem E., Dinçol Özgür S., Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Şen Ş.

Problems of Education in the 21st Century, cilt.59, ss.25-33, 2014 (ESCI)

- XXXV. **An evaluation of the pattern between students motivation learning strategies and their epistemological beliefs The mediator role of motivation**

Şen Ş., Yılmaz A., Yurdugül H.

SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.24, sa.3, ss.312-331, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXXVI. **İşbirlikçi Öğrenmenin Kavramsal Değişim Üzerindeki Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması**

Şen Ş., Yılmaz A.

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.21-32, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXXVII. **Kimyasal bağlarla ilgili fenomenografik bir çalışma**

ŞEN Ş., YILMAZ A.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.7, ss.144-177, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXXVIII. **Kimya öğretmen adaylarına göre kavram yanılgılarının nedenleri**

Şen Ş., Yılmaz A.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.59-95, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXXIX. **Effect of Inquiry Based Learning Method on Students Motivation**

Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Erdem E., Dinçol Özgür S., Şen Ş.

PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.106, ss.988-996, 2013 (Hakemli Dergi)

XL. Erime ve çözünmeyle ilgili kavram yanlışlarının ontoloji temelinde incelenmesi

Şen Ş., Yılmaz A.

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.54-72, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. Digital Storytelling as a Tool for Enhancing Preservice Chemistry Teachers' Conceptual Understanding and Learning Strategies

Şen Ş.

Innovative Instructional Design Methods and Tools for Improved Teaching, Mohamed Khaldi, Editör, IGI Global yayınevi, Pennsylvania, ss.245-266, 2024

II. Teachers' Characteristics for a Sustainable Future: From the Perspective of Pre-Service Teachers
Şen Ş., Temel S.

Teaching and Learning for a Sustainable Future: Innovative Strategies and Best Practices, Chai Lee Goi, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.159-173, 2024

III. Investigation of Pre-Service Teachers' Self-Efficacy and Their Views on Problem-Based Learning
Şen Ş., Temel S.

Design and Implementation of Higher Education Learners' Learning Outcomes (HELLO), Kuntal Barua, Neyara Radwan, Virendra Singh, Ronnie Figueiredo, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.313-332, 2024

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. Enhancing Self-Efficacy for Learning and Performance in High School: A Simulation-Enhanced Predict-Observe-Explain Intervention

Alan B., Ayna S., Şen Ş.

19th International Conference on Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications, ICTERI 2024, Lviv, Ukrayna, 23 Eylül 2024, cilt.2359, ss.1-11

II. Ortaöğretim Öğrencilerinin Atom ve Atom Modelleri ile İlgili Bilişsel Yapılarının İncelenmesi
Efe A. R., Varoğlu L., Ayna S., Şen Ş.

8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi'ne (UKEK 2023), İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023, ss.1

III. Türkiye'de Bilimin Doğası: Bir Bibliyometrik Analiz Çalışması
Ayna S., Efe A. R., Varoğlu L., Şen Ş.

8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi'ne (UKEK 2023), İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023, ss.1

IV. Kavram haritalarıyla desteklenen 5e öğrenme modelinin ortaöğretim 8. sınıf öğrencilerinin motivasyonlarına etkisi

Varoğlu L., Yılmaz A., Şen Ş.

7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2021), Nevşehir, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2021, ss.1-2

V. Understanding of sustainable development in terms of environmental ethics: A qualitative study
ŞEN Ş., TEMEL S.

12th World Conference on Educational Sciences (WCES-2020), İstanbul, Türkiye, 06 Haziran 2020, cilt.7, ss.186-193

VI. Prospective teachers' understanding of sustainable development concept: A qualitative study
TEMEL S., ŞEN Ş.

12th World Conference on Educational Sciences (WCES-2020), İstanbul, Türkiye, 06 Haziran 2020, cilt.7, ss.169-177

VII. Preservice teachers' cognitive structures related to heat and temperature concepts
ŞEN Ş., TEMEL S.

Turkish Physical Society 35th International Physics Congress, Bodrum, Turkey, 4 - 08 Eylül 2019

VIII. Comprehension levels of prospective teachers related to the heat and temperature concepts

TEMEL S., ŞEN Ş.

Turkish Physical Society 35th International Physics Congress, Bodrum, Turkey, 4 - 08 Eylül 2019

- IX. **Relations between preservice teachers' views about nature of science and sense of efficacy**
ŞEN Ş.
ERPA International Congresses on Education 2019, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.66, ss.1020
- X. **Comparison of sense of efficacy for pre-service and in-service teachers**
ŞEN Ş.
ERPA International Congresses on Education 2019, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.66, ss.1019
- XI. **Examination of undergraduate students' cognitive structures about chemical reactions based on self-efficacy for learning and performance**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
ERPA International Congresses on Education 2019, 19 - 22 Haziran 2019
- XII. **Identifying Students' Understandings about the Ionization Energy: The Case for the Periodic Table**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
International Congresses on Education ERPA 2019,254-261, 19 - 22 Haziran 2019
- XIII. **Üniversite öğrencilerinin periyodik sistem ile ilgili bilişsel yapılarının incelenmesi**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2019), Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIV. **Examination of the preservice chemistry teachers' understanding of periodic table concepts**
ŞEN Ş.
ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, cilt.48, ss.1020
- XV. **Prospective Chemistry Teachers' Cognitive Structures about the Concept of Globalization**
ŞEN Ş., DİNÇOL ÖZGÜR S., TEMEL S.
ERPA 2018 International Congresses on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- XVI. **Determination of the preservice teachers' views about three different teaching methods.**
ŞEN Ş.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının kimya laboratuvarı ile ilişkili bilişsel yapılarının belirlenmesi**
ŞEN Ş., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Elazığ, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017
- XVIII. **Öğretmenlerin öğretmen özyeterlikleri ve öğrencilerin motivasyonları arasındaki ilişki**
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Elazığ, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017
- XIX. **The examination of the preservice chemistry teachers' cognitive structures related to the factors influencing chemical equilibrium.**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XX. **The Effect of Different Metacognitive Skill Levels on Preservice Chemistry Teachers Confidence in Technological Pedagogical Content Knowledge**
ŞEN Ş., TEMEL S.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016, ss.42-52
- XXI. **High School Students Views about Process Oriented Guided Inquiry Learning POGIL**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.1114-1119
- XXII. **Öğretmen Adayları Özyeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
12. Ulusal Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.11
- XXIII. **The effect of different metacognitive skill levels on preservice chemistry teachers' motivation**
ŞEN Ş.
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016, cilt.11, ss.136-143
- XXIV. **An Analysis of Prospective Chemistry Teachers Attitudes towards Information and Communication**

Technologies and of Their Confidence in Technological and Pedagogical Content Knowledge

ŞEN Ş., TEMEL S.

II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.1-10

- XXV. **Process Oriented Guided Inquiry Learning in Chemistry Education**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, ss.53
- XXVI. **Kimya Dersine Yönelik Tutum Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S.
UKEK 2015, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXVII. **Öğrencilerin Motivasyon, Öğrenme Stratejileri ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**
ŞEN Ş., YURDUGÜL H., YILMAZ A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1225-1226
- XXVIII. **Effect of Inquiry based Learning Method on Students Motivation**
BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., ŞEN Ş.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013
- XXIX. **Investigating prospective science teachers' opinions about constructivist learning approach and scientific epistemological views**
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, 2 - 04 Ekim 2013
- XXX. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretmen Adaylarının Erime ve Çözünme Konusundaki Başarılarına Katkısı**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.93
- XXXI. **Araştırmaya Dayalı Olarak Yapılan Deneylerin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimine ve Motivasyon Etkisi**
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.203
- XXXII. **Öğrencilerin bilimsel düşünme yeteneklerinin motivasyona etkisi**
ŞEN Ş., ERDEM E., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.185
- XXXIII. **The effect of learning styles on students' misconceptions and self-efficacy for learning and performance**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1482-1486
- XXXIV. **The examination of metacognitive skill levels and usage of learning strategies of preservice chemistry teachers**
TEMEL S., OZGUR S. D., ŞEN Ş., YILMAZ A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1445-1449
- XXXV. **Sınıf içi durum belirleme tekniklerine dayalı öğretimin öğrencilerin ders çalışmaya yönelik tutumlarına etkisi**
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.103

Desteklenen Projeler

ŞEN Ş., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeyi Etkileyen Faktörler ile İlgili Bilişsel Yapılarının İncelenmesi, 2017 - 2017

ŞEN Ş., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adayları Özyeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2016 - 2016

ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme (SORSÖ) hakkındaki görüşleri, 2016 - 2016

ŞEN Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı metabilşsel beceri düzeylerinin kimya öğretmen adaylarının motivasyonlarına etkisi, 2015 - 2016

ŞEN Ş., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Eğitiminde Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme, 2015 - 2015

ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Dersine Yönelik Tutum Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması, 2015 - 2015

YILMAZ A., ŞEN Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme Ortamında Öğrencilerin Elektrokimya Konusundaki Kavramsal Anlamaları ve Özdüzenleyici Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi, 2015 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2019 - 2021

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2025

CHEMISTRY TEACHER INTERNATIONAL, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2025

JOURNAL OF RATIONAL - EMOTIVE AND COGNITIVE - BEHAVIOR THERAPY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2024

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2023

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2023

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022

JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2022

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022

JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021

JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2021

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2021

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020

Africa Education Review, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2020

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Şen Ş., 6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2019), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2019

Metrikler

Yayın: 90

Atıf (WoS): 69

Atıf (Scopus): 63

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

Ödüller

Şen Ş., İHSAN DOĞRAMACI ÜSTÜN BAŞARI ÖDÜLÜ, Hacettepe Üniversitesi , Haziran 2009