

## Doç.Dr. ŞENOL ŞEN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8601](tel:+903122978601)

Fax Telefonu: [+90 312 297 8600](tel:+903122978600)

E-posta: [schenolschen@hacettepe.edu.tr](mailto:schenolschen@hacettepe.edu.tr)

Diğer E-posta: [schenolschen@gmail.com](mailto:schenolschen@gmail.com)

Web: [https://www.researchgate.net/profile/Senol\\_Sen](https://www.researchgate.net/profile/Senol_Sen)

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Kimya Eğitimi Anabilim Dalı 06800 Beytepe-Çankaya Ankara/TÜRKİYE

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü , Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi / Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü , Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü / Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2003 - 2009

### Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, Süreç odaklı rehberli sorgulayıcı öğrenme ortamında öğrencilerin elektrokimya konusundaki kavramsal anlamaları ve özdüzenleyici öğrenme becerilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Kavramsal değişim metinleri ve ikili yerleşik öğrenme modelinin erime ve çözünme konusunda öğrenci başarısı ve motivasyona etkisi, Hacettepe Üniversitesi, 2011

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor  
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2019  
Araştırma Görevlisi, Paedagogische Hochschule Karlsruhe, Natur- Und Kulturwissenschaften, Mathematik Und Sport, Institut Für Chemie, 2014 - 2014

## Akademik İdari Deneyim

Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı Uzaktan Eğitim Koordinatörü,, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor  
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Uzaktan Eğitim Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor  
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor  
Hacettepe Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü , 2017 - Devam Ediyor  
Hacettepe Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü , 2017 - Devam Ediyor  
Ana Bilim Dalı Uygulama Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020  
Web Sayfa Sorumlusu, Hacettepe Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü , 2010 - 2020

## Verdiği Dersler

KİMYA EĞİTİMİNDE ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
KİMYA EĞİTİMİNDE PROJE ÇALIŞMALARI I, Doktora, 2020 - 2021  
KİMYA EĞİTİMİNDE KARŞILAŞILAN ÖĞRENME ZORLUKLARI VE KAVRAM YANILGILARI, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
FEN VE MATEMATİK EĞİT. TUTUM ÖLÇEKLERİ GELİŞTİRME, Doktora, 2020 - 2021  
ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2017 - 2018  
PROJE TABANLI KİMYA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

Yılmaz A., Şen Ş., Kavram haritalarıyla desteklenen 5E öğrenme modelinin öğrencilerin kimya kavramlarını anlamalarına etkisi, Doktora, L.Varoğlu(Öğrenci), 2021

## Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Şen Ş., FEN BİLİMLERİ ALANINDA TAHMİN-GÖZLEM-AÇIKLAMA YÖNTEMİYLE YAPILAN ÇALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.İLTÜZER(Öğrenci), 2022  
Şen Ş., KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE ÖĞRETMENLERİN HAREZMİ EĞİTİM MODELİNE İLİŞKİN SAHİP OLDUKLARI KAVRAMLARIN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans-Tezsiz, F.YOKARIBAŞ(Öğrenci), 2022

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ağustos, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ocak, 2022  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Aralık, 2021  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ağustos, 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. ChemistDice: A Game for Organic Functional Groups

ŞEN Ş.

Journal of Chemical Education, cilt.98, ss.535-539, 2021 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **Modelling the relations between Turkish chemistry teachers' sense of efficacy and technological pedagogical content knowledge in context**  
ŞEN Ş.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The development of the nature of science view scale (NOSvs) at university level**  
TEMEL S., ŞEN Ş., ÖZCAN Ö.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.36, sa.1, ss.55-68, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSES FOR THE NATURE OF SCIENCE INSTRUMENT SECONDARY (NOSI-S)**  
TEMEL S., ŞEN Ş., ÖZCAN Ö.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.3, ss.429-437, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL STUDENTS' SELF-REGULATED LEARNING SKILLS AND CHEMISTRY ACHIEVEMENT**  
ŞEN Ş.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, sa.3, ss.312-324, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSES FOR CHEMISTRY SELF-CONCEPT INVENTORY**  
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.5, ss.599-606, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Üniversite öğrencilerinin epistemolojik inançları ve motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
YILMAZ A., ŞEN Ş.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.256-263, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **EFFECT OF CONCEPTUAL CHANGE TEXTS ASSISTED DUAL SITUATED LEARNING MODEL ON ACHIEVEMENT**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.367-379, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **DEVISING A STRUCTURAL EQUATION MODEL OF RELATIONS BETWEEN TEACHERS' GOAL ORIENTATIONS, EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND SELF-EFFICACY**  
ŞEN Ş.  
MİER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.12, sa.1, ss.103-121, 2022 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Kimyada Kavram Çiftlerine İlişkin İki-Aşamalı Kavram Tanı Testinin Geliştirilmesi**  
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.1, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Examining of Undergraduate Students' Cognitive Structures related to the Periodic Table,**  
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
YYU Journal of Education Faculty, cilt.17, sa.1, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Cognitive Structures and Misconceptions with a Thematic Framework: The Case of Chemical Bonding**  
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, cilt.16, ss.65-78, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **The study of relationship between pre-service teachers' self-efficacy beliefs and attitudes towards the teaching profession**  
ŞEN Ş., TEMEL S.

MIER Journal of Educational Studies, Trends and Practices, cilt.9, sa.1, ss.23-32, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VI. **THE STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS AND ATTITUDES TOWARDS THE TEACHING PROFESSION**  
ŞEN Ş., TEMEL S.  
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.9, sa.1, ss.23-32, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Üniversite öğrencilerinin reaksiyon hızı ve kimyasal denge konusundaki bilişsel yapılarının incelenmesi**  
ŞEN Ş., VAROĞLU L., YILMAZ A.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Examination of Undergraduates' Cognitive Structures on Reaction Rates and Chemical Equilibrium**  
ŞEN Ş., Varoglu L., YILMAZ A.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.45, ss.335-352, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Cognitive Structures and Misconceptions with Thematic Framework: The Case of Chemical Bonding**  
ŞEN Ş., VAROĞLU L., YILMAZ A.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Self-regulated Learning Skills: Adaptation of Scale**  
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.4, ss.339-355, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamalarının iki Kavram Haritası Puanlama Yöntemi ile İncelenmesi**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, ss.649-672, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Yabancı Dilde Eğitime İlişkin Görüşleri**  
ŞEN Ş.  
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.1189-1203, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Üç aşamalı elektrokimya kavram testinin geliştirilmesi**  
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.  
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, cilt.8, ss.334-330, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Çözünme Konusundaki Başarılarının CHAID Analizi ile İncelenmesi**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.932-954, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Öğretmen adaylarının çözünme konusundaki kavramsal anlamalarının CHAID analizi ile incelenmesi**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Kimya Laboratuvarında Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına ve Epistemolojik İnançlarına Etkisi**  
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. İ.  
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, ss.125-144, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının metabilşsel öğrenme stratejilerinin incelenmesi**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.791-804, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının metabilşsel öğrenme stratejilerinin incelenmesi**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.791-804, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **The development of a three-tier chemical bonding concept test**

- ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Journal of Turkish Science Education (TUSED), cilt.14, ss.110-126, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **The Effects of 5E Inquiry Learning Activities on Achievement and Attitude toward Chemistry**  
ŞEN Ş., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
Journal of Education and Learning, cilt.6, ss.1-9, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Rehberli sorgulama ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması.**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.1-21, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **The Effect of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) on Conceptual Understanding of Electrochemistry**  
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.17, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Examination of relationships between preservice teachers confidence in technological pedagogical content knowledge and learning strategies**  
ŞEN Ş., TEMEL S.  
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.19, ss.53-60, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Öğrencilerin Motivasyonlarına ve Öğrenme Stratejilerine Etkisi**  
Şen Ş., Erdoğan Ü. I.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.163-177, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Modeling the structural relations among learning strategies, self-efficacy beliefs, and effort regulation**  
ŞEN Ş.  
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.71, ss.52-62, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar etkinliklerine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**  
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.  
İlköğretim Online, cilt.15, ss.443-468, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Adaptation of the Attitude toward the Subject of Chemistry Inventory ASCI into Turkish**  
ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.27-33, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Devising a structural equation model of relationships between preservice teachers time and study environment management effort regulation self efficacy control of learning beliefs and metacognitive self regulation**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Science Education Journal, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **The Effects Of Process Oriented Guided Inquiry Learning Environment On Students self Regulated Learning Skills**  
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.  
Problems of Education in the 21st Century,, cilt.66, ss.54-66, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme ile ilgili yapılan çalışmalara ilişkin bir içerik analizi TÜRKİYE Örneği**  
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.23, ss.565-580, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme ile ilgili yapılan çalışmalara ilişkin bir içerik analizi: Türkiye örneği**  
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.565-580, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Lise ve üniversite öğrencilerinin kimyaya yönelik motivasyonlarının incelenmesi: Karşılaştırmalı bir çalışma**

- ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAED), cilt.5, ss.17-37, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme İle ilgili Yapılan Çalışmalara İlişkin Bir İçerik Analizi:Türkiye Örneği**  
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Self-regulated learning in constructivist approach based science laboratory practices and opinions on constructivist approach**  
Erdem E., Dinçol Özgür S., Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Şen Ş.  
Problems of Education in the 21st Century, cilt.59, ss.25-33, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **An evaluation of the pattern between students motivation learning strategies and their epistemological beliefs The mediator role of motivation**  
ŞEN Ş.  
Science Education Journal, cilt.24, ss.312-331, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **İşbirlikçi Öğrenmenin Kavramsal Değişim Üzerindeki Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.21-32, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **Kimyasal bağlarla ilgili fenomenografik bir çalışma**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.7, ss.144-177, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Kimya öğretmen adaylarına göre kavram yanlışlarının nedenleri**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.59-95, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **İşbirlikçi öğrenmenin kavramsal değişim üzerindeki etkisi Bir meta analizi çalışması**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.21-32, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **Effect of Inquiry Based Learning Method on Students Motivation**  
Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Erdem E., Dinçol Özgür S., Şen Ş.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.106, ss.988-996, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **A phenomenographic study on chemical bonding,**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Necatibey Eğitim Fakültesi fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Erime ve çözünmeyle ilgili kavram yanlışlarının ontoloji temelinde incelenmesi**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.54-72, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Üniversite öğrencilerinin kavram yanlışlarının ontoloji temelinde incelenmesi**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Kavram haritalarıyla desteklenen 5e öğrenme modelinin ortaöğretim 8. sınıf öğrencilerinin motivasyonlarına etkisi**  
Varoğlu L., Yılmaz A., Şen Ş.  
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2021), Nevşehir, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2021, ss.1-2
- II. **Understanding of sustainable development in terms of environmental ethics: A qualitative study**  
ŞEN Ş., TEMEL S.  
12th World Conference on Educational Sciences (WCES-2020), İstanbul, Türkiye, 06 Haziran 2020, cilt.7, ss.186-193

- III. **Prospective teachers' understanding of sustainable development concept: A qualitative study**  
TEMEL S., ŞEN Ş.  
12th World Conference on Educational Sciences (WCES-2020), İstanbul, Türkiye, 06 Haziran 2020, cilt.7, ss.169-177
- IV. **Comprehension levels of prospective teachers related to the heat and temperature concepts**  
TEMEL S., ŞEN Ş.  
Turkish Physical Society 35th International Physics Congress, Bodrum, Turkey, 4 - 08 Eylül 2019
- V. **Preservice teachers' cognitive structures related to heat and temperature concepts**  
ŞEN Ş., TEMEL S.  
Turkish Physical Society 35th International Physics Congress, Bodrum, Turkey, 4 - 08 Eylül 2019
- VI. **Relations between preservice teachers'xx views about nature of science and sense of efficacy**  
ŞEN Ş.  
ERPA International Congresses on Education 2019, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.66, ss.1020
- VII. **Comparison of sense of efficacy for pre-service and in-service teachers**  
ŞEN Ş.  
ERPA International Congresses on Education 2019, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.66, ss.1019
- VIII. **Identifying students' understandings about the ionization energy: The case for the periodic table**  
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
ERPA International Congresses on Education 2019, 19 - 22 Haziran 2019
- IX. **Examination of undergraduate students' cognitive structures about chemical reactions based on self-efficacy for learning and performance**  
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
ERPA International Congresses on Education 2019, 19 - 22 Haziran 2019
- X. **Examination of Undergraduate Students' Cognitive Structures about Chemical Reactions based on Self-Efficacy for Learning and Performance,**  
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
International Congresses on Education ERPA, 19 - 22 Haziran 2019
- XI. **Identifying Students' Understandings about the Ionization Energy: The Case for the Periodic Table**  
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
International Congresses on Education ERPA 2019,254-261, 19 - 22 Haziran 2019
- XII. **Üniversite öğrencilerinin periyodik sistem ile ilgili bilişsel yapılarının incelenmesi**  
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.  
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2019), Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIII. **Examination of the preservice chemistry teachers' understanding of periodic table concepts**  
ŞEN Ş.  
ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, cilt.48, ss.1020
- XIV. **Prospective Chemistry Teachers' Cognitive Structures about the Concept of Globalization**  
ŞEN Ş., DİNÇOL ÖZGÜR S., TEMEL S.  
ERPA 2018 International Congresses on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- XV. **Determination of the preservice teachers' views about three different teaching methods.**  
ŞEN Ş.  
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVI. **Öğretmenlerin öğretmen özyeterlikleri ve öğrencilerin motivasyonları arasındaki ilişki**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.  
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Elazığ, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017
- XVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının kimya laboratuvarı ile ilişkili bilişsel yapılarının belirlenmesi**  
ŞEN Ş., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Elazığ, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017
- XVIII. **The examination of the preservice chemistry teachers' cognitive structures related to the factors influencing chemical equilibrium.**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.

- IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIX. The Effect of Different Metacognitive Skill Levels on Preservice Chemistry Teachers Confidence in Technological Pedagogical Content Knowledge**  
ŞEN Ş., TEMEL S.  
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016, ss.42-52
- XX. High School Students Views about Process Oriented Guided Inquiry Learning POGIL**  
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.  
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.1114-1119
- XXI. Öğretmen Adayları Özyeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
12. Ulusal Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.11
- XXII. The effect of different metacognitive skill levels on preservice chemistry teachers' motivation**  
ŞEN Ş.  
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016, cilt.11, ss.136-143
- XXIII. An Analysis of Prospective Chemistry Teachers Attitudes towards Information and Communication Technologies and of Their Confidence in Technological and Pedagogical Content Knowledge**  
ŞEN Ş., TEMEL S.  
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.1-10
- XXIV. Process Oriented Guided Inquiry Learning in Chemistry Education**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, ss.53
- XXV. Kimya Dersine Yönelik Tutum Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**  
ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S.  
UKEK 2015, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXVI. Process oriented quided inquiry learning in chemistry education**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
INOVED 2015, 26 - 28 Ekim 2015
- XXVII. Öğrencilerin Motivasyon, Öğrenme Stratejileri ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**  
ŞEN Ş., YURDUGÜL H., YILMAZ A.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1225-1226
- XXVIII. Effect of Inquiry based Learning Method on Students Motivation**  
BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., ŞEN Ş.  
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013
- XXIX. Fen Bilgisi Öğretmen adaylarının yapılandırıcı yaklaşıma yönelik görüşleri ve epistemolojik inançlarının incelenmesi**  
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.  
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, Diyarbakır, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2013
- XXX. Investigating prospective science teachers" opinions about constructivist learning approach and scientific epistemological views**  
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.  
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, 2 - 04 Ekim 2013
- XXXI. Öğrenme Stratejilerinin Öğretmen Adaylarının Erime ve Çözünme Konusundaki Başarılarına Katkısı**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.93
- XXXII. Araştırmaya Dayalı Olarak Yapılan Deneylerin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimine ve Motivasyon Etkisi**  
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I. , YILMAZ A.  
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.203



- XXXIII. **Öğrencilerin bilimsel düşünme yeteneklerinin motivasyona etkisi**  
ŞEN Ş., ERDEM E., YILMAZ A.  
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.185
- XXXIV. **The effect of learning styles on students' misconceptions and self-efficacy for learning and performance**  
ŞEN Ş., YILMAZ A.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1482-1486
- XXXV. **The examination of metacognitive skill levels and usage of learning strategies of preservice chemistry teachers**  
TEMEL S., OZGUR S. D. , ŞEN Ş., YILMAZ A.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1445-1449
- XXXVI. **Sınıf içi durum belirleme tekniklerine dayalı öğretimin öğrencilerin ders çalışmaya yönelik tutumlarına etkisi**  
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I. , ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.103

## **Desteklenen Projeler**

- ŞEN Ş., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeyi Etkileyen Faktörler ile ilgili Bilişsel Yapılarının İncelenmesi, 2017 - 2017
- ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme (SORSÖ) hakkındaki görüşleri, 2016 - 2016
- ŞEN Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı metabilşsel beceri düzeylerinin kimya öğretmen adaylarının motivasyonlarına etkisi, 2015 - 2016
- ŞEN Ş., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Eğitiminde Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme, 2015 - 2015
- ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Dersine Yönelik Tutum Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması, 2015 - 2015
- YILMAZ A., ŞEN Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme Ortamında Öğrencilerin Elektrokimya Konusundaki Kavramsal Anlamaları ve Özdüzenleyici Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi, 2015 - 2015

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör, 2019 - 2021

## **Bilimsel Hakemlikler**

- JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2022
- EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022
- EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022
- JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021
- JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021
- EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021
- ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021
- EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2021

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2021

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020

Africa Education Review, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2020

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Şen Ş., 6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2019), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2019

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):34

h-indeksi (WOS):3

## **Ödüller**

Şen Ş., İHSAN DOĞRAMACI ÜSTÜN BAŞARI ÖDÜLÜ, Hacettepe Üniversitesi , Haziran 2009