

## Assoc. Prof. SALİH BARDAKCI

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 0312 324 3847](tel:+9003123243847)

**Email:** [salihbardakci@hacettepe.edu.tr](mailto:salihbardakci@hacettepe.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/D5088>

### International Researcher IDs

ScholarID: 94bdWCIAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1163-2794

Publons / Web Of Science ResearcherID: HKE-1329-2023

ScopusID: 35482990200

Yoksis Researcher ID: 21226

### Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Turkey 2007 - 2013

Postgraduate, Tokat Gaziosmanpaşa University, Graduate School Of Social Sciences, Eğitim Bilimleri, Turkey 2004 - 2007

Undergraduate, Kocaeli University, Turkey 1998 - 2003

### Dissertations

Doctorate, Bilişim teknolojilerinin eğitime entegrasyonu: Farklı amaç, politika, uygulama, etki ve eleştiriler üzerine bir inceleme, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2013

Postgraduate, Eğitim yöneticilerinin internet kullanımına ilişkin tutumlarının işkoliklik eğitimleri üzerine etkilerinin belirlenmesi, Tokat Gaziosmanpaşa University, Graduate School Of Social Sciences, Eğitim Bilimleri, 2007

### Research Areas

Computer Education and Instructional Technology, Teacher Training

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Faculty of Physical Therapy and Rehabilitation, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitimi ve Bilişimi, 2023 - Continues

Associate Professor, Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty Of Education, 2019 - 2023

Assistant Professor, Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty Of Education, 2014 - 2019

Research Assistant, Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty Of Education, 2013 - 2014

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. Global diffusion of quality assurance research in higher education: a study on collaboration and

## concepts

BARDAKCI S., YELBAY YILMAZ Y., Dilek Avsaroglu M.

Higher Education Research and Development, vol.43, no.3, pp.657-672, 2024 (SSCI)

- II. **Collaborations, concepts, and citations in educational technology: A trend study via bibliographic mapping**  
Bardakci S., Soylu M. Y., Akkoyunlu B., Deryakulu D.  
Education and Information Technologies, vol.27, no.3, pp.4321-4346, 2022 (SSCI)
- III. **Preservice ICT teachers' technology metaphors in the margin of technological determinism**  
Bardakci S., Kocadağ Ünver T.  
Education and Information Technologies, vol.25, no.2, pp.905-925, 2020 (SSCI)
- IV. **Exploring high school students' educational use of youtube**  
Bardakci S.  
International Review of Research in Open and Distance Learning, vol.20, no.2, pp.260-278, 2019 (SSCI)
- V. **Receiving Online Psychological Counseling and its Causes: A Structural Equation Model**  
Erdem A., Bardakci S., Erdem Ş.  
Current Psychology, vol.37, no.3, pp.591-601, 2018 (SSCI)
- VI. **How scholars use academic social networking services**  
Bardakci S., Arslan Ö., Ünver T. K.  
Information Development, vol.34, no.4, pp.334-345, 2018 (SSCI)
- VII. **An application of corresponding fields model for understanding exclusion in online social networks**  
Bardakci S.  
Journal of Computing in Higher Education, vol.30, no.2, pp.386-405, 2018 (SSCI)
- VIII. **Academic domains as political battlegrounds: A global enquiry by 99 academics in the fields of education and technology**  
Al Lily A. E., Foland J., Stoloff D., Gogus A., Erguvan I. D., Awshar M. T., Tondeur J., Hammond M., Venter I. M., Jerry P., et al.  
INFORMATION DEVELOPMENT, vol.33, no.3, pp.270-288, 2017 (SSCI)
- IX. **Effects of security and privacy concerns on educational use of cloud services**  
Arpaci I., Kilicer K., Bardakci S.  
Computers in Human Behavior, vol.45, pp.93-98, 2015 (SSCI)
- X. **Student Roles and Behaviors in Online Learning Environments**  
Bardakci S., Alakurt T., Keser H.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.1, pp.47-60, 2014 (SSCI)
- XI. **Workaholic tendencies among school administrators employed in primary and secondary schools**  
**İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan okul yöneticilerinin işkoliklik eğilimleri**  
Bardakci S., BALOĞLU M.  
Eğitim ve Bilim, vol.37, no.164, pp.45-56, 2012 (SSCI)
- XII. **Workaholic tendencies among school administrators employed in primary and secondary schools**  
**İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan okul yöneticilerinin işkoliklik eğilimleri**  
BARDAKCI S., BALOĞLU M.  
Eğitim ve Bilim, vol.37, no.164, pp.45-56, 2012 (SSCI)
- XIII. **The adaptation of social space scale into Turkish: Validity and reliability study Sosyal etkileşim alanı ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
BARDAKCI S., ÇALIŞKAN E.  
Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.42, pp.84-95, 2012 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **EĞİTİM TEKNOLOJİSİNDE 50 YIL: PROF. DR. HAFİZE KESER**

BARDAKCI S., AKYÜZ H. İ., YETİK S., ALAKURT T.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.13, no.2, pp.440-470, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **The Effect of Using Student Response System on Achievement and Achievement Emotions in An English Course**  
CAN Y., BARDAKCI S., EMMİOĞLU SARIKAYA E.  
Technology, Knowledge and Learning, vol.28, no.1, pp.79-115, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Web 2.0 Practical Content Development Self-Efficacy Beliefs of Teachers in the Context of Digital Literacy and Innovation**  
KURT A. A., TELLİ E., BARDAKCI S., SARSAR F., ORHAN GÖKSÜN D., FİLİZ O.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.12, no.2, pp.608-629, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Teachers' opinions on (urgent) distance education activities during the pandemic period**  
CAN Y., BARDAKCI S.  
Advances in Mobile Learning Educational Research, vol.2, no.2, pp.351-374, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **HOW TO BECOME A CONSTRUCTIVIST TEACHER? THE IMPACT OF PHILOSOPHICAL THOUGHTS ON CONSTRUCTIVIST LEARNING BELIEFS**  
BARDAKCI S., ÇAYCI KARAKÖSE D., ÇÖLKESEN ALKIŞ D., ALKAN M. F.  
Research in Pedagogy, vol.11, no.1, pp.214-233, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Awareness and Utilization of Emergence Technologies of Education Faculty Members**  
YETİK S., AKYÜZ H. İ., BARDAKCI S.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.164-192, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An Investigation of the Associations between the Quality of Social Relationships and Smartphone Addiction in High School Students**  
Alkn S., BARDAKCI S., İLHAN T.  
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, vol.7, no.1, pp.29-40, 2020 (ESCI)
- VIII. **The Adaptation of Achievement Emotions Questionnaire into Turkish Culture**  
CAN Y., EMMİOĞLU SARIKAYA E., BARDAKCI S.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.2, pp.673-693, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ANLAMLANDIRMADAN ANLAMAYA BİR ALANIN FELSEFESİNE DOĞRU: "YENİDEN ÖĞRETMEYİ ÖĞRENMEK" KİTABI ÜZERİNE BİR İNCELEME**  
BARDAKCI S., ÖZEKE V.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.10, no.2, pp.608-617, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Teachers and interactive white boards: A qualitative investigation in the margin of technophobia**  
Bardakci S., Ünver T. K.  
Australian Educational Computing, vol.35, no.1, pp.1-27, 2020 (Scopus)
- XI. **Investigation of Turkish preservice teachers' intentions to use IWB in terms of technological and pedagogical aspects**  
Bardakci S., Alkan M. F.  
Education and Information Technologies, vol.24, no.5, pp.2887-2907, 2019 (Scopus)
- XII. **Exploración del uso educativo de YouTube por parte de estudiantes de bachillerato (Bardakci, S. (2019). Exploring high school students' educational usage of YouTube. The International Review of Open and Distributed Learning, 20(2), 260-278 çalışmasının İspanyolca çevirisidir).**  
BARDAKCI S.  
REVISTA MEXICANA DE BACHILLERATO A DISTANCIA, vol.11, no.22, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Teachers' use of Web 2.0: Education Bag Project Experiences**  
KURT A. A., SARSAR F., FİLİZ O., TELLİ E., ORHAN GÖKSÜN D., BARDAKCI S.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.7, no.4, pp.110-125, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Okul Ortamı Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması ve ön psikometrik özellikleri.**  
AKGÜL VARDAR F., BARDAKCI S., ŞENOCAK E.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.3, pp.21-41, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Student Engagement in the Margin of Sociocultural Perspective**  
BARDAKCI S., ARSLAN Ö., ULUHAN B., CAN Y.

- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.2, pp.518-533, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **"DİJİTAL YAŞAMDA ÇOCUK" KİTABI ÜZERİNE BİR İNCELEME**  
BARDAKCI S.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.8, no.2, pp.232-242, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Online learning and high school students: A cultural perspective**  
Bardakci S., Arslan O., Can Y.  
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.19, no.4, pp.126-146, 2018 (Scopus)
- XVIII. **AN INVESTIGATION OF SELF-EFFICACY, LOCUS OF CONTROL, AND ACADEMIC PROCRASTINATION AS PREDICTORS OF ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS DIAGNOSED AS GIFTED AND NON-GIFTED**  
Korkmaz O., İLHAN T., BARDAKCI S.  
European Journal of Education Studies, vol.4, no.7, pp.173-192, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Sosyal Ağ Öz Yeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
BARDAKCI S., SARIKAYA Y., YÖNTEM M. K.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, vol.4, no.2, pp.60-72, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Investigation of emerging technology usage characteristics as predictors of innovativeness**  
Kilicer K., Bardakci S., Arpacı I.  
Contemporary Educational Technology, vol.9, no.3, pp.225-245, 2018 (Scopus)
- XXI. **Türkiye'de BÖTE bölümleri: 2015-2016 yıllarına ilişkin bir durum tespit çalışması**  
BARDAKCI S., KILIÇER K., ÖZEKE V.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, no.2, pp.123-148, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Ortaöğretim öğrencilerinin sosyal ağlardan öğrenme biçimleri: Nitel bir inceleme**  
ALKAN M. F., BARDAKCI S.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.3, pp.1221-1238, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Seeing google through the eyes of Turkish academicians**  
Alakurt T., Bardakci S.  
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.18, no.3, pp.105-119, 2017 (Scopus)
- XXIV. **ICT student teachers' judgments and justifications about ethical issues**  
ALAKURT T., BARDAKCI S., KESER H.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.3, no.4, pp.52-67, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğrencilerinin gözüyle Prof. Dr. Cevat ALKAN**  
TEKER N., BARDAKCI S., NUMANOĞLU G., KURT M.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.45, no.2, pp.297-324, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **ICT Student Teachers Jugments and Justification about Ethical Issues**  
ALAKURT T., BARDAKCI S., KESER H.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.3, no.4, pp.52-67, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **THE ADAPTATION OF SOCIAL SPACE SCALE INTO TURKISH: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**  
Bardakci S., Caliskan E.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.84-95, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Çevrimiçi öğrenme ortamlarında algılanan sosyalleşme ölçeğinin bilgisayar destekli ortaklaşa öğrenme ortamlarına yönelik yapı geçerliği**  
ÇALIŞKAN E., BARDAKCI S., TEKER N.  
Milli Eğitim, vol.40, no.191, pp.243-256, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Construct validity of the scale of the perceived sociability of online learning environment in computer supported collaborative learning environments Çevrimiçi öğrenme ortamlarında algılanan sosyalleşme ölçeğinin bilgisayar destekli ortaklaşa öğrenme ortamlarına yönelik yapı geçerliği**  
Çalışkan E., Bardakci S., Teker N.  
Milli Eğitim, no.191, pp.243-256, 2011 (Scopus)
- XXX. **Güncellenmiş Öğrenci Yaşamı Stres Envanteri nin Türkçeye uyarlanması dil geçerliği ve ön psikometrik incelemesi**  
BALOĞLU M., BARDAKCI S.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.4, no.33, pp.57-70, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **The validity and reliability study of the scale of the perceived sociability of online learning environments**

BARDAKCI S.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.43, no.1, pp.17-39, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **A qualitative study on changes of educational values among teacher**

Başol G., Bardakci S.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.8, no.2, pp.467-479, 2008 (Scopus)

## Books & Book Chapters

- I. **Yükseköğretimde Çevrimiçi Ders Tasarımı ve Kalite Ölçütleri**  
AKKOYUNLU B., BARDAKCI S.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022, Hatice Ferhan Odabaşı, Aytakin İşman, Buket Akkoyunlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.769-784, 2022
- II. **Pandemi Döneminin Ardından: Türkiye'de Yürütülen Acil Uzaktan Eğitim Araştırmalarının Değerlendirilmesi**  
AKKOYUNLU B., BARDAKCI S., DAĞHAN G.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2021, Akkoyunlu Buket, İşman Aytakin, Odabaşı Hatice Ferhan, Editor, Nobel Akademi, Ankara, pp.691-704, 2021
- III. **PANDEMİ DÖNEMİ UYGULAMALARINDAN KALICI UZAKTANEĞİTİME DÖNÜŞÜMÜN GEREKLERİ**  
AKKOYUNLU B., BARDAKCI S., DAĞHAN G.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, H. Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytakin İşman, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.555-575, 2020
- IV. **Yansıtıcı Düşünme: Felsefesi, Niteliği ve Geliştirilmesi**  
KESER H., BARDAKCI S.  
in: Dijital Teknoloji Aracılı Düşünme Öğretimi, Mukaddes Erdem, Fırat Sarsar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.239-257, 2020
- V. **DİJİTAL İSTİFÇİLİK: PATOLOJİK BİR DAVRANIŞ MI, YENİNORMAL Mİ?**  
DERYAKULU D., BARDAKCI S., AKKOYUNLU B.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, H. Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytakin İşman, Editor, Pegem Akademi, Ankra, pp.209-222, 2020
- VI. **BİLİM HARİTALAMA YÖNTEMİ VE EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ALANINDA YÜRÜTÜLEN EĞİLİM ARAŞTIRMALARINA KATKILARI**  
BARDAKCI S., YILMAZ SOYLU M., DERYAKULU D., AKKOYUNLU B.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019, Aytakin İşman, H. Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Editor, Pegem Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.17-38, 2019
- VII. **Üç Boyutlu Yazıcı ve Öğretim Sürecinde Kullanımı**  
BARDAKCI S., KILIÇER K., AKBULUT C., ÇAĞLAR A., KOCADAĞ ÜNVER T.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Akkoyunlu Buket, İşman Aytakin, Odabaşı Hatice Ferhan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.547-564, 2018
- VIII. **Bilişim teknolojilerinin eğitime entegrasyonu: Farklı amaç, politika, uygulama, etki ve eleştiriler üzerine bir inceleme.**  
BARDAKCI S., KESER H.  
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2017

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **THEQC's International Evaluator Training Program in the Midst of Pandemic**

AVŞAROĞLU ERKAN M. D., SARIAYDIN E., BARDAKCI S., AKKOYUNLU B., ERCAN S., NASIR V. A., AKSU YILDIRIM S., ELMAS M.

The 13th Higher Education International Conference on Education Innovation and Teaching Quality Assurance in the Post-Pandemic Era, MAKAO, 22 - 23 November 2021

II. **Assessing Student' Learning Online: It's More Than Testing**

ULUDAĞ G., BARDAKCI S., YILDIZ Ö. F., TUNÇ Y., AKKOYUNLU B., NASIR V. A., ERCAN S., ELMAS M.

The 12th Higher Education International Conference on Teaching and Learning Quality Assurance in Higher Education Under The Pandemic, Maicao, Colombia, 25 - 26 November 2020, pp.48-63

III. **The Supporting Role of Quality Agencies for a Sustainable QA System: The Training Model in the "New Normal Environment"**

BARDAKCI S., AKKOYUNLU B., AKSU YILDIRIM S., KOZANOĞLU M. D., ULUDAĞ G., AVŞAROĞLU ERKAN M. D., NASIR V. A., ERCAN S., ELMAS M.

INQAAHE Conference 2021 - Re-Imagining Higher Education Quality in an Age of Uncertainty, Glasgow, England, 7 - 10 June 2021, pp.5-16

IV. **Do Turkish Universities' Undergraduate Programs Build Generation Z Competencies?**

AKKOYUNLU B., AKSU YILDIRIM S., BARDAKCI S., AVŞAROĞLU ERKAN M. D., ULUDAĞ G., GÜNDÜZ A. Y., Koçer A., ELMAS M.

INQAAHE Forum 2020 (The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)), Moskva, Russia, 28 September - 01 October 2020

V. **Azerbaycan'ın uluslararası bilimsel yayınlarının iş birliği ve içerik açısından incelenmesi: bir bilim haritalama çalışması**

BARDAKCI S., DERYAKULU D., AKKOYUNLU B., ERDEM M.

I Beynəlxalq elmi-praktiki konfransı, Bakı, Azərbaycan, 17 - 20 December 2019, vol.1, pp.16-21

VI. **Üniversitelerin değişen yüzü ve yeni görevleri**

AKKOYUNLU B., BARDAKCI S.

Azərbaycan və Türkiyə Universitetləri: təhsil, elm, texnologiya" I Beynəlxalq elmi-praktiki konfrans / Azərbaycan və Türkiyə Universitetleri Eğitim, Bilim, Teknoloji. I. Uluslararası Bilimsel-Uygulamalı Konferans, Bakı, Azərbaycan, 18 - 20 December 2019

VII. **Yeni Öğrenme Kültürü ve Kahramanları: Kimleri Takip Ediyoruz?**

YETİK S., BARDAKCI S., AKYÜZ H. İ., KESER H.

7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019

VIII. **INSTAGRAM, eğiitseletkinlikler: ÇOK RENKLİ, ÇOK SESLİ, EĞLENCELİ. PEKİ YA DOĞRULUK?**

ÇAĞLAR A., BARDAKCI S.

13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019

IX. **Öğretmenlerde Çevrimiçi Bilgiye Erişim Yolları ve Eleştirel Düşünme Becerileri İlişkisi**

ÇOBANOĞLU L., BARDAKCI S.

13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu ICITS2019, Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019

X. **Öğretmen Adaylarının Bilişimsel Düşünme Öğretimine İlişkin Algıları ve Mesleki Hazırbulunuşluk Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**

AKYÜZ H. İ., BARDAKCI S., YETİK S., KESER H.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 December 2018

XI. **Telgisizlik ve Gelişmeleri Kaçırma Korkusu: BÖTE Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma.**

KURT A. A., SARSAR F., TELLİ E., BARDAKCI S.

12th International Computer Education and Instructional Technology Symposium(ICITS), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018

XII. **Sınav Duyguları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**

CAN Y., BARDAKCI S., EMMİOĞLU SARIKAYA E.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.552-557

XIII. **Öğretmen Adaylarının 3B Öğretim Materyali Tasarım Deneyimlerinin Problem Çözme, Soyut Akıl Yürütme ve Üç Boyutlu Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi (The Effect of Preservice Teachers' 3D**

**Instructional Material Design Experiences on Their Problem Solving, Abstract Reasoning, and 3D Thinking Skills)**

KILIÇER K., BARDAKCI S., KOCADAĞ ÜNVER T., AKBULUT C., ÖZDEM YILMAZ Y.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS'18), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018

- XIV. **Öğretmen Adaylarının 3B Öğretim Materyali Tasarım Deneyimlerinin Problem Çözme, Soyut Akıl Yürütme ve Üç Boyutlu Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**

KILIÇER K., BARDAKCI S., KOCADAĞ ÜNVER T., AKBULUT C., ÖZDEM YILMAZ Y.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS'18), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.399-401

- XV. **Lise Öğrencilerinde Akıllı Telefon Bağımlılığı ve Nedenleri: Sosyo-psikolojik Bir İnceleme**

ALKIN S., BARDAKCI S., İLHAN T.

Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu (UETS-2017), Sivas, Turkey, 27 October - 28 January 2017

- XVI. **Öğretmen adaylarının etkileşimli akıllı tahta kullanım niyetlerinin teknolojik ve pedagojik açıdan incelenmesi**

BARDAKCI S., ALKAN M. F.

Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017

- XVII. **Öğretmenlerde Bilgi ve Eğitimin Doğasına İlişkin Düşünce ve Yapılandırıcılığa İlişkin İnanç İlişkisi**

BARDAKCI S., ÇAYCI D., ÇÖLKESEN D., ALKAN M. F.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi: Temel Eğitimde Program Çalışmaları, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017

- XVIII. **Öğretmen eğitiminde yeni teknolojiler: Öğretim üyesi görüşlerine dayalı bir inceleme**

YETİK S., AKYÜZ H. İ., BARDAKCI S.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri e Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 January 2017

- XIX. **Lise öğrencilerinin çevrimiçi öğrenme etkinliklerine ilişkin görüşleri: Kültürel bir inceleme**

BARDAKCI S., ARSLAN Ö., CAN Y.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 October - 13 January 2017

- XX. **Ortaokul öğretmenlerinin teknoloji destekli öğretim süreçlerinin çokseslilik bağlamında incelenmesi**

KILIÇER K., BARDAKCI S.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Turkey, 24 - 26 May 2017

- XXI. **Teacher candidates' social network usage tendencies: a qualitative investigation**

Akyuz H. I., Yetik S. S., Bardakci S., Alakurt T., Numanoglu G., Keser H.

4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012), vol.46, pp.5402-5408